

Osnovna šola Antona Janše Radovljica



POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2022/23

September 2023

Uvod

Letni delovni načrt je bil potrjen in sprejet na seji sveta šole 12. 10. 2022 po predhodnih pripravah in obravnavi na organih šole, ki so potekale konec avgusta in v mesecu septembru. Z osnutkom letnega delovnega načrta so bili seznanjeni zaposleni šole na rednih sejah učiteljskega zbora, obravnave so potekale na sejah strokovnih aktivov ter na seji sveta staršev.

V letnem delovnem načrtu so bili načrtovani in zajeti materialni pogoji, kadrovski pogoji, organizacijska struktura šole, izvajanje programov šole in drugo.

V šolskem letu 2022/2023 smo v OŠ Antona Janše Radovljica izvajali naslednje javno veljavne programe:

1. Prilagojeni izobraževalni program osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom (NIS) za učence z lažjo motnjo v duševnem razvoju v 6 oddelkih (3 samostojni oddelki posameznega razreda in 3 kombinirani oddelki iz dveh zaporednih razredov).
2. Posebni program vzgoje in izobraževanja za učence z zmerno, težjo in težko motnjo v duševnem razvoju v oddelkih vzgoje in izobraževanja (PPVI), ki obsega 6 stopenj, v 11 oddelkih, večinoma kombiniranih stopenj.
3. Mobilna specialno-pedagoška služba - izvajanje dodatne strokovne pomoči v večinskih osnovnih šolah občine Radovljica in posameznih sosednjih občin. Izvaja se za učence s specifičnimi učnimi težavami, primanjkljaji na posameznih področjih učenja in otroke z razvojnimi težavami glede na odločbe o usmeritvi v program osnovne šole s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo ter v predšolski program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.

Šola izvaja izobraževanje otrok v okviru obveznega programa, predpisanega na državni ravni. Avtonomnost javnih zavodov omogoča usmeritve, ki jih ob obveznem delu šola sama uveljavi kot svojo strateško namero za izboljšanje kvalitete dela in potreb učencev in njihovih staršev.

V šolskem letu 2022/23 je šolo vodila ravnateljica Andreja Vouk. V času njene bolniške odsotnosti, od 13. 12. 2022, je po pooblastilu naloge ravnatelja opravljal pomočnik ravnateljice, Gregor Skumavc.

Kazalo

Materialni, prostorski, organizacijski in kadrovski pogoji.....	5
Financiranje.....	6
Materialni pogoji.....	7
Prostorski pogoji.....	7
Kadrovska zasedba.....	9
Vzgojno-izobraževalno delo.....	13
Pregled števila učencev po šolskih letih - zaključek šolskega leta.....	13
Število učencev po občinah – avgust 2023.....	15
Programi in učenci.....	16
Šolski koledar in realizacija.....	17
Učni uspeh.....	17
Realizacija obveznega programa.....	18
Izbirni predmeti.....	20
Obisk pouka.....	20
Mobilna specialno-pedagoška služba.....	21
Podaljšano bivanje (OPB) in jutranje dežurstvo.....	22
Realizacija dni dejavnosti.....	23
Prilagojeni program z NIS.....	23
Kulturni dnevi.....	24
Naravoslovni dnevi.....	24
Tehniški dnevi.....	25
Športni dnevi.....	26
Posebni program.....	27
Kulturni dnevi.....	27
Naravoslovni dnevi.....	28
Delovni dnevi.....	29
Športni dnevi.....	31
Izvedba šol v naravi.....	32
Interesne dejavnosti.....	33
Drugo delo.....	36
Učbeniški sklad.....	36
Prevoz in prehrana učencev.....	36
Računalniško opismenjevanje.....	37
Tečajne oblike pouka.....	37
Poklicno svetovanje.....	37
Prireditve in posebni dogodki v organizaciji šole.....	39
Športna dejavnost, tekmovanja iz znanja, aktivnosti Specialne olimpiade in MATP.....	41

Sodelovanje in uspehi učencev na tekmovanjih in natečajih.....	41
Preventivni in proaktivni program šole.....	42
Otroški parlament in šolska skupnost.....	43
Svetovalno delo.....	43
Delovanje terapevtskega tima.....	45
Logopedsko poročilo - Ana Kavčič, mag. prof. logopedije in surdopedagogike.....	45
Fizioterapevtsko poročilo in delovnoterapevtsko poročilo.....	46
Šolska knjižnica.....	47
Projekti.....	49
Socialna vključenost, enakopravnost in možnosti za vse - SEM.....	50
Tradicionalni slovenski zajtrk.....	50
Šolska shema.....	51
Ustvarjanje učnih okolij za 21.stoletje - formativno spremljanje.....	51
Varno in spodbudno učno okolje - VSUO.....	51
Erasmus plus projekt: GA-TE.....	52
Erasmus plus akreditacija.....	53
Sodelovanje s starši.....	53
Vodenje individualiziranih programov učencev (IP).....	54
Izobraževanja.....	54
Vsebine izobraževanja učiteljev.....	55
Strokovno povezovanje.....	59
Sodelovanje z lokalnim okoljem, vidnost v medijih.....	60
Materialni in prostorski pogoji šole.....	62
Evalvacijska poročila.....	63
Vprašalnik o zadovoljstvu staršev učencev.....	63
Nacionalno preverjanje znanja - NPZ.....	69
Strokovni organi šole.....	71
Svet šole.....	71
Svet staršev.....	71
Učiteljski zbor.....	71
Delovanje šolskega sklada.....	73
Seznamitev organov šole z realizacijo LDN in potrditev letnega načrta.....	75
Priloge dokumentu.....	76

Materialni, prostorski, organizacijski in kadrovski pogoji

Letni delovni načrt je temeljni dokument, s katerim šola skupaj z lokalno skupnostjo in ostalimi deležniki zagotavlja sistematično uresničevanje ciljev in nalog, določi obseg, vsebino in organizacijo vzgojno-izobraževalnega dela ter pogoje za njegovo uresničitev. Dosežke spremljajo ravnateljica, strokovni organi in organi upravljanja ter nosilci posameznih nalog skozi celo šolsko leto.

V šolskem letu 22/23 ni bila organizacija dela v nobenem delu spremenjena oz. okrnjena zaradi epidemioloških ukrepov.

Pouk je potekal po sprejetem koledarju za osnovne šole, realizirali smo tudi nekaj oblik šole v naravi oz. taborov.

Ker se število učencev šole v zadnjih letih konstantno povečuje, prav tako pa se deležno spreminja struktura učencev z motnjami avtističnega spektra (kjer so normativi za oblikovanje oddelkov nižji), smo zaradi izjemne prostorske stiske s 1. 9. 2021 odprli dislocirano enoto v stavbi nekdanje radovljiške občinske knjižnice na Gorenjski cesti 27. V njej so s poukom pričeli trije oddelki posebnega programa, kjer učenci nimajo težav z gibanjem (stavba še nima dvigala). Prostore smo s pomočjo občinskih sredstev kot tudi opreme, ki smo jo prejeli v sami stavbi, uredili za izvajanje pouka, obenem pa začeli aktivnosti, s katerimi bi občina oz. občine uredile prostorske pogoje šole z ureditvijo novih prostorov na podstrešju obstoječe šole in adaptacijo nekaterih obstoječih prostorov. V šolskem letu 22/23 so v prostorih dislocirane enote imeli pouk štirje oddelki posebnega programa. Občina Radovljica je najem prostorov podaljšala, saj so procesi prostorske adaptacije šole še v fazi idejne zasnove.

9. 6. 2023 je v stavbi dislocirane enote prišlo do strojeloma na vodovodni napeljavi, posledično do zalitja dela nadstropja in prostorov pod njim (pritličje in klet). Prve posledice so odpravili čistilka, hišnik in gasilci. Oddelki dislocirane enote so zadnja dva tedna pouk imeli v dveh učilnicah, ki so nam jih prijazno odstopili v prostorih Ljudske univerze Radovljica, ter v šolski knjižnici in preurejeni "Sončkovi sobi". Zaradi zagotavljanja varnosti smo Občino Radovljica kot lastnico stavbe stare knjižnice zaprosili za strokovni pregled in zagotovitev, da so prostori varni za izvajanje dejavnosti šole, hkrati pa tudi za sanacijo poškodbe parketa zaradi vpite vode. Do zaključka šolskega leta so odstranili poškodovani parket v zalitem prostoru, pregledali električne napeljave in izravnali tla in jih obložili z novo laminatno talno oblogo.

Število učencev je tekom šolskega leta naraslo na najvišje število doslej, 110

učencev. Pred pričetkom šolskega leta smo zaradi prostorske stiske več staršem, ki so nameravali svoje otroke vključiti v našo šolo, podali negativen odgovor. V šolo so se tako vključevali le učenci, ki so občani ene od štirih občin ustanoviteljic (Radovljica, Bled, Bohinj, Gorje). Interes učencev oz. njihovih staršev za vključitev v našo šolo je bil viden tudi med šolskim letom, ko prav tako nismo všolali učencev iz drugih občin.

Financiranje

Za doseganje zastavljenih ciljev in kvalitetno delo so potrebni dobri materialni in organizacijski pogoji. Stremimo k zagotavljanju čim boljših pogojev dela, k urejenosti in dobri klimi. Materialne pogoje zagotavlja več financerjev na lokalnem in nacionalnem nivoju. Šola se financira iz naslednjih virov:

- Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje (MVI) financira obvezni program in dejavnosti, materialne stroške, plače zaposlenih; pokritje potreb za redne programe, subvencije prehrane učencev, subvencije obvezne šole v naravi, didaktični material, učila in učna sredstva, izobraževanje učiteljev.
- Ustanoviteljica Občina Radovljica v skladu s pogodbo z drugimi občinami financira po sprejetem proračunu postavke za materialne in druge pogoje (programi učenci, prevozi in prehrana učencev, nadstandardne zaposlitve).
- Šola namenska sredstva zbira tudi z donacijami in prostovoljnimi prispevki podjetij in posameznikov.

Občine, iz katerih so vključeni učenci, pokrivajo stroške zaposlitev iz zakonsko vezanih obveznosti ter stroške nadstandardne zaposlitve, delno stroške obratovanja in materialne stroške (poraba elektrike, komunalne storitve, ogrevanje, varovanje, varstvo pri delu in drugo). Občine Radovljica, Bled, Gorje, Bohinj, Žirovnica, Škofja Loka, Tržič, MO Kranj, Cerklje na Gorenjskem, Gorenja vas-Poljane, Jesenice in Naklo (12 od 13 občin) so financirale nadstandardne zaposlitve: logoped, fizioterapevt in delovni terapevt ter materialne stroške. MO Ljubljana pa že več let ni pokrila nobenih stroškov, tako da se je njihov dolg povečal na več kot 6.000 EUR. Tudi po posredovanju Občine Radovljica (priporočeno pošiljanje s povratnico) ni bilo nobenega odziva s strani MOL. Šola je tako primorana založiti lastna sredstva, ki za to niso namenjena.

Nadstandardne zaposlitve poleg terapevtskega tima, voznika in učitelje za dodatno strokovno pomoč v vrtcu financirajo občine Radovljica, Bled, Bohinj, Gorje. Z občinami za vsako šolsko leto sklenemo pogodbo o financiranju dejavnosti iz proračuna občin. Glede na potrebe se dogovarjamo tudi o drugem financiranju. Nacionalni program dodeljevanja subvencij, katerega izhodišče je cenzus za dodeljevanje otroškega dodatka, poteka pregledno preko informacijskega sistema MVI.

Materialni pogoji

Sredstva za materialne stroške so odhodek Ministrstva za vzgojo in izobraževanje ter občin, iz katerih so vključeni učenci. Sredstva MVI so bila namenjena za izvajanje programov, plače, tekoče stroške in nabavo učno didaktičnega materiala. Iz sredstev občin, iz katerih prihajajo učenci, se financirajo stroški plačila elektrike, komunalnih storitev, ogrevanja, vzdrževalna dela stavbe, popravila, servisne storitve ter nabava opreme za učilnice.

Kot je že bilo omenjeno, Mestna občina Ljubljana že več let ne krije nobenih stroškov za učenca, ki prihaja iz te občine, zaradi česar je nastal relativno visok dolg do šole. MOL se na zahteve za povračilo ne odziva.

Prostorski pogoji

Stavba šole je postala neustrezna za izvajanje pouka skladno z normativi in smernicami. Do omenjene situacije je prišlo zaradi v zadnjih letih stalnega povečevanja števila učencev kot tudi zaradi povečanega deleža učencev z motnjami avtističnega spektra, kjer je normativ za oblikovanje oddelka iz 4 učencev z MAS; posledica je povečanje števila oddelkov. V vseh kombiniranih oddelkih prilagojenega programa z NIS poteka delež učnih ur v skupinah oz. ločeno (po razredih ali po učnih skupinah na podlagi učnega načrta), enako velja za oddelke, v katerih se skladno s podzakonskimi akti pouk izvaja v ločenih učnih skupinah. V tem času potrebuje sicer en oddelek dve učilnici. Ob sedanjem številu in sestavi oddelkov se že več let srečujemo s hudo prostorsko stisko, kar sicer rešujemo z računalniškim načrtovanjem/razporejanjem dela. Kljub temu delo redno poteka tudi v učilnicah, ki prvenstveno niso namenjene pouku določenih predmetov.

Omenjeno težavo smo v šolskem letu 2021/22 rešili z odprtjem dislocirane enote, v kateri so imeli najprej pouk 3 oddelki posebnega programa. Prostori nekdanje knjižnice so veliki in svetli, učenci pa so to ureditev sprejeli zelo dobro. V oddelkih s starejšimi učenci posebnega programa je delo usmerjeno v pridobivanje veščin za čim bolj samostojno življenje v skupnosti, zato je "dislociranost" od šole do neke mere zelo koristna. Oddelki so zaživel kot majhna skupnost, kjer so lahko s skupnimi dejavnostmi, ki so jih načrtovali v enoti, skrbeli tudi za okolico stavbe, dobro pa so se povezali z lokalnim okoljem.

V šolskem letu 2022/23 so v dislocirani enoti imeli pouk 4 oddelki posebnega programa, delo je potekalo brez večjih posebnosti. 9. 6. 2023 pa je utečeno delo prekinil izliv večje količine vode zaradi strojeloma, ki se je najverjetneje zgodil v noči s četrтка na petek. Najprej sta posredovala čistilka in hišnik šole, ki je zaprl glavni vodovodni ventil, vodo pa so nato prečrpali gasilci. Pouk smo na dan izliva izvedli za vse 4 oddelke na matični šoli (učenci NIS so bili še v šoli v naravi) in takoj pričeli z iskanjem alternativnih možnosti za dokončanje pouka v tem šolskem letu.

Na Ljudski univerzi Radovljica so nam prijazno omogočili uporabo njihovih 2 učilnic, 2 oddelka pa sta dejavnosti imela v šolski knjižnici in v terapijski sobi, ki smo jo na hitro preuredili v prostor za pouk. Ker je bilo do zaključka pouka le še 2 tedna, smo lahko pouk uredili na tak način. Občini Radovljica smo predlagali strokovni pregled ustreznosti prostorov in izvedbo ustrezne sanacije poškodovanih delov stavbe do pričetka novega šolskega leta. Občina Radovljica je do 31. avgusta 2023 popolnoma sanirala tla v poplavljenem prostoru, izvedli so tudi meritve električne napeljave.

Skupaj s povečevanjem števila učencev tudi povečevanje števila ur podaljšanega bivanja in sestava večjega števila skupin pogojuje zasedenost vedno več učilnic, deloma med, v večini pa po zaključenem pouku. Ker v večini učilnic poteka pouk do popoldanskih ur, se morajo skupine oddelkov podaljšanega bivanja seliti in nimajo stalnih prostorov za izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela. Izziv rešujemo s tem, da ob zasedenosti prostorov skupina OPB uporablja npr. knjižnico ali gredo ven, kar pa vsekakor ni primerno, saj tudi v tem delu dneva učenci potrebujejo strukturo in stalnost.

Didaktična opremljenost učilnic je večinoma ustrezna. Vsaka učilnica premore žični priključek v računalniško omrežje, v vseh učilnicah so dovolj zmogljivi računalniki (ki pa se starajo hitreje, kot jih sami lahko menjamo). Šola v splet dostopa preko gigabitne optične povezave v omrežje ARNES, stavba je v celoti povezana z WI-FI signalom in mednarodnim standardnim omrežjem Eduroam. V okviru programa React-EU smo, tako kot ostali vzgojno izobraževalni zavodi, prejeli pošiljko prenosnikov in druge opreme IKT, kar je bilo več kot dobrodošlo. Z novo opremo smo osvežili obstoječi nabor, ob tem pa upamo, da se bodo tovrstni programi izvajali tudi v prihodnje.

Velika prostorska ovira je neustreznost oz. odsotnost jedilnice za otroke, ki jedo kosilo v šoli (večina učencev v "običajnih razmerah" sicer hodi na kosilo v OŠ A. T. Linharta). Nekateri otroci pojedjo kosilo v učilnici za gospodinjski pouk. V tem času pouk gospodinjstva in praktičnih vsebin v tej učilnici ne more potekati, kar posledično predstavlja dodatno oviro pri sestavi urnika pouka. Ob visokem deležu učencev, ki imajo šolsko kosilo, imamo tudi visok delež dietnih obrokov. Stalno usklajevanje dietne prehrane s kuhinjo v OŠ A. T. Linharta in ustrezno ravnanje s prehrano, ki ne sme priti v stik z določenimi alergeni snovmi, že ves čas predstavlja velik izziv za zaposlene, ki so vključeni v proces priprave in distribucije prehrane. Na OŠ A. T. Linharta se prav tako srečujejo z veliko težavo poddimenzioniranih prostorov za pripravo in razdelitev tako velikega števila obrokov za učence - kar pa se bo ob napovedanih spremembah zakonodaje s področja šolske prehrane še dodatno zaostri.

Kadrovska zasedba

Stanje ob zaključku pouka v juniju 2023:

Vodstvo in strokovne službe:			
1.	Andreja VOUK	ravnateljica	7.00–15.00
2.	mag. Gregor SKUMAVC	pomočnik ravnateljice	7.00–15.00
3.	Saša JALEN	svetovalna delavka	7.00–14.00
4.	mag. Andreja CVENKELJ	svetovalna delavka - psihologinja	7.00–15.00
5.	Maja PAVŠIČ	svetovalna delavka	7.00–15.00
6.	Peter KOLMAN	knjižničar	
7.	Ana KAVČIČ	logopedinja	DSP vrtec, OŠ
	Bine BALOH	NVO fizioterapevt	
	Metka VIHAR POVŠE	delovna terapevtka	
Učitelji v prilagojenem programu z nižjim izobrazbenim standardom:			
8..	Januša MAROLT	1. in 2. razred	razrednik, pred. pouk
	Saša Jalen		drugi učitelj v 1. r, PB
9.	Nina KOROŠEC	3. in 4. razred	razrednik
10.	Nataša MODRIČ	5. in 6. razred	razrednik, pred. pouk
11.	Katja STAMENKOVIĆ	7. razred	razrednik, pred. pouk
12.	mag. Manica PISEK	8. razred	razrednik, pred. pouk
13.	Martina GOLC	9. razred	razrednik, pred. pouk
Predmetni učitelji v NIS:			
14.	Tadej MARKELJ	predmetni pouk 5. do 9. r.	ŠPO, ROID, IP
15.	Tadeja ROZMAN PETERNEL	predmetni pouk 3. do 9. r.	LUM, IP
16.	Vilma STUBELJ	predmetni pouk 1. do 9. r.	GUM, zbori
	mag. Gregor SKUMAVC	predmetni pouk 9. r.	NAR, IP
17.	mag. Ana JUVAN	predmetni pouk 1. do 8. r.	ŠPO, TIT, GOS
	Maja PAVŠIČ	predmetni pouk 5. do 9. r.	TIT, TJA, SU
	Saša JALEN	predmetni pouk 1. do 6. r.	SU
18.	Teja KLINAR	predmetni pouk 6. do 9. r.	DRU, GOS, TJA, IP, PB
	Peter KOLMAN	predmetni pouk 7. do 9. r.	ROID, IP
Učitelji v posebnem programu:			
19.	Barbara BERLOT	PPVI 1	posebni program VI
20.	Irena KNEŽEVIČ	PPVI 2	posebni program VI
21.	Mateja TERSEGLAV	PPVI 3	posebni program VI
22.	Katarina UMNİK	PPVI 4	posebni program VI
23.	Sonja HOJKAR	PPVI 5	posebni program VI
24.	Mateja STOŠICKI	PPVI 6	posebni program VI
25.	Janja UREVC	PPVI 7	posebni program VI

26.	Karin VAN BAKEL (nad. Maja ODAR)	PPVI 8	posebni program VI
27.	Maja ODAR	porodniški dopust	
28.	Tadeja ŠTULAR	PPVI 9	posebni program VI
29.	Mateja ŠPORN VALENČIČ	PPVI 10	posebni program VI
30.	Bojana BURJA	PPVI 11	posebni program VI
31.	Špela VOLK	predmetni	
32.	Miro FEKONJA	predmetni	ROID
	Vilma STUBELJ	predmetni	
33.	Ingrid KRISTAN	predmetni	
34.	Bernarda HUDOURNIK BAYSAL	predmetni	
	mag. Ana JUVAN	predmetni	
OPB			
	Teja KLINAR		
	Bernarda HUDOURNIK BAYSAL (nad. Simona PINTAR)		
35.	Simona PINTAR	porodniški dopust	
	Ingrid KRISTAN		
36.	Sabina KLEMENČIČ		
37.	Barbara ULČAR		
	Tadeja ROZMAN PETERNEL		
	Nina KOROŠEC		
	Martina GOLC		
	Januša MAROLT		
	Saša JALEN		
MOBILNO DELO – DODATNA STROKOVNA POMOČ			
38.	Mojca LAVTAR	OŠ dr. JM Boh. Bistrica + vrtec, Vrtec Bled	
39.	Leja ZAKOTNIK	OŠ Žirovnica	
40.	Tjaša FURLAN	OŠ JP Bled	
41.	Marjeta FEDERL	OŠ FSF Lesce	
42.	Ema PALOVŠNIK NOVAK	OŠ ATL Radovljica, OŠ SŽ Lipnica, OŠ FSF Lesce	
43.	Janja RAZINGAR (nad. Urša SMOLEJ)	OŠ Križe	
44.	Urša SMOLEJ	porodniški dopust	
45.	Manca KOSMAČ	OŠ Gorje + vrtec, Vrtec Bled	
46.	Monika STOJKO	Vrtec Radovljica	
47.	Mateja POTOČNIK (nad. Kristina SLANC)	OŠ ATL Radovljica	

48.	Kristina SLANC	porodniški dopust
49.	Petra ŽNIDAR KOZOLE	Vrtec Tržič, Vrtec Radovljica, OŠ FSF Lesce
	Ana KAVČIČ	Vrtec Radovljica, OŠ A. Janše
	mag.Andreja CVENKELJ	OŠ A. Janše

VARUHI/NEGOVALCI, SPREMLJEVALCI, JAVNA DELA		ure	delež
50.	Bojana FRELIH	8	1
51.	Špela DOLENC RAKOVEC	8	1
52.	Martina OSTERMAN STRITIH	8	1
53.	Jasna MULEJ LEGAT	8	1
	Barbara ULČAR	4	0,50
54.	Marjana ŠMID	6	0,75
55.	Polona OVSENEK	6	0,75
56.	Rebeka FLAJS (porodniška)	6	0,75
57.	Mateja BREJC	6	0,75

TEHNIČNI DELAVCI						
58.	Marjana MRAK	8	1	7.00-15.00	NDČ	računovodkinja
	Marjana ŠMID	2	0,25		DČ	knjigovodja
59.	Bojana KEREZ	8	1	6.00-14.00	NDČ	tajnik
	Rebeka FLAJS	2	0,25		DČ	administrator
60.	Goran MODRIČ	8	1	6.00-14.00	NDČ	hišnik, voznik
61.	Blaž SREČNIK	5,6	0,875	5.40-7.40, 14.00-17.00	NDČ	voznik
62.	Helena ODAR	8	1	6.00-14.00	NDČ	kuharica, čistilka
63.	Viktorija ČOPIĆ	5,2	0,65	6.00-11.10	NDČ	čistilka
64.	Andreja LEBAR	7	0,875	15.00-22.00	NDČ	čistilka
65.	Denis SABALIČ	4,5	0,425	6.40-7.45, 14.00-16.10	NDČ	voznik

Vseh zaposlenih delavcev v šolskem letu je bilo 65 (vključeno število zaposlenih na bolniškem staležu ter zaposlenih, ki so jih nadomeščali), med njimi so nekateri opravljali del svoje obveznosti na drugih ustanovah (mobilno delo v vrtcih in šolah, tehnične službe). Med letom se je zaradi sprememb potreb po strokovnih delavcih njihov delež pedagoške obveznosti povečeval. Tako nihanje je sicer pričakovano in do njega prihaja vsako leto.

Kadrovsko strukturo zaposlenih skušamo vsako leto približati ustrezni, vendar pa se vedno bolj kaže pomanjkanje kadra z vsemi ustreznimi pogoji za zasedbo

sistemiziranih delovnih mest.

Del zaposlitev za določen čas ostaja, saj je število oddelkov dolgoročno nepredvidljivo, v območjih izven osrednje Slovenije pa obstaja splošno pomanjkanje specialnih in rehabilitacijskih pedagogov z vsemi zahtevanimi pogoji. V tem šolskem letu je s porodniškim staležem začelo več strokovnih delavk, ena delavka je odšla na porodniški dopust marca 2023, ena pa aprila 2023, pred tem je bila bolniško odsotna krajše obdobje, ena pa v mesecu juniju 2023. Ena delavka se je s porodniškega dopusta vrnila aprila 2023. Vse porodniške dopuste in bolniške dopuste smo nadomestili z nadomestnimi zaposlitvami, ki jih je odobrilo MVI. Bilo je tudi več kratkotrajnih bolniških odsotnosti, pretežno zaradi nege otrok.

V skladu z zakonodajo bodo tudi v prihodnje potekali razpisi za prosta delovna mesta s težnjo po zaposlitvi ustreznega kadra in dvigovanja kakovosti dela.

Skladno z načrtom dela in materialnimi zmožnostmi šole potekajo izobraževanja iz varstva pri delu ter preventivni zdravstveni pregledi za delavce. Delavci so pred pričetkom dela na šoli napoteni na pregled v Zdravstveni dom Bled, v dispanzer za medicino dela.

Šola izvaja promocijo zdravja za zaposlene. Zaposleni opravijo obdobje sistematske zdravstvene preglede v skladu s finančnimi sredstvi, opravijo izpit iz varstva pri delu, udeleženi so na izobraževanju, usposabljanju iz prve pomoči in imajo možnost sodelovati pri drugih aktivnostih.

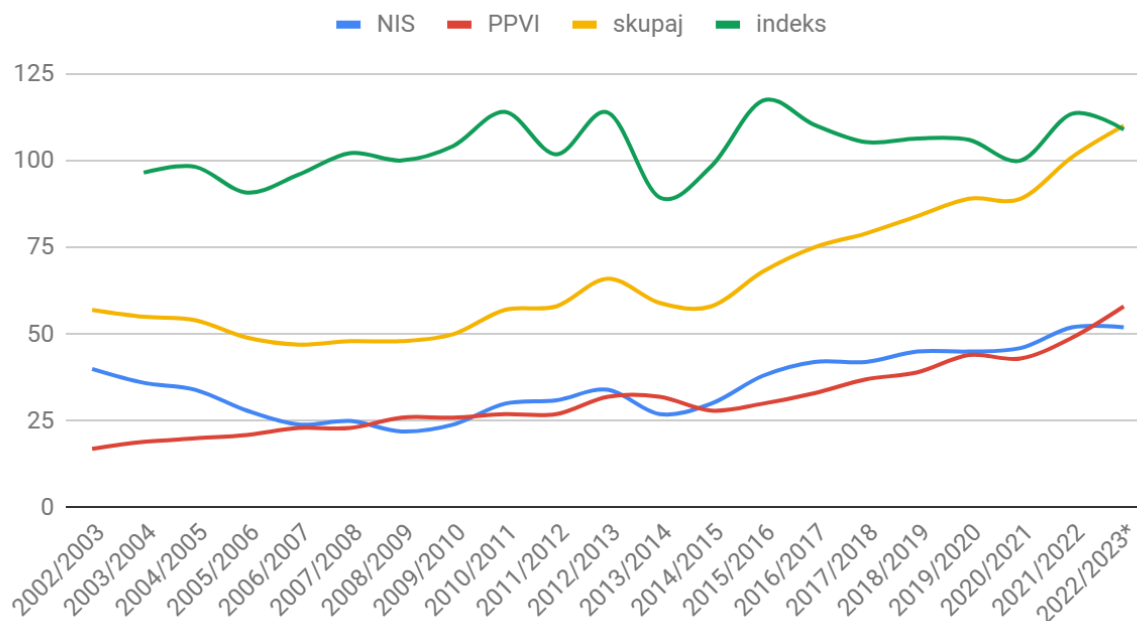
Vzgojno-izobraževalno delo

Pregled števila učencev po šolskih letih - zaključek šolskega leta

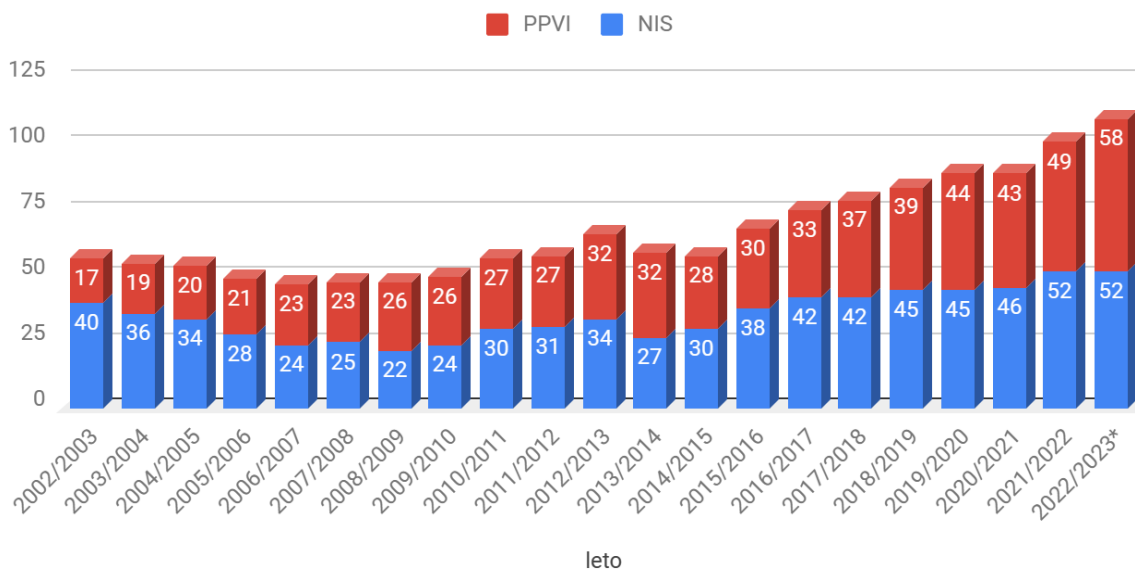
leto	NIS	PPVI	skupaj	indeks
2002/2003	40	17	57	
2003/2004	36	19	55	96,49
2004/2005	34	20	54	98,18
2005/2006	28	21	49	90,74
2006/2007	24	23	47	95,92
2007/2008	25	23	48	102,13
2008/2009	22	26	48	100,00
2009/2010	24	26	50	104,17
2010/2011	30	27	57	114,00
2011/2012	31	27	58	101,75
2012/2013	34	32	66	113,79
2013/2014	27	32	59	89,39
2014/2015	30	28	58	98,31
2015/2016	38	30	68	117,24
2016/2017	42	33	75	110,29
2017/2018	42	37	79	105,33
2018/2019	45	39	84	106,33
2019/2020	45	44	89	105,95
2020/2021	46	43	89	100,00
2021/2022	52	49	101	113,48
2022/2023*	52	58	110	108,91

* podatek 31. 8. 2023

NIS, PP, skupaj in indeks



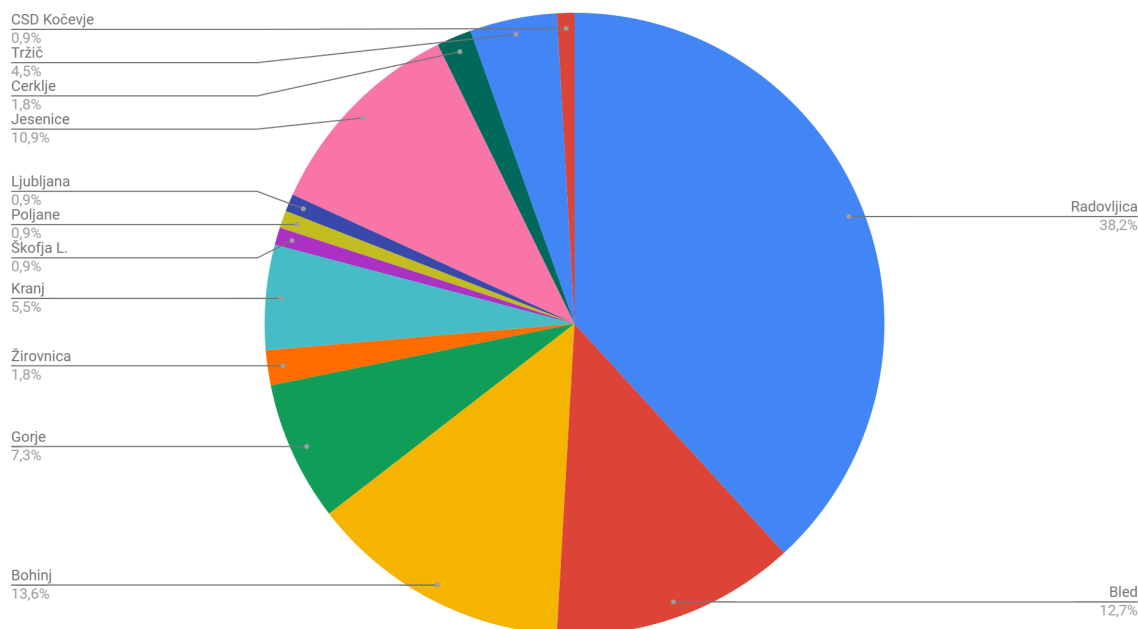
NIS in PP



Število učencev po občinah – avgust 2023

Deleži učencev po občinah - stanje na dan 31. 8. 2023				
2022/23	NIS	PP	Skupaj	Delež
Radovljica	27	15	42	38,18%
Bled	7	7	14	12,73%
Bohinj	9	6	15	13,64%
Gorje	4	4	8	7,27%
Žirovnica	1	1	2	1,82%
Kranj	1	5	6	5,45%
Škofja L.	0	1	1	0,91%
Poljane	0	1	1	0,91%
Ljubljana	0	1	1	0,91%
Jesenice	4	8	12	10,91%
Cerklje	1	1	2	1,82%
Naklo	0	0	0	0,00%
Tržič	3	2	5	4,55%
CSD Kočevje	1	0	1	0,91%
skupaj	58	52	110	100,00%

Delež učencev po občinah



Programi in učenci

Šola je izvajala tri programe:

- prilagojeni program osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom (NIS),
- posebni program vzgoje in izobraževanja (PP VIZ) ter
- v obliki mobilne specialno pedagoške službe - program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo v večinskih osnovnih šolah.

V 17 oddelkih je šolsko leto zaključilo 110 učencev. V začetku šolskega leta se je vpisalo 10 novincev. Leto smo začeli s 53 učenci NISa (7 novincev). Tekom leta se je en učenec preusmeril v PP, med letom pa je prišlo še 6 učencev. Ena učenka začasno, saj je nameščena v kriznem centru Kresnička. Ob koncu šolskega leta je v NISu 58 učencev.

V posebnem programu je bilo v začetku leta 51 učencev (3 novinci). Tekom leta se je en učenec preusmeril iz NISa, tako da je bilo ob koncu šolskega leta v PPVI 52 učencev. Dva učenca PP zaključujeta šolanje na šoli.

Št. oddelkov	Program, ki se v oddelkih izvaja:
6	prilagojen program z nižjim izobrazbenim standardom
11	posebni program vzgoje in izobraževanja
4,60 (115 ur PB)	podaljšano bivanje za prilagojen program z nižjim izobrazbenim standardom in v posebnem programu

Prilagojeni program z nižjim izobrazbenim standardom				
Stanje ob zaključku pouka 2022/23				
oddelek	razred	dečki	deklice	skupaj
1./2. razred	1.	2	2	4
	2.	2	2	4
3./4. razred	3.	2	1	3
	4.	5	1	6
5./6. razred	5.	0	4	4
	6.	2	1	3
7. razred	7.	8	4	12
8. razred	8.	7	3	10
9. razred	9.	7	5	12
skupaj		35	23	58

Posebni program vzgoje in izobraževanja					
Stanje ob zaključku pouka 2022/23					
stopnja	čisti oddelek - ena stopnja	več stopenj	deklince	dečki	skupaj
PP 1	1		0	4	4
PP 2	1		0	4	4
PP 3		1, 2	3	2	5
PP 4		1, 2	1	4	5
PP 5		2, 3	0	4	4
PP 6		3, 4, 5	0	4	4
PP 7		4, 5, 6	1	3	4
PP 8		2, 3	0	4	4
PP 9		3, 4	3	3	6
PP 10		4, 5	2	4	6
PP 11		5, 6	3	3	6
skupaj			13	39	52

Šolski koledar in realizacija

V skladu s šolskim koledarjem je bilo **izvedenih 190 dni pouka**. Ure pouka tudi ob odsotnostih učiteljev niso odpadle, ampak smo jih opravili z nadomeščanji strokovnih delavcev.

Učni uspeh

Obvezni program je potekal po predmetniku za posamezni razred. V 1. triletju so učenci ocenjeni z opisno oceno, v drugem in tretjem triletju pa s številčno oceno. Za uspešno zaključen razred mora učenec dosegati vsaj minimalne standarde znanja pri vseh predmetih. V primeru nedoseganja minimalnih standardov možnosti napredovanja opredeljuje Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja v osnovni šoli, določila individualiziranih programov in sklep učiteljskega zbora. V primeru, da presodimo, da učenec ali učenka obiskuje glede na funkcioniranje prezahteven program, predlagamo začetek postopka usmerjanja v posebni program vzgoje in izobraževanja.

Razred		Vsi učenci	Izdelali	opisno ocenjeni	niso izdelali	neocenjeni	ponavljajo	Usmerje ni v PPVI
1.	Vsi	4	4	4	/	/	/	/
	Učenke	2	2	2	/	/	/	/
2.	Vsi	5	4	4	/	/	/	1
	Učenke	2	2	2	/	/	/	/
3.	Vsi	3	3	3	/	/	/	/
	Učenke	1	1	1	/	/	/	/

4.	Vsi	6	6	/	/	/	/	/
	Učenke	1	1	/	/	/	/	/
5.	Vsi	4	4	/	/	/	/	/
	Učenke	4	4	/	/	/	/	/
6.	Vsi	3	3	/	/	/	/	/
	učenke	1	1	/	/	/	/	/
7.	Vsi	12	12	/	/	/	/	/
	Učenke	4	4	/	/	/	/	/
8.	Vsi	10	10	/	/	/	/	/
	Učenke	3	3	/	/	/	/	/
9.	Vsi	12	12	/	/	/	/	/
	Učenke	5	5	/	/	/	/	/
Skupaj:	VSI							

Za sedem učencev PP smo podali Zahtevo za spremembo odločbe za pridobitev ur DSP logopeda oz. za zapis tedenske logopedске obravnave v strokovno mnenje. Za dva učenca smo podali zahtevo za DSP psihologa v naslednjem šolskem letu.

Realizacija obveznega programa

Nižji izobrazbeni standard:

Realizacija NIS v %	1./2.	3./4.	5./6.	7.	8.	9.	skupaj
Obvezni program	99,5	100,4	100	100,8	100,3	101,1	100,35

Realizacija NIS	1./2.	3./4.	5./6.	7.	8.	9.	skupaj
Dopolnilni pouk	100	102	97	100	102,9	97	99,82
Dodatni pouk	100	100	97	105,7	102,9	97	100,43
skupaj	100	101	100	102,85	102,9	97	100,63

Realizacija obveznega programa NIS v šolskem letu 2022/2023 je bila 100,35 %.

Realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka v šolskem letu 2022/2023 je bila 100,63 %.

Redno smo zagotavljali nadomeščanja učiteljev, zato ni prihajalo do zmanjšane realizacije pouka zaradi bolniških odsotnosti. Odstopanja od 100 % realizacije prihaja zaradi organiziranja dni dejavnosti in drugih aktivnosti učencev, ki pa jih ni bilo možno nadomestiti. Prav tako niso vsi dnevi v tednu enakomerno razporejeni tekom celotnega šolskega leta.

Posebni program vzgoje in izobraževanja												
področje		PP 1	PP 2	PP 3	PP 4	PP 5	PP 6	PP 7	PP 8	PP 9	PP 10	PP 11
RAS	Ure	278	279	262,5	262	206,5	173	138	208,5	175/14	140	139

										0		
	%	99	99,6	100	99,5	98,3	98,9	98,6	99,2	98,3/99,3	97,1/95,7	99,3
SPP	Ure	175	175	209	208,5	238	237	170	244,5	245/175	175	173
	%	100	100	99,6	99,4	97,1	96,7	97,1	99,8	98,8/98,3	98,9	98,3
GŠV	Ure	103	105	123	123,5	155	171	178	159,5	175	175	173
	%	98	100	100,3	100,55	98,4	97,7	101,7	101,5	98,6	98,3/97,7	98,9
GVZ	Ure	72	69	86	88	102	107	71	105,5	105/70	70	68
	%	102	98,6	98,3	100,5	97,1	101,9	101,4	105,5	95,2/98,6	100/97,1	97,1
LVZ	Ure	70	71	68,5	69,5	103,5	135	102	102,5	140/105	105	100
	%	100	101,4	97,8	99,3	98,9	96,4	97,1	97,9	101,4/101	98,1/96,2	95,2
DVZ	Ure	74	70	89	86	161	205	305	151	210/315	315	313
	%	105	100	101,6	98,8	102,9	97,6	96,8	96,2	96,7/98,1	98,4/97,5	99,4
IZV	Ure							72		70	70	72
	%							102,9		95,7	100/97,1	102,9
Skup. Ure		772	769	838	837,5	966	1028	1036	971,5	1050	1050	1038
	%	100	99,9	99,6	99,7	98,8	98,2	98,7	99,2	98,4	98,99	98,9

Posebni program vzgoje in izobraževanja - 6. stopnja		
področje		PP 11
DDR	Ure	33
dejavno državljanstvo	%	97,1
DPC	Ure	68
dejavnosti prostega časa	%	98,6
DZT	Ure	173
delovne in zaposlitvene tehnike	%	100
IŽS	Ure	72
intimno življenje in spolnost	%	104,3
IZV	Ure	108
izbirne vsebine	%	104,9
KZN	Ure	167
kreativna znanja	%	96,5
RAS	Ure	175
razvijanje in ohranjanje samostojnosti	%	101,2
SZN	Ure	137

splošna znanja	%	99,3
ŠPO	Utr	105
šport in rekreacija	%	101,9
Skup.	Ure	1038
	%	100,3

Realizacija pouka v posebnem programu skupaj: 99,22 %

Obvezni program je realiziran v okviru načrtovanih in obveznih ur izvajanja. Pedagoški proces je organiziran po obstoječem urniku, ki učencem zagotavlja nemoten potek. V času odsotnosti učitelja smo zagotovili nadomestitev in s tem polno izpolnitev programa.

Odstopanja od 100 % realizacije prihaja zaradi organiziranja dni dejavnosti in drugih aktivnosti učencev, ki pa jih ni bilo možno nadomestiti, ter zaradi neenakomerne razporeditve dni v tednu tekom šolskega leta.

Izbirni predmeti

IP	PLANIRANO UR	REALIZ. UR	%	ŠTEVILO UČENCEV
Likovno snovanje	35	35	100	6
Računalništvo	35	37	105,7	6
Ljudski plesi	35	37	105,7	3
Gledališki klub	35	37	105,7	4
Izbrani šport	35	35	100	10
Obdelava gradiv - les	35	35	100	4
Skupna realizacija	210	216	102,86	33

Izbirni predmeti so bili izvajani v skladu z načrtovanim in obveznim programom, učenci so obiskovali predmete po lastni izbiri. **Skupna realizacija izbirnih predmetov je bila 102,86 %.**

Obisk pouka

oddelki NIS	število uč.	skupni % obiska po razredih	skupni % obiska po oddelku	PPVI	število učencev	skupni % obiska
1.	4	96,3	94,8	PP 1	4	91,5
2.	4	93,2	94,8	PP 2	4	78,8
3.	3	90,4	93,2	PP 3	5	89,4
4.	6	95,9	93,2	PP 4	5	96,95
5.	4	89	88	PP 5	4	84,6

6.	3	87	88	PP 6	4	96,11
7.	12	92,75	92,75	PP 7	4	80,75
8.	10	90,8	90,8	PP 8	4	87,65
9.	12	88,5	88,5	PP 9	6	3. st: 88,6% 4.st: 89,2%
				PP 10	6	4. st. 89,3% 5. st. 66,9%
				PP 11	6	5. st. 94,36% 6. st. 84,07%
POVP.		91,34 %				87,01 %

Obisk pri pouku skupaj vsi učenci: 89,18 %.

Mobilna specialno-pedagoška služba

Podatki so za konec šolskega leta 2022/2023 (med šolskim letom so se deleži in število ur pomoči spreminjali zaradi novih usmerjanj in/ali sprememb odločb o usmeritvi učencev):

Ustanova	Ur DSP/ISP	Št. uč. DSP/ISP	Str. del.	Realizacija v %
OŠ ATL Radovljica	20	9	Mateja Potočnik ¹	124
	7	4	Ema Palovšnik Novak	94
OŠ FSF Lesce	25	13	Marjeta Federl	110
	6	6	Petra Žnidar Kozole	107
	4	2	Ema Palovšnik Novak	98,5
OŠ JP Bled	24	11	Tjaša Furlan	106
OŠ SŽ Lipnica	13	6	Ema Palovšnik Novak	106
OŠ JM Bohinjska Bistrica - šola	5	3	Mojca Lavtar	102
OŠ JM Boh. Bistrica - vrtec	8	4	Mojca Lavtar	100
OŠ Žirovnica	26/1	11	Leja Zakotnik	105
Vrtec Radovljica	24/0	17/0	Monika Stojko	99%
	11	8	Petra Žnidar Kozole	98
Vrtec Bled	12	6	Mojca Lavtar	105
	3	2	Manca Kosmač	99

¹ M. Potočnik je zamenjala Kristino Slanc, ki je odšla na porodniški dopust.

Vrtec Tržič	10	8	Petra Žnidar Kozole	103
OŠ Gorje - šola	17	7	Manca Kosmač	103,4
OŠ Gorje - vrtec	4	3	Manca Kosmač	91,4
OŠ Križe	23	13	Janja Razingar ²	102
OŠ Antona Janše			Ana Kavčič -	
Vrtec Radovljica			logopedinja	
OŠ Antona Janše	16	9	Andreja Cvenkelj -	105
			psihologinja	
SKUPAJ DSP				
SKUPAJ ISP				

Št. ur izvajanja ISP = 3 ure/tedensko.

V mobilni službi OŠ Antona Janše Radovljica je letos delovalo 10 specialnih pedagoginj in logopedinja. Psihologinja je nudila dodatno strokovno pomoč v OŠ Antona Janše.

Ure ISP-ja so bile namenjene različnim učencem, pri katerih se je izkazala potreba po dodatni strokovni pomoči in so ti učenci vključeni v koncept učne pomoči.

V specialno pedagoško obravnavo so bili vključeni otroci s posebnimi potrebami, ki so usmerjeni v programe s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo v "rednih" oddelkih vrtcev in osnovnih šol. Na OŠ Lesce, na OŠ Žirovnica in OŠ Križe so bili v obravnave vključeni tudi otroci, ki so imeli individualno in skupinsko pomoč (ISP). Delo mobilnih specialnih pedagoginj je tudi v tem šolskem letu obsegalo (poleg neposrednega dela z otroki s posebnimi potrebami, ki so usmerjeni v programe s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo) tudi individualno in skupinsko pomoč, sodelovanje z vzgojitelji, učitelji, sodelovanje s starši, sodelovanje s posamezno šolsko svetovalno službo in svetovalno službo v vrtcih ter sodelovanje z zunanjimi institucijami. V tem šolskem letu so specialne pedagoginje sodelovale z Dispanzerjem za mentalno zdravje ZD Jesenice, ZD Radovljica, ZD Kranj, s Komisijami za usmerjanje (ZRSS, OE Kranj), s CSD Radovljica, Centrom za duševno zdravje otrok in mladostnikov Brezovica, z Razvojno ambulanto Kranj, Razvojno ambulanto Radovljica ter rehabilitacijskim centrom Soča.

Podaljšano bivanje (OPB) in jutranje dežurstvo

Podaljšano bivanje in jutranje dežurstvo organizira šola v okviru razširjenega programa, vanju se učenci vključujejo prostovoljno. Organizirano je za vse učence brezplačno, vključijo se lahko učenci od prvega do devetega razreda ter posebnega programa. Dežurstvo za učence pred pričetkom pouka šola organizira od 6.45 do pričetka pouka ob 7.45.

² J. Razingar je na DM učitelja zamenjala Uršo Smolej, ki je odšla na porodniški dopust.

V času podaljšanega bivanja se učenci učijo, pojedjo kosilo, opravljajo domače naloge, ustvarjalno preživljajo prosti čas ter sodelujejo pri kulturnih, športnih, umetniških in drugih sprostitev dejavnostih.

OPB v NIS je potekalo v času od 11.15 do 15.55.

OPB v PP je potekalo v času od 11.45 do 15.55.

Skupine podaljšanega bivanja so oblikovane skladno z normativi, ki urejajo to področje. Ob odhodi učencev domov so učitelji PB zaključili z delom, skupine učencev pa so se združevale. Prisotnost več učiteljev je bila potrebna predvsem v času kosil.

Učenci vozači prihajajo iz oddaljenih krajev s šolskimi prevozi, avtobusi ali starši oz. rejniki.

Vsi učenci so imeli zagotovljen brezplačen prevoz v šolo z lokalnimi ali medkrajevnimi avtobusi, vlakom, s šolskim kombijem in osebnim vozilom.

V OPB je sicer vključena večina učencev.

Delo v OPB je potekalo v dveh programih: NIS in PP. V posameznem programu je bilo razporejenih več učiteljev, glede na število vključenih učencev.

Realizacija dni dejavnosti

Dnevi dejavnosti so del obveznega programa osnovne šole in medpredmetno povezujejo discipline in predmetna področja. Dnevi dejavnosti potekajo po letnem delovnem načrtu šole, ki določa njihovo vsebino in organizacijsko izvedbo. Cilji dni dejavnosti so omogočiti učenkam in učencem utrjevanje in povezovanje znanja, pridobljenega pri posameznih predmetih in predmetnih področjih, uporabo tega znanja in njegovo nadgrajevanje s praktičnim učenjem v kontekstu medsebojnega sodelovanja in odzivanja na aktualne dogodke v ožjem in širšem družbenem okolju.

V vseh oddelkih so bili dnevi dejavnosti večinoma realizirani po letnem delovnem načrtu in v obsegu, kot ga predpisuje predmetnik programa in določajo smernice. Vsebine smo načrtovali in izvajali z upoštevanjem posebnosti oddelkov, finančnih stroškov, pridobivanjem izkušenj in veščin. Nekateri dnevi dejavnosti so izvedli posamični oddelki samostojno, nekatere so organizirali po več oddelkov skupaj in nekatere izvedli skupno na nivoju cele šole. Nekateri dnevi dejavnosti so praviloma vezani na dejavnosti izven šole, vezani so na prevoz in druge stroške. Pri načrtovanju dejavnosti učitelji upoštevajo predhodne izkušnje učencev ter kvalitativno nadgradijo učne vsebine.

Prilagojeni program z NIS

Kulturni dnevi

oddelek	št.	dejavnost	termin	Vodja	Stroški
NIS12	1	Božično-novoletna prireditev	23. 12. 2022	K. Stamenković	-
	2	Baletna predstava Čarobna snežna pravljica	11. 1. 2023	V. Stubelj	1,50 EUR
	3	Baletna predstava Picko in Packo	2. 2. 2023	J. Marolt	kombi + 6,5 EUR
	4	Zaključna prireditev	23. 6. 2023	T. Klinar	-
NIS34	1	Božično-novoletna prireditev	23. 12. 2022	K. Stamenković	-
	2	Baletna predstava Čarobna snežna pravljica	11. 1. 2023	V. Stubelj	1,50 EUR
	3	Mojca Pokrajculja - Linhartov gledališki maraton	13. 3. 2023	N. Korošec	-
NIS3	4	Življenje v preteklosti	10. 5. 2023	N. Korošec	vlak, 13,20 EUR skupno
NIS56	1	Božično-novoletna prireditev	23. 12. 2022	K. Stamenković	-
	2	Predstava Tesla	12. 4. 2023	V. Stubelj	6,38 EUR, vlak
	3	Zaključna prireditev	23. 6. 2023	T. Klinar	-
NIS7	1	Božično-novoletna prireditev	23. 12. 2022	K. Stamenković	-
	2	Predstava Tesla	12. 4. 2023	V. Stubelj	6,38 EUR, vlak
	3	Zaključna prireditev	23. 6. 2023	T. Klinar	-
NIS8	1	Božično-novoletna prireditev	23. 12. 2022	K. Stamenković	-
	2	Predstava Tesla	12. 4. 2023	V. Stubelj	6,38 EUR, vlak
NIS9	1	Božično-novoletna prireditev	23. 12. 2022	K. Stamenković	-
	2	Predstava Tesla	12. 4. 2023	V. Stubelj	6,38 EUR, vlak
	3	Kulturni utrip mesta	25. 4. 2023	T. Rozman Peternel	5 EUR, vlak

Naravoslovni dnevi

oddelek	št.	dejavnost	Termin	Vodja	Stroški
NIS12	1	Dinko Dinozaver - Prirodoslovni muzej Ljubljana	17. 4. 2023	S. Jalen	vlak, vstopnina brezplačno
	2	Življenje v in ob morju (ŠVN)	6. 6. 2023	S. Jalen	ŠVN
	3	Spomladanska opravila na šolskem biodinamičnem vrtu	19. 6. 2023	S. Jalen	-
NIS34	1	Postojnska jama in Predjamski grad	31. 3. 2023	K. Stamenković	avtobus, vstopnina (znižana)
	2	Prostorska orientacija in kartografija (ŠVN)	5. 6. 2023	N. Korošec	ŠVN
	3	Življenjsko okolje - morje (ŠVN)	9. 6. 2023	N. Korošec	ŠVN
NIS56	1	Postojnska jama in Predjamski grad	31. 3. 2023	K. Stamenković	avtobus, vstopnina (znižana)
	2	Živalstvo in rastlinstvo obsredozemskih pokrajin (ŠVN)	7. 6. 2023	N. Modrič	ŠVN
	3	Belarjevi dnevi	24. 5. 2023	N. Korošec	stroške krije TNP
NIS7	1	Postojnska jama in Predjamski grad	31. 3. 2023	K. Stamenković	avtobus,

					vstopnina (znižana)
	2	Hiša eksperimentov	19. 4. 2023	K. Stamenković	vlak, vstopnina
	3	Ekosistem	30. 5. 2023	K. Stamenković	-
NIS8	1	Ekskurzija	24. 5. 2023	M. Pisek	prevoz bus in ogled kobilarne 3,50 EUR; kosilo in vstopnina Postojna krito iz prost. prisp.
	2	Znam pomagati drugim in sebi	26. 5. 2023	M. Pisek	-
	3	Morje (ŠVN)	7. 6. 2023	A. Cvenkelj	ŠVN
NIS9	1	Ekskurzija	24. 5. 2023	M. Golc	prevoz bus in ogled kobilarne 3,50 EUR; kosilo in vstopnina Postojna krito iz prost. prisp.
	2	Ogled HE Moste in Završnica	6. 6. 2023	G. Skumavc	-

Tehniški dnevi

oddelek	št.	Dejavnost	Termin	Vodja	Stroški
NIS12	1	Varno v prometu	18. 10. 2022	J. Marolt	-
	2	Praznična delavnica	22. 12. 2022	J. Marolt	-
	3	Izdelava plovila iz naravnih materialov (ŠVN)	8. 6. 2023	S. Jalen	ŠVN
NIS34	1	Mojca Pokrajculja - OŠ Gorje	6. 3. 2023	N. Korošec	prevoz kombi
	2	Dan čebel	18. 5. 2023	N. Korošec	-
	3	Gibanje v gorah (Tabor GRS)	16. 6. 2023	M. Pisek	krije GRS
NIS4	4	Življenje v preteklosti	10. 5. 2023	N. Korošec	vlak, 13,20 EUR skupno
NIS56	1	Življenje v preteklosti	10. 5. 2023	N. Korošec	vlak, 13,20 EUR skupno
	2	Ustvarjanje z naravnim materialom (ŠVN)	9. 6. 2023	N. Modrič	ŠVN
	3	Orientacija (ŠVN)	5. 6. 2023	N. Modrič	ŠVN
	4	Staro mestno jedro, sledovi preteklosti (ŠVN)	8. 6. 2023	N. Modrič	ŠVN
NIS7	1	Obsredozemske pokrajine (ŠVN)	5. 6. 2023	K. Stamenković	ŠVN
	2	Orientacija (ŠVN)	6. 6. 2023	K. Stamenković	ŠVN
	3	Mesto Novigrad in država Hrvaška (ŠVN)	7. 6. 2023	K. Stamenković	ŠVN
	4	Morje (ŠVN)	9. 6. 2023	K. Stamenković	ŠVN
NIS8	1	Priprave na praznični bazar	9. 11. 2022	M. Pisek	sestavine za piškote
	2	Kulturni utrip mesta	25. 4. 2023	T. Rozman Peternel	5 EUR, vlak
	3	Poklicna orientacija - ŠC Škofja Loka	10. 5. 2023	A. Cvenkelj	kombi prevoz
	4	Poklicna orientacija - ŠC Kranj in MKK	16. 5. 2023	A. Cvenkelj	kombi prevoz
	5	Orientacija (ŠVN)	5. 6. 2023	A. Cvenkelj	ŠVN

	6	Mesto Novigrad in država Hrvaška (ŠVN)	6. 6. 2023	A. Cvenkelj	ŠVN
	7	Različna plovila in пристanišče (ŠVN)	8. 6. 2023	A. Cvenkelj	ŠVN
	8	Rastline priobalnega pasu (ŠVN)	9. 6. 2023	A. Cvenkelj	ŠVN
	9	Poklicna orientacija - BIS Ljubljana, Dom CJL	19. 5. 2023	A. Cvenkelj	-
	10	Prepoznavanje in preprečevanje nasilja	4. 10. 2022	A. Cvenkelj	-
NIS9	1	Adventna stojnica	2. 12. 2022	M. Golc	-
	2	Kuharska delavnica na SGTŠR	3. 2. 2023	M. Golc	7 EUR
	3	Ljubljana - prestolnica Republike Slovenije	17. 3. 2023	M. Pavšič	- (JPP)
	4	Poklicna orientacija - obisk Zavoda za zap., vpis v SŠ	27. 3. 2023	A. Cvenkelj	-
	5	Ogled Tehniškega muzeja Slovenije v Bistri, demonstracijska delavnica poskusov N. Tesle	28. 3. 2023	G. Skumavc	kombi prevoz, delavnica 20 EUR, vstopnina gratis
	6	Dan Zemlje	24. 4. 2023	M. Golc	-
	7	Poklicna orientacija - ŠC Škofja Loka	9. 1. 2023	A. Cvenkelj	kombi prevoz
	8	Poklicna orientacija - SŠ Jesenice	6. 1. 2023	A. Cvenkelj	kombi prevoz
	9	Spomladanska opravila na šolskem vrtu	14. 6. 2023	M. Golc	-
	10	Zaključek pouka	15. 6. 2023	M. Golc	-

Športni dnevi

oddelek	št.	dejavnost	Termin	Vodja	Stroški
NIS12	1	Pohod na Talež	23. 9. 2022	T. Markelj	
	2	Pohod in sankanje	13. 1. 2023	T. Markelj	prevoz 5 EUR
	3	Pes, moj prijatelj	7. 4. 2023	S. Jalen	-
	4	Atletika	5. 5. 2023	T. Markelj	-
	5	Drsanje in sankanje	2. 2. 2023	J. Marolt	-
NIS34	1	Pohod na Talež	23. 9. 2022	T. Markelj	
	2	Tek na smučeh	10. 1. 2023	T. Markelj	prevoz 5 EUR + vstop 3 EUR
	3	Tek na smučeh	30. 1. 2023	T. Markelj	prevoz 4,10 EUR + vstop 3 EUR
	4	Tek na smučeh, pohod	2. 3. 2023	T. Markelj	prevoz 2,50 EUR + karta 2 EUR
	5	Atletika	5. 5. 2023	T. Markelj	-
NIS56	1	Pohod na Talež	23. 9. 2022	T. Markelj	
	2	Tek na smučeh	11. 1. 2023	T. Markelj	prevoz 5 EUR + vstop 3 EUR
	3	Tek na smučeh	31. 1. 2023	T. Markelj	prevoz 4,10 EUR + vstop 3 EUR
	4	Atletika	5. 5. 2023	T. Markelj	-
	5	Plavanje (ŠVN)	6. 6. 2023	N. Modrič	ŠVN
NIS7	1	Pohod na Talež	23. 9. 2022	T. Markelj	
	2	Tek na smučeh	13. 1. 2023	T. Markelj	prevoz 5 EUR + vstop 3 EUR
	3	Tek na smučeh	2. 2. 2023	T. Markelj	prevoz 4,10 EUR + vstop 3 EUR
	4	Atletika	5. 5. 2023	T. Markelj	-
	5	Šport v naravi (ŠVN)	8. 6. 2023	K. Stamenković	ŠVN
NIS8	1	Pohod na Talež	23. 9. 2022	T. Markelj	
	2	Tek na smučeh	10. 1. 2023	T. Markelj	prevoz 5 EUR + vstop 3 EUR
	3	Tek na smučeh	30. 1. 2023	T. Markelj	prevoz 4,10 EUR + vstop 3 EUR

	4	Tek na smučeh, pohod	2. 3. 2023	T. Markelj	prevoz 2,50 EUR + karta 2 EUR
	5	Atletika	5. 5. 2023	T. Markelj	-
NIS9	1	Pohod na Talež	23. 9. 2022	T. Markelj	
	2	Tek na smučeh	11. 1. 2023	T. Markelj	prevoz 5 EUR + vstop 3 EUR
	3	Tek na smučeh	31. 1. 2023	T. Markelj	prevoz 4,10 EUR + vstop 3 EUR
	4	Tek na smučeh, pohod	2. 3. 2023	T. Markelj	prevoz 2,50 EUR + karta 2 EUR
	5	Atletika	5. 5. 2023	T. Markelj	-

Posebni program

Kulturni dnevi

oddelek (stopnja)	št.	Dejavnost	Termin	Vodja	Stroški
PP 1 (1)	1	Božično-novoletna prireditev	23. 12. 2022	K. Stamenković	-
	2	Baletna predstava Čarobna snežna pravljica	11. 1. 2023	V. Stubelj	1,50 EUR
	3	Linhartov otroški gledališki maraton	13. 3. 2023	B. Berlot	-
	4	Ogled koncerta GŠ Radovljica	5. 5. 2023	B. Berlot	-
PP 2 (1)	1	Božično-novoletna prireditev	23. 12. 2022	K. Stamenković	-
	2	Baletna predstava Čarobna snežna pravljica	11. 1. 2023	V. Stubelj	1,50 EUR
	3	Linhartov gledališki maraton	14. 3. 2023	I. Knežević	-
	4	Ogled koncerta GŠ Radovljica	5. 5. 2023	B. Berlot	-
PP 3 (1/2)	1	Božično-novoletna prireditev	23. 12. 2022	K. Stamenković	-
	2	Baletna predstava Čarobna snežna pravljica	11. 1. 2023	V. Stubelj	1,50 EUR
	3	Linhartov gledališki maraton - Zverjasec	15. 3. 2023	M. Terseglav	-
PP 3 (1)	4	Po poteh stare Radovljice	8. 6. 2023	M. Terseglav	
PP 4 (1/2)	1	Inkluzivni dan	22. 9. 2022	K. Umnik	
	2	Božično-novoletna prireditev	23. 12. 2022	K. Stamenković	-
	3	Baletna predstava Čarobna snežna pravljica	11. 1. 2023	V. Stubelj	1,50 EUR
PP 4 (1)	4	Spoznamo Radovljico z vrtcem Komenda	1. 6. 2023	K. Umnik	-
PP 5 (2/3)	1	Božično-novoletna prireditev	23. 12. 2022	K. Stamenković	-
	2	Predstava Tesla	12. 4. 2023	V. Stubelj	6,38 EUR, vlak
PP 5 (2)	3	Kulturna dediščina	17. 3. 2023	S. Hojkar	kombi prevoz
PP 6 (3/5)	1	Božično-novoletna prireditev	23. 12. 2022	K. Stamenković	-
	2	Predstava Tesla	12. 4. 2023	V. Stubelj	6,38 EUR, vlak
PP 6 (5)	3				
PP 7 (4/5)	1	Božično-novoletna prireditev	23. 12. 2022	K. Stamenković	-
	2	Baletna predstava Čarobna snežna pravljica	11. 1. 2023	V. Stubelj	1,50 EUR
	3	Predstava Tesla	12. 4. 2023	V. Stubelj	6,38 EUR, vlak
PP 8 (2/3)	1	Božično-novoletna prireditev	23. 12. 2022	K. Stamenković	-
	2	Linhartov gledališki maraton	14. 3. 2023	K. van Bakel	-

PP 8 (2)	3	Predstava Tesla	12. 4. 2023	V. Stubelj	6,38 EUR, vlak
PP 9 (3/4)	1	Božično-novoletna prireditev	23. 12. 2022	K. Stamenković	-
	2	Linhartov gledališki maraton - Enkolsa, Velikanova past	15. 3. 2023	T. Štular	-
PP 9 (4)	3	Predstava Tesla	12. 4. 2023	V. Stubelj	6,38 EUR, vlak
PP 10 (4/5)	1	Božično-novoletna prireditev	23. 12. 2022	K. Stamenković	-
	2	Predstava Tesla	12. 4. 2023	V. Stubelj	6,38 EUR, vlak
	3	Ogled gledališke predstave (Linhartov gl. maraton)	15. 3. 2023	M. Šporn Valenčič	-
PP 11 (5/6)	1	Božično-novoletna prireditev	23. 12. 2022	K. Stamenković	-
	2	Predstava Tesla	12. 4. 2023	V. Stubelj	6,38 EUR, vlak
	3	Medvrstniško druženje na OŠ Žirovnica	21. 6. 2023	B. Burja	kombi prevoz

Naravoslovni dnevi

oddelek (stopnja)	št.	Dejavnost	termin	Vodja	Stroški
PP 1 (1)	1	Godrnjačeva pot	13. 10. 2022	B. Berlot	prevoz s kombijem
	2	Dan s konjem	16. 6. 2023	B. Berlot	-
	3	Spoznavam živali	14. 6. 2023	B. Berlot	prevoz s kombijem
PP 2 (1)	1	Godrnjačeva pot	13. 10. 2022	B. Berlot	prevoz s kombijem
	2	Dan z živalmi	8. 6. 2023	I. Knežević	-
	3	Skrb za živali	9. 6. 2023	I. Knežević	prevoz s kombijem
PP 3 (1/2)	1	Gozdna učna pot Radovljica	21. 10. 2022	M. Terseglav	-
	2	Čebelarstvo izobraževalni razvojni center Lesce	22. 5. 2023	M. Terseglav	-
	3	Čarobni vrt - Šenčur	19. 6. 2023	M. Terseglav	prevoz s kombijem
PP 4 (1/2)	1	S čebelo po Radovljici	27. 10. 2022	K. Umnik	-
	2	Sprehod po Godrnjačevi poti	30. 5. 2023	K. van Bakel	prevoz s kombijem
	3	Čarobni vrt - Šenčur	8. 6. 2023	K. Umnik	prevoz s kombijem
PP 5 (2/3)	1	Kmetija	29. 11. 2022	S. Hojkar	prevoz s kombijem
	2	Obisk živalskega vrta	23. 5. 2023	S. Hojkar	prevoz s kombijem
	3	Vožnja z avtobusom	9. 6. 2023	S. Hojkar	vozovnice
PP 6 (3/5)	1	Živalski vrt Ljubljana	29. 5. 2023	M. Stošički	prevoz s kombijem, vstopnina
	2	Terapevtski pes	10. 5. 2023	M. Stošički	-
	3	Sejem in sadim	24. 5. 2023	M. Stošički	-
PP 7 (4/5)	1	Kmetija	7. 6. 2023	J. Urevc	kombi
	2	Barbana, reja Lipicancev	9. 6. 2023	J. Urevc	kombi
	3	Promet - vožnja s turističnim vlakcem	13. 6. 2023	J. Urevc	kombi
PP 8 (2/3)	1	Ogled malih živali na OŠ Bled	23. 5. 2023	M. Šporn Valenčič	javni prevoz z avtobusom
	2	Sprehod po Godrnjačevi poti	30. 5. 2023	K. van Bakel	prevoz s kombijem
	3	Obisk živalskega vrta v Ljubljani	2. 6. 2023	K. van Bakel	šolski kombi
PP 9 (3/4)	1	Ogled malih živali na OŠ Bled	23. 5. 2023	M. Šporn Valenčič	javni prevoz z avtobusom

	2	Obisk živalskega vrta v Ljubljani	2. 6. 2023	T. Štular	šolski kombi
	3	Naravoslovna delavnica s TNP (tabor)	7. 9. 2022	B. Burja	kombi prevoz
PP 10 (4/5)	1	Ogled malih živali na OŠ Bled	23. 5. 2023	M. Šporn Valenčič	javni prevoz z avtobusom
	2	Obisk živalskega vrta v Ljubljani	2. 6. 2023	M. Šporn Valenčič	javni prevoz - vlak, avtobus
	3	Naravoslovna delavnica s TNP (tabor)	7. 9. 2022	B. Burja	kombi prevoz
PP 11 (5/6)	1	Ogled malih živali na OŠ Bled	23. 5. 2023	M. Šporn Valenčič	javni prevoz z avtobusom
	2	Obisk živalskega vrta v Ljubljani	2. 6. 2023	B. Burja	javni prevoz - vlak, avtobus
	3	Naravoslovna delavnica s TNP (tabor)	7. 9. 2022	B. Burja	kombi prevoz

Delovni dnevi

oddelek (stopnja)	št.	Dejavnost	Termin	Vodja	Stroški
PP 1 (1)	1	Tradicionalni slovenski zajtrk	18. 11. 2022	B. Berlot	-
	2	Kuharska delavnica	20. 12. 2022	B. Berlot	-
	3	Od semena do rastline	21. 4. 2023	B. Berlot	-
PP 2 (1)	1	Tradicionalni slovenski zajtrk	18. 11. 2022	I. Kneževič	-
	2	Vožnja z vlakom	13. 12. 2022	I. Kneževič	vozovnice vlak
	3	Ustvarjalna delavnica	6. 4. 2023	I. Kneževič	-
PP 3 (1/2)	1	Tradicionalni slovenski zajtrk	18. 11. 2022	M. Terseglav	-
	2	Ustvarjalna delavnica	6. 4. 2023	M. Terseglav	-
	3	Kuharska delavnica	20. 4. 2023	M. Terseglav	-
PP 3 (2)	4	Vožnja z avtobusom	19. 5. 2023	M. Terseglav	IK oz. 3,60 EUR
PP 4 (1/2)	1	Tradicionalni slovenski zajtrk	18. 11. 2022	K. Umnik	-
	2	Ustvarjalni dan	15. 12. 2022	K. Umnik	-
	3	Čistilna akcija - Radovljica	30. 3. 2023	K. Umnik	-
PP 4 (2)	4	Ogled kmetije - Naklo, Okroglo	6. 6. 2023	K. Umnik	kombi prevoz
PP 5 (2/3)	1	Tradicionalni slovenski zajtrk	18. 11. 2022	S. Hojkar	-
	2	Ustvarjalna delavnica	2. 6. 2023	S. Hojkar	kombi prevoz
	3	Učenje v zunanjem okolju - vožnja z vlakcem	20. 6. 2023	S. Hojkar	-
	4	Dan s konji	13. 6. 2023	S. Hojkar	avtobus
PP 5 (3)	5	Ogled letališča Lesce	24. 10. 2022	S. Hojkar	-
	6	Ogled obrti	20. 3. 2023	S. Hojkar	vlak Jesenice
	7	Svetovni dan Zemlje	21. 4. 2023	S. Hojkar	kombi
	8	Pomladanska opravila	9. 5. 2023	S. Hojkar	-
PP 6 (3/5)	1	Ustvarjalna delavnica	5. 6. 2023	M. Stošicki	-
	2	Skrb za živali	12. 5. 2023	M. Stošicki	-
	3	Ustvarjalna delavnica	5. 6. 2023	M. Stošicki	-
	4	Kuharska delavnica	7. 6. 2023	M. Stošicki	-
	5	Ročna dela	19. 6. 2023	M. Stošicki	-
	6				

PP 6 (3)	7	Travnik poleti	21. 6. 2023	M. Stošicki	-
	8	Hura, gremona počitnice	22. 6. 2023	M. Stošicki	-
PP 7 (4/5)	1	Poslikava kamnov, obisk groba	26. 10. 2022	J. Urevc	prevoz kombi
	2	Ustvarjalna velikonočna delavnica	5. 4. 2023	J. Urevc	-
	3	Čebela, čebelar	5. 6. 2023	J. Urevc	prevoz kombi
	4	Delovni dan v razredu	12. 6. 2023	J. Urevc	-
	5	Nabiranje vršičkov	14. 6. 2023	J. Urevc	prevoz kombi
	6	Urejanje razreda, garderobe	19. 6. 2023	J. Urevc	-
PP 8 (2/3)	1	Kuharska delavnica - jesen	30. 9. 2022	K. van Bakel	-
	2	Nabiranje in peka kostanja	11. 10. 2022	M. Šporn Valenčič	prevoz kombi
	3	Tradicionalni slovenski zajtrk	18. 11. 2022	K. van Bakel	-
	4	Ročna dela - materinski dan	22. 3. 2023	K. van Bakel	-
PP 8 (3)	5	Izdelava izdelkov za adventno stojnico	29. 11. 2022	B. Burja	-
	6	Svetovni dan Zemlje	21. 4. 2023	K. van Bakel	-
	7	Pomladna opravila na vrtu	31. 5. 2023	T. Štular	-
	8	Učenje v zunanjem okolju - vožnja z vlakcem	20. 6. 2023	K. van Bakel	-
PP 9 (3/4)	1	Veščine preživetja v naravi	8. 9. 2022	T. Štular	v okviru ŠVN
	2	Nabiranje in peka kostanja	11. 10. 2022	M. Šporn Valenčič	prevoz kombi
	3	Jesenska opravila na vrtu	19. 10. 2022	T. Štular	-
	4	Ročna dela - darilo ob materinskem dnevu	20. 3. 2023	T. Štular	-
	5	Ekskurzija	24. 5. 2023	T. Štular	prevoz bus in ogled kobilarne 3,50 EUR; kosilo in vstopnina Postojna krito iz prost. prisp.
	6	Sprehod po Godrnjačevi poti	30. 5. 2023	K. van Bakel	prevoz s kombijem
PP 9 (3)	7	Izdelava izdelkov za adventno stojnico	29. 11. 2022	B. Burja	-
	8	Pomladna opravila na vrtu	31. 5. 2023	T. Štular	-
PP 10 (4/5)	1	Veščine preživetja v naravi	8. 9. 2022	T. Štular	v okviru ŠVN
	2	Nabiranje in peka kostanja	11. 10. 2022	M. Šporn Valenčič	prevoz kombi
	3	Jesenska opravila na vrtu	19. 10. 2022	T. Štular	-
	4	Izdelava izdelkov za adventno stojnico	29. 11. 2022	B. Burja	-
	5	Ekskurzija	24. 5. 2023	M. Šporn Valenčič	prevoz bus in ogled kobilarne 3,50 EUR; kosilo in vstopnina Postojna krito iz prost. prisp.
	6	Pomladna opravila na vrtu	31. 5. 2023	T. Štular	-
PP 11 (5/6)	1	Veščine preživetja v naravi	8. 9. 2022	T. Štular	v okviru ŠVN
	2	Nabiranje in peka kostanja	11. 10. 2022	M. Šporn Valenčič	prevoz kombi

	3	Izdelava izdelkov za adventno stojnico	29. 11. 2022	B. Burja	-
	4	Velikonočne delavnice	7. 4. 2023	B. Burja	-
	5	Ekskurzija	24. 5. 2023	B. Burja	prevoz bus in ogled kobilarne 3,50 EUR; kosilo in vstopnina Postojna krito iz prost. prisp.
	6	Piknik v Završnici	20. 6. 2023	B. Burja	kombi prevoz

Športni dnevi

oddelek (stopnja)	št.	Dejavnost	Termin	Vodja	Stroški
PP 1 (1)	1	Pohod	23. 9. 2022	B. Berlot	
	2	Drsanje	3. 2. 2023	B. Berlot	
	3	Aktivnosti v vodi	17. 3. 2023	B. Berlot	
	4	Pohod - Šobec	13. 4. 2023	B. Berlot	
	5	Plavanje	21. 6. 2023	B. Berlot	vstopnina bazen
PP 2 (1)	1	Pohod	23. 9. 2022	I. Kneževič	
	2	Aktivnosti na snegu	26. 1. 2023	I. Kneževič	
	3	Pohod - Šobec	13. 4. 2023	I. Kneževič	
	4	Aktivnosti v vodi (Bohinj)	25. 5. 2023	I. Kneževič	kombi
	5	Pohod	16. 6. 2023	I. Kneževič	-
PP 3 (1/2)	1	Pohod	23. 9. 2022	M. Terseglav	-
	2	Zimske aktivnosti - sankanje	2. 2. 2023	M. Terseglav	-
	3	Pohod na Šobec	1. 6. 2023	M. Terseglav	-
	4	Plavanje v Radovljici	14. 6. 2023	M. Terseglav	vstopnina bazen
	5	Plavanje v Radovljici	20. 6. 2023	M. Terseglav	vstopnina bazen
PP 4 (1/2)	1	Dan športa	23. 9. 2022	K. Umnik	
	2	Zimski športni dan	26. 1. 2023	K. Umnik	
	3	Tek na smučeh Pokljuka	23. 2. 2023	K. Umnik	prevoz kombi + karta
	4	Fuksova brv	23. 5. 2023	K. Umnik	
	5	Pot ob Savi - pohod	14. 6. 2023	K. Umnik	-
PP 5 (2/3)	1	Dan športa, pohod	23. 9. 2022	S. Hojkar	
	2	Aktivnosti na snegu, pohod na Šobec	20. 1. 2023	S. Hojkar	
	3	Aktivnosti na snegu	24. 2. 2023	S. Hojkar	prevoz kombi
	4	Aktivnosti v vodi (Bohinj)	25. 5. 2023	S. Hojkar	kombi
	5	Pohod	12. 6. 2023	S. Hojkar	avtobus
PP 6 (3/5)	1	Pohod - Voje	3. 10. 2022	M. Stošicki	prevoz
	2	Pohod - letališče Lesce	25. 5. 2023	M. Stošicki	-
	3	Pohod v Begunje	30. 5. 2023	M. Stošicki	-
	4	Plavanje	20. 6. 2023	M. Stošicki	vstopnina bazen
	5	Tek na smučeh	23. 2. 2023	M. Stošicki	kombi prevoz
PP 7 (4/5)	1	Pohod na Hom	21. 9. 2022	J. Urevc	kilometrina
	2	Krpljanje na Pokljuki	15. 2. 2023	J. Urevc	kilometrina
	3	Skrb za živali, vožnja s kočijo	22. 3. 2023	J. Urevc	kilometrina kombi, parkirna

	4	Plavanje	22. 6. 2023	J. Urevc	-
	5	Plavanje	21. 6. 2023	J. Urevc	-
PP 8 (2/3)	1	Dan športa, pohod	23. 9. 2022	K. van Bakel	
	2	Alpsko smučanje, teki, krpljanje, sankanje, pohod	26. 1. 2023	M. Fekonja	vozovnice, kombi prevoz
	3	Aktivnosti v vodi (Bohinj)	25. 5. 2023	K. van Bakel	kombi
	4	Dejavnosti izven šole - Šobec	13. 6. 2023	B. Burja	-
	5	Zimski ŠD v Kranjski Gori in Planici	16. 3. 2023	K. van Bakel	kombi prevoz
PP 9 (3/4)	1	Alpsko smučanje, teki, krpljanje, sankanje, pohod	26. 1. 2023	M. Fekonja	vozovnice, kombi prevoz
	2	Plavanje	9. 9. 2022	M. Š. Valenčič	v okviru tabora
	3	Dejavnosti izven šole - Šobec	13. 6. 2023	B. Burja	-
	4	Pohod: Učna pot Pusti grad	7. 10. 2022	B. Burja	
	5	Smučarski teki v Planici	16. 3. 2023	T. Štular	kombi prevoz
PP 10 (4/5)	1	Alpsko smučanje, teki, krpljanje, sankanje, pohod	26. 1. 2023	M. Fekonja	vozovnice, kombi prevoz
	2	Plavanje	9. 9. 2022	M. Š. Valenčič	v okviru tabora
	3	Dejavnosti izven šole - Šobec	13. 6. 2023	B. Burja	-
	4	Pohod: Učna pot Pusti grad	7. 10. 2022	B. Burja	
	5	Zimski športni dan v Kranjski Gori in v Planici	16. 3. 2023	M. Fekonja	kombi prevoz, smučarske vozovnice
PP 11 (5/6)	1	Alpsko smučanje, teki, krpljanje, sankanje, pohod	26. 1. 2023	M. Fekonja	vozovnice, kombi prevoz
	2	Plavanje	9. 9. 2022	M. Š. Valenčič	v okviru tabora
	3	Dejavnosti izven šole - Šobec	13. 6. 2023	B. Burja	-
	4	Pohod: Učna pot Pusti grad	7. 10. 2022	B. Burja	
	5	Zimski športni dan v Kranjski Gori in v Planici	16. 3. 2023	M. Fekonja	kombi prevoz, smučarske vozovnice

Izvedba šol v naravi

Šola v naravi je organizirana oblika vzgojno-izobraževalnega dela, ki poteka strnjeno tri ali več dni izven prostorov šole. Opredeljena je kot obvezni ali nadstandardni program, ki je delno financiran iz sredstev staršev, razpisov, sredstev šole, občin in ministrstva.

Šole v naravi, ki so oddaljene od kraja bivanja, za učence predstavljajo dragocene izkušnje pri samostojnosti, razvijanju spretnosti na področju socialnih odnosov in prilagajanja skupini, lastnem preverjanju poguma, spretnosti in znanja. Zaradi nastalih stroškov smo nekaterim učencem subvencionirali stroške in ponudili možnost plačila na več obrokov.

Izvedene dejavnosti v obliki ŠVN:

Oddelek	Kraj izvedbe	Oblika	Termin	Vodja	Stroški
PP 9, 10, 11	Bohinj	tabor	7. - 9. 9. 2022	Tadeja Štular	137 EUR/učenca

(ne vsi)					
NIS 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Novigrad, Hrvaška	šola v naravi - plavanje, pouk	5. - 9. 6. 2023	Ana Juvan	247 EUR/učenca
PP 11	Naravoslovno družboslovna šola v naravi za PP 11	šola v naravi	27. - 31. 3. 2023	Bojana Burja	172,93 EUR/učenca

Interesne dejavnosti

Interesne dejavnosti so pomemben del vseživljenjskega učenja. Šola jih organizira zunaj ur pouka kot razširjeni program šole z namenom, da bi omogočila odkrivanje in razvijanje učenčevih interesov in učenke praktično uvajala v življenje in jih s tem usposabljala za koristno in zdravo preživljanje prostega časa. Učenci in učenke izbirajo ter se vključujejo v dejavnosti prostovoljno. Šola jim s pomočjo mentorjev pomaga pri izboru in oblikovanju programa interesnih dejavnosti, strokovno izvaja in evalvira delo ter zagotovi izvajanje dejavnosti v prijetnem in sproščenem vzdušju. Šola vsako leto ponudi nabor interesnih dejavnosti glede na zmožnosti izvedbe, učenci pa se vanje vključujejo po lastnih interesih. Organizirajo se dejavnosti s športnega, tehniškega in umetnostnega področja, pridobivanje socialnih veščin ter s področja pridobivanja znanja.

Seznam in poročila realiziranih interesnih dejavnosti

Interesna dejavnost	Izvajalci	Realizacij a v odstotkih	Poročilo ob zaključku
Angleščina (PPVI)	M. Šporn Valenčič	100	ID je potekala enkrat tedensko po pouku. Vključenih je bilo 5 učencev višjih stopenj PP. Spoznavali smo osnove angleškega jezika. Odziv je bil dober zato drugo leto z ID nadaljujemo.
Glasbene delavnice PP	V. Stubelj		
Igrarije	B. Berlot, I. Knežević	100	Interesna dejavnost je potekala enkrat tedensko. Vključeni so bili učenci PP, ki potrebujejo individualno urjenje veščin in spretnosti s področja koncentracije, pozornosti, koordinacije in grafomotorike.
MATP	B. Berlot, Š. Volk	100	Interesna dejavnost je potekala enkrat tedensko. Vključenih je bilo pet učencev. Treningi so potekali večinoma v telovadnici. Učenci so izvajali elemente naravnega gibanja, štafetnih iger, iger z žogo,...Gibalne spretnosti in veščine so urili z izvajanjem aktivnosti po programu MATP.
Mlada tajnica	B. Kerez	100	Interesna dejavnost je potekala dvakrat tedensko. Izmenjavale so se učenke višje stopnje posebnega programa. Učenke so spoznavale delo v pisarni tajništva.

Mladinski plesi	B. Burja, M. Šporn Valenčič	100	Interesna dejavnost je potekala enkrat mesečno v popoldanskem času. Učenci so pripravili prostor, pogostitev, dekoracijo, se uredili in sestavili seznam glasbeni želja. Učili so se družabnih plesov in bontona.
Plakat miru	M. Stošicki		
Potepuh	B. Burja, J. Urevc	100	Interesna dejavnost je potekala enkrat mesečno v popoldanskem času. Poleg druženja, smo spoznavali mesta, kraje, muzeje v ožji in širši okolici šole. Zelo zanimiva so bila različna pustolovska doživetja. Uporabljali smo javni prevoz, ki je za učence poleg tega, da je brezplačen tudi koristen za pridobivanje, urjenje in ohranjanje dnevnih veščin za razvijanje samostojnosti. Trudili sva se, da sva pridobili brezplačne vstopnine, vodenja in aktivnosti. Učenci so bili zelo motivirani in so se redno udeleževali vseh potepuhovih izletov. Veliko pohval sva prejeli tudi s strani staršev z željo, da Potepuha ohranimo tudi v bodoče.
Ročna dela	M. Stošicki	100	Dejavnost je potekala individualno, včasih tudi večkrat tedensko po 20min zaradi kratkotrajne pozornosti učenca. Razvijale so se ročne spretnosti, pri katerih se kot material uporablja volna, zaradi močnega interesa in sprostitvenega učinka tega materiala na učenca (osnove kvačkanja, vezenje, prepletanje, vozlanje, makrame...)
Šivanje	B. Burja, M. Šporn Valenčič	100	Dejavnost je potekala individualno. Učenke so se učile osnov šivanja na šivalni stroj. Izdelale so enostavne tekstilne izdelke za prodajo na adventni stojnici.
Šport za prosti čas	B. Berlot, I. Kneževič, K. Umnik, J. Urevc	100	V okviru interesne dejavnosti smo se z učenci posebnega programa udeležili Ljubljanskega maratona (22.10).
Trening SO	B. Berlot, I. Kneževič, K. van Bakel	100	Interesna dejavnost je potekala enkrat tedensko. Vključeni so bili mlajši in starejši učenci PP, ki že nekaj let obiskujejo to športno vadbo. Učenci poznajo načine vadbe, namen treningov, poznajo pravila in pogoje za vključevanje na razpisana tekmovanja. Učenci so tekmovali na Turnirju v krpljanju in na regijskih igrah. Ena učenka pa je tekmovala na evropskih igrah na Poljskem.
Angleščina NIS	M. Pavšič	88,6	Interesna dejavnost je potekala enkrat tedensko. Izmenjevali sta se skupini učencev 1./2. razreda in 3./4. razreda. Učenci so se preko različnih metod spoznavali z angleškim jezikom. Snov smo predelovali po posameznih tematskih sklopih. Poudarek je bil na slušnem zaznavanju in usvajanju osnovnega besedišča.
Blok flavta 1 & 2	V. Stubelj	100% 97%	Učenje instrumenta je potekalo enkrat tedensko, obiskovali so jo tako učenci, ki so šele pričeli z učenjem, in učenci, ki igrajo flavto že nekaj let. V ure smo vključevali principe metodologije E. Willemsa, utrjevali smo že poznane pesmi ter se učili nove (predvsem 2- do 5-tonske ter slovenske ljudske pesmi).

Glasbene delavnice 1, 2, PP1, PP2	V. Stubelj	97%, 103%, 97%, 100%	Delavnice se potekale enkrat tedensko, namenjene so bile razvijanju občutka za ritem, melodijo in harmonijo ter pripravi na nastope. V ure smo vključevali principe metodologije E. Willemsa, obiskovali so jih učenci višjih razredov ter PP.
Gledališki krožek	N. Korošec	88,6	Interesna dejavnost je potekala ob torkih, 6. šolsko uro. Pripravili smo predstavo Mojca Pokrajculja, ki smo jo večkrat uprizorili. Gostovali smo na podružnični šoli Ovsiš, v vrtcu na Bledu in se udeležili Linhartovega gledališkega maratona na odru Linhartove dvorane v Radovljici. Pri pripravi predstave sta sodelovali tudi Vilma Stubelj z zborčkom učencev in Tadeja R. Peternel pri pripravi scene in kostumov.
Igrive žogice	S. Jalen	34,3	Interesna dejavnost je na začetku šolskega leta potekala enkrat tedensko, kasneje pa se je pogostost izvajanja prilagodila časovnemu okviru in razpoložljivosti učiteljice. Izpeljale so se določene Bal-A-Vis-X dejavnosti individualno, v paru ali manjši skupini. Vključeni so bili različni posamezniki od 1. do 8. razreda NIS. Bal-A-Vis-X je niz natančno oblikovanih ritmičnih vaj, ki vpliva na ravnotežje (Balance) ter slušno (Auditory) in vidno zaznavanje (Vision).
Kolesarski krožek	A. Juvar, N. Korošec, M. Pisek		Interesna dejavnost je potekala enkrat tedensko. Vanjo so bili vključeni učenci 4. in 5. razreda. Učenci so preko video vsebin na spletu spoznavali pravila CPP. Z vožnjo po bližnji okolici pa so utrjevali naučene vsebine v praksi. Učenci so preko SIO kolesarja na spletu reševali kolesarske teste. Kolesarski izpit je naredil en učenec.
Košarka	M. Fekonja	100	Interesna dejavnost košarka je potekala 1x tedensko in sicer ob sredah. Vanjo je bilo vključenih 13 učencev NIS od 7. do 9. razreda. Pripravljali smo se na regijske igre v košarki, ki smo jih organizirali na naši šoli in na državne igre, ki so bile v Ljubljani.
Namizni tenis	M. Fekonja	100	Interesna dejavnost namizni tenis je potekala 1x tedensko ob četrkih. Vanjo je bilo vključenih 7 učencev NIS od 7. do 9. razreda in 3 učenci PP. Pripravljali smo se na regijsko tekmovanje v namiznem tenisu, ki je bilo na Jesenicah in državno tekmovanje, ki se je odvijalo v Litiji.
Nogomet	T. Markelj	100	Vadba je potekala enkrat tedensko. Namenjena je bila pripravi učencev na področno tekmovanje v malem nogometu, kjer smo zasedli 2. mesto.
Planinski krožek	M. Šporn Valenčič, T. Štular	100	Pohodi so potekali v popoldanskem času ali ob sobotah. Izvedli smo 6 planinskih pohodov. Učenci so pridobivali pohodniško kondicijo in razvijali socialne veščine ter kvalitetno preživljali prosti čas. Prijavljenih je bilo 10 učencev in 7., 8. in 9. razreda NIS.

Vesela doživetja	M. Golc, M. Šporn Valenčič	100	Interesna dejavnost je potekala enkrat mesečno, v popoldanskem času ali na soboto (enkrat). Obiskovalo jo je dvanajst učencev iz 8. in 9. razreda. Trije učenci so bili iz 8. razreda, devet iz 9. razreda. Izvedli smo devet načrtovanih srečanj in bili aktivni na različnih področjih: kulturnem, športnem, družboslovnem in naravoslovnem. Učence smo navajali na samostojnost, medsebojno sprejemanje in sodelovanje ter ob tem spodbujali socialne veščine.
Tačke v šoli	S. Hojkar	100	Interesna dejavnost je potekala večkrat mesečno, tudi glede na dogovor z ostalimi učitelji. Prisotnost psa v razredu učence dodatno motivira, umiri, poveča se njihova pozornost in motivacija.

Drugo delo

Učbeniški sklad

Del dela knjižničarja je tudi upravljanje z učbeniškim skladom. Učenci NIS dobijo v šoli učbenike (ki jih ob koncu leta vrnejo). Izposoja učbenikov je brezplačna. Učbenike NIS se je uporabljalo le v delih, ki so skladni s posodobljenimi učnimi načrti.

Učitelji so delovne liste in druga učna gradiva za učence tiskali v šoli.

Prevoz in prehrana učencev

PREVOZI, PREHRANA - NIS	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
ŠT. VOZAČEV SKUPAJ	4	4	3	5	2	3	11	9	11
Z AVTOBUSOM/VLAKOM	0	0	2	2	1	1	10	7	11
S ŠOLSKIM PREVOZOM	3	1	0	1	1	1	1	2	0
STARŠI, REJNIKI	1	3	1	2	2	1	0	0	0
PEŠ	0	0	0	1	0	0	1	1	1
UČENCI, KI PREJEMAJO MALICO	3	2	2	5	3	3	12	10	12
REGRESIRANE MALICE	3	2	2	4	3	3	8	8	10
UČENCI, KI PREJEMAJO KOSILA	3	2	2	5	3	2	10	9	12
REGRESIRANA KOSILA	1	2	2	2	2	/	7	5	5

PREVOZI, PREHRANA - PPVI	1. stopnja	2. stopnja	3. stopnja	4. stopnja	5. stopnja	6. stopnja
ŠT. VOZAČEV SKUPAJ	12	8	12	9	8	3
Z AVTOBUSOM	0	0	0	1	2	3
S ŠOLSKIM PREVOZOM	3	3	4	4	4	0
STARŠI, REJNIKI	9	5	8	4	2	0
PEŠ	0	0	0	0	0	0
UČENCI, KI PREJEMAJO MALICO	11	7	10	10	6	3
REGRESIRANE MALICE	5	4	6	5	/	/
UČENCI, KI PREJEMAJO KOSILA	11	7	10	8	3	1
REGRESIRANA KOSILA	3	/	3	3	/	/

Podatki v tabeli za prevoze so z začetka šolskega leta. Tekom šolskega leta so se

na rabo javnega prevoza navajali novi učenci, ki bodo v celoti avtobus začeli koristiti v začetku prihodnjega šolskega leta.

Podatki o prehrani so navedeni za mesec november, ko je bilo oddano tudi posebno poročilo o prehrani.

Strokovne skupine za pripravo in evalvacijo individualiziranih programov

V skladu z zakonodajo so bili do konca septembra izdelani individualizirani programi za vse učence. Pripravili so jih razredniki v sodelovanju s predmetnimi učitelji, svetovalno službo, starši in drugimi strokovnimi delavci. V individualiziranih načrtih so bile opredeljene posebne oblike dela, časovne prilagoditve, prilagoditve preverjanja, posebni pripomočki ter ostala dodatna in specialna pomoč. Načrte so predstavile razredničarke in svetovalna delavka staršem na timskih sestankih. Predloge in mnenja staršev so uskladili, sklepe zapisali v zapisnik, ki je bil podpisan s strani članov strokovne skupine in staršev.

Individualizirani programi so podvrženi evalvaciji skozi celotno šolsko leto, bolj podrobno pa jih strokovna skupina evalvira ob polletju in ob koncu šolskega leta, ko člani strokovnih skupin pripravijo poročila in priporočila za prihodnje šolsko leto.

Tako kot v preteklem šolskem letu, so tudi letos učitelji starše povabili na virtualni sestanek za evalvacijo doseganja ciljev individualiziranega programa, posamezne starše pa tudi na sestanek v šolo.

Računalniško opismenjevanje

Računalniško opismenjevanje je specialno pedagoška dejavnost, ki je v predmetniku prilagojenega programa z NIS. V računalniško opismenjevanje so bili vključeni učenci 4., 5. in 6. razreda. Specialno pedagoška dejavnost je potekala enkrat tedensko po eno uro. Spoznali so se s strojno in programsko opremo (operacijski sistemi, uporabni programi, splet). V teme smo vključili tudi vsebine, ki so aktualne za bodoče uporabnike spleta in družbenih omrežij: spletni bonton, spletno nadlegovanje, možnosti zaščite in prijave, pravne vidike varovanja lastne in tuje zasebnosti.

Tečajne oblike pouka

Ure plavanja v okviru predmeta šport in tečajno obliko plavanja v tem letu nismo izvajali kontinuirano. Izvedene so bile posamezne krajše oblike. Izvajanje plavanja je bilo vezano na gradbena dela, ki potekajo na letnem kopališču Radovljica.

Poklicno svetovanje

Poklicno usmerjanje je potekalo v 8. in 9. razredu. Aktivnosti je vodila psihologinja Andreja Cvenkelj. Za učence ter njihove starše je bilo tekom šolskega leta izvedenih več skupinskih in individualnih aktivnosti z namenom podpore pri odločanju glede nadaljnjega izobraževanja ter lažjega prehoda na izbrano srednjo šolo.

V prvih treh mesecih šolskega leta so tako v 8. kot v 9. razredu potekale skupinske delavnice skozi katere so učenci spoznavali različne poklice, srednje šole in programe namenjene učencem NIS ter pravice, ki jih imajo ob vpisu na srednjo šolo. Oktobra je bil pripravljen rokovnik za vpis v srednje šole. Z rokovnikom so bili seznanjeni razredničarka 9. razreda Martina Golc, starši in učenci.

Za učence 9. razreda so bila na osnovi poglobljenih individualnih razgovorov in rešenih osebnostnih vprašalnikov izdelana poklicna mnenja. Poklicna mnenja so bila predstavljena učencu, staršem in svetovalnim delavcem izbrane srednje šole.

Skozi celotno šolsko leto smo v sodelovanju s srednjimi šolami organizirali skupne aktivnosti, kjer so tako učenci kot njihovi starši pridobivali informacije o različnih srednjih šolah ter njihovih izobraževalnih programih. V OŠ Lesce je bil izveden Karierni sejem, večji dogodek, kjer so se na enem mestu predstavile vse aktualne srednje šole. Ogledali smo si Šolski center Škofja Loka ter njihov dijaški dom, Šolski center Kranj ter Mestno knjižnico Kranj, Srednjo šolo Jesenice ter Biotehniški izobraževalni center Ljubljana in Dom Janeza Levca.

Na temo poklicnega usmerjanja je bil v sodelovanju z Zavodom za zaposlovanje, Enoto Radovljica izveden tehniški dan "MOJI VIRI PODPORE IN POMOČI". Učencem 8. razreda so na Zavodu za zaposlovanje predstavili svoje storitve, pravice, ki jih imajo brezposelne osebe, možnosti ter pripomočke za iskanje zaposlitve ter aktualne informacije o trgu dela.

dejavnosti "RAZMIŠLJAM. NAČRTUJEM. GREM SVOJO POT."

Z učenci 9. razreda smo skupaj izpolnili vpisni list. Dnevno smo skozi skupinske in individualne aktivnosti razmišljali ter devetošolce pripravljali na prehod na srednjo šolo.

Za starše 8. razreda je bil izveden roditeljski sestanek "KAM NAPREJ?". Staršem so bile predstavljene primerne srednje šole ter izobraževalni programi in pravice, ki jih imajo njihovi otroci ob vpisu v srednjo šolo. Srečanje je bilo namenjeno tudi dialogu tako med strokovnimi delavci in starši kot med starši in starši.

Letos se je 8 učencev 9. razreda vpisalo v Biotehniški center Naklo- Pomočnik v biotehniko in oskrbi, 3 učenci so se vpisali v Šolski center Škofja Loka- Pomočnik pri tehnologiji gradnje, en pa v BIC Ljubljana- Pomočnik v biotehniko in oskrbi. Poleg tega se je odločil za bivanje v Domu Janeza Levca. Za vse učence so bile predane informacije svetovalnim službam izbranih srednjih šol.

Priveditve in posebni dogodki v organizaciji šole

Priveditev (naslov)	Izvajalci, nosilec	Poročilo
Teden otroka	Saša Jalen, Janja Urevc	Osrednja tema letošnjega Tedna otroka, ki je potekal od 3. do 9. oktobra, je bila SKUPAJ SE IMAMO DOBRO. Učencem smo ponudili različne aktivnosti in dejavnosti na temo prijateljstva in skupnega druženja. Začeli smo z uvodom, predstavitev tedna otroka in himno preko šolskega radia, vsak dan se je med odmorom vrtela glasba po željah, vrhunec so bile karaoke in tradicionalna tekma med dvema ognjema in vlečenjem vrvi med ekipo učiteljev in učencev. Vmes smo se spomnili in obeležili svetovni dan cerebralne paralize in dan učiteljev, skupinsko smo poslikavali šolsko igrišče in si med seboj pomagali.
Tradicionalni slovenski zajtrk	Barbara Berlot, Irena Knežević, Peter Kolman	Kot vsako leto, smo letos prav tako izvedli dan o ozaveščanju ekološko pridelane hrane. Poudarek je bil na mleku in mlečnih izdelkih. Z učenci smo posneli kratek video. Učenci NIS programa pa so pripravili zabavno plesno točko. Vse skupaj smo si ogledali kot osrednjo priveditev. Tradicionalna malica je bila postrežena v matičnih razredih. Povabilu se je ponovno odzval župan občine Gorje, ki je skupaj z našimi učenci pekel kruh. Kruh so učenci kasneje dostavili v Dom starostnikov v Radovljici.
Pust	Tadeja P. Rozman, Januša Marolt, Bernarda H. Baysal, Ana Juvan, Andreja Cvenkelj	Pustovanje smo izvedli na pustni torek za vse učence šole. Rajanje je potekalo v okrašeni šolski avli. Postavljene so bile stojnice, na katerih so bili učenci postreženi s sladkorno peno in kokicami. Vrtela se je glasba 80., zraven pa plesna animacija. Priveditev je potekala po glavnem odmoru in je trajala 2 šolski uri.
Praznični december	učiteljice NIS, Nataša Modrič	Rdeča nit prazničnega decembra je bila Sreča (z vsemi pripadajočimi atributi- pusek, dimnikar, štiriperesna deteljica...). V prvem prazničnem tednu (28.11. 2023-2.12.2023) je bila organizirana adventna stojnica na Vurnikovem trgu, okrasili so se hodniki, potekala je peka prazničnih dobrot. V drugem prazničnem tednu (5.12. 2023-9.12.2023) nas je obiskal Miklavž in razdelil dobrrote, v knjižnici je bila organizirana pravljina ura. Nastopili so učenci z igrice Grdi raček. V tretjem tednu (12.12. 2023-16.12.2023) se je krasila jelka na galeriji, pred razredi so se na plakatih zbirale praznične misli in želje. V četrtem tednu (19.12. 2023-23.12.2023) nam je med odmori pričarala praznično vzdušje klasična glasba, nastopali so učenci s flavtami in zadnji dan smo si skupaj ogledali igrice Grdi raček.
Bazar oblačil in obutve	Aktiv OPB	Od 14. do 16. februarja je aktiv učiteljic OPB pripravil bazar rabljenih oblačil in obutve za vse učence. Pripravili smo urnik prihodov posameznih razredov. Učenci so bazar obiskali skupaj z razredniki. Vsak učenec si je lahko samostojno izbral poljubno število oblačil ali obutve. Kot plačilno sredstvo so pripravili papirnata oblačila, ki so jih prilepili na v naprej pripravljene plakate. Bazar je bil dobro obiskan.

Projekt SEM		
Naši dnevi	učiteljice PP VI	S kratkimi posnetki, fotografijami in skupnimi aktivnostmi smo obeležili: 6.10. - dan cerebralne paralize, 28. 2. - dan redkih bolezni, 21.3. - dan Downovega sindroma, 2. 4. - dan avtizma. Predstavitve so bile objavljene na spletni strani šole in družbenih omrežjih.
Nacionalni mesec skupnega branja		
Dan reformacije		
Slovenski kulturni praznik (obisk ilustratorja/avtorja)	Katja Stamenković	Z učenci sem v sklopu izbirnega predmeta GLK pripravila krajšo novinarsko reportažo o Francetu Prešernu. Celotna šola si je reportažo ogledala preko spleta.
Državno tekmovanje v badmintonu za OŠPP	Ana Juvan Tadej Markelj	9. 3. 2023 se je tekmovanja udeležilo 19 tekmovalk iz 7 ekip. Za vsako ekipo so lahko nastopile 3 tekmovalke. Za našo šolo so tekmovalce: 3 učenke - Ema Justin 9. mesto, Maša Iva Dodja 13. mesto, Teja Novak 13. mesto
Področno tekmovanje v badmintonu	Ana Juvan Tadej Markelj	23. 2. 2023: Tekmovanja so se udeležile 4 učenke - Ema Justin 1. mesto, Maša Iva Sodja 2. mesto, Teja Novak 5. mesto, Ines Štalc 7. mesto
Področno tekmovanje v košarki	Miro Fekonja	Področno tekmovanje v košarki smo organizirali na naši šoli in sicer 28.2.2023. Sodelovale so 4 ekipe učencev (iz vseh OŠPP na Gorenjskem). Naši učenci so bili 1. Uvrstili so se na državno tekmovanje, ki je bilo v Ljubljani.
Od adventne stojnice do ekskurzije	Manica Pisek Martina Golc Tadeja Štular Mateja Š. Valenčič Bojana Burja Miro Fekonja	Projekt je potekal skozi celo šolsko leto, v obliki medpredmetnega (LUM, TIT, DRU, DVZ) in medoddelčnega sodelovanja (NIS 8 in 9 ter PP 9, 10, 11). V mesecu decembru smo dvakrat izvedli adventno stojnico na Linhartovem trgu v Radovljici, kjer smo se predstavili z unikatnimi izdelki učencev in glasbenim nastopom učencev. V spomladanskem času smo izvedli ekskurzijo na Notranjsko (Predjamski grad, Postojnska jama) in Kras (Kobilarna Lipica). Večino stroškov smo pokrili z denarjem, ki smo ga v obliki prostovoljnih prispevkov zbrali na adventni stojnici.
Zaključna prireditev	Teja Klinar	V razredu so razredničarke izvedle različne aktivnosti za učence, glede na njihove sposobnosti – igrice, kviz ob zaključnem dnevu. Razdelile so obvestila o uspehu in vsa ostala priznanja in pohvale. Po malici smo se vsi zbrali v telovadnici na prireditvi ob zaključnem dnevu. Po prireditvi se učenci v razredu poslovijo od sošolcev in odidejo domov v spremstvu staršev ali s šolskim kombijem, avtobusnim prevozom.

Športna dejavnost, tekmovanja iz znanja, aktivnosti Specialne olimpiade in MATP

Sodelovanje in uspehi učencev na tekmovanjih in natečajih

Tekmovanje, natečaj	Mentor	Poročilo, uspehi učencev
Področno tekmovanje v košarki	Miro Fekonja	Tekmovanja se je udeležilo 8 učencev. Naša ekipa je bila 1.
Državno tekmovanje v košarki	Miro Fekonja	Tekmovanja se je udeležilo 5 učencev: Alen Štalc, Daris Beganovič, Jaka Kavčič, Matjaž Logar in Sašo Marolt Knežević. Postali so državni prvaki.
Področno tekmovanje v badmintonu za učenke	Tadej Markelj	Tekmovanja so se udeležile 4 učenke - Ema Justin 1. mesto, Maša Iva Sodja 2. mesto, Teja Novak 5. mesto, Ines Štalc 7. mesto
Državno tekmovanje v badmintonu za učenke	Tadej Markelj	Tekmovanja so se udeležile 3 učenke - Ema Justin 9. mesto, Maša Iva Sodja 13. mesto, Teja Novak 13. mesto
Področno tekmovanje v namiznem tenisu	Miro Fekonja	Tekmovanja so se udeležili 3 učenci: Ines Štalc, Jaka Kavčič in Matjaž Logar. Ines je bila 1., Jaka 3. in Matjaž 4.
Državno tekmovanje v namiznem tenisu	Miro Fekonja	Tekmovanja so se udeležili 4 tekmovalci. Ema Justin 2. mesto, Ines Štalc 3. mesto, Alen Štalc 4. mesto, Jaka Kavčič 5. mesto.
Državno tekmovanje v plavanju	Tadej Markelj	Tekmovanja se je udeležil Alen Štalc 1. mesto
Področno tekmovanje v atletiki	Tadej Markelj	Tekmovanja se je udeležilo 17. tekmovalcev
Državno tekmovanje v atletiki	Tadej Markelj	Tekmovanja so se udeležili: Kavčič Jaka 1000 m 1. mesto, Novak Teja daljina 1. mesto, Prevc Klara 1000 m 2. mesto, Logar Matjaž daljina 7. mesto, Štalc Alen vortex 2. mesto, Beganovič Daris vortex 7. mesto, Vajs Ema 300 m 8. mesto, Štalc Ines vortex 9. mesto, Rozman Nejc 1000 m 10. mesto, Justin Ema 60 m 13. mesto, Korošec Klemen 60 m 14. mesto, Štafeta 4x100 m 2. mesto (Novak Teja, Daris Beganovič, Ema Justin, Alen Štalc) Ekipno so učenci zasedli 1. mesto in učenke 6. mesto.
13. državne igre MATP (SO)	Barbara Berlot	Igre so potekale v Ljubljani. Tekmovali so štirje učenci (Svit Juvan, Dunja Gužvič, Matic Krničar, Štefan Pekovec), vsi so prejeli priznanja in medalje za udeležbo.
9. Turnir v krpljanju (SO)	Irena Knežević	Tekmovanje je potekalo na Vojskem. Jan Berlot je dosegel 2. mesto (tek 200 m), Simon Strle 5. mesto (tek 200 m), Alex Krajc Povrženič 3. mesto (tek 100 m), Gal Markelj Hartman 3. mesto (tek 100 m), Taya Kenda 2. mesto (tek 100 m).
Evropsko tekmovanje v alpskem smučanju (SO)	Ana Juvan	Tekmovanje je potekalo na Poljskem - Zakopane. Učenka Tajda Ralič je v lažjem veleslalomu dosegla 2x 2. mesto.
18. regijske igre MATP (SO)	Barbara Berlot	Tokratni prireditelj iger je bila naša šola. Prijavljenih je bilo 7 ekip. Na uvodni prireditvi sta udeležence nagovorila podžupan občine Radovljica in pomočnik ravnateljice Gregor S. Udeleženci so se preizkusili na 5 tekmovalnih postajah. Po zaključku tekmovanja so prejeli medalje za udeležbo, ki jim jih je predal biatlonec Jakov Fak. Sledilo je zabavno druženje in kosilo. Sodelujoči naši učenci so bili:

		Svit Juvan, Nik Cvetek, Matic Krničar, Štefan Pekovec
28. letne regijske igre (SO)	Irena Knežević	Igre so bile na Jesenicah. Tekmovanja so se udeležili: Jan Ogrinc - tek 50m 1. mesto, Aleksej Malčov - tek 100m 1.mesto, Karin Podlipnik - tek 100m 2.mesto, Taya Kenda - tek 100m 3. mesto, Alex Krajc Povrženič - tek 100m 3. mesto, Maj Krivec - tek 100m 1.mesto, Simon Strle - tek 100m 1. mesto, Tajda Ralič - tek 400m 1. mesto.

Preventivni in proaktivni program šole

V septembru nas je obiskal policist Dejan Rešetič, ki je učencem od 1. do 4. razreda NIS razložil najpomembnejše stvari pri vključevanju v promet. Kako pomembno je spoštovanje prometnih pravil in predpisov, so izkusili otroci potem tudi praktično. V decembru je na šoli izpeljal predavanje o varni rabi pirotehnik.

Po potrebi in v dogovoru z učitelji je bilo izpeljanih kar nekaj delavnic z učenci, predvsem v zadnji triadi NIS. Vsebine delavnic so bile prilagojene trenutni vedenjski problematiki v razredu. Varna raba socialnih omrežij (NIS 7, 8, 9, PP DE), odvisnosti (NIS 9), medosebni odnosi (NIS 8), elektronske cigarete in drugi nikotinski izdelki (NIS 9) so nekatere izmed izvedenih delavnic.

Psihologinja je skozi celotno šolsko leto izvajala vsebinske delavnice na temo ČUSTVA, PRIJATELJSTVO - MEDOSEBNI ODNOSI ter KOMUNIKACIJA. Vsebina je bila prilagojena potrebam in sposobnostim učencev. Učenci so se učili jasnega izražanja svojega notranjega sveta čustev. Poleg tega je vzpodbujanje in izvajanje skupnih strukturiranih pogovorov pripomoglo k boljšemu medsebojnemu razumevanju ter učinkovitejšemu reševanju vsakodnevnih konfliktov. Učenci so se naučili različnih tehnik za sprejemanje neprijetnih čustev in njihove regulacije. Izvedene so bile delavnice in socialne igre, preko katerih so se učenci spoznavali s pojmom prijateljstvo, se učili kako navezati prijateljstva in jih spodbujale za razvijanje medsebojne povezanosti.

Preventivnega programa Preprečujmo vse oblike zlorab CSD Radovljica so se oktobra udeležili učenci 8. razreda. Poleg izpeljanih delavnic o preprečevanju in prepoznavanju nasilja, smo si z učenci šli ogledat tudi prostore kriznega centra Kresnička.

V letošnjem letu smo zastavili izpeljavo fokusnih skupin za starše. Žal je bil odziv staršev premajhen in se delavnice niso začele izvajati.

Izpeljane so bile preventivne zdravstvene delavnice, ki jih je izvajala zdravstvena delavka ga. Alenka Tomšič iz ZD Radovljica. Teme delavnic so bile dogovorjene sproti, glede na potrebe določenega oddelka. Zdravstveni delavec Tarik Denić je v zadnjem mesecu izpeljal pravilni prikaz ščetkanja v oddelkih NIS.

Sistematski zdravstveni pregledi so bili za učence cele šole organizirani v mesecu marcu pri dr. Šketa in dr. Šavs Požek. Rezultati pregledov so bili sproti predstavljeni učiteljem oz. spremljevalcem in v pisni obliki posredovane informacije staršem. Zdravnici sta dali napotke in napotnice za dodatno obravnavo ali ukrepe v primerih, kjer se je izkazalo, da je to potrebno. Šola je dosledno posredovala informacije staršem in jih spodbujala, da so poskrbeli za izvajanje zdravnikovih navodil.

Po razporedu je bilo za celo leto načrtovano in je potekalo zobozdravstveno preventivno delo. Učiteljice so z učenci ščetkale zobe po malici. Izpeljani so bili sistematski zobozdravstveni pregledi in podelave zobovja za določene učence v sodelovanju s šolsko zobno ambulanto OŠ ATL Radovljica.

Otroški parlament in šolska skupnost

Z letošnjim letom smo sodelovali v otroškem parlamentu. Po tri predstavnike so imeli učenci od 7. do 9. razreda NIS in učenci PP 10 in PP 11. Letošnja tema šolskega parlamenta je bila *“Duševno zdravje otrok in mladih”*. Parlamentarci so zasedali enkrat mesečno. Sodelovali so tudi na občinskem otroškem parlamentu, kjer so uspešno predstavili Čustveni semafor za regulacijo čustev.

Vzporedno je potekala šolska skupnost, kjer so učenci imeli priložnost, da izpostavijo temo o kateri bi se želeli pogovoriti.

V NIS-u je bilo izvedenih 7 zasedanj otroškega parlamenta in šolske skupnosti. V PP-ju pa smo izvedli 6 zasedanj otroškega parlamenta in šolske skupnosti.

Svetovalno delo

Letni delovni načrt svetovalne službe za šolsko leto 2022/2023 je bil v celoti realiziran. Svetovalno delo so opravljale tri svetovalne delavke, dve pedagoginji (svetovalno delo je bila polovična obveza) in psihologinja (ure DSP in poklicno usmerjanje).

Temeljni del svetovalnega dela je letos predstavljalo timsko delo pri razreševanju vzgojne problematike na šoli in področje preventive. Učenci so se večinoma aktivno vključevali v vse preventivne oblike dela in ostale aktivnosti, ki so bile organizirane s strani svetovalne službe, česar pa ne moremo trditi za starše. Odziv staršev na organizacijo tematskih fokusnih skupin in predavanja za starše je bil zelo slab oz. ga ni bilo. S starši smo sodelovali po potrebi ob določenih čustveno vedenjskih težavah učencev. Nekaj družin je bilo spremljanih mesečno. Psihologinja je uvedla individualna mesečna srečanja s starši nekaterih obravnavanih učencev. Tovrstna oblika dela s starši se je izkazala za zelo uspešno.

Preventivne vsebine za učence so se izvajale tudi v sodelovanju z zunanjimi institucijami, kolikor je bilo to omogočeno. Svetovalne delavke na šoli pa smo z učenci izvajale različne delavnice, glede na njihove trenutne potrebe in v dogovoru z razredniki. Vsebine delavnic so bile namenjene izboljšanju razredne in šolske klime, saj je bila vzgojna problematika prisotna tekom celega leta. Velik poudarek v letošnjem letu je bil na medsebojnih odnosih ter prepoznavanju in izražanju čustev. Izboljšal se je odnos med učenci in strokovnimi delavci. Poglobilo se je zaupanje. Učenci se tako v šoli počutijo varne in sprejete, kar vpliva tudi na bolj učinkovito reševanje nesoglasij oz. medvrstniških sporov. Velik del svetovalnih dejavnosti je bil namenjen varni rabi interneta in preprečevanju spletnega nasilja.

Tudi v letošnjem šolskem letu smo uspešno izvajale individualne obravnave učencev. Obravnavanih je bilo 23 učencev NIS in 5 učencev posebnega programa. Devet učencev je bilo vključenih k psihologinji, ki jim je nudila dodatno strokovno pomoč na podlagi odločbe o usmeritvi. Učenci so bili redno obravnavani individualno ali v paru, večina tedensko, nekateri na 14 dni. Delo je bilo namenjeno pridobivanju socialnih spretnosti, spodbujanju prijateljstva, prepoznavanju in izražanju čustev, razvijanju samopodobe, konstruktivnemu reševanju konfliktnih situacij med sovrstniki, razreševanju agresivnega vedenja, sproščanju in spodbujanju samovrednotenja pri učencih. Delo je potekalo preko pogovorov, reševanja konfliktov s pomočjo zgodb, delovnih listov, uporabo glasbenih in likovnih vsebin, aktivnosti na prostem, interaktivnih vsebin itd. Ostali učenci so bili pomoči svetovalne službe deležni po potrebi ob nastalih težavah v zvezi z medvrstniškimi odnosi, odnosi doma in sprejemanjem v zunanjem okolju. Za kvalitetno individualno delo z učenci je zelo pomemben miren prostor, kamor učenci prihajajo na srečanja, ki ga v letošnjem šolskem letu žal nismo imele.

Zelo pomemben člen svetovalne službe je bila šolska psihologinja, ki je bila že tretje leto zaposlena za polni delovni čas. Poleg izvajanja ur DSP in ostalih individualnih obravnav je precej časa namenila tudi pripravi in izvedbi različnih delavnic za učence ter zelo uspešno organizirala aktivnosti v okviru poklicnega usmerjanja.

Timsko delo je še vedno prioriteta in ključ učinkovitega svetovalnega dela. Zelo dobro se je izkazalo vsakodnevno sodelovanje vseh treh svetovalnih delavk z razredniki, skupni pogovori v razredu in takojšnje posredovanje že v nižjih razredih, ter tesno sodelovanje z vodstvom šole. Čeprav smo na začetku leta uspešno pričeli s tedenskimi sestanki šolskega aktiva svetovalnih delavk, nam je v drugem polletju za to žal zmanjkovalo časa. Razmišljamo o tem, da bi bilo dobrodošlo, če ne skoraj nujno potrebno, vpeljati mesečno ali trimesečno supervizijo za svetovalne delavce.

Vsa leta si svetovalne delavke močno prizadevamo vzpostaviti več stika z zunanjimi strokovnjaki, vendar smo pri tem, kljub naši vztrajnosti, pogosto slabše uspešni. Na šoli že leta iščemo druge možne rešitve, ki pa za starše predstavljajo dodatno

finančno obremenitev (zasebne obravnave). Letos nam je ponovno uspelo izpeljati timski sestanek s pedopsihiatrinjo in klinično psihologinjo na šoli. Sodelovali smo tudi s SC Logatec.

Še vedno je zaznati stiske staršev pri prešolanju učencev v naše programe. Poleg stigme je razlog za njihovo stisko tudi pomanjkanje informacij o programih na šoli. Svetovalnim delavkam rednih OŠ so bile tovrstne informacije že večkrat podane. Pred leti jim je bilo omogočeno tudi hospitiranje pouka. V prihodnjih letih bi bilo smiselno organizirati še več hospitacij za učiteljice prve triade rednih osnovnih šol in več medsebojnega sodelovanja/druženja z učenci rednih osnovnih šol. Mogoče tudi kot nudenje pomoči našim učencem (prostovoljno delo).

Ob specifičnih čustvenih in vedenjskih stiskah učencev je bilo nujno tudi sodelovanje z razredničarkami in varuhinjami oddelkov posebnega programa. Pet učencev je bilo individualno obravnavanih. Starejši učenci posebnega programa so se sami obračali po pomoč in prihajali na pogovore oz. po nasvete.

Večjih finančnih stisk družin tudi v tem letu nismo zaznali; smo pa kljub temu družinam ponujali informacije, kam se v primeru stisk lahko obrnejo. v okviru podaljšanega bivanja je bil organiziran šolski bazar z rabljenimi oblačili. V letošnjem letu je bila ustanovljena komisija za socialne zadeve in šolski sklad; veliko učencev NIS je imelo subvencionirano ŠVN.

Delovanje terapevtskega tima

Logopedsko poročilo - Ana Kavčič, mag. prof. logopedije in surdopedagogike

Za individualne logopedске obravnave je bilo v tem šolskem letu na voljo 21 ur. V redno individualno delo je bilo vključenih 23 otrok, ki so na obravnavo prihajali tedensko, od tega dva učenca z odločbo za izvajanje DSP. Poleg rednih individualnih obravnav so bili dodatni učenci občasno vključeni v skupinsko delo v razredu ali delo v paru, v kombinaciji 1. in 2. razreda sem skupinsko obravnavo izvajala vsak torek, tedensko.

Individualne obravnave so potekale v logopedski sobi v pritličju šole oz. v terapevtski (Sončkovi) sobi ali razredu, v primeru sodelovanja s fizioterapevtom, delovno terapevtko ali učiteljicami.

Individualno delo je bilo osredotočeno na razvoj govora, jezika in komunikacije. Pri otrocih v posebnem programu je bil poudarek na razvijanju podporne komunikacije z elementi verbalnega govora ali pa nadomestne komunikacije s pomočjo PCS simbolov, poleg izvajanja ustreznih oromotoričnih vzorcev. Uporabljani so bili tudi elementi strukturiranega učenja po TEACCH metodi. Pri učencih v programu NIS je bila terapija osredotočena na razvoj oz. izboljšanje verbalnega govora, spodbujanje

jezika, predopisemenjevalnih veščin ter odpravljanje primanjkljajev pri branju in pisanju. Delo je zajemalo odpravljanje artikulacijskih nepravilnosti in pridobivanje glasov, razvijanje pragmatične zmožnosti ter spodbujanje fonološkega zavedanja, poleg vaj za izboljšanje branja in pisanja. V nudenje pomoči so bili ves čas vključeni tudi starši, na dnevni bazi pa je potekalo sodelovanje z učitelji in varuhi ter izmenjave dobre prakse. Po potrebi so bili izvedeni tudi timski sestanki na daljavo preko telefonskih pogovorov z zaposlenimi v razvojni ambulanti in drugimi zunanjimi strokovnjaki. S fizioterapevtom in delovno terapevtko smo si informacije izmenjevali po potrebi, največkrat tedensko, ko sta bila prisotna na šoli. Delo je bilo ob koncu leta pisno evalvirano, prav tako se je ob zaključku sestal šolski tim, na sestanku pa se je poročalo o napredku posameznih otrok in se pogovorilo o delu v prihodnjem šolskem letu.

V sklop logopedskega dela in nalog so bilo zajeta tudi brezplačna izobraževanja preko Društva logopedov Slovenije v sklopu LogoKavarn ter udeležba na logopedskem kongresu v mesecu oktobru. Sodelovala sem tudi pri šolskih projektih, ki so vključevali glasbene in dramske aktivnosti.

Fizioterapevtsko poročilo in delovnoterapevtsko poročilo

Poročilo fizioterapevta - Bine Baloh, dipl fiziot. RNO

V šolskem letu 2022/2023 je bilo v nevrofizioterapevtsko obravnavo vključenih 19 učencev. Terapije so se izvajale v sredo in četrtek. Z učenci sem le te izvajal individualno, si za njih postavil individualne cilje, vključeval sem se tudi v razred (svetovanje glede sedenja/položaja pri učnem procesu) in druge šolske aktivnosti učencev (zunanje aktivnosti, plavanje, tek na smučeh, vožnja kolesa,...). Večkrat sem na terapijo povabil cel razred in k le tej vključil tudi otroke, ki sicer pri meni niso obravnavani. Po oceni zdravnice na pregledih v šoli, je imelo nekaj otrok dodaten pregled v razvojni ambulanti, kjer so bili pregledani in po potrebi poslani k specialistom.

Sodelovanje z učitelji, logopedinjo, psihologinjo in drugim strokovnim kadrom šole je potekalo odlično. S starši učencev sem dogovorjen, da me v primeru težav, vprašanj, kontaktirajo preko službenega telefona ali maila, vabljeni so tudi, da se terapij udeležijo. V dogovoru s šolo se terapije v šolskih prostorih izvajale tudi preko poletnih mesecev.

Terapije v šoli sem izvajal v prostoru Sončkova soba, v dislocirani enoti pa v zgornjem nadstropju v sobi namenjeni terapiji.. Sončkova soba je odlično opremljena za izvajanje nevrofizioterapije, dislocirana enota pa opremljen prosto za terapijo/telovadbo še potrebuje. Z izvedbo terapij sem zadovoljen, opažam napredek učencev. Največja potrditev dobro opravljenega dela je, da se otroci radi vračajo k meni na terapije, da le te niso samo delo ampak tudi zabava.

Delovno terapevstko poročilo - Metka Viher Povše, dipl. del. ter. s spec. znanji

V šolskem letu 2022/2023 je bilo v delovno terapijo vključenih 28 otrok, od tega je bilo 26 otrok iz posebnega programa in 2 otroka iz programa NIS. Na šolo sem prihajala 1x tedensko in sicer ob petkih. Glede na res veliko število vključenih v delovno terapijo, je posamezen otrok imel v celotnem šolskem letu povprečno le 6 do 7 obravnav.

Terapije sem izvajala v prostorih šole v Sončkovi sobi, ki je razmeroma dobro opremljena za izvajanje terapij. Terapije sem izvajala tudi v dislocirani enoti, ki pa glede na potrebe otrok ni najboljša opcija, zato smo se občasno, če je bila možnost, dogovorili za izvedbo terapij na šoli (glede tega sem se sproti dogovarjala z učiteljico otrok). Večina delovno terapevtskih obravnav je bilo izvedenih individualno, nekaj obravnav pa je bilo izvedenih tudi v skupini - vključila sem se v skupinske šolske dejavnosti (plavanje, drsanje, obisk glasbene šole...). V začetku šolskega leta sem se vključila v vse razrede z nasveti glede sedenja in položaja pri sedenju, ter po potrebi nekaterim učencem tudi prilagodila višino stola in mize. Vključila sem se tudi pri obrokih in nekaterim učencem prilagodila pribor. Sodelovanje z razredniki, logopedinjo, psihologinjo, fizioterapevtom in ostalimi strokovnimi sodelavci je potekalo zelo dobro. Sproti smo si izmenjevali informacije in skupaj iskali rešitve za otroke. Sodelovanje s starši v letošnjem šolskem letu je bilo precej podobno lanskemu. Nekje polovica staršev se je obrnila name po različne nasvete, prilagoditve in priporočila za delo doma, zelo malo staršev pa je bilo prisotnih na obravnavah. Vsi starši so vsako leto lepo vabljeni, da se pridružijo na individualni obravnavi, vedno pa sem za njih dosegljiva tudi prek telefonske številke in maila. V času šolskih počitnic otroci delovne terapije nimajo.

Šolska knjižnica

V tem šolskem letu je bil delež zaposlitve knjižničarja 85 %.

Šolska knjižnica deluje znotraj slovenskega knjižničnega informacijskega sistema Cobiss, ki omogoča pregled prostega gradiva knjižnice tudi na daljavo prek spleta. V šolski knjižnici je vpisanih ok. 6300 enot knjižničnega gradiva, ki je tudi ustrezno opremljeno za elektronsko izposajo.

Knjižnični fond se je od 1. septembra 2022 do 30. junija 2023 povečal za 81 (lani 137 enot knjižnega in neknjižnega gradiva za knjižnico). Od tega je bilo podarjenih 23 enot (dar založb, posameznikov). Zmanjšanje prirasta gre na račun varčevalnih ukrepov šole. V letošnjem šolskem letu iz istega razloga nismo kupovali strokovnega gradiva za učitelje, prav tako smo odpovedali naročnine na strokovne revije in publikacije, nekaj zmanjšanja naročnin je tudi z naslova otroških in mladinskih revij. Ocenjujem, da tako drastično zmanjšanje nakupa knjižničnega gradiva, pa naj si bo za učence ali strokovne delavce, ni dobra.

Učenci so preko leta obiskovali knjižnico v času dogovorjenih ur za izposojlo tedensko (individualno in skupinsko) in tudi po dogovoru. Redno smo se v knjižnici srečevali s 13 skupinami oz. oddelki učencev – glede na dogovorjeni urnik. Učenci so tudi individualno po dogovoru z učitelji prihajali v knjižnico, si izposojali knjige, primerne njihovi starosti in zmožnostim, ter ob vračanju knjig s seboj prinesli napisano obnovo, risbo o prebrani zgodbi ali le povedali obnovo prebrane zgodbe. Na ta način je bila motivacija učencev za branje večja, obiski knjižnice pa v veliki meri tedenski.

Kot dobra praksa se je v zadnjih letih pokazala in kar bomo tudi nadaljevali, je, da učence višjih razredov usmerjamo k izposoji obveznega domačega branja v splošne knjižnice in obenem k vpisu. Na ta način smo jih navajali na obisk splošnih knjižnic. Za večino učencev to ni predstavljalo posebnih ovir, nekateri so se tudi prvič vpisali v splošno knjižnico, ki je za učence brezplačna.

V letošnjem letu smo skupaj z učiteljicami uspeli povečati bralno motivacijo tudi pri nekaterih učencih višjih razredov NIS, še vedno pa drži, da motivacija za branje v višjih razredih pada. Zato smo se v zadnjih treh razredih (7., 8. in 9. razred) skupaj dogovorili o obveznem domačem branju. Kot knjižničar sem se vključil, da smo se skupaj pogovarjali o prebranih knjigah. Posebna skrb je bila v 7., 8. in 9. razredu posvečena izbiri čtiva, ki je primerno starosti, željam in interesom mladih. Učencem 9. razredov smo predstavili možnost Šolskega Biblosa, lahko so se vpisali in izposodili elektronske knjige brezplačno.

V letošnjem letu je bila knjižnica kot prostor manj obremenjena glede na lansko šolsko leto (razen zadnja tedna zaradi izrednih razmer, ko je skupina iz dislocirane enote imela pouk v šolski knjižnici) in je omogočalo mnogo lažje delo in prilagajanje in normalno delo šolskega knjižničarja in knjižnice.

Ostali čas je bil v knjižnici namenjen za urejanje, obdelavo in vnašanje gradiva v Cobiss. Gradivo je bilo potrebno ustrezno opremiti za elektronsko beleženje izposoje. Nekaj časa je bilo namenjenega tudi za nakup, naročila (sodelovanje in obiski predstavnikov založb) in splošno urejanje fonda.

Kot zelo dobro ocenjujem sodelovanje s strokovnimi delavci šole.

Za različne potrebe sem se povezoval s knjižnicami sosednjih šol (z OŠ A. T. Linhartarja Radovljica in OŠ F. S. Finžgarja Lesce). Sem tudi vodja aktiva šolskih knjižničarjev osnovnih šol občin Radovljica, Bled, Gorje in Bohinj. V letošnjem šolskem letu smo imeli 3 srečanja aktiva.

Kot knjižničar sem sodeloval tudi pri pripravi šolskih prireditev in v drugih projektih (Evropska vas, koncert v Gorjah, šolske prireditve ...). Sem koordinator projekta Erasmus+ in predsednik UO Šolskega sklada, ki je z letošnjim šolskim letom začel s svojim delovanjem. Šolskemu knjižničarju je dodeljeno tudi vodenje Šolske kronike.

Posebni dogodki šolske knjižnice:

Pravljice v Knjižnici A. T. Linharta Radovljica – 1x mesečno

Knjižničarka Silva Kos je vsak mesec pripravila pravljico za mlajše učence NIS in PP, običajno v dvorani ali pravljичni sobi Knjižnice A. T. Linharta Radovljica.

Kviz v knjižnici

Starejše skupine PP so se enkrat mesečno udeležile kviza, ki ga je pripravljala knjižničarka Silva Kos. Letos se je zaradi epidemije odvijal v dislocirani enoti in ne v splošni knjižnici. Tema kviza se je nanašala na prebrano knjigo, ki so jo učenci sami prebrali ali pa so jo skupaj obravnavali v šoli.

30. september 2022 – začetek bralnega leta

Učenci prvošolci so ob začetku bralnega leta prejeli knjigo Kako sta Bibi in Gusti previjačila hrib pisateljice Ide Črnič Mlakar.

24.–28. 10. 2022 – ob prazniku reformacije

V tednu pred praznikom dneva reformacije smo obeležili spomin na Primoža Trubarja, ki nam je dal prvo knjigo v slovenskem jeziku. Učenci so pripravili razstavo z naslovom Trubar nekoč in danes.

23.–27. 1. 2023 Teden pisanja z roko

Teden pisanja z roko je potekal med 23. in 27. januarjem 2023. Tokrat smo ga obeležili s pisanjem skupne zgodbe. S skupnimi močmi je nastala zanimiva zgodba napisana z roko.

29. 2. 2023 – Rastem s knjigo

Rastem s knjigo je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Učenci in 7. razreda so obiskali Knjižnico A. T. Linharta Radovljica. Knjižničarka Silva jim je predstavila knjižnico, možnost izposoje, Cobiss ... Učenci so prejeli v dar knjigo avtorjev Boštjana Gorenca, Jake Vukotiča (ilustracije) s pomočjo Kozma Ahačiča z naslovom Reformatorji v stripu.

30. in 31. 3. 2023 – Andersenova noč

Skupina učencev je preživela noč v šoli. Med drugim so spoznavali življenje in delo Hansa Christiana Andersena, uživali ob družabnih igrah, pravljici, dramatiziranju ... Obiskali smo tudi učence na OŠ Lesce. Pred spanjem, ki ga je bilo nekoliko manj kot običajno, pa je sledil še filmski večer. Prijetno druženje smo zaključili v soboto s skupnim zajtrkom. V programu je sodelovala tudi knjižničarka Silva Kos iz Knjižnice A. T. Linharta Radovljica.

Ob koncu šolskega leta je bilo podeljenih 61 priznanj Priznanje za branje.

Projekti

Projekta Evropskih strukturnih in investicijskih skladov in Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport:

Socialna vključenost, enakopravnost in možnosti za vse - SEM

S septembrom 2022 se je večletni projekt SEM – Socialna vključenost, Enakopravnost in Možnost za vse, ki je bil izbran na javnem razpisu Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport za izbor operacij »Spodbujanje socialne vključenosti otrok in mladih s posebnimi potrebami v lokalno okolje«, zaključil. Prijavitelj projekta je bil Center za sluh in govor Maribor (CSGM), partnerja v projektu pa Zavod Vitis, Center za izobraževanje, usposabljanje in rehabilitacijo Ptuj in Osnovna šola Antona Janše Radovljica. Koordinator na šoli je bil Peter Kolman

V okviru projekta smo se osredotočali na razvijanje posameznikovih potencialov, poklicnih interesov in delovnih kompetenc in navad ter razvijanju samostojnosti mladostnikov s posebnimi potrebami. Gre za ranljivo populacijo, ki se po zaključku šolanja – pri nas na osnovni šoli s prilagojenim programom – težje vključuje v nadaljnje izobraževanje ali sploh v kakršnokoli obliko samostojnega dela. Zato smo znotraj projekta SEM mladostnike s posebnimi potrebami vključevali tudi neposredno v delovna okolja, ki jim pomenijo nova učna/delovna okolja in nove izzive. Mladostnike, ki smo jih vključili neposredno v zunanje delovne organizacije, smo spremljali z individualnim načrtom in dnevnikom delovnega usposabljanja, kjer so se zasledovali vnaprej postavljeni cilji. Pomembno vlogo pri tem so imeli tudi delodajalci, ki pred tem niso imeli izkušenj z vključevanjem oseb s posebnimi potrebami v njihovo delovno okolje. Naše delo pri tem je bilo tudi ozaveščanje in pomoč pri soočanju z različnimi težavami.

Z ostalimi mladostniki s posebnimi potrebami, ki jih nismo mogli vključiti neposredno v zunanja delovna okolja, smo delali znotraj šolskega okolja individualno s posamezniki ali jih vključevali v skupinsko delo. Namen dela je bilo predvsem opolnomočenje teh mladostnikov za čim večjo samostojnost pri delu, vplivati na osebno rast, osredotočanje na razvijanje kompetenc in prilagoditvenih spretnosti, izboljšanje delovnih navad, razvijanju socialnih veščin ...

Kazalnike, zastavljene v začetku projekta, smo skupaj z ostalima partnerjema dosegli. Število oseb iz ranljivih ciljnih skupin, aktivno vključenih v program, je bilo na OŠ A. Janše Radovljica devetnajst.

Pomemben vidik v projektu pa je bilo aktivno vključevanje mladostnikov s posebnimi potrebami v izobraževanje oz. usposabljanje pri zunanjih delodajalcih (mestna knjižnica, kmetija, pekarna ...).

Tradicionalni slovenski zajtrk

Osnovni cilj projekta je izobraževati, obveščati in ozaveščati o pomenu zajtrka v

okviru prehranjevalnih navad, pomenu lokalno pridelanih živil slovenskega izvora, pomenu kmetijske dejavnosti za širše okolje in pomenu čebelarstva. Pomemben poudarek je osveščati otroke in mladino o pomenu zdravega načina življenja, vključno s pomenom gibanja in izvajanja športnih aktivnosti. Poteka v organizaciji Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport in Ministrstva za kmetijstvo z lokalnimi dobavitelji.

Kot vsako leto, smo letos prav tako izvedli dan o ozaveščanju ekološko pridelane hrane. Poudarek je bil na mleku in mlečnih izdelkih. Z učenci smo posneli kratek video. Učenci NIS programa pa so pripravili zabavno plesno točko. Vse skupaj smo si ogledali kot osrednjo prireditev. Tradicionalna malica je bila postrežena v matičnih razredih. Povabilu se je ponovno odzval župan občine Gorje, ki je skupaj z našimi učenci pekel kruh. Kruh so učenci kasneje dostavili v Dom starostnikov v Radovljici.

Šolska shema

Nacionalni projekt EU kmetijske politike, ki brezplačno vključuje različne aktivnosti za ozaveščanje pomena sadja in zelenjave za zdrav razvoj in kulturo prehranjevanja. Vključeno je tudi uživanje surovega mleka in nesladkanih mlečnih izdelkov. Koordinatorica je bila Katja Stamenković.

Učenci so praviloma enkrat tedensko prejeli in zaužili ob drugih obrokih še dodatni nabor sadja in sveže zelenjave. Prav tako učenci dovolj sadja prejmejo pri malici in kosilu, ki jo šoli zagotovi OŠ ATL. V tem šolskem letu smo ponovno poskusili deliti mleko, a ga še vedno veliko učencev ne želi uživati. Prav tako imamo na šoli kar nekaj učencev, ki kravjega mleka ne smejo uživati.

Ustvarjanje učnih okolij za 21.stoletje - formativno spremljanje

Sodelujoči: Nataša Modrič, Irena Knežević, Januša Marolt, Nina Korošec, Mateja Stošicki

V avgustu 2022 smo se udeležile študijske skupine, kjer je Irena Knežević predstavila primere dobre prakse uporabe FS v posebnem programu. Spremljale smo konferenco Od poučevanja k učenju s formativnim spremljanjem. Od februarja in do aprila je potekalo mreženje timov šol s kolegialnimi hospitacijami. V mesecu maju pa smo se udeležile zaključnega videokonferenčnega srečanja strokovnih delavk in delavcev, vključenih v razvojno nalogo.

Irena Knežević je pri razvojni nalogi sodelovala kot članica moderacijske skupine. Na srečanjih so člani predstavljali primere dobre prakse in načine vključevanja FS pristopov pri učencih v NIS in PP.

Varno in spodbudno učno okolje - VSUO

Sodelujoči: Manica Pisek, Maja Odar, Tadeja Štular.

Projekt traja 3 leta: od 2020 do 2023 in je pod okriljem ZRSŠ.

Projekt se dobro nadgrajuje oz. povezuje s formativnim spremljanjem, v katerega je šola prav tako vključena (Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje).

Aktivnosti v projektu krepijo sodelovalno kulturo med strokovnimi delavci ter dajejo podporo in spodbudo učencem v šoli.

Do sedaj so sodelujoči opravili 6 modulov izobraževanja:

1. modul: Odnosi, počutje in spodbudna odločnost,
2. modul: Čustveno in socialno učenje ter empatija,
3. modul: Neželeno vedenje - razlogi in ukrepanje,
4. modul: Podpiranje procesov v kolektivu in načrtovanje na ravni pouka in šole,
5. izbirni modul: Psihološka odpornost, duševno zdravje in psihično blagostanje,
6. izbirni modul: Sodelovanje s starši kot pomemben vidik varnega in spodbudnega učnega okolja.

Na srečanjih so člani predstavljali primere dobre prakse in načine vključevanja pristopov VSUO pri učencih v NIS in PP.

Erasmus plus projekt: GA-TE

Koordinacija: Gregor Skumavc

GA-TE oz. Good Application to Education je projekt v partnerstvu 4 ustanov; OŠ Anton Skala iz Beograda (koordinacijska ustanova), Center za avtizem iz Zagreba, OŠ Antona Janše in Zavod za vrednotenje kakovosti izobraževanja iz Beograda (pridruženi partner).

Osnovni cilj partnerstva je priprava zbirke prilagojenega učnega materiala za učence z avtističnimi motnjami s področja maternega jezika, matematike, naravoslovja in družboslovja. Poleg zbirke gradiv bo pripravljena aplikacija za uporabo na mobilnih napravah, v njej pa bodo zbrani prilagojeni materiali.

Naša šola je zadolžena za pripravo prilagojenih učnih gradiv s področja naravoslovja in družboslovja. Usklajen bo z nacionalnimi učnimi načrti vsake partnerske države in se bo tako nanašal na številne potrebe učiteljev in učencev. Ustvarjena gradiva bodo lahko uporabili učitelji v rednih in prilagojenih programih, da bi zagotovili še bolj kakovosten pouk, primeren za vse učence v razredu.

Projektni tim (Jelena Horvat, Gregor Skumavc, Irena Knežević, Nataša Modrič in Nina Korošec) so se v marcu 2022 udeležili prvega transnacionalnega sestanka partnerjev v Beogradu, konec avgusta 2022 pa smo na šoli gostili člane projektnih

timov iz Srbije in Hrvaške, saj smo bili organizatorji 2. transnacionalnega sestanka. 15. in 16. maja 2023 je na Centru za avtizem v Zagrebu potekal 3. transnacionalni sestanek partnerjev, ki so se ga udeležili Irena Knežević, Nina Korošec, Nataša Modrić, Peter Kolman in Gregor Skumavc.

Naš tim je poleg priprave gradiv za naravoslovje in družboslovje prevedel in priredil gradiva za matematiko in materni jezik avtorjev s Hrvaške in Srbije. Pripravili pa smo tudi izobraževanje za zainteresirano javnost - tako strokovno kot tudi laično - kjer so se udeleženci seznanili z lastnostmi motnje avtističnega spektra, motnje v duševnem razvoju, uporabi portala za nadomestno in podporno komunikacijo ARASAAC ter gradivi in aplikaciji projekta GA-TE. Izobraževanje smo pripravili v spletnem okolju Moodle v okviru portala SIO.si, odziv pa je bil odličen; v mesecu juniju se je v izobraževanje prijavilo 565 udeležencev, vse dejavnosti z oddajo zaključne naloge pa je opravilo 122 udeležencev. Izobraževanje, kjer so v evalvaciji večinoma zelo potrdili potrebnost tovrstnih izobraževanj in pohvalili uporabnost gradiv ter aplikacije. Spletni seminar bo ostal odprt in dostopen tudi v prihodnje.

Vse informacije o projektu GA-TE so dostopne na uradni spletni strani projekta: www.gate-21.org

Projekt se je 14. 7. 2023 zaključil, partnerji so pripravili zaključno poročilo, ki je bilo oddano s strani koordinatorja v informacijski sistem Evropske komisije in bo ovrednoten.

Erasmus plus akreditacija

Koordinator: Peter Kolman

Kot šola smo bili uspešni pri pridobitvi Erasmus akreditacije za obdobje 2021 do 2027. S pridobljeno akreditacijo nam je omogočen poenostavljen dostop do financiranja mednarodnih aktivnosti (izobraževanja, sledenja na delovnem mestu, mobilnosti z učenci ...). Z vključitvijo v mednarodno sodelovanje in aktivnosti želimo doseči naslednje cilje: izboljšanje strokovnih kompetenc zaposlenih, dvig digitalne kompetentnosti zaposlenih, krepitev mednarodnega sodelovanja s sorodnimi ustanovami in organizacijami, opolnomočenje učencev na področju samostojnosti preko projektnega pristopa k poučevanju, razvoj in krepitev trajnostne naravnosti učencev in zaposlenih ter krepiti pomen in širiti prakso učenja preko igre, ki je v učence usmerjen pristop prilagojen njihovi stopnji razvoja (in posebnim potrebam).

Sodelovanje s starši

Na uvodnem sestanku je bil predstavljen program dela v tekočem letu in realizacija le-tega. Razredniki so vodili oddelčne roditeljske sestanke in pripravili aktualne teme, ki so zanimale starše (šola v naravi, tabori...).

Starši so se udeleževali govorilnih ur, ki so potekale praviloma enkrat na mesec v popoldanskem času in tedensko enkrat na teden v dopoldanskem času. Opažamo, da se vsako leto večje število staršev udeležilo govorilnih ur v dopoldanskem času, ko učiteljice prilagodijo termin glede na razpoložljivost staršev. Razredniki in drugi strokovni delavci so dostopni za razgovore glede na potrebe tudi po predhodni najavi izven določenih ur, saj zaposleni v šoli stremijo k temu, da se težave razrešijo v čim krajšem času.

Vse leto je potekalo pisno in ustno obveščanje staršev glede izvajanja posameznih šolskih aktivnosti, pridobivanje soglasij za fotografiranje, objavljane na spletu, sistematske in zobozdravstvene preglede, dogovarjanje s starši glede organizacije prevozov itd. Po potrebi je potekalo svetovanje in seznanjanje staršev z zakonskimi pravicami, ki izhajajo iz Zakona o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami, socialno-varstveno in ostalo zakonodajo.

Vse leto so potekali razgovori s starši, ki so iskali pomoč ob težavah na vzgojnem ali socialno ekonomskem področju. Z nekaterimi družinami smo se dogovorili za redne mesečne sestanke skupaj z razredniki, v nekaterih primerih so sodelovali tudi strokovni delavci CSD Radovljica.

Vodenje individualiziranih programov učencev (IP)

Strokovne skupine so v začetku leta pripravile individualizirani program, ki je bil staršem predstavljen na sestankih (september, oktober 2022).

V letošnjem letu je del komunikacije potekal spletno. Na podoben način so potekale tudi evalvacije, ki pa so bile bolj sprotne.

Zapisniki sestankov strokovnih skupin in zapisniki sestankov s starši glede evalvacije individualiziranih programov so sestavni del dokumentacije posameznega učenca, učenke, in se hranijo v zavarovani omari v šolski svetovalni službi oz. so del dokumentacije oddelka - dnevnika.

Izobraževanja

Izvedenih je bilo nekaj izobraževanj za celotni kolektiv, nekaj posameznih izobraževanj so se strokovni delavci udeležili individualno ali v skupinah. Izobraževanja so potekala tako v živo kot tudi na daljavo v obliki spletnih seminarjev in/ali videokonferenčnih srečanj.

Prednostna področja izobraževanja so s specialnopedagoškega, psihološkega, vzgojnega področja, izobraževanja v okviru posodobitve programov, ter s področja

različnih oblik ustvarjalnosti.

Pri načrtovanju izobraževanj smo dali prednost izobraževanjem v interesu zavoda, za pridobitev dodatnih specialnih znanj. V okviru finančnih in kadrovskih možnosti zagotavlja šola izobraževanja v čim večjem številu s ciljem zagotavljanja ustreznega kapitala z znanjem in razvojnimi smernicami zavoda. Nekaterih izobraževanj so se zaposleni udeležili na lastno pobudo in tudi krili stroške izobraževanj.

Vsebine izobraževanja učiteljev

Priimek	Ime	Naslov izobraževanja	Začetek izobraževanja	Trajanje v urah	Organizator izobraževanja
Berlot	Barbara	Šola o zgodnji obravnavi otrok z motnjami v razvoju	19. 10. 2022	4X8 ur (32 ur)	RA Kranj, Cirius Vipava
Berlot	Barbara	Arnes aplikacije	10. 11. 2022	1	Gregor Skumavec
Berlot	Barbara	Google dokumenti in ostale aplikacije	17. 11. 2022	1	Gregor Skumavec
Berlot	Barbara	Uporaba aplikacije Pixton	2. 12. 2022	1	Nataša Modrič
Berlot	Barbara	MOST- varna raba interneta (Zaščita naprav)	5. 12. 2022	8	skupnost SIO (projekt DDK)
Berlot	Barbara	Varstvo osebnih podatkov	15. 3. 2023	1	DATAINFO.SI, d.o.o.
Burja	Bojana	MOOC - Moja Digitalna identiteta	10. 10. 2023	16	Arnes
Burja	Bojana	Varstvo osebnih podatkov	12. 3. 2023	1	DATAINFO
Cvenkelj	Andreja	Študijska skupina za SD	23. 8. 2022	8	ZRSS
Cvenkelj	Andreja	Preprečujemo vse oblike zlorab	4. 10. 2022	3	CSD Radovljica
Cvenkelj	Andreja	Delavnica Google Drive	27.10.2022	1	Gregor Skumavec
Cvenkelj	Andreja	Arnes aplikacije: Filesender, Video, Planer	10.11.2022	1	Gregor Skumavec
Cvenkelj	Andreja	Google dokumenti in ostale aplikacije	17.11.2022	1	Gregor Skumavec
Cvenkelj	Andreja	Delavnica Pixton	1. 12. 2022	0,5	Nataša Modrič
Cvenkelj	Andreja	Intervizijsko srečanje	24. 11. 2022	1,5	Zavod za šolstvo
Cvenkelj	Andreja	Intervizijsko srečanje	8. 12. 2022	1,5	Zavod za šolstvo
Cvenkelj	Andreja	Intervizijsko srečanje	22. 12. 2022	1,5	Zavod za šolstvo
Cvenkelj	Andreja	Intervizijsko srečanje	5. 1. 2023	1,5	Zavod za šolstvo
Cvenkelj	Andreja	Intervizijsko srečanje	19. 1. 2023	1,5	Zavod za šolstvo
Cvenkelj	Andreja	Intervizijsko srečanje	2. 2. 2023	1,5	Zavod za šolstvo
Cvenkelj	Andreja	Varstvo osebnih podatkov	16.3.2023	1	DATAINFO
Cvenkelj	Andreja	Festival duševnega zdravja	18.5.2023	8	NIJZ
Federl	Marjeta	Predstavitev DSP-ja, kot sestavni del pouka	4. 5. 2023	3 ure	OŠ F.S. Finžgarja Lesce
Federl	Marjeta	Tekočnost pisanja	5. 4. 2023	6 ur	IC Pika Ljubljana
Federl	Marjeta	Predstavitev Rokusovih interaktivnih gradiv	26. 10. 2022	1 ura	Založba Rokus Klett
Federl	Marjeta	Fit pedagogika	21. 11. 2022	2 uri	OŠ F.S. Finžgarja Lesce
Federl	Marjeta	Učinkovita komunikacija s starši	4. 4. 2023	1 ura	COR Center za osebno rast
Golc	Martina	Varna raba interneta in naprav	7. 11. 2022	16	projekt DDK
Golc	Martina	Moja digitalna identiteta	7. 11. 2022	16	projekt DDK
Golc	Martina	DDK - delavnica Google Drive	27. 10. 2022	1	Mag. Gregor Skumavec
Golc	Martina	DDK - Pixton	10. 12. 2022	1	Nataša Modrič
Hojkar	Sonja	PRO - DDK - TDI	21. 11. 2022	5	Zavod RS za šolstvo
Hojkar	Sonja	Google Koledar in Calendly	17. 11. 2022	1	Gregor Skumavec
Hojkar	Sonja	Arnes aplikacije: Filesender,	10. 11. 2022	1	Gregor Skumavec

		Video, Planer			
Hojkar	Sonja	Interaktivna tabla	29. 11. 2022	0,5	Nataša Modrič
Hojkar	Sonja	Snemanje izobraževalnih posnetkov	13. 9. 2022	1	Gregor Skumavc
Hojkar	Sonja	Pixton	1. 12. 2022	1	Nataša Modrič
Hojkar	Sonja	ARASAAC, projekt GA-TE	8. 12. 2022	1	Nina Korošec
Hojkar	Sonja	izobraževanje MOOC - Spletna predstavitev VIZ	13. 3. 2023	16ur	SIO, izobraževanje MOOC
Hojkar	Sonja	Varstvo osebnih podatkov	8. 3. 2023	1	DATAINFO.SI
Hudournik Baysal	Bernarda	MOST - Varna raba interneta in naprav (projekt DDK)	7. 11. 2022	16	Arnes
Hudournik Baysal	Bernarda	MOOC - Moja Digitalna identiteta	10. 10. 2022	16	Arnes
Jalen	Saša	Regijski posvet o nasilju: CSD in Varna hiša	29. 11. 2022	6	CSD Gorenjska
Jalen	Saša	Študijska skupina za SD	23. 8. 2022	8	ZRSS
Jalen	Saša	Varna raba interneta in naprav	7. 11. 2022	16	Arnes - skupnost SIO
Jalen	Saša	1. Intervizijsko srečanje ZRSS	15. 11. 2022	2	ZRSS
Jalen	Saša	2. Intervizijsko srečanje SD	6. 12. 2022	2	ZRSS
Jalen	Saša	3. intervizijsko srečanje SD	21. 12. 2022	2	ZRSS
Jalen	Saša	4. intervizijsko srečanje SD	10. 1. 2023	2	ZRSS
Jalen	Saša	Preprečevanje spletnega nasilja	13. 3. 2023	16	ARNES - Skupnost SIO
Jalen	Saša	Elektronske cigarete	15. 5. 2023	1,5	NIJZ
Jalen	Saša	Posvet SD	22. 5. 2023	8	Društvo šolskih svetovalnih delavcev Slovenije
Kavčič	Ana	VI. kongres logopedov Slovenije - Logopedija na prelomu	19. 10. 2022	24	DLOGS (Društvo logopedov Slovenije)
Klemenčič	Sabina	MOOC-Moja digitalna identiteta (projekt DDK)	7. 11. 2022	16	SIO
Klemenčič	Sabina	MOST-Varna raba interneta in naprav (projekt DDK)	7. 11. 2022	8	SIO
Klemenčič	Sabina	Varstvo osebnih podatkov	19. 3. 2023	1	DATAINFO
Klinar	Teja	MOOC - Moja digitalna identiteta (projekt DDK)	10. 10. 2022	16 h	Arnes
Kneževič	Irena	Socialne spretnosti otrok	21. 1. 2023	8 ur	Male zmage, Svetovalnica in center dobrega počutja Deja
Kneževič	Irena	Sodobni pristopi vzgajanja in poučevanja	3. 6. 2023	8 ur	Male zmage, Tjaša Lajmsner Paklec s.p.
Kneževič	Irena	Študijsko srečanje za učitelje v programih NIS, EIS, PPVI	22. 8. 2023	8 UR	Zavod RS za šolstvo
Kneževič	Irena	DATA - Varstvo osebnih podatkov	21. 3. 2023	1 ura	Datainfo.si,d.o.o.
Kolman	Peter	Usposabljanje za razvoj digitalnih kompetenc izobraževalcev na področju Opolnomočenja učencev v projektu Dvig digitalne kompetentnosti	27. 2. 2023	16	Zavod RS za šolstvo
Kolman	Peter	Usposabljanje za razvoj digitalnih kompetenc izobraževalcev na področju Digitalnih virov v projektu Dvig digitalne kompetentnosti v okolju Moodle	16. 1. 2023	16	Zavod RS za šolstvo
Kolman	Peter	usposabljanje na študijskih srečanjih za osnovne šole,	18. 8. 2023	8	Zavod RS za šolstvo

		knjižnična dejavnost			
Kolman	Peter	Sestanek za pogodbenike KA121 SCH	26. 6. 2023	5	Cmepius
Korošec	Nina	Študijsko srečanje	22. 8. 2022	8	ZRSS
Korošec	Nina	POUČEVANJE SLOVENŠČINE PO POSODOBLJENEM UČNEM NAČRTU V PRILAGOJENEM IZOBRAŽEVALNEM PROGRAMU Z NIŽJIM IZOBRAZBENIM STANDARDOM.	3. 11. 2022	6	ZRSSŠ
Korošec	Nina	Načini ocenjevanja znanja in učenčev portfolio v 1. VIO	30. 11. 2022	16	ZRSSŠ
Korošec	Nina	Seminar za razvoj digitalnih kompetenc učiteljev na področju Poučevanje in učenje	16. 1. 2023	16	ZRSSŠ
Korošec	Nina	Seminar za razvoj digitalnih kompetenc učiteljev na področju Vodenje in podpora učencem pri pridobivanju digitalnih kompetenc	27. 2. 2023	16	ZRSSŠ
Korošec	Nina	TEDNU DIGITALNEGA IZOBRAŽEVANJA	21. 11. 2022	8	ZRSSŠ
Kosmač	Manca	MOOC – Moja digitalna identiteta	7. 11. 2022	16	Arnes
Lavtar	Mojca	Marko Juhant- trmasti otrok	12. 1. 2023	2	Vzgoja.si
Lavtar	Mojca	Marko Juhant	20. 10. 2022	2	Vzgoja.si
Lavtar	Mojca	Odvisnost od ekranov pri otrocih	22. 3. 2023	2	Almamater
Lavtar	Mojca	Avtizem in glasba	2. 4. 2023	6	Glasbeni center Do re mi
Manica	Pisek	MOST Varna raba interneta in naprav (projekt DDK)	5. 12. 2022	16	Arnes
Marolt	Januša	Načini ocenjevanja znanja v 1. VIO in učenčev portfolio	30. 11. 2022	16ur	ZRSSŠ
Martina	Golc	DDK - Izdelava računalniških gradiv	13. 9. 2022	1	Mag. Gregor Skumavc
Martina	Golc	DDK - Arnes aplikacije	12. 11. 2022	1	Mag. Gregor Skumavc
Martina	Golc	Uporaba interaktivne table in zaslona	29. 11. 2022	1	Nataša Modrič
Martina	Golc	DDK - sistem Cobiss	15. 12. 2022	1	Peter Kolman
Mateja	Stošicki	Podpora otrokom in mladostnikom z avtizmom	7. 11. 2022	40	Zveza za avtizem Slovenije
Modrič	Nataša	Študijsko srečanje	22. 8. 2023	5 ur	Zavod Republike Slovenije za šolstvo
Modrič	Nataša	Od poučevanja k učenju s formativnim spremljanjem	30. 8. 2023	2 uri	Zavod Republike Slovenije za šolstvo
Modrič	Nataša	Poučevanje slovenščine po posodobljenem učnem načrtu v prilagojenem izobraževalnem programu z nižjim izobrazbenim standardom	3. 11. 2023	5 ur	Zavod Republike Slovenije za šolstvo
Modrič	Nataša	Poučevanje matematike po posodobljenem učnem načrtu v prilagojenem izobraževalnem programu z nižjim izobrazbenim standardom	3. 10. 2022	16 ur	dr. Tatjana Hodnik, dr. Marija Kavkler, Andreja Vouk, Vesna Vršič, mag. Apolonijs Jerko.
Modrič	Nataša	Digitalni viri	16. 1. 2023	16 ur	Zavod republike za šolstvo
Modrič	Nataša	Vodenje in podpora učencem pri pridobivanju digitalnih	27. 2. 2023	16 ur	Zavod Republike Slovenije za šolstvo

Poročilo o realizaciji LDN OŠ Antona Janše Radovljica za šolsko leto 2022-2023

		kompetenc			
Modrić	Nataša	Tednu digitalnega izobraževanja	21. 11. 2022	8 ur	Zavod Republike Slovenije za šolstvo
Pavšič	Maja	Snemanje izobraževalnih posnetkov	13. 9. 2022	0,5	Gregor Skumavc
Pavšič	Maja	Delavnica Google Drive	27. 10. 2022	0,5	Gregor Skumavc
Pavšič	Maja	Google Dokumenti in ostale aplikacije	17. 11. 2022	0,5	Gregor Skumavc
Pavšič	Maja	Delavnica Pixton	1. 12. 2022	0,5	Nataša Modrič
Pavšič	Maja	Intervizija - svetovalno delo	24. 11. 2022	1,5	Zavod za šolstvo
Pavšič	Maja	Osnove informacijske varnosti	6. 12. 2022	0,5	Varni v pisarni
Pavšič	Maja	Konferenca Usmerjanje otrok s PP	7. 12. 2022	1,5	Zavod za šolstvo
Pavšič	Maja	ARASAAC	8. 12. 2022	0,45	Nina Korošec
Pavšič	Maja	Cobiss	15. 12. 2022	0,45	Peter Kolman
Pavšič	Maja	Intervizija (svetovalno delo)	5. 1. 2023	1,5	Zavod za šolstvo
Pavšič	Maja	Intervizija svetovalnih delavk	19. 1. 2023	1,5	Zavod za šolstvo
Pavšič	Maja	MOST - Varna raba interneta in naprav (projekt DDK)	5. 12. 2022	16	Arnes
Pavšič	Maja	Intervizija ŠSD	2. 2. 2023	1,5	Zavod za šolstvo
Pavšič	Maja	Izobraževanje iz varstva osebnih podatkov	13. 3. 2023	1	datainfo
Pavšič	Maja	Preprečevanje spletnega nasilja	13. 3. 2023	16	Arnes
Pavšič	Maja	Elektronske cigarete in drugi novejši izdelki s tobakom ali nikotinom	17. 4. 2023	1	NIJZ
Pisek	Manica	Poučevanje matematike po posodobljenem učnem načrtu v prilagojenem iz. pr. z NIS	3. 10. 2022	16 ur	Zavod RS za šolstvo
Pisek	Manica	Ustvarjanje in urejanje video posnetkov	17. 10. 2022	17 ur	Zavod Muzikator
Pisek	Manica	MOST - Varna raba interneta in naprav	5. 12. 2022	16	projekt DDK, Arnes
Pisek	Manica	Uporaba prilagojenih gradiv za otroke z MAS	4. 6. 2023	8 ur	mednarodnega projekta Erasmus plus (Good Application to Education)
Skumavc	Gregor	Posvet e-zlorabe otrok	20. 9. 2022	8	FDV in Safe.si
Skumavc	Gregor	Visoke kazni po ZVOP-2	21. 9. 2022	2	Datainfo d.o.o.
Skumavc	Gregor	ARNES konferenca	11. 10. 2022	16	ARNES
Skumavc	Gregor	Srečanje svetovalnih delavcev	21. 10. 2022	6	Zavod Sv. Stanislava
Skumavc	Gregor	Delo z interaktivnimi napravami	29. 11. 2022	1	Interno izobraževanje - Nataša Modrič
Skumavc	Gregor	Moja digitalna identiteta (MOOC Arnes)	7. 11. 2022	16	ARNES
Skumavc	Gregor	Posvet pomočnikov ravnateljev šol in vrtcev	4. 4. 2023	16	Zavod RS za šolstvo / Šola za ravnatelje
Stamenko vič	Katja	POUČEVANJE MATEMATIKE PO POSODOBLJENEM UČNEM NAČRTU V PRILAGOJENEM IZOBRAŽEVALNEM PROGRAMU Z NIŽJIM IZOBRAZBENIM STANDARDOM	5. 9. 2022	16	Zavod RS za šolstvo
Šporn Valenčič	Mateja	Varstvo osebnih podatkov	21. 3. 2023	1	DATAINFO.SI,doo
Šporn	Mateja	Varna raba interneta in naprav	8. 12. 2022	40	skupnost SIO

Valenčič					
Šporn Valenčič	Mateja	Moja digitalna identiteta	12. 12. 2022	16	skupnost SIO
Šporn Valenčič	Mateja	Varna raba interneta in naprav	8. 12. 2022	16	skupnost SIO
Štular	Tadeja	Varstvo osebnih podatkov	21. 3. 2023	1	Data INFO
Umnik	Katarina	DATAINFO	19. 3. 2023	1	DATAINFO.SI, TRŽAŠKA CESTA85, 2000 MARIBOR
Umnik	Katarina	ARASAAC	8. 12. 2022	1	OŠ Antona Janše
Urevec	Janja	dvodnevni izobraževalni seminar za sindikalne zaupnice in zaupnike SVIZ osnovnih šol in zavodov za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami	17. 4. 2023	14 ur	Sindikat vzgoje, izobraževanja, znanosti in kulture Slovenija
van Bakel	Karin	MOST (MOOC) – Varna raba interneta in naprav	16. 11. 0022	16	Arnes
van Bakel	Karin	MOOC – Moja digitalna identiteta	10. 10. 0022	16	Arnes
Van Bakel	Karin	Varna raba interneta	10. 10. 2022	16 ur	ingrid.podbrscek@arnes.si*
van Bakel	Karin	Moja digitalna identiteta	10. 10. 2022	16	ingrid.podbrscek@arnes.si*
van Bakel	Karin	DDK izobraževanje ARASAAC	8. 12. 2022	/	Nina Korošec
van bakel	Karin	Varstvo osebnih podatkov	18. 3. 2023	?	DATA INFO
Žnidar Kozole	Petra	Avtizem in pridružena motnja senzorne integracije	25. 2. 2023	8	Zavod Modri december
Žnidar Kozole	Petra	Podpora otrokom in mladostnikom z avtizmom	7. 11. 2022	40	Zveza NVO
Žnidar Kozole	Petra	Predstavitve DSP - ja kot sestavni del pouka	4. 5. 2023	3	OŠ F.S. Finžgarja

Strokovno povezovanje

Na šoli smo se preko celotnega šolskega leta povezovali z zunanjimi ustanovami zaradi timskega usklajevanja in prenosa informacij:

- Potekalo je celoletno sodelovanje s Komisijami za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami in Zavodom RS za šolstvo Ljubljana in OE Kranj v zvezi z usmerjanjem učencev, pogovori in dogovori s starši o vključitvi otrok v šolo, urejanje dokumentacije in poročil v zvezi s postopki usmerjanja.
- Center za socialno delo Radovljica, Tržič, Jesenice in Kočevje – strokovni timi, socialna pomoč družinam, sodelovanje pri projektu Pravice otrok, sestanki multidisciplinarnih timov.
- Zdravstveni dom Radovljica – otroški dispanzer - sistematski zdravstveni pregledi vseh otrok (s soglasjem staršev), zdravstveni pregledi bolnih otrok, svetovanje in obravnava zdravstvenih stanj otrok. Sodelovanje z zdravstveno delavko Alenko Tomšič pri izvedbi zdravstvenih delavnic in zdravstvenim delavcem Tarikom Denićem pri pravilnem ščetkanju zob in zobni preventivi.

- Zobozdravstvena šolska ordinacija – sodelovanje z otroško zobozdravnico dr. Majdo Dobravec na OŠ Antona Tomaža Linharta; organizacija sistematskega zobozdravstvenega pregleda. Obveščanje staršev in otrok o datumih popravil.
- Zdravstveni dom Jesenice, klinična psihologinja Marjeta Horvat Fajdiga: psihološka obravnava družin in otrok. S psiholginjo Fajdigovo smo se za določene učence večkrat telefonsko, osebno in preko elektronske pošte posvetovali glede klinično-psihološke ocene, ki jo je podala ona in povezanega načrta ukrepov.
- Zdravstveni dom Jesenice, pedopsihiatrinja Mojca Filipčič: sodelovanje po potrebi za določene vključene učence. Na šoli smo izpeljali tudi timski sestanek.
- Zdravstveni dom Kranj, pedopsihiatrinja Urška Weber: multidisciplinarni timi za enega učenca ter sodelovanje po potrebi. Multidisciplinarni timi so bili izpeljani v ZD Kranj.
- Zdravstveni dom Škofja Loka, pedopsihiatrinja Ana T. Zajkesovič: multidisciplinarni timi za enega učenca ter sodelovanje po potrebi. Multidisciplinarni tim je bil izpeljan v ZD Škofja Loka.
- Razvojna ambulanta Zdravstvenega doma Kranj - sodelovanje s psihologinjo Nežo Ajdišek, ki spremlja določene učence. Prav tako smo sodelovali s celotnim razvojnim timom za fizioterapijo (fizioterapevt Bine Baloh) in za delovno terapijo (delovna terapevtka Metka Viher Povše).
- Občasno sodelovanje z OŠ v občinah, ter z gorenjskimi OŠPP (aktivni ter po potrebi telefonsko ali preko e pošte).
- Policijska postaja Radovljica – izvedba preventivnih aktivnosti (promet, pirotehnika) v sodelovanju s policistom Dejanom Rešetičem.
- Sodelovanje z organizatorji popoldanskih organiziranih aktivnosti - dnevni center Kamra, CSD Radovljica, TNP, kamor smo usmerjali učence po potrebi.
- Sodelovanje s SC Logatec pri vzgojno zahtevnih učencih. Dva učenca sta bila vključena v obravnavo k strokovni delavki iz VIZ Kranj in eden v VIZ Smlednik).

Sodelovanje z lokalnim okoljem, vidnost v medijih

Z namenom vključevanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami smo organizirali dejavnosti, s katerimi se vključujemo v lokalno okolje:

- nastopi naših učencev na prireditvah in koncertih izven zavoda;

- objavljanje člankov v občinskih in drugih glasilih in revijah,
- pisne in likovne predstavitve naših učencev,
- redne objave novosti v občinskem glasilu Deželne novice in Gorenjski glas.

Materialni in prostorski pogoji šole

Materialne in prostorske pogoje šole smo izboljševali v skladu s pridobljenimi proračunskimi sredstvi od občin. Nabavljena je bila oprema za tri razrede, alu žaluzije za štiri razrede, dodatna oprema za razdelilno kuhinjo in didaktični material (po dogovoru z občinami). Popravljen je bil dvosmerna SOS komunikacija v dvigalu.

Redno so potekala vzdrževalna dela na objektu (pleskanje, manjša popravila na elektro in vodovodnih instalacijah, vzdrževanje dvigala in klime), izvedeni so bili redni in nujni servisi kombijev. Šola je s sodelovanjem Občine Radovljica 1. septembra 2021 odprla dislocirano enoto na Gorenjski cesti 27 v Radovljici, za kar smo nabavili vso potrebno opremo za razrede in kuhinjo, čistila in opremo za čiščenje, sanirali strop, zamenjali led svetila in uredili okolico.

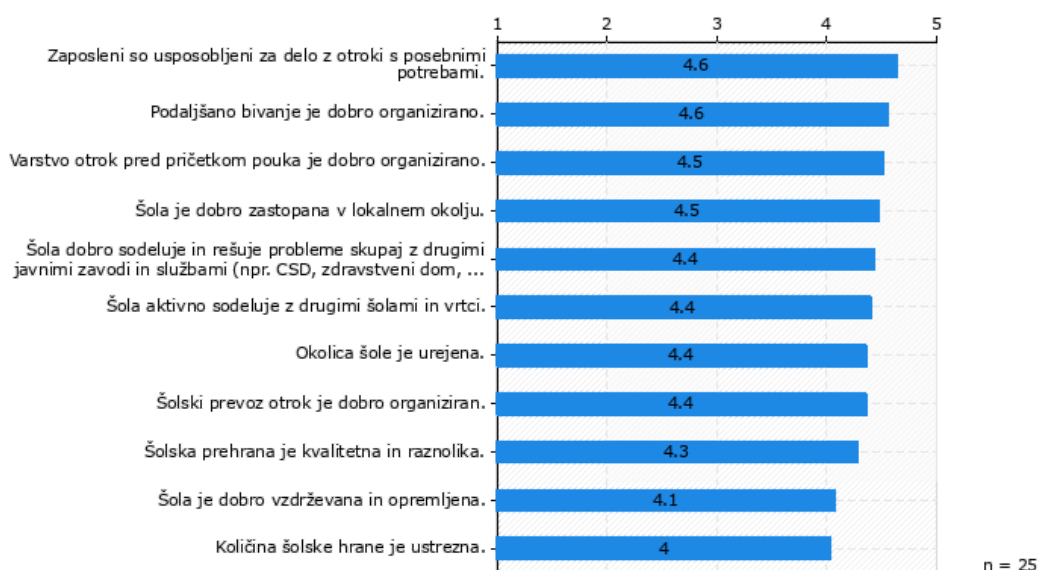
Evalvacijska poročila

Vprašalnik o zadovoljstvu staršev učencev

Ob zaključku pouka smo staršem posredovali vabilo za sodelovanje v elektronskem vprašalniku o njihovem pogledu na delo šole v šolskem letu 2022/23. Vprašalnik je bil sestavljen v sistemu ARNES 1ka, starši učencev prilagojenega programa z NIS in starši učencev v posebnem programu pa so prejeli ločene povezave do vprašalnika, da lahko rezultate primerjamo med seboj.

Vprašalnik je rešilo 51 staršev (25 staršev otrok iz prilagojenega programa z NSI in 26 staršev otrok iz posebnega programa VI), analizo pa podajamo ločeno glede na program: PPNIS in PPVI.

V prvem delu so starši označevali na petstopenjski lestvici strinjanje s trditvami, ki so se nanašale na šolo kot celoto. Ocena 1 pomeni, da se s trditvijo popolnoma ne strinjajo, ocena 5 pa, da se s trditvijo popolnoma strinjajo.





Starši otrok v PP NIS so izrazili deloma večjo stopnjo strinjanja s trditvami kot starši otrok v PPVI. Rahlo nižje ocene se nanašajo na šolsko prehrano in vzdrževanost ter opremljenost šole.

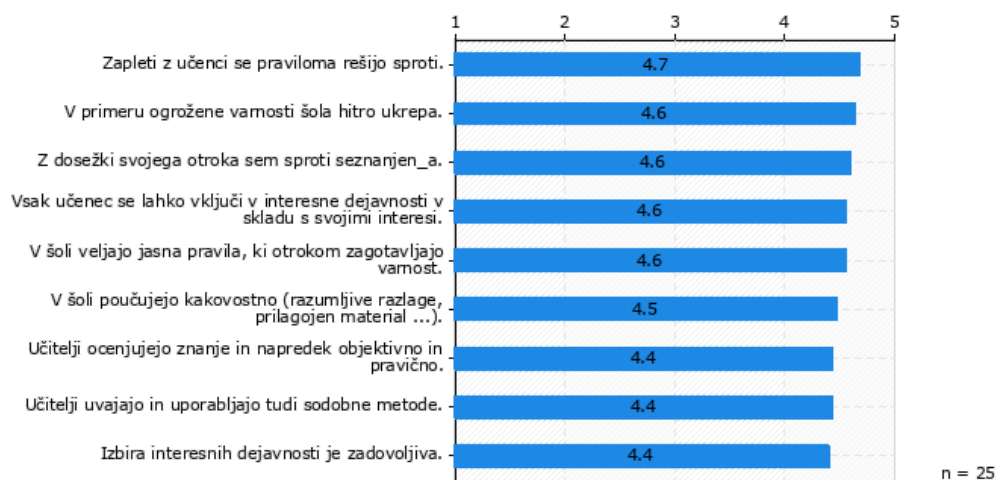
V drugem delu trditev so starši podajali svojo stopnjo strinjanja s trditvami, ki so se nanašale na obveščanje, sodelovanje in odnose.

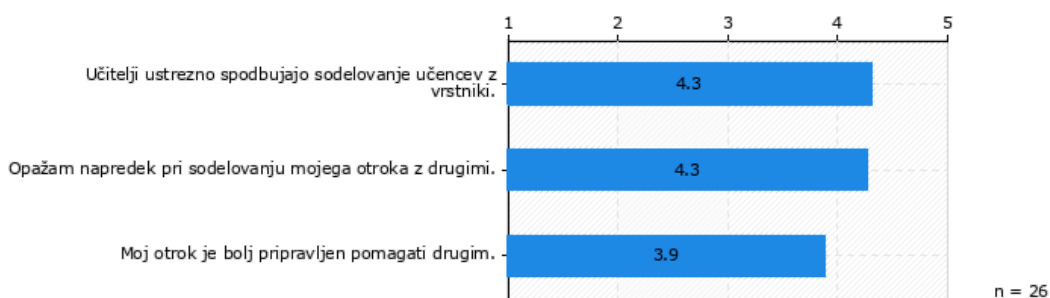
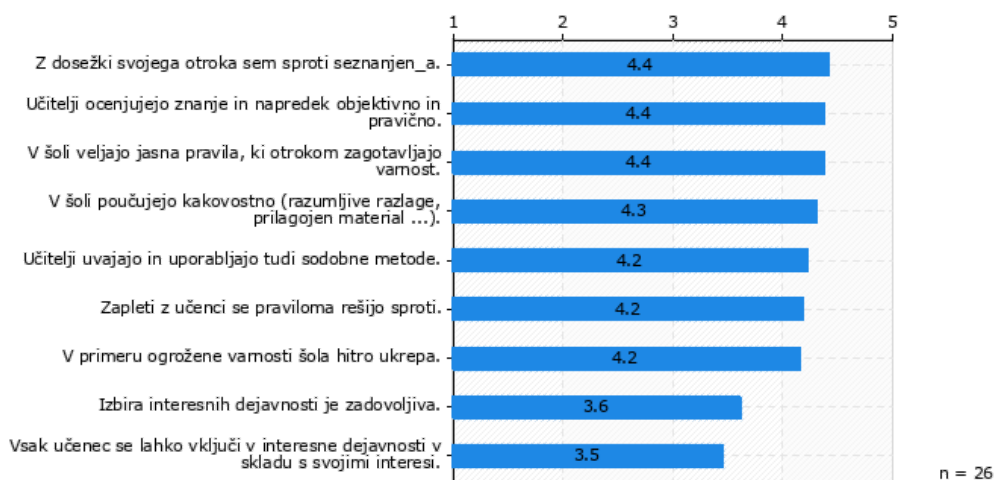
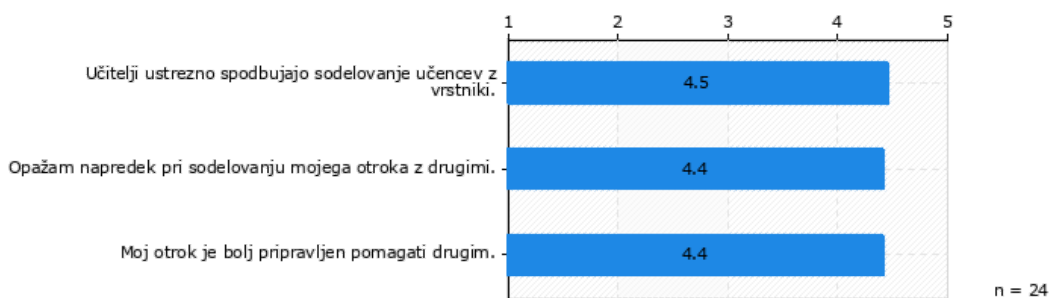




Prav tako kot v prvem delu se tudi tu kaže višja stopnja s trditvami s strani staršev otrok v PP NIS. Starši otrok v PPVI so najnižjo oceno strinjanja podali pri trditvi "Predlogi in pobude staršev so upoštevane v zadovoljivi meri."

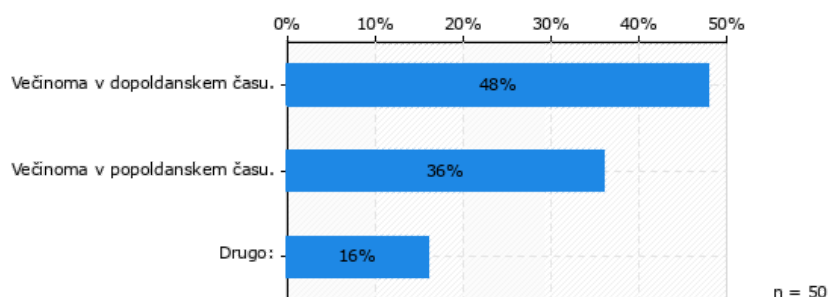
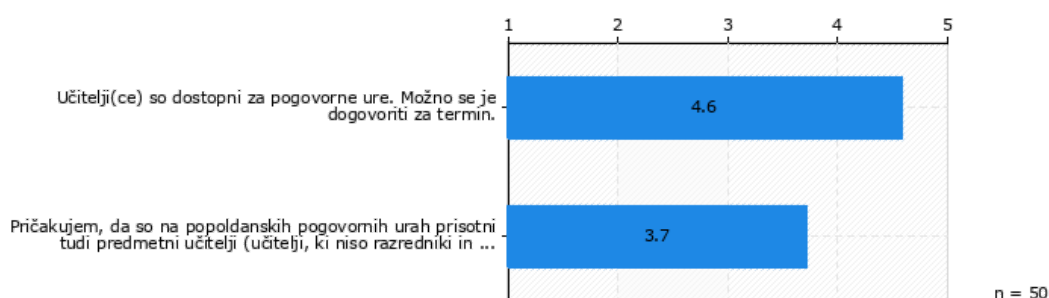
Tretji sklop trditev se je nanašal na poučevanje in napredek otrok, četrti sklop pa na razvoj prečnih veščin:





Nekoliko nižja stopnja strinjanja se kaže pri starših otrok v PPVI glede ponudbe interesnih dejavnosti za učence. Ob tem je potrebno poudariti, da je zaradi odhodov učencev PPVI domov (kombiji, starši) in trajanja pouka do 13.45 za učence od vključno 3. stopnje dalje, organizacija izvedbe vsakršne interesne dejavnosti težka. Učitelji v PPVI so se glede udeležbe učencev na posameznih ID dogovarjali s starši sproti.

Predzadnji sklop vprašanj se je nanašal na organizacijo pogovornih ur. Rezultate podajamo zbrano iz odgovorov staršev otrok v obeh programih:



Starši so izkazali močno strinjanje s trditvijo, da so učitelji dostopni za izvedbo pogovornih ur, ki so v precejšnji meri potekale tudi v dopoldanskem času, po individualnem dogovoru s posameznimi učitelji.

Ob koncu vprašalnika so starši lahko dopisali svoja mnenja, predloge, skratka opombe, ki so jih želeli sporočiti. V nadaljevanju navajamo vse komentarje, navedene brez popravkov.

Starši učencev v PPNIS so sporočili:

- da naj tako ostane tudi naprej
- Ostanite takšni kot ste, jaz sem zelo zadovoljna kot z učitelji kot z drugimi delavci. Zadovoljna že več let. Hvala vam, ker otrokom pomagata rasti in razvijati.
- Želim si še naprej tako kakovostnega sodelovanja z vašo šolo. Zelo dobri učitelji. Same pohvale
- Super ste. Naš Jošt je zelo zadovoljen in rad hodi v vašo šolo. Kar tako naprej!! In HVALA za vse!!
- Predlogov ali pripomb nimam. Sem zadovoljna glede šole, imajo čisto drug odnos do učencev učitelji kakor na prejšnji šoli. Tko da samo pohvala in tako

še v naprej vam želim. Bi pa pohvalila razredničarko in učitelje v šoli 7.razreda, ki sem vedno če sem rabila pomoč glede učne snovi vedno dobila odgovor po mailu v kratkem času. Upam pa da bo gospa razredničarka tudi v naslednjem letu 8.razreda njihova razredničarka . Lp

- Zunanost in notranost šole ni pomembna,pomembni so ljudje v njej,ki delajo s srcem in strokovnostjo.To se zacuti... Vse dobro in srečno.
- Za mlajše učence ni nobenih interesnih dejavnosti.Starši razen razrednikov ne poznamo kdo še uči ,npr.logoped,fizioterapevt..?

Starši otrok v PPVI pa so sporočili:

- Želela bi si, da ko pridem po otroka lahko stopim v garderobo, oz.grem po otroka v razred. Želela bi si, da imajo v prilagojenem programu še več izletov, mogoče tudi šolo v naravi enkrat na leto. Še več druženja s sovrstniki v npr.kakšni šoli z rednim programom. Na koncu leta bi bilo lepo narediti še zaključek s starši, saj smo še toliko bolj ponosni na naše otroke, ki se srečujejo z veliko ovirami v svojem življenju.
- Pohvala za vse učitelje!
- Zelo sem zadovoljna z vodstvom, programom, kadrom in izkušnjami, ki jih vsi dobro uporabijo pri delu z otroki. Hvala za dobro sodelovanje in strokovnost. Šolo bi definitivno priporočila pred katerkoli drugo tovrstnega progama.
- zadovoljni s pomočjo vseh zaposlenih, prijaznostjo in hitrim za otroka pravilnim pristopom k reševanju nastalih situacij.
- Upam, da matično šolo čim prej povečajo in obnovijo, da bodo lahko v njej pouk obiskovali vsi učenci, saj se mi dislocirana enota ne zdi primeren nadomestek.
- Otroci so stalno izzvani, da pripovedujejo, kaj so počeli včeraj, čez vikend, za praznike, za počitnice ali kaj bodo počeli čez počitnice. Tako smo družine popolnoma razgaljene, nimamo nobene zasebnosti. Saj veste, naši otroci vse povedo in se jih zlahka manipulira. Meje med profesionalnostjo in grobo osebno radovednostjo ni več.
- V ŠOLSKIH PREVOZIH BI BILO POTREBNO ZAGOTOVITI POLEG ŠOFERJA ŠE STALNO SPREMSTVO.
- . V bodoce vecja pozornost pri vkljucevanju otrok v interesne, dodatne dejavnosti otrok iz posebnega programa, cetudi le-ti ne dosejajo pricakovanih rezultatov. 2. Ponovno uvesti kolonije za otroke posebnega programa 3. Skupaj s starsi poiskati resitev glede varstva otrok v PP v casu poletnih pocitnic. (Soncek Kranj ne izvaja varstva)
- Želim, da moj otrok še naprej zelo rad hodi v šolo. Lahko bi imeli več dejavnosti oz. kakšno kolonijo za učence pp.
- Želeli bi več interesnih dejavnosti za otroke PP ,kolonije,kot je bilo pred korono,ko so otroci hodili na morje na 2 leti,da bi se izvajali tako imenovani zimski dnevi,ko je dovolj snega.Letos so otroci PP šli na Pokljuko samo 2x....Bi pa pohvalila uciteljice,ki se trudijo maximalno izpeljati stvari da je za

otroke dobro..

- Želim si, da se otroci nebi toliko selili iz ene lokacije na drugo. Tako je več možnosti, da se kaj izgubi (copati, dežnik, kapa....).
- Vse pohvale učiteljicami Ireni Kneževič in Marjani Šmit. Srčni, pozorni, prijazni skratka najboljši sta! Tudi ostalim učiteljicam, hisniku,..vsem zaposlenim hvala za prijaznost in srčnost do otrok in nas staršev. Super sre svi! Lepe počitnice in uživajte v poletju!

Iz navedenih komentarjev lahko razberemo splošno pohvalo delu in organiziranosti šole, pohvalo učiteljem in ostalim zaposlenim, pojvaljajo pa se tudi kritike na račun dodatnih dejavnosti, ki niso del obveznega programa. Starši otrok v PPVI poleg tega izražajo še pričakovanja po zagotovitvi dodatnih spremljevalcev na kombiju in pričakovanje do šole glede organizacije varstva za otroke izven trajanja pouka.

Splošno gledano, so starši zadovoljni s ponudbo in izvajanjem dejavnosti šole. Skozi šolsko leto smo se trudili pristopiti naproti predlogom staršev skladno z zmožnostmi šole in zaposlenih, vsega se seveda ni dalo uresničiti. Strokovni delavci v posameznih primerih zaznavajo pričakovanja in zahteve, za katere ni pravnih podlag niti sredstev, da bi jih lahko uresničili. V tem primeru staršem svetujemo, kje in kako lahko poiščejo dodatne možnosti za vključevanje otrok v dodatne dejavnosti.

Nacionalno preverjanje znanja - NPZ

NPZ je v letu 2022/23 potekal iz slovenščine in matematike za učence 6. razreda ter iz slovenščine, matematike in naravoslovja za učence 9. razreda NIS. Preverjanja sta se prostovoljno udeležila 2 učenca 6. razreda ter 12 učenk in učencev 9. razreda. Izvedba NPZ je potekala skladno z navodili Državnega izpitnega centra in koledarjem NPZ, ki ga izdajo vsako leto sproti.

Analiza rezultatov nacionalnega preverjanja znanja nam daje vpogled v dejansko samostojno znanje in zmožnosti učencev, vendar le delno. Glede na to, da za učence v prilagojenih programih z nižjim izobrazbenim standardom preverjanje (še) ni obvezno, predvidevamo, da se na državni ravni preverjanja ne udeleži precejšnje število učenk in učencev; rezultati so deloma neprimerljivi, če predpostavimo, da se po nekaterih šolah za sodelovanje morda vključijo le učenci z boljšimi spretnostmi in sposobnostmi.

Na OŠ Antona Janše že vsa leta spodbujamo k reševanju NPZ tako v 6. kot tudi 9. razredu. Precej težav izhaja iz posebnih potreb učencev, predvsem tu izstopajo težave s pozornostjo in koncentracijo, težave z bralnim razumevanjem in težave zaradi jezikovnih ovir in pomanjkljivega izražanja. Sicer pa v nekaterih primerih dosežek na NPZ ne sovпада z učnim uspehom učencev; tako kot sicer je vzrok lahko v trenutnem počutju učenca; zaključki na ravni šole pa ne morejo biti reprezentativni zaradi vsakoletnega majhnega števila vključenih učencev.

Ugotavljamo, da se je kot koristno že izkazalo spodbujanje učencev k upoštevanju navodil ter doslednost pri samostojnosti učencev (pri pisanju NPZ namreč nimajo možnosti sprotne pomoči učitelja). Kot večino, ki bi jo bilo potrebno še spodbujati, vidimo področje tvorjenja samostojnih daljših besedil, analizo, interpretacijo in sintezo podatkov. Nekateri tipi nalog se prav tako ne pojavljajo pogosto v učbenikih in delovnih zvezkih, kar bi bilo smiselno upoštevati in na podlagi analize tipov nalog v preverjanjih učencem predstaviti in jih učiti reševanja teh tipov nalog.

Kljub vsemu pa se zavedamo, da učenci zaradi svojih posebnosti določene kognitivne ravni ne morejo doseči z nobeno vajo, prav tako predstavlja za doseganje boljših rezultatov precejšnja ovira slabši socialno ekonomski status, zaradi česar nekateri učenci v domačem okolju ne pridobivajo potrebnih izkušenj in pomoči za optimalnejše delo v šoli. Tako so nekatere priprave na NPZ (učence pripravimo na novosti, da jim zmanjšamo strah pred novim) potekale le v okviru pouka.

V prihodnje bomo še naprej spodbujali učence k popolnemu sodelovanju pri nacionalnem preverjanju znanja tako v 6. kot tudi 9. razredu.

Podrobnejše poročilo o izvedbi in rezultatih NPZ v šolskem letu 2022/23 je priloga tega poročila.

Strokovni organi šole

Svet šole

Svet šole je imel 5 sej, od tega 3 dopisne:

- 12. 10. 2022 – poročilo za šolsko leto 2021/2022, potrditev LDN za šolsko leto 2022/2023
- 28. 10. 2022 - začetek postopka ustanovitve Šolskega sklada
- 12. 1. 2023 - določitev delovne uspešnosti pomočnika ravnatelja zaradi povečanega obsega dela zaradi nadomeščanje ravnateljice v času njegove bolniške odsotnosti
- 8. 3. 2023 - poročilo za šolsko leto 2022, ugotavljanje delovne uspešnosti ravnateljic za leto 2022
- 8. 5. 2023 - finančni načrt in program dela za leto 2023.

Svet staršev

- 29. 9. 2020, 1. seja, konstituiranje sveta staršev, obravnava vzgojno izobraževalnega poročila, obravnava letnega delovnega načrta.
- 15. 6. 2022 - 2. seja, ravnateljica Andreja Vouk in vodja učbeniškega sklada Peter Kolman sta predstavila razloge, zakaj v naslednjem šolskem letu 2022/23 ne bomo uporabljali obstoječih delovnih zvezkov in pomembnost finančnega prispevka staršev za tiskanje gradiv za čim kvalitetnejše izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela. Višina prispevka za tiskanje učnih gradiv ne odstopa od povprečja stroška nakupa delovnih zvezkov. Starši so predlog predlaganih gradiv v učbeniški sklad za šolsko leto 2022/23 potrdili na korespondenčni način.

Učiteljski zbor

Učiteljski zbor je imel:

- 16 sej učiteljskega zbora – na sejah se obravnavajo aktualne teme, dogodki, analize dela, kratkoročni načrti, obravnava vzgojna problematika, organizacija dela in drugo vzgojno izobraževalno delo;
- 3 ocenjevalne konference - ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja, ob zaključku šolskega leta, za učence 9. razreda in ostale učence. Pedagoški zbor je na ocenjevalni konferenci obravnaval in analiziral učni uspeh učencev, pregledal dosežene rezultate in učne cilje, socialno vključevanje, doseganje ciljev v individualiziranih načrtih in drugo.

Drugi strokovni sestanki, timi, delovna srečanja:

- sestanki strokovnega aktiva o delu v PPVI,
- sestanki strokovnega aktiva učiteljev v PPNIS,
- sestanki strokovnega aktiva mobilne specialnopedagoške službe,
- sestanki strokovnega aktiva učiteljev podaljšanega bivanja,
- sestanki razrednih učiteljskih zborov (po potrebi) tekom celega šolskega leta,
- timski sestanki glede na situacije in ob usmeritvah otrok,
- strokovne skupine za IP (v začetku leta, ob zaključku ocenjevalnega obdobja in ob zaključku leta) in
- drugi sestanki začasnih delovnih skupin, glede na obravnavano problematiko.

Delovanje šolskega sklada

Poročilo o delovanju šolskega sklada v šolskem letu 2022/2023

Šolski sklad OŠ A. Janše Radovljica je bil ustanovljen na podlagi sklepa sveta šole 29. novembra 2022 z namenom zagotoviti učencem čim več dostopnih dejavnosti, udeležbo v različnih programih (šole v naravi, tabori ...) ter čim boljše pogoje za delo in učenje. Sredstva sklada se tako namenjajo za učence iz socialno manj spodbudnih okolij, obenem pa se tudi financirajo dejavnosti in oprema, ki predstavljajo nadstandard za naše učence.

Svet staršev je v novembru 2022 na dopisni seji za 4-letni mandat imenoval predstavnike v upravni odbor Šolskega sklada OŠ A. Janše Radovljica, in sicer 3 predstavnike staršev: Natašo Savič, Majo Muhovec in Heleno Perčič ter 4 predstavnike zaposlenih: Marjano Mrak, Nino Korošec, Bojano Burja in Petra Kolmana.

Na prvi seji so člani upravnega odbora izvolili Petra Kolmana za predsednika, Heleno Perčič za namestnico ter Bojano Burja za tajnico. Pregledali in potrdili so Pravila o delovanju šolskega sklada ter sprejeli program dela za šolsko leto 2022/2023.

Na 1. dopisni seji so člani UO potrdili sklep, da se iz sredstev šolskega sklada sofinancira šolo v naravi v Pineti 10 učencem, ki jih je predlagala Komisija za socialna vprašanja na podlagi vlog staršev, v višini 993,70 evrov.

Izvedene aktivnosti:

- v decembru so bile podjetjem poslane prošnje za donacije; s podjetji, ki so se odločili prispevati, so bile sklenjene donatorske pogodbe
- informacije o delovanju in namenu šolskega sklada smo objavili na šolski spletni strani, kjer bodo objavljena tudi poročila o pridobivanju in porabi sredstev
- v marcu so bile staršem poslane položnice brez vpisanega zneska z obrazložitvijo dela in poslanstva šolskega sklada in pozivom, da po svojih zmožnostih prispevajo v šolski sklad
- v marcu je bila pristojnemu ministrstvu poslana izjava o šolskem skladu, ki je pogoj za uvrstitev šole na seznam upravičencev do donacij iz namenitve dela dohodnine, na podlagi katerega lahko šola začne z zbiranjem donacije s tega naslova
- v maju je bil organiziran dobrodelni koncert v Gorjah, prostovoljni prispevki so bili namenjeni šolskemu skladu

Finančno poročilo 2022/2023:

PRIHODKI:		
december 2022	donacije posameznikov	350 €
december 2022	donacije podjetij	1550 €
marec–maj 2023	prispevki staršev prek položnic	860 €
25. 5. 2023	prostovoljni prispevki – koncert Gorje	664 €
junij 2023	donacije posameznikov	25,98 €
		3.449,98 €
ODHODKI:		
junij 2023	Sofinanciranje ŠVN Pineta	993,70 €
SKUPAJ:		2456,28 €

Peter Kolman, predsednik UO

Seznanitev organov šole z realizacijo LDN in potrditev letnega načrta

Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta je bilo predstavljeno:

- 28. 8. 2023 - učiteljskemu zboru - zaključna poročila in evalvacija,
- 28. 8. 2023 - učiteljski zbor
- 2. 10. 2023 - svet staršev
- 5. 10. 2023 - svet zavoda.

Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta so z glasovanjem potrdili:

- 2. 10. 2023 svet staršev
- 5. 10. 2023 svet zavoda

Andreja Vouk, ravnateljica

September 2023

Priloge dokumentu

V arhivu šole in spletno so hranjena letna poročila za šolsko leto 2022/2023:

- Svetovalne službe,
- Knjižničarja,
- Poročilo ROID ,
- Poročila o delu v oddelku - za vsak oddelek NIS in PP posebej (del izpisa dnevnika),
- Poročila vodij, mentorjev dni dejavnosti in ŠVN (samo elektronsko),
- Zapisniki sestankov strokovnih skupin in oddelčnih učiteljskih zborov (sestavni del izpisov dnevnikov dela oddelkov),
- Zapisniki sej učiteljskega zbora in drugih organov (mapa izpisanih zapisnikov pri ravnateljici, elektronske kopije),
- Zapisniki in poročila o delu strokovnih aktivov (tudi elektronsko).