

Osnovna šola Antona Janše Radovljica



POROČILO O REALIZACIJI
LETNEGA DELOVNEGA
NAČRTA
ZA ŠOLSKO LETO 2018/19

September 2019

Uvod

Letni delovni načrt je bil potrjen in sprejet na Svetu šole 26. 9. 2018, po predhodnih pripravah in obravnavi na organih šole, ki so potekale konec avgusta in v mesecu septembru. Z osnutkom letnega delovnega načrta so bili seznanjeni zaposleni šole na sejah učiteljskega zbora, obravnave so potekale na strokovnih aktivih ter na svetu staršev.

V letnem delovnem načrtu so bili načrtovani in zajeti materialni pogoji, kadrovski pogoji, organizacijska struktura šole, izvajanje programov šole in drugo.

V šolskem letu 2018/2019 smo v OŠ Antona Janše Radovljica izvajali naslednje javno veljavne programe:

1. Prilagojeni devetletni osnovnošolski program z nižjim izobrazbenim standardom (NIS) za učence z lažjo motnjo v duševnem razvoju v 6 oddelkih (4 samostojni oddelki posameznega razreda in 2 kombinirana oddelka - eden s trojno kombinacijo).
2. Posebni program vzgoje in izobraževanja za učence z zmerno, težjo in težko motnjo v duševnem razvoju v oddelkih vzgoje in izobraževanja (PPVI), ki obsega 5 stopenj v 7 oddelkih.
3. Mobilna specialno-pedagoška služba – izvajanje dodatne strokovne pomoči v večinskih osnovnih šolah občine Radovljica in posameznih sosednjih občin. Izvaja se za učence s specifičnimi učnimi težavami, primanjkljaji na posameznih področjih učenja in otroke z razvojnimi težavami glede na odločbe o usmeritvi v program z dodatno strokovno pomočjo.

Šola izvaja izobraževanje otrok v okviru obveznega programa, predpisanega na nacionalni ravni. Avtonomnost javnih zavodov omogoča usmeritve, ki jih ob obveznem delu šola sama uveljavi kot svojo strateško namero za izboljšanje kvalitete dela in potreb učencev in njihovih staršev.

Kazalo

Uvod	2
Kazalo	3
Materialni, prostorski in kadrovski pogoji	6
Financiranje	6
Materialni pogoji	8
Prostorski pogoji	8
Kadrovska zasedba	10
Vzgojno izobraževalno delo	14
Pregled števila učencev po šolskih letih - junij 2019	14
Število učencev po občinah – junij 2019	14
Programi in učenci	14
Šolski koledar in realizacija	15
Učni uspeh	16
Realizacija obveznega programa	16
Izbirni predmeti	17
Obisk pouka	18
Nacionalno preverjanje znanja - NPZ	18
Mobilna specialnopedagoška služba	20
Podaljšano bivanje (OPB) in jutranje dežurstvo	21
Realizacija dni dejavnosti	22
Prilagojeni program z NIS	22
Kulturni dnevi	22
Naravoslovni dnevi	23
Tehniški dnevi	24
Športni dnevi	26
Posebni program	26
Kulturni dnevi	26
Naravoslovni dnevi	28
Delovni dnevi	29
Športni dnevi	30
Izvedba šol v naravi	32
Interesne dejavnosti	32
Drugo delo	36
Učbeniški sklad	36
Prevoz in prehrana učencev	37
Strokovne skupine za pripravo in evalvacijo individualiziranih programov	37

Računalniško opismenjevanje	38
Tečajne oblike pouka	38
Poklicno svetovanje	38
Prireditve in posebni dogodki v organizaciji šole	39
Športna dejavnost, tekmovanja iz znanja, aktivnosti Specialne olimpiade in MATP	40
Sodelovanje in uspehi učencev na tekmovanjih in natečajih	40
Preventivni in proaktivni program šole	42
Otroški parlament	43
Svetovalno delo	44
Delovanje terapevtskega tima	46
Logopedsko poročilo	46
Fizioterapevtsko poročilo	47
Delovnoterapevtsko poročilo	47
Šolska knjižnica	48
Projekti	50
Socialna vključenost, enakopravnost in možnosti za vse - SEM	50
Strokovni centri za pomoč inkluziji - SCPI	50
OPK - Vzpostavitev, dopolnitev in pilotni preizkus modela ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja	51
Tradicionalni slovenski zajtrk	52
Shema šolskega sadja	52
Poslikava panjskih končnic	52
Dan Evrope – Evropska vas	52
Sodelovanje s starši	53
Vodenje individualiziranih programov učencev (IP)	53
Druge oblike druženj	54
Izobraževanja	54
Vsebine / izobraževanja učiteljev	55
Strokovno povezovanje	58
Sodelovanje z lokalnim okoljem, vidnost v medijih	59
Poročilo o kakovosti	60
Materialni pogoji šole	60
Strokovni organi šole	62
Svet šole	62
Svet staršev	62
Učiteljski zbor	62
Seznanitev organov šole z realizacijo LDN in potrditev letnega načrta	63

Materialni, prostorski in kadrovski pogoji

Letni delovni načrt je temeljni dokument, s katerim šola skupaj z lokalno skupnostjo in ostalimi deležniki zagotavlja sistematično uresničevanje ciljev in nalog, določi obseg, vsebino in organizacijo vzgojno-izobraževalnega dela ter pogoje za njegovo uresničitev. Dosežke spremljajo ravnatelj, strokovni organi in organi upravljanja ter nosilci posameznih nalog skozi celo šolsko leto.

Letni delovni načrt smo v celoti realizirali, kar je zasluga vseh delavcev šole, članov sveta šole, staršev, občin, s katerimi sodelujemo ter vseh ostalih zunanjih sodelavcev. Skozi vse šolsko leto smo si prizadevali ustvariti varno okolje, kjer se učenci, starši in vsi, ki vstopijo v šolo, dobro in varno počutijo. Skrbeli smo za organizacijo varnih šolskih prevozov in splošne varnosti naših učencev.

Med šolskim letom je bilo izvedenih mnogo nalog, ki so pripomogle, da je bilo šolsko leto vsebinsko bogato in so bili cilji iz letnega delovnega načrta realizirani.

Upoštewane so bile naslednje usmeritve:

- Usmerjeni smo bili h kvalitetnemu pouku in razvijanju čim večje samostojnosti.
- Krepili smo avtonomnost in strokovnost učitelja s strokovnim izobraževanjem, še posebej na področju novih znanj.
- Poleg kvalitetnega znanja smo učencem poskušali dati tudi dobro vzgojo. Tako smo posebno skrb posvetili vsebinam ur oddelčne skupnosti in drugih dejavnosti, ki so jih izvajali razredniki in šolski svetovalni delavci.
- Pri poučevanju so učitelji uporabljali aktivne in praktične oblike dela in tako učencem poleg množice dejstev omogočili tudi uporabnost znanja, s poudarkom na vseživljenjskem učenju.
- Trudili smo se, da so bile staršem zagotovljene hitre in sprotne informacije, sodobne in odprte možnosti komunikacije in dostopnost strokovnih delavcev.

Financiranje

Za doseganje zastavljenih ciljev in kvalitetno delo so potrebni dobri materialni in organizacijski pogoji. Stremimo k zagotavljanju čim boljših pogojev dela, k urejenosti in dobri klimi. Materialne pogoje zagotavlja več financerjev na lokalnem in nacionalnem nivoju. Šola se financira iz naslednjih virov:

- Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ) financira obvezni program in dejavnosti, materialne stroške, plače zaposlenih; pokritje potreb

za redne programe, subvencije prehrane učencev, subvencije šole v naravi, didaktični material, učila in učna sredstva, izobraževanje učiteljev.

- Ustanoviteljica Občina Radovljica v skladu s pogodbo z drugimi občinami financira po sprejetem proračunu postavke za materialne in druge pogoje (programi učenci, prevozi in prehrana učencev, nadstandardne zaposlitve).
- Šola namenska sredstva zbira tudi z donacijami in prostovoljnimi prispevki podjetij in posameznikov.

Občine, iz katerih so vključeni učenci, pokrivajo stroške zaposlitev iz zakonsko vezanih obveznosti, ter stroške nadstandardne zaposlitve, delno stroške obratovanja in materialne stroške (poraba elektrike, komunalne storitve, ogrevanje, varovanje, varstvo pri delu in drugo). Občine Radovljica, Bled, Gorje, Bohinj, Žirovnica, Škofja Loka, Tržič, Gorenja vas-Poljane financirajo nadstandardne zaposlitve: logoped, fizioterapevt in delovni terapevt. Nadstandardne zaposlitve zraven terapevtskega tima, voznik in učitelj za dodatno strokovno pomoč v vrtcu financirajo občine Radovljica, Bled, Bohinj, Radovljica. Z občinami za vsako šolsko leto sklenemo pogodbo o financiranju dejavnosti iz proračuna občin. Glede na potrebe se dogovarjamo tudi o drugem financiranju. Nacionalni program dodeljevanja subvencij, katerega izhodišče je cenzus za dodeljevanje otroškega dodatka, poteka pregledno in urejeno.

Dobrodelna, sponzorska, donatorska sredstva pridobiva šola iz več virov, v letu 2018/2019 smo pridobili naslednje donacije :

Donatorji	Znesek donacije v €
Različna podjetja	685,00
Angry Balls - košarkarsko tekmovanje	2.324,00
Pevke - dobrodelni prispevek	500,00
Dobrodelni koncert učencev v župnijski cerkvi v Gorjah	705,29
Zveza Sožitje	1.250,00

Maya team iz Bovca je izvedel teambuilding za računalniško podjetje iz Ljubljane. 39 zaposlenih je pod vodstvom organizatorja teambuildinga izvedlo različna dela in financiralo material, orodje in opremo. Opravili in financirali so zaris cestnih označb pred šolo, označbo cestnih označb za kolesarski poligon na šolskem igrišču, obnovo in barvanje lesenih igral na igrišču, barvanje lesenega podboja, barvanje sten v garaži, ureditev, opremo in orodje v garaži, urejanje zelenic, financiranje in postavitvev treh visokih gred.

Sredstva, pridobljena iz donacij, so namensko porabljena, s sklenjeno pogodbo, največkrat neposredno za potrebe in programe otrok:

Poraba donacije za namen	Znesek porabljenih donacij v €
---------------------------------	--------------------------------

Športni učni pripomočki	1.548,20
Socialna pomoč učencu	95,00
Barve - material za prireditev	87,32
Konstruktivske palčke	110,00
Šola v naravi Kranjska Gora	590,00
Jadranje za jutri ŠD Sappa	1.150,00

Materialni pogoji

Sredstva za materialne stroške so odhodek Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport ter občin, iz katerih prihajajo učenci. Sredstva so bila namenjena za izvajanje programov, plače, tekoče stroške plačila elektrike, komunalnih storitev, ogrevanja, za vzdrževalna dela stavbe, popravila, servisne storitve, za izboljšanje opremljenosti učilnic in dopolnjevanje učnega didaktičnega materiala.

Prostorski pogoji

Prostorsko je zgradba primerno urejena, zagotovljeni so prostorski pogoji za izvajanje vzgojno izobraževalno delo ter druge aktivnosti. Nekatero učilnico so dobile novo opremo, kar bomo nadaljevali tudi v bodoče. Notranjost stavbe se sproti vzdržuje in obnavlja, zunanost se vzdržuje in obnavlja v skladu s finančnimi možnostmi.

Ocenjujemo, da smo bili v šolskem letu 2018/19 na robu prostorskih zmogljivosti. Pri predmetnem pouku in uporabi namenskih učilnic so učenci posebnega programa v enaki meri vključeni v učni proces kot učenci v prilagojenem programu z NIS. To pomeni, da je potrebno razporediti vse učence tudi v učilnicah za predmetni pouk, v glasbeni učilnici, tehniko in tehnologijo ter likovni učilnici in gospodinjski učilnici. Eno učilnico smo preuredili v terapevtsko sobo, ki je bila nujno potrebna za kakovostno izvajanje nadstandardnega programa, ki ga nudimo našim učencem na senzomotoričnem področju. S povečevanjem števila otrok in oddelkov bomo prisiljeni v nadaljnje spremembe namenskosti določenih učilnic. Zaradi zasedenosti učilnic nastajajo težave z izvedbo drugih dejavnosti, ki prav tako zahtevajo poseben prostor (npr. pogovorne ure, individualno delo z učenci ipd.).

V vseh kombiniranih oddelkih poteka delež učnih ur v skupinah oz. ločeno (po razredih ali po učnih skupinah na podlagi učnega načrta). V tem času potrebuje sicer en oddelek dve učilnici. Ob sedanjem številu in sestavi oddelkov se srečujemo s prostorsko stisko, kar sicer rešujemo z računalniškim načrtovanjem dela, ki pa poteka tudi v učilnicah, ki prvenstveno niso namenjene pouku določenih predmetov.

Povečevanje števila ur podaljšanega bivanja in sestava večjega števila skupin pogojuje zasedenost več učilnic, deloma med, v večini pa po zaključenem pouku. Ker v večini učilnic poteka pouk do popoldanskih ur, se morajo skupine oddelkov podaljšanega bivanja seliti in nimajo stalnih prostorov za izvajanje pouka.

Didaktična opremljenost učilnic se sicer vsako leto izboljšuje. Vsaka učilnica premore priključek za internet, v skoraj vseh učilnicah so dovolj zmogljivi računalniki. Šola v splet dostopa preko gigabitne optične povezave preko omrežja ARNES, v šolskem letu 2018/19 pa smo preko nacionalnega programa (SIO 2020) z lastnim sofinanciranjem pridobili pokritost celotne stavbe z WI-FI signalom in mednarodnim standardnim omrežjem Eduroam.

Druga prostorska ovira je neustreznost oz. odsotnost jedilnice za otroke, ki jedo kosilo v šoli (večina učencev sicer hodi na kosilo v OŠ A. T. Linhart). Nekateri otroci pojedjo kosilo v učilnici za gospodinjski pouk. V tem času pouk gospodinjstva in praktičnih vsebin v tej učilnici ne more potekati, kar posledično predstavlja dodatno oviro pri sestavi urnika pouka.

Kadrovska zasedba

Stanje ob zaključku pouka v juniju 2019:

7

1.	Jelena HORVAT	ravnateljica	7.00–15.00
2.	Mag. Gregor SKUMAVC	pomočnik ravnateljice	7.00 – 15.00
3.	Saša JALEN	svetovalna delavka	7.00 – 15.00
4.	Peter KOLMAN	knjižničar	OŠ Lesce
5.	Ana PRAPROTNIK	logopedinja	DSP vrtec, OŠ
6.	Bine BALOH	NVO fizioterapevt	četrtek/petek
7.	Špela DEBEVEC	delovna terapevtka	torek
Učitelji razredniki v nižjem izobrazbenem standardu:			
8.	Janja UREVC	1./2./3. razred	Razrednik, knjižnica
9.	Maja UREKAR	2. uč. v 1. razr.	
10.	Mag. Manica PISEK	4. razred	Razrednik
11.	Nina KOROŠEC	5. razred	Razrednik, pred. pouk
12.	Nataša MODRIČ	6./7. razred	Razrednik, pred. pouk
13.	Januša MAROLT	8. razred	Razrednik, pred. pouk
14.	Martina GOLC	9. razred	Razrednik, pred. pouk
Predmetni učitelji v NIS:			
15.	Tadej MARKELJ	4./5.- 9. razred	ŠPO, RAČ. – inform.
16.	Tadeja PETERNEL	4.- 9.,	LUM, TIT – 6.-9. r
17.	Vilma STUBELJ	1.-9 .razred, OVI 2/3/4/5	GUM
Učitelji v posebnem programu:			
18.	Barbara BERLOT	PPVI 1	posebni program VI
19.	Mag. Tadeja RUPAR	PPVI 1/2	posebni program VI

20.	Irena KNEŽEVIČ	PPVI 2	posebni program VI
21.	Maja ODAR	PPVI 1/2	posebni program VI
22.	Maja PAVŠIČ	PPVI 2/3/4	posebni program VI
23.	Mateja ŠPORN VALENČIČ	PPVI 2/3/4	posebni program VI
24.	Tadeja ŠTULAR	PPVI 3/4/5/6	posebni program VI
OPB			
25.	Mag. Ana JUVAN	OPB NIS	PPVI (gib. vzg.)
26.	Dr. Suzana ŠPENDAL	OPB NIS	OPB
27.	Teja KLINAR	OPB NIS	OPB
28.	Miro FEKONJA	OPB PP	PPVI.
29.	Špela VOLK	OPB PP	OPB
30.	Katja STAMENKOVIČ	OPB PP	OPB
31.	Tina ČORIČ	OPB PP	OPB
MOBILNO DELO – DODATNA STROKOVNA POMOČ			
32.	Mojca LAVTAR	Vrtec Bled, Gorje, Bohinj	Dodatna strokovna pomoč
33.	Eva Marjeta JEKOVEC PREŠERN	OŠ Lesce	Dodatna strokovna pomoč
34.	Mateja STOŠICKI	OŠ Bled	Dodatna strokovna pomoč
35.	Leja MEHMEDOVIČ	OŠ Žirovnica, Lesce	Dodatna strokovna pomoč
36.	Urša ZUPAN	Vrtec Radovljica	Dodatna strokovna pomoč
37.	Simona PINTAR	OŠ Bohinj	Dodatna strokovna pomoč
38.	Mirjam POLJANŠEK	OŠ Tržič, vrtec Tržič	Dodatna strokovna pomoč
39.	Ema PALOVŠNIK	OŠ Lesce, Gorje, Bohinj	Dodatna strokovna pomoč
40.	Sabina KLEMENČIČ	Waldorfska šola, OŠ Križe	Dodatna strokovna pomoč

VARUHI/NEGOVALCI		ure	delež	delovni čas	DČ	
41.	Polona OVSENEK	8	1		NDC	varuhinja
	Katja STAMENKOVIČ	4	0,5	7.45 - 11.45	DČ	varuhinja
	Špela VOLK	4	0,5	7.45 - 11.45	NDC	varuhinja
42.	Marjana ŠMID	7	0,75	7.45 - 13.45	DČ	varuhinja
43.	Špela DOLENC RAKOVEC	7	0,75	7.00 - 14.00	DČ	varuhinja

44.	Martina OSTERMAN STRITIH	8	0,66	7.45 – 113.45	DČ	javna delavka
TEHNIČNI DELAVCI						
45.	Marjana MRAK	8	1,00	7.00–15.00	NDČ	računovodkinja
46.	Bojana KEREZ	8	1,00	7.00–15.00	NDČ	tajnik
47.	Goran MODRIČ	8	1,00	6.00–14.00	NDČ	hišnik, voznik
48.	Blaž SREČNIK	5,6	0,70	5.40–7.40, 14.00–17.00	NDČ	voznik
49.	Ines KRAJNC	8	1,00	7.00–15.00	NDČ	kuharica, čistilka
50.	Viktorija ČOPIČ	5	0,63	6.00–11.00	NDČ	čistilka
51.	Andreja LEBAR	7,2	0,90	15.00–22.00	NDČ	čistilka
52.	Ivan POGAČAR	3,4	0,425	6.40-7.45, 14.00-16.10	DČ	voznik

V šolskem letu 2018/19 smo bili kljub za polovico zmanjšanim sredstvom vključeni kot izvajalci v program javnih del. V okviru programa smo imeli zaposleno delavko Martino Osterman Stritih na javnih delih, kot učno in drugo pomoč otrokom s posebnimi potrebami.

Vseh zaposlenih delavcev je bilo 52, med njimi so nekateri opravljali del svoje obveznosti na drugih ustanovah (mobilno delo v vrtcih in šolah, tehnične službe). Med letom se je zaradi sprememb potreb po strokovnih delavcih njihov delež pedagoške obveznosti povečeval. Največjo možno obremenitev strokovnih delavcev smo dosegli že v začetku leta 2019, zato z izvedbo nekaterih ur dodatne strokovne pomoči na rednih OŠ nismo začeli.

Kadrovska struktura in izpolnjevanje zaposlitvenih pogojev strokovnih delavcev se vsako leto izboljšuje. Zaposluje se kadre z ustreznimi pogoji oz. kadre, ki se izobražujejo ter bodo s pridobljeno izobrazbo ustrezali zahtevanim pogojem.

Del zaposlitev za določen čas ostaja, saj je število oddelkov dolgoročno nepredvidljivo, v območjih izven osrednje Slovenije pa obstaja splošno pomanjkanje specialnih in rehabilitacijskih pedagogov z vsemi zahtevanimi pogoji.

V tem šolskem letu je s porodniškim staležem začelo več strokovnih delavk. Bilo je tudi več kratkotrajnih bolniških odsotnosti, pretežno zaradi nege otrok, ena delavka je imela bolniški stalež od meseca oktobra do zaključka šolskega leta. Vse "napovedane" bolniške staleže in tiste v trajanju najmanj 14 dni smo nadomestili z začasnimi nadomestnimi zaposlitvami, ki jih je odobril MIZŠ.

V skladu z zakonodajo bodo potekali razpisi za prosta delovna mesta s težnjo po zaposlitvi ustreznega kadra in dvigovanja kakovosti dela.

Skladno z načrtom dela in materialnimi zmožnostmi šole potekajo izobraževanja iz

varstva pri delu ter preventivni zdravstveni pregledi za delavce. Delavci so pred pričetkom dela na šoli napoteni na pregled v Zdravstveni dom Jesenice, v dispanzer za medicino dela.

Šola izvaja promocijo zdravja za zaposlene. Zaposleni opravijo sistematske zdravstvene preglede v skladu s finančnimi sredstvi, opravijo izpit iz varstva pri delu, udeleženi so na izobraževanju, usposabljanju iz prve pomoči in imajo možnost sodelovati pri drugih aktivnostih.

Vzgojno izobraževalno delo

Pregled števila učencev po šolskih letih - junij 2019

leto	2008 / 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019
NIS	22	24	30	30	34	27	30	38	46	42	46
PP	26	26	27	27	32	32	27	30	33	35	38
skupaj	48	52	57	57	66	59	57	68	79	77	84

Število učencev po občinah – junij 2019

2018/2019	Radovljica	Bled	Bohinj	Gorje	Žirovnica	Kranj	Škofja Loka
NIS	20	6	8	6	4	2	0
PP	10	5	4	5	1	2	1
Skupaj	30	11	12	11	5	4	1
%	35,71%	13,10%	14,29%	13,10%	5,95%	4,76%	1,19%
2018/2019	Ljubljana		Jesenice	Cerklje	Tržič	Poljane	Skupaj
NIS	0		0	0	0	0	46
PP	1		5	1	2	1	38
Skupaj	1		5	1	2	1	84
%	1,19%		5,95%	1,19%	2,38%	1,19%	100%

Programi in učenci

Šola je izvajala tri programe:

- prilagojeni program OŠ z nižjim izobrazbenim standardom (NIS),
- posebni program vzgoje in izobraževanja (PP VIZ) ter
- mobilna specialno pedagoška služba - program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo v večinskih osnovnih šolah.

V 13 oddelkih je šolsko leto zaključilo 84 učencev. V začetku šolskega leta se je vpisalo 9 novincev. Proti koncu šolskega leta (maja) je na šolo prišla 1 učenka, ki se je vključila v 3. razred NIS. Starejši učenec iz posebnega programa se je maja izpisal, saj se je mama odločila, da bo z šolanjem zaključil.

Št. oddelkov	Program, ki se v oddelkih izvaja:
--------------	-----------------------------------

6	prilagojen program z nižjim izobrazbenim standardom
7	posebni program vzgoje in izobraževanja
4,28 (107 ur PB)	podaljšano bivanje za prilagojen program z nižjim izobrazbenim standardom in v posebnem programu
	Šolsko leto zaključuje 84 učencev: 46 učencev v prilagojenem programu z nižjim izobrazbenim standardom 38 učencev v posebnem programu vzgoje in izobraževanja

Prilagojeni program z nižjim izobrazbenim standardom Stanje ob zaključku pouka 2018/19				
oddelek	razred	dečki	deklice	skupaj
1./2./3. razred	1.	2	0	2
	2.	1	0	1
	3.	3	2	5
4. razred	4.	7	0	7
5. razred	5.	7	4	11
6./7. razred	6.	1	0	1
	7.	6	1	7
8. razred	8.	5	0	5
9. razred	9.	4	3	7
skupaj		36	10	46

Posebni program vzgoje in izobraževanja Stanje ob zaključku pouka 2018/19					
stopnja	čisti oddelek - ena stopnja	več stopenj	deklice	dečki	skupaj
PP 1 (TR)	DA		0	5	5
PP 1 (BB)	DA		1	4	5
PP 1/2 (MO)		DA	2	4	6
PP 2 (IK)	DA		1	5	6
PP 3/4 (MP)		DA	1	3	4
PP 3/4 (MŠV)		DA	3	3	6
PP 3/4/5 (TŠ)		DA	1	5	6
skupaj			9	29	38

Šolski koledar in realizacija

V skladu s šolskim koledarjem je bilo **izvedenih 189 dni pouka**. Nadomeščanje pouka zaradi pouka prostih dni med počitnicami smo nadomestili skladno s

koledarjem za osnovne šole in letnim delovnim načrtom.

Učni uspeh

Obvezni program je potekal po predmetniku za posamezni razred. V 1. triletju so učenci ocenjeni z opisno oceno, v drugem in tretjem triletju pa s številčno oceno. Za uspešno zaključen razred mora učenec dosegati vsaj minimalne standarde znanja. V kolikor standardov znanj ne doseže, razred ponavlja oz. na podlagi odločbe komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami nadaljuje izobraževanje v posebnem programu vzgoje in izobraževanja.

Razred		Vsi učenci	Izdelali	opisno ocenjeni	niso izdelali	neocenjeni	ponavljajo	Usmerjeni v PPVI
1.	Vsi	2	0		2		1	1
	Učenke							
2.	Vsi	1	0		1			1
	Učenke							
3.	Vsi	5	3					
	Učenke		2					
4.	Vsi	7	7					
	Učenke							
5.	Vsi	11	11					
	Učenke	4	4					
6.	Vsi	1	1					
	učenke							
7.	Vsi	7	7					1
	Učenke	1	1					1
8.	Vsi	5	5					
	Učenke							
9.	Vsi	7	7					2
	Učenke	3	3					1
Skupaj:	VSI	46	41		3		1	5

Razreda niso izdelali 3 učenci. En učenec bo ponovno obiskoval prvi razred. Starši so bili seznanjeni z dosežki in nedoseganjem minimalnih standardov znanj in soglašajo, da učenec razred ponavlja.

V posebni program vzgoje in izobraževanja bodo usmerjeni 3 učenci in 2 učenki.

Realizacija obveznega programa

Nižji izobrazbeni standard:

Realizacija NIS	1./2./3.	4.	5.	6./7.	8.	9.	skupaj
Obvezni program	99,4	99,8%	99,7%	98,6%	98,9%	98,9%	99,22%

Realizacija	1./2./3.	4.	5.	6./7.	8.	9.	skupaj

Poročilo o realizaciji LDN OŠ Antona Janše Radovljica za šolsko leto 2018/2019

NIS							
Dopolnilni pouk	94,3%	100 %	100%	97,1%	97,1%	100%	98,08
Dodatni pouk	97,1%	100%	100%	100%	105,9%	97%	100
skupaj	95,7%	100%	100%	98,6%	101,5%	98,5	99,05

Realizacija **obveznega programa NIS** v šolskem letu 2018/2019 je bila 99,22 %.

Realizacija **dopolnilnega in dodatnega** pouka v šolskem letu 2018/2019 je bila 99,05%.

Redno smo zagotavljali nadomeščanja učiteljev, zato ni prihajalo do zmanjšane realizacije pouka. Odstopanja od 100% realizacije prihaja zaradi organiziranja dni dejavnosti in drugih aktivnosti učencev, ki jih ni bilo možno nadomestiti.

Posebni program vzgoje in izobraževanja								
področje		PPBB	PPTR	PPIK	PPMO	PP MP	PP MŠV	PPTŠ
RAS	Ure	279	280	244	244	169	137	134
	%	99,6	100	99,6	99,6	96,6	97,7	95,7
SPP	Ure	175	174	243	242	241	168	170
	%	100	99,4	99,2	98,8	98,4	96	97,1
GŠV	Ure	103	105	138	137	169	168	172
	%	98,1	100	98,6	97,9	96,6	96	98,3
GVZ	Ure	71	70	104	105	102	72	70
	%	101,4	100	99	100	97,1	102,9	100
LVZ	Ure	69	69	70	68	140	105	101
	%	98,6	98,6	100	97,1	100	100	96,2
DVZ	Ure	69	70	107	104	204	314	311
	%	98,6	100	101,9	99,0	97,1	99,7	98,7
Skup.	Ure	766	768	906	900	1025	1031	1028
	%	99,5	99,7	99,6	98,9	97,6	98,2	97,9

Izbirne vsebine na 4. in 5. stopnji PPMŠV: 67/70, realizacija 95,7%; PPTŠ: 70/70, realizacija 100%.

Realizacija posebni program skupaj: 97,9%

Obvezni program je realiziran v okviru načrtovanih in obveznih ur izvajanja. Pedagoški proces je organiziran po obstoječem urniku, ki učencem zagotavlja nemoten potek. V času odsotnosti učitelja zagotovimo nadomestitev in polno izpolnitev programa.

Izbirni predmeti

IP	PLANIRANO UR	REALIZ. UR	%	ŠTEVILO UČENCEV
Šport za zdravje	35	34	97,1	7

Računalništvo	35	34	97,1	5
Obdelava gradiv - les	35	34	97,1	4
Likovno snovanje	35	34	97,1	3
Skupna realizacija			97,1	

Izbirne vsebine so bile izvajane v skladu z načrtovanim in obveznim programom, po prijavi učencev smo izvajali računalništvo, izbrani šport, likovno snovanje in kmetijska dela. **Skupna realizacija izbirnih predmetov je bila 97,10%.**

Obisk pouka

oddelki NIS	število uč.	skupni % obiska po razredih	skupni % obiska po oddelku	PPVI	število učencev	skupni % obiska
1.	2	93,4%	-	PPBB	5	91,6
2.	1	100%	96,7	PPTR	5	92,2
3.	5	96,1%	96,5%	PPIK	6	92,2
4.	7	97,3%	97,3%	PPMO	6	94,2
5.	11	93,5%	93,5%	PPMP	5	77,5
6.	1	91%	-	PPMŠV	6	94,5
7.	7	93,3%	92,15%	PPTŠ	6	84,7
8.	5	89,6%	89,6%			
9.	7	94,2%	94,2%			
POVP.		94,27	94,28			89,55

Obisk pri pouku skupaj vsi učenci: 91,92 %

Večji delež manjše prisotnosti pri pouku gre na račun več zdravstvenih težav otrok, večje zdravstvene občutljivosti, kroničnih težav, hospitalizacij in daljših zdravljenj.

Nacionalno preverjanje znanja - NPZ

Postopek NPZ je potekal po šolskem koledarju in navodilih RIC-a.

V 9. razredu so NPZ pisali 4 učenci, pisali so naloge iz slovenščine, matematike in družboslovja. V 6. razredu je NPZ opravljal en učenec, pisal je le matematiko, ker je bil na dan pisanja slovenščine odsoten.

Analiza rezultatov nacionalnega preverjanja znanja nam daje vpogled v dejansko samostojno znanje in zmožnosti učencev. Glede na to, da za učence v prilagojenih programih z nižjimi izobrazbenim standardom ni obvezno, predvidevamo, da se na državni ravni preverjanja ne udeleži precejšnje število učenek in učencev; rezultati so deloma neprimerljivi, če predpostavimo, da se po nekaterih šolah za sodelovanje vključijo le učenci z boljšimi spretnostmi in sposobnostmi.

Na OŠ Antona Janše že vsa leta spodbujamo k reševanju NPZ tako v 6. kot tudi 9. razredu. Tudi letos dobljeni rezultati kažejo dokaj primerljive nivoje z njihovim siceršnjim učnim uspehom. Precej težav izhaja iz posebnih potreb učencev, predvsem tu izstopajo težave s pozornostjo in koncentracijo, težave z bralnim razumevanjem in težave zaradi jezikovnih ovir in pomanjkljivega izražanja.

Ugotavljamo, da se je kot koristno že izkazalo urjenje učencev v upoštevanju navodil ter spodbujanju samostojnosti (pri pisanju NPZ namreč nimajo možnosti sprotne pomoči učitelja). Kot pomanjkljivost, ki bi jo bilo potrebno spodbujati, vidimo urjenje na področju tvorjenja samostojnih daljših besedil, vaje za samostojnejšo analizo, interpretacijo in sintezo podatkov.

Kljub vsemu pa se zavedamo, da učenci zaradi svojih posebnosti določene kognitivne ravni ne morejo doseči z nobeno vajo, prav tako predstavlja za doseganje boljših rezultatov precejšnjo oviro slabši socialno ekonomski status, zaradi česar učenci v domačem okolju ne pridobivajo potrebnih izkušenj in pomoči za optimalnejše delo v šoli. Tako so nekatere priprave na NPZ (učence pripravimo na novosti, da jim zmanjšamo strah pred novim) potekale le v okviru pouka.

V prihodnje bomo še naprej spodbujali učence k popolnemu sodelovanju pri nacionalnem preverjanju znanja tako v 6. kot tudi 9. razredu.

Več o rezultatih naših učencev na NPZ je zapisano v poročilu oz. analizi NPZ za šolsko leto 2018/2019.

Mobilna specialpedagoška služba

Podatki so za konec šolskega leta 2018/2019 (med šolskim letom so se deleži in število ur pomoči spreminjali zaradi novih usmerjanj in/ali sprememb odločb o usmeritvi učencev):

Ustanova	Ur	Št. uč.	Str. del.	Realizacija v %
OŠ FSF Lesce	24	12	Eva Jekovec Prešern	107
	8	3	Ema Palovšnik (1 je ISP)	90,4
	4	2	Tadeja Štular	105
OŠ Bohinjska Bistrica	9	5	Ema Palovšnik	97,4
	22	10	Simona Pintar	100
	3	2	Mojca Lavtar	100
OŠ Bohinjska Bistrica - Vrtec	2	1	Mojca Lavtar	96
OŠ Bled	17	9	Mateja Stošički	98
OŠ Gorje - vrtec	6	3	Mojca Lavtar	105
OŠ Gorje	8	3	Ema Palovšnik	103,7
	2	1	Mojca Lavtar	98
Vrtec Radovljica	27	15	Urša Zupan	93
	2	1	Tadeja Rupar	100
	2	1	Irena Kneževič	98,5
OŠ Križe	5	3	Sabina Klemenčič	103,5
Waldorfska šola	18	10	Sabina Klemenčič	99,8
OŠ Žirovnica	26	12	Leja Mehmedovič	108
OŠ SŽ Lipnica	2	1	Mateja Stošički	95
OŠ Bistrica pri Tržiču	20	16	Mirjam Poljanšek	106,1
Vrtec Tržič	9	2	Mateja Šporn Valenčič	95,6
	7	5	Mirjam Poljanšek	103,7
Vrtec Bled	1	1	Maja Odar	100
	14	11	Mojca Lavtar	102
OŠ Antona Janše	1	1	LOGOPEDINJA- SURDOPEDEGOGINJA Ana Praprotnik	103 99 96 88 102
VVZ Tržič	3	3		
OŠ FSF Lesce	4	4		
Vrtec Bled	6	6		
Vrtec Radovljica	2	2		
SKUPAJ	254	145		99,8

Skupaj št. ur izvajanja DSP = 254 ur, obravnavanih učencev = 145 , realizacija = 99,8 %.

V mobilni službi OŠ A. Janše Radovljica je letos delovalo petnajst specialnih pedagoginj. Deset specialnih pedagoginj je bilo zaposlenih s polno delovno obveznostjo, tudi s povečanim obsegom dela na rednih OŠ ali v vrtcih. Pet specialnih pedagoginj pa je prevzelo ure DSP kot dopolnitev svoje delovne obveznosti, ki so jo imele na matični šoli (ure DSP so imele v okviru povečanega obsega dela).

V specialno pedagoško obravnavo so bili vključeni otroci s posebnimi potrebami, ki so usmerjeni v programe s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Delo mobilnih specialnih pedagoginj je tudi v tem šolskem letu obsegalo (poleg neposrednega dela z otroki s posebnimi potrebami, ki so usmerjeni v programe s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo) sodelovanje z vzgojitelji, učitelji, sodelovanje s starši, sodelovanje s šolsko svetovalno službo in svetovalno službo v vrtcih ter sodelovanje z zunanjimi institucijami. V tem šolskem letu so specialne pedagoginje sodelovale s Svetovalnim centrom za otroke in mladostnike Ljubljana, z Dispanzerjem za mentalno zdravje ZD Jesenice, ZD Radovljica, ZD Kranj, s Centrom za socialno delo Radovljica, s Komisijami za usmerjanje (ZRSS, OE Kranj in OE Ljubljana) in z Inštitutom za avtizem. Neposredno delo z otroki pa je tudi v tem šolskem letu predstavljalo središčni del nalog.

Podaljšano bivanje (OPB) in jutranje dežurstvo

Podaljšano bivanje in jutranje varstvo organizira šola v okviru razširjenega programa in vanju se učenci vključujejo prostovoljno. Organizirano je za vse učence brezplačno, vključijo se lahko učenci od prvega do devetega razreda ter posebnega programa. Jutranje dežurstvo šola organizira za učence od 6.45 do pričetka pouka ob 7.45.

V času podaljšanega bivanja se učenci učijo, odidejo na kosilo v šolsko jedilnico ali jedilnico v sosednjo šolo, opravljajo domače naloge, ustvarjalno preživljajo prosti čas ter sodelujejo pri kulturnih, športnih, umetniških in drugih sprostivnih dejavnostih.

OPB v NIS je potekalo v času od 11.15 do 15.55.

OPB v PP je potekalo v času od 11.45 do 15.55.

Učenci vozači prihajajo iz oddaljenih krajev s šolskimi prevozi, avtobusi ali starši oz. rejniki.

Vsi učenci so imeli zagotovljen brezplačen prevoz v šolo z lokalnimi ali medkrajevnimi avtobusi, vlakom, s šolskim kombijem in osebnim vozilom.

V OPB je vključena večina učenk in učencev. Po odhodu učencev domov, ko se

manjšajo skupine, se oddelki združujejo.

Delo v OPB je potekalo v največ štirih skupinah na posamezni program.

Ugotavljamo, da so normativi pri mlajših učencih včasih visoki, saj združuje več skupin npr. PPI. V takih primerih smo združevali skupine, preusmerjali varuhe in po potrebi tudi druge učitelje. V težjih primerih, kjer z notranjimi rezervami ni možno zagotoviti primerne in varne pogoje, ministrstvo sledi in daje soglasje za povečanje števila ur in zaposlitev učiteljev.

Realizacija dni dejavnosti

Dnevi dejavnosti so del obveznega programa osnovne šole, ki medpredmetno povezujejo discipline in predmetna področja. Dnevi dejavnosti potekajo po letnem delovnem načrtu šole, ki določa njihovo vsebino in organizacijsko izvedbo. Cilji dni dejavnosti so omogočiti učenkam in učencem utrjevanje in povezovanje znanja, pridobljenega pri posameznih predmetih in predmetnih področjih, uporabo tega znanja in njegovo nadgrajevanje s praktičnim učenjem v kontekstu medsebojnega sodelovanja in odzivanja na aktualne dogodke v ožjem in širšem družbenem okolju.

V vseh oddelkih so bili dnevi dejavnosti realizirani po letnem delovnem načrtu in v obsegu, kot ga predpisuje predmetnik programa in določajo smernice. Vsebine smo načrtovali in izvajali z upoštevanjem posebnosti oddelkov, finančnih stroškov, pridobivanjem izkušenj in veščin. Nekateri dnevi dejavnosti so izvedli posamični oddelki samostojno, nekatere so organizirali po več oddelkov skupaj in nekatere izvedli skupno na nivoju cele šole. Nekateri dnevi so praviloma vezani na dejavnosti izven šole, vezani so na prevoz in druge stroške. Pri načrtovanju dejavnosti učitelji upoštevajo predhodne izkušnje učencev ter kvalitativno nadgradijo učne vsebine.

Prilagojeni program z NIS

Kulturni dnevi

razred	št.	dejavnost	termin	Nosilec - organizator	Predvideni stroški
1./2./3. razred	1.	Lutkovno glasbena predstava Zverjasec	24. 1. 2019	V. Stubelj	4eur + prevoz
	2.	Božično - novoletno praznovanje ter prireditev pred dnevom samostojnosti in enotnosti	21. 12. 2018	J. Urevc	
	3.	Po poteh kulturne dediščine	7. 2. 2019	J. Urevc	
	4.	Zaključna prireditev	21. 6. 2019	J. Urevc	
4.	1.	Lutkovno glasbena predstava Zverjasec	24. 1.	V. Stubelj	4eur +

Poročilo o realizaciji LDN OŠ Antona Janše Radovljica za šolsko leto 2018/2019

razred			2019		prevoz
	2.	Božično - novoletno praznovanje ter prireditev pred dnevom samostojnosti in enotnosti	21. 12. 2018	J. Urevc	
	3.	Zaključna prireditev	24. 6. 2019	M. Pisek	
5. razred	1.	Glasbena predstava v Cankarjevem domu - Tolkala od blizu	22. 1. 2019	V. Stubelj	6eur + prevoz
	2.	Afrika	11. 5. 2019	N. Korošec	
	3.	Zaključna prireditev	21. 6. 2019	N. Korošec	
6./7. razred	1.	Glasbena predstava v Cankarjevem domu - Tolkala od blizu	22. 1. 2019	V. Stubelj	6eur + prevoz
	2.	Božično - novoletno praznovanje ter prireditev pred dnevom samostojnosti in enotnosti	21. 12. 2018	J. Urevc	/
	3.	Projekt Afrika	11. 5. 2019	N. Modrič	/
8. razred	1.	Glasbena predstava v Cankarjevem domu - Tolkala od blizu	22. 1. 2019	V. Stubelj	6eur + prevoz
	2.	Božično - novoletno praznovanje ter prireditev pred dnevom samostojnosti in enotnosti	21. 12. 2018	J. Urevc	/
9. razred	1.	Glasbena predstava v Cankarjevem domu - Tolkala od blizu	22. 1. 2019	V. Stubelj	6eur + prevoz
	2.	Božično - novoletno praznovanje ter prireditev pred dnevom samostojnosti in enotnosti	21. 12. 2018	M. Golc	/
	3.	Projekt Afrika	11. 5. 2019	M. Golc	/

Naravoslovni dnevi

razred	št.	dejavnost	Termin	nosilec - organizator	Predvideni stroški
1./2./3. razred	1.	Obisk živalskega vrta	10. 6. 2019	N.Korošec	2,70€ + prevoz
	2.	Kmetija	3. 6. 2019	J. Urevc	
	3.	Živali jeseni - lovstvo	9. 11. 2018	J. Urevc	
4. razred	1.	Obisk živalskega vrta	10. 6. 2019	N.Korošec	2,70€ + prevoz
	2.	Morske rastline in živali	7. 9. 2018	M. Pisek	

Poročilo o realizaciji LDN OŠ Antona Janše Radovljica za šolsko leto 2018/2019

	3.	Rastline priobalnega pasu	4. 9. 2018	M. Pisek	
5. razred	1.	Belarjevi dnevi	23. 5. 2019	N.Korošec	
	2.	Staro mestno jedro - mesto Novigrad	3. 9. 2018	N. Korošec	
	3.	Obisk živalskega vrta	10. 6. 2019	N. Korošec	2,70€ + prevoz
6./7. razred	1.	Obisk živalskega vrta	10. 6. 2019	N.Korošec	2,70€ + prevoz
	2.	Življenjski prostor: Gozd	29. 9. 2018	N. Modrič	
	3.	Morska obala	6. 9. 2018	N. Modrič	/
8. razred	1.	Ekскурzija	16. 5. 2019	J. Marolt, N. Modrič, M. Golc	stroške bomo predvidoma pokrili z zbranimi prispevki na adventni stojnici
	2.	Skrb za zdravje	15. 5. 2019	J. Marolt	/
	3.	"Body Worlds Vital" (Razstava človeških teles in delavnice)	22. 11. 2018	K. Stamenkovič	8,5 eur + prevoz
9. razred	1.	Ekскурzija	16. 5. 2019	M. Golc, J. Marolt, N. Modrič, M. Š. Valenčič	stroške bomo predvidoma pokrili z zbranimi prispevki na adventni stojnici
	2.	"Body Worlds Vital" (Razstava človeških teles in delavnice)	22. 11. 2018	K. Stamenkovič	8,5 eur + prevoz

Tehniški dnevi

razred	št.	Dejavnost	Termin	Nosilec - organizator	Predvideni stroški
1./2./3. razred	1.	Promet - Bled	18. 6. 2019	Urevc, Špendal	
	2.	Vožnja z vlakom v Ljubljano	26. 4. 2019		4,28 € + 2,5 €
	3.	Spoznavanje poklicev	14. 1. 2019	J. Urevc, T. Hikel	
4. razred	1.	Pristanišče	3. 9. 2018	M. Pisek	
	2.	Staro mestno jedro	6. 9. 2018	M. Pisek	
	3.	Zdravi v naravo	29. 9. 2018	M. Pisek	

Poročilo o realizaciji LDN OŠ Antona Janše Radovljica za šolsko leto 2018/2019

	4.	Vožnja z vlakom v Ljubljano	1. 6. 2019	M. Pisek	
5. razred	1.	Gibanje na snegu	13. 2. 2019	N. Korošec	
	2.	Varnost pri gibanju - smučanje	14. 2. 2019	N. Korošec	
	3.	Živali pozimi - bivališča, zavetja	15. 2. 2019	N. Korošec	
	4.	Spreminjanje snovi zaradi segrevanja in ohlajanja - sneg	21. 2. 2019	N. Korošec	
6./7. razred	1.	Orientacija	4. 9. 2018	N. Modrič	/
	2.	Ogled Srednje lesne šole in izdelava pručke	14. 3. 2019	S. Špendal, N. Modrič	10€ + prevoz
	3.	Priprava na adventno stojnico	23. 11. 2018	N. Modrič	/
	4.	Ekskurzija - slovenska Istra	16. 5. 2019	M. Golc	prevoz
8. razred	1.	Poklicna orientacija	29. 11. 2018	M. Golc, J. Marolt, S. Špendal	prevoz
	2.	Poklicna orientacija	26. 11. 2018	M. Golc, J. Marolt, S. Špendal	prevoz
	3.	Delovno usposabljanje	18. 1. 2019	M. Golc, J. Marolt, S. Špendal	prevoz (v primeru delavnice, stroški delavnice)
	4.	Peka piškotov	28. 11. 2018	J. Marolt	/
	5.	Spomladanska opravila na vrtu	5. 6. 2019	J. Marolt	/
	6.	Dan zdravja	29. 9. 2018	J. Marolt	/
	7.	Ekonomika gospodinjstva (priprava na tabor na Pokljuki)	23. 4. 2019	M. Golc, J. Marolt	/
	8.	Življenje in delo v gozdu (tabor na Pokljuki)	24. 4. 2019	M. Golc, J. Marolt	vkjučeno v stroške ŠVN
	9.	Priprava hrane v naravi (tabor na Pokljuki)	25. 4. 2019	M. Golc, J. Marolt	vključeno v stroške ŠVN
	10.	Zaključek pouka	24. 6. 2019	J. Marolt	/
9. razred	1.	Poklicna orientacija	29. 11. 2018	M. Golc, J. Marolt, S. Špendal	prevoz
	2.	Poklicna orientacija	26. 11. 2018	M. Golc, J. Marolt, S. Špendal	prevoz

Poročilo o realizaciji LDN OŠ Antona Janše Radovljica za šolsko leto 2018/2019

3.	Delovno usposabljanje	18. 1. 2019	M. Golc, J. Marolt, S. Špendal	prevoz (v primeru delavnice, stroški delavnice)
4.	Dan zdravja	29. 9. 2018	M. Golc	/
5.	Peka piškotov	28. 11. 2018	M. Golc	/
6.	Spomladanska opravila na vrtu	5. 6. 2019	M. Golc	/
7.	Ekonomika gospodinjstva (priprava na tabor na Pokljuki)	19. 4. 2019	M. Golc, J. Marolt	/
8.	Življenje in delo v gozdu (tabor na Pokljuki)	24. 4. 2019	M. Golc, J. Marolt	vklučeno v stroške ŠVN
9.	Priprava hrane v naravi (tabor na Pokljuki)	25. 4. 2019	M. Golc, J. Marolt	vklučeno v stroške ŠVN
10.	Zaključek 9. razreda	14. 6. 2019	M. Golc	/

Športni dnevi

razred	št.	dejavnost	Termin	Nosilec - organizator	
NIS 1-9	1.	Pohod na Pokljuki za 8. in 9. razred	25. 4. 2019	M. Golc, J. Marolt	prevoz, ki je vključen v stroške ŠVN
	1.	Plavanje	5. 9. 2018	T. Markej	
	2.	Zimski športni dan	5. 2. 2019	T. Markej	
	3.	Zimski športni dan	22. 2. 2019	T. Markej	
	4.	Zimski športni dan	6. 3. 2019	T. Markej	
	5.	Atletika	17. 5. 2019	T. Markej	

Posebni program

Kulturni dnevi

oddel ek	št.	Dejavnost	Termin	nosilec - organizator	Predvide ni stroški
----------	-----	-----------	--------	-----------------------	---------------------

Poročilo o realizaciji LDN OŠ Antona Janše Radovljica za šolsko leto 2018/2019

PP TR	1.	Ogled glasbeno-lutkovne predstave Zverjasec	24.1.2019	Stubelj	4eur + prevoz
	2.	Božično-novoletna prireditev	21.12.2018	Učiteljice PP	
	3.	Afrika	11.5.2019	Rupar, učitelji	
	4.	Zaključni dan	24.6.2019	Učiteljice PP in NIS	
PP BB	1.	Ogled glasbeno-lutkovne predstave Zverjasec	24.1.2019	Stubelj	4eur + prevoz
	2.	Božično-novoletna prireditev	21.12.2018	Učiteljice PP	
	3.	Ogled lutkovne predstave	14.5.2019	Berlot	
	4.	Zaključna prireditev in proslava ob dnevu državnosti	24.6.2019	Učiteljice PP in NIS	
PP MO	1.	Božično - novoletna prireditev	21.12.2018	Učiteljice PP	
	2.	Glasbeno - lutkovna predstava Zverjasec	24.1.2019	Stubelj, Odar	4eur + prevoz
	3.	Prešernov dan (Slovenski kulturni praznik)	7.2.2019	Odar, Kneževič	
PP IK	1.	Božično - novoletna prireditev	21.12.2018	Učiteljice PP	
	2.	Glasbeno - lutkovna predstava Zverjasec	Ljubljana	Stubelj, Kneževič	4eur + prevoz
	3.	Prešernov dan (Slovenski kulturni praznik)	7.2.2019	Kneževič, Odar	
PP MP	1.	Božično - novoletna prireditev	21.12.2018	Učiteljice PP	
	2.	Tolkala od blizu	22.1.2019	Stubelj, Potočnik	4eur + prevoz
	3.	Tradicionalni slovenski zajtrk	16.11.2018	Potočnik, Osterman	
PP MŠV	1.	Tolkala od blizu	22.1.2019	Stubelj	6eur + prevoz
	2.	Afrika - zaključna prireditev	11.5.2019	Učitelji šole	
	3.	Linhartov gledališki maraton	Radovljica - Linhartova dvorana	M. Š. Valenčič	
PP TŠ	1.	Tolkala od blizu	22.1.2019	Stubelj	6eur + prevoz
	2.	Afrika - zaključna prireditev	11.5.2019	Učitelji šole	
	3.	Linhartov gledališki maraton	19.3.2019	M. Š.Valenčič, zunanji izvajalci	

Naravoslovni dnevi

oddel ek	št.	Dejavnost	termin	nosilec - organizator	Stroški
PP TR	1.	Aktivnosti z vodo	5. 9. 2018	Rupar, Berlot	
	2.	Živali v /ob morju	3. 9. 2018	Rupar, Berlot	
	3.	Živalski vrt	10. 6. 2019	Rupar, Berlot	
PP BB	1.	Zivali v /ob morju	3. 9. 2018	Berlot, Rupar	
	2.	Živalski vrt	10. 6. 2019	Berlot, Rupar	
	3.	Dejavnosti z vodo	5. 9. 2018	Berlot, Rupar	
PP MO	1.	Vrt - opravila na vrtu	31. 5. 2019	Odar, Kneževič	
	2.	Zivali - morske živali	5. 9. 2018	Kneževič, Odar	
	3.	Gozd - gozdni plodovi	8. 10. 2018	Kneževič, Odar	
PP IK	1.	Vrt - opravila na vrtu	31. 5. 2019	Odar, Kneževič	
	2.	Zivali - morske živali	5. 9. 2018	Kneževič, Odar	
	3.	Gozd - gozdni plodovi	8. 10. 2018	Kneževič, Odar	
PP MP	1.	Gozd	8. 11. 2018	Potočnik, Homec	
	2.	Travnik	11. 4. 2019	Pavšič, Šmid	
PP MŠV	1.	Življenje ob in v morju	4. 9. 2018	M. Š. Valenčič, T. Klinar	
	2.	Razstava Body worlds	22. 11. 2019	K. Stamenkovič	
	3.	Celodnevna ekskurzija	16. 5. 2019	M. Š. Valenčič, M. Golc, J. Marolt, T. Štular in zunanji izvajalci	
PP TŠ	1.	Življenje ob in v morju	4. 9. 2018	T. Štular, T. Klinar	
	2.	Obisk čebelarja	17. 6. 2019	T. Štular	
	3.	Celodnevna ekskurzija	16. 5. 2019	M. Š. Valenčič, M. Golc, J. Marolt, T. Štular in zunanji izvajalci	

Delovni dnevi

oddelek	št.	Dejavnost	Termin	nosilec-organizator	Stroški
PP TR	1.	Naravni materiali	7. 9. 2018	Rupar, Berlot	
	2.	Gozd – gozdna učna pot	5. 10. 2018	Rupar, Berlot	
	3.	Priprava zdravega obroka	30. 5. 2019	Rupar, Berlot	
PP BB	1.	Naravni materiali	7. 9. 2018	Rupar, Berlot	
	2.	Priprava zdravega obroka	29. 9. 2018	Berlot	
	3.	Kuharska delavnica	19. 11. 2018	Rupar, Berlot	
PP MO	1.	Dan za rekreacijo (zdrav življenjski slog)	10. 6. 2019	Odar, Kneževič	
	2.	Projekt »Afrika«	11. 5. 2019	Odar, Kneževič	
	3.	Medvrstniško sodelovanje z učenci OŠ Žirovnica	25. 4. 2019	Potočnik, Odar	
	4.	Delo v kuhinji	15. 2. 2019	Odar, Kneževič	
PP IK	1.	Dan za rekreacijo (zdrav življenjski slog)	10. 6. 2019	Kneževič, Odar	
	2.	Projekt »Afrika«	11. 5. 2019	Kneževič, Odar	
	3.	Medvrstniško sodelovanje z učenci OŠ Žirovnica	25. 4. 2019	Potočnik, Kneževič	
	4.	Delo v kuhinji	18. 1. 2019	Kneževič, Odar	
PP MP	1.	Medvrstniško sodelovanje z učenci OŠ Žirovnica	25. 4. 2019	Pavšič, Šmid	
	2.	Kuharski dan	14. 2. 2019	Potočnik, Šmid	
	3.	Spomladanska opravila na vrtu	19. 3. 2019	Potočnik, Šmid	
	4.	Projekt »Afrika«	11. 5. 2019	Pavšič, Šmid	
	5.	Dan zdravja	29. 9. 2018	Potočnik, Homec	
	6.	Skrb za naravo - čistilna akcija	1. 6. 2019	Pavšič, Šmid	
	7.	Kuharski dan	3. 6. 2019	Pavšič, Šmid	
	8.	Velikonočna delavnica	19. 4. 2019	Pavšič, Šmid	

Poročilo o realizaciji LDN OŠ Antona Janše Radovljica za šolsko leto 2018/2019

PP MŠV	1.	Trgatev – obiranje in predelava grozdja	25. 9. 2018	M.S.Valenčič T.Štular	
	2.	Čistilna akcija in ogled komunale Radovljica (v okviru dneva Zemlje)	4. 6. 2019	M.S.Valenčič T.Štular	
	3.	Klobčič in nit – ustvarjalno doživljajska delavnica	13. 11. 2018	M.S.Valenčič T.Štular, zunanji izvajalci	
	4.	Od niti do platna – tehniška delavnica	18. 3. 2019	M.S.Valenčič T.Štular, zunanji izvajalci	
	5.	Medvrstniško povezovanje z OŠ Žirovnica	25. 4. 2019	Učiteljice PP	
	6.	Izdelava velikonočnega aranžmaja	1. 6. 2019	M.S.Valenčič, T. Štular, zunanji izvajalci	
PP TŠ	1.	Trgatev – obiranje in predelava grozdja	25. 9. 2018	M.Š.Valenčič T.Štular,	
	2.	Čistilna akcija in ogled komunale Radovljica (v okviru dneva Zemlje)	4. 6. 2019	M.Š.Valenčič T.Štular	
	3.	Od niti do platna – tehniška delavnica	18. 3. 2019	M.S.Valenčič T.Štular, zunanji izvajalci	
	4.	Klobčič in nit – ustvarjalno doživljajska delavnica	13. 11. 2018	M.S.Valenčič T.Štular, zunanji izvajalci	
	5.	Medvrstniško povezovanje z OŠ Žirovnica	25. 4. 2019	Učiteljice PP	
	6.	Izdelava velikonočnega aranžmaja	1. 6. 2019	M.S.Valenčič, T. Štular, zunanji izvajalci	

Športni dnevi

oddelek	št.	dejavnost	Termin	nosilec - organizator	Predvideni stroški
PP TR	1.	Pohod	4.9.2018	Rupar, Berlot	
	2.	Zimske aktivnosti na snegu	7.2.2019	Rupar, Berlot	

Poročilo o realizaciji LDN OŠ Antona Janše Radovljica za šolsko leto 2018/2019

	3.	Pohod	20.2.2019	Rupar, Berlot	
	4.	Plavanje	marec 2019	Rupar	
	5.	Plavanje	6.9.2018	Rupar, Berlot	
PP BB	1.	Pohod	4.9.2018	Berlot, Rupar	
	2.	Pohod	13.6.2019	Berlot	
	3.	Krpljanje in sankanje	20.2.2019	Berlot, Rupar	
	4.	MATP	april 2019	Berlot, D. Rakovec	
	5.	Plavanje	6.9.2018	Berlot, Rupar	
PP MO	1.	Plavanje	4.9.2018	Odar, Kneževič	
	2.	Pohod	21.9.2018	Odar, Kneževič	
	3.	Zimske aktivnosti (tek na smučeh, krpljanje)	20.2.2019	Odar, Kneževič	
	4.	Obisk Kekčeve dežele	11.6.2019	Odar, Kneževič	
	5.	Plavanje	6.3.2019	Odar, Kneževič	
PP IK	1.	Plavanje	4.9.2018	Kneževič, Odar	
	2.	Pohod	21.9.2018	Kneževič, Odar	
	3.	Zimske aktivnosti (tek na smučeh, krpljanje)	20.2.2019	Kneževič, Odar	
	4.	Obisk Kekčeve dežele	11.6.2019	Kneževič, Odar	
	5.	Plavanje	6.3.2019	Kneževič, Odar	
PP MP	1.	Pohod	5.10.2018	Potočnik, Homec	
	2.	Pohod okrog jezera	7.6.2019	Pavšič, Šmid	
	3.	Zimske aktivnosti	15.2.2019	Potočnik, Šmid	
	4.	Pohod	10.5.2019	Pavšič, Šmid	
	5.	Pohod v Drago	18.6.2019	Pavšič	
PP MŠV	1.	Plavanje	6.9.2018	M.Š. Valenčič. T. Klinar	
	2.	Jesenski pohod (gozd jeseni in nabiranje plodov)	3.10.2018	M.Š.Valenčič T. Štular	

	3.	Zimske aktivnosti	5.2.2019	M.Š.Valenčič	
	4.	Zimske aktivnosti	22.2.2019	M.Š.Valenčič	
	5.	Atletika	maj 2019 Radovljica	T.Markelj M.Š.Valenčič	
PP TŠ	1.	Plavanje	6.9.2018	M.Š. Valenčič. T. Klinar	
	2.	Jesenski pohod (gozd jeseni in nabiranje plodov)	3.10.2018	M.Š.Valenčič T. Štular	
	3.	Zimske aktivnosti	5.2.2019	T. Štular	
	4.	Zimske aktivnosti	22.2.2019	T. Štular	
	5.	Atletika	maj 2019 Radovljica	T.Markelj T. Štular	

Izvedba šol v naravi

Razred	Kraj izvedbe	Oblika	Datum	Vodja	Predvideni stroški
PPVI, NIS1-7	Novigrad, ml. letovišče Pinesta	Poletna s tečajem plavanja	3.9. - 7.9.2018	T. Markelj	cca. 230 EUR
5.	Pokljuka	Beli teden (dnevna oblika)	februar 2019	T. Markelj	
8., 9.	Pokljuka	Tabor - počitniška kočica	24.,25.,26.4.2019	M. Golc, J. Marolt	cca. 90,78 EUR

Šola v naravi je organizirana oblika vzgojno-izobraževalnega dela, ki poteka strnjeno tri ali več dni izven prostorov šole. Opredeljena je kot nadstandardni program, ki je delno financiran iz sredstev staršev, razpisov, sredstev šole, občin in ministrstva.

Šole v naravi, ki so oddaljene od kraja bivanja, so za učence dragocene izkušnje pri samostojnosti, razvijanju spretnosti na področju socialnih odnosov in prilagajanja skupini, lastnem preverjanju poguma, spretnosti in znanja. Zaradi nastalih stroškov smo nekaterim učencem subvencionirali stroške in ponudili možnost plačila na več obrokov.

Interesne dejavnosti

Interesne dejavnosti so pomemben del vseživljenjskega učenja. Šola jih organizira

zunaj ur pouka kot razširjeni program šole z namenom, da bi omogočila odkrivanje in razvijanje učenčevih interesov in učence praktično uvajala v življenje in jih s tem usposabljala za koristno in zdravo preživljanje prostega časa. Učenci in učenke izbirajo ter se vključujejo v dejavnosti prostovoljno. Šola jim s pomočjo mentorjev pomaga pri izboru in oblikovanju programa interesnih dejavnosti, strokovno izvaja in evalvira delo ter zagotovi izvajanje dejavnosti v prijetnem in sproščenem vzdušju. Šola vsako leto ponudi nabor interesnih dejavnosti glede na zmožnosti izvedbe, učenci pa se vanje vključujejo po lastnih interesih. Organizirajo se dejavnosti s športnega, umetnostnega področja, pridobivanje socialnih veščin ter pridobivanja znanja. **Skupna realizacija ur ID je glede na načrtovane ure je bila 99,42 %**

Seznam realiziranih interesnih dejavnosti

Interesna dejavnost	Termin	Izvajalci	Realizacija v %	Poročilo ob zaključku
Neurofeedback	PON - PET; 11.45 - 12.30	B. Berlot, T. Rupar	100 %	Tekom šolskega leta je bilo v treninge NF vključenih 7 učencev PP VI (5 dečkov,, 2 deklici). V povprečju je vsak posameznik izvedel 20 treningov. Cilji treningov so bili individualno oblikovani za vsakega posameznega učenca. Tekom izvajanja treningov so starši vključenih učencev v pisni obliki stalno sporočali povratne informacije o opaženih spremembah na področju psihofizičnega delovanja otrok. Pri vseh vključenih učencih so bile opazne pozitivne spremembe na področju uravnavanja spalnega ritma in prebave, ter na področju prilagoditvenega vedenja in čustvovanja.
Nogomet	SRE 13.00 - 13.45	T. Markelj		Začetek šolskega leta je bilo vpisanih 16 učencev. 2 učenca sta prenehala obiskovat ker sta šla k prometnem krožku (izpit). Dva sta prenehala ob polletju. Ostali so se dokaj redno udeleževali treningov. Pripravljali so se za področno tekmovanje.
Namizni tenis	ČET 7.00- 7.45	M. Fekonja		Krožek je obiskovalo 10 učencev, 8 iz NIS in 2 iz PP. Učili smo se osnovnih veščin namiznega tenisa, kot so pravilno serviranje, gibanje pri mizi, vračanje udarca na servis nasprotnika ter udarca backhand in forehand. Učence sem pripravljajal za regijsko in državno tekmovanje v namiznem tenisu.
Košarka	PON 13.00 - 13.45	M. Fekonja		Krožek je obiskovalo 10 učencev iz NIS. Učili smo se osnovnih veščin košarke kot so: pravilno vodenje žoge, razporeditev igralcev na igrišču, podajanje žoge. Trenirali smo consko obrambo ter igro v napadu v različnih kombinacijah. Učili smo se postavljati blok. Učence sem pripravljajal za regijsko tekmovanje v košarki, ki smo ga izpeljali na naši šoli.
Planinski krožek	Po dogovoru (sobota ali popoldne med tednom)	Tadeja Štular, Tadeja Hikel, Mateja Šporn Valenčič	100%	Na začetku leta se je prijavilo 8 učencev (dve deklici in 6 dečkov) iz NIS. Tekom leta so se na lastno željo občasno vključili še trije dečki. Načrtovali smo sedem izletov in jih toliko tudi izvedli. Med letom je učiteljica Tadeja Hikel odšla na porodniški in bolniški dopust, tako da jo je pri vodenju zamenjala Mateja Šporn Valenčič. Težavnost izletov smo prilagajali učencem in jo tekom leta stopnjevali. Višek je bil dosežen v juniju z najbolj zahtevnim pohodom od Jesenic do Planine pod Golico, kamor smo se odpravili skupaj s planinci OŠ Poldeta Stražišarja Jesenice.

Poročilo o realizaciji LDN OŠ Antona Janše Radovljica za šolsko leto 2018/2019

Trening Specialne olimpiade za mlajše učence PP	ČET 13.00 - 13.45	Irena Knežević, Maja Odar	100%	Športna dejavnost je bila izvajana 1x na teden. Vključeni so bili učenci druge stopnje, 9 učencev. Treningi so potekali v okolici šole (hoja po različnih terenih), v šolski telovadnici in na atletskem stadionu. Mlajši učenci še potrebujejo vodenje in učenje pravil športnih disciplin. Učenci so tekmovali na regijskih igrah, dva učenca tudi na atletskem mitingu.
Trening Specialne olimpiade za starejše učence PP	ČET 13.45 - 14.30	Irena Knežević, Maja Odar	97%	Trening je bil izvajan 1x tedensko. Vključeno je bilo 9 učencev višjih stopenj PP. Treningi so potekali v šolski telovadnici (krepitev splošne telesne kondicije) in na atletskem stadionu (priprave na atletska tekmovanja). Učenci so na treningih utrjevali svoje motorične spretnosti in razvijali tekmovalne veščine. Udeležili so se razpisanih tekmovanje na regijskem in državnem nivoju.
Plesna delavnica fantje in dekleta	TOR 13.00 - 13.45, PET 7.00 - 7.45	Januša Marolt		Plesna delavnica je potekala eno uro na teden za dekleta (8 deklet) in eno uro za dečke (6 dečkov). Pri interesni dejavnosti so se učenci srečevali z osnovnimi plesnimi koraki, veliko poudarka je bilo na ritmičnih vajah, sodelovali smo z učiteljico glasbe, ki je spremljala učence pri plesu z različnimi glasbili. Tekom delavnic smo gradili na zaupanju in medsebojnemu sodelovanju.
Glasbene delavnice 1	ČET 12.05 - 12.55,	Vilma Stubelj	97%	Delavnice se potekale enkrat tedensko, namenjene so bile razvijanju občutka za ritem, melodijo in harmonijo. V ure smo vključevali principe metodologije E. Willemsa, obiskovali so jih učenke iz 3. in 9. razreda. Otroci so uspešno nastopali na različnih nastopih na lokalni ravni.
Glasbene delavnice 2	SRE 11.15 - 12.05	Vilma Stubelj	97%	Delavnice se potekale enkrat tedensko, namenjene so bile razvijanju občutka za ritem, melodijo in harmonijo. V ure smo vključevali principe metodologije E. Willemsa, obiskovali so jih učenke in učenci iz 5. razreda. Otroci so uspešno nastopali na različnih nastopih na lokalni in državni ravni.
Glasbene delavnice 3	ČET 13.00 - 13.45	Vilma Stubelj	97%	Delavnice se potekale enkrat tedensko, namenjene so bile razvijanju občutka za ritem, melodijo in harmonijo. V ure smo vključevali principe metodologije E. Willemsa, obiskovali so jih učenci iz 7., 8. in 9. razreda. Otroci so uspešno nastopali na različnih nastopih na lokalni in državni ravni.
Glasbene delavnice PP	SRE 13.45 - 14.35	Vilma Stubelj	100%	Delavnice se potekale enkrat tedensko, namenjene so bile razvijanju občutka za ritem, melodijo in harmonijo. V ure smo vključevali principe metodologije E. Willemsa, obiskovali so jih učenke in učenci iz posebnega programa.

Blok flavta 1	PET 12.05 - 12.55,	Vilma Stubelj	97%	Interesno dejavnost so obiskovali 3 deklice in 1 deček. Tekom leta so se učenci lotevali igranja različnih pesmi, od 2-5 tonskih preprostih do bolj zapletenih slovenskih in tujih skladb. V poučevanje smo vnašali elemente metodologije E. Willemsa. Učenci so uspešno nastopali na različnih nastopih na lokalni ravni ter na državni glasbeni reviji.
Blok flavta 2	TOR 13.00 - 13.45	Vilma Stubelj	97%	Interesno dejavnost so obiskovali 3 dekči in 2 deklici. Učenci so spoznavali različne 2 do 5 tonske, preproste slovenske in tuje skladbe. V poučevanje smo vnašali elemente metodologije E. Willemsa.
MATP (starejši, mlajši)	TOR, ČET- 12.45- 13.30	Barbara Berlot, Mateja Potočnik		Interesna dejavnost MATP je potekala v dveh skupinah (starejši in mlajši učenci). Skupno je vključenih 14 učencev PPVI (12 dečkov in 2 deklici). Program in aktivnosti so potekale po predlaganih aktivnostih v priročniku za MATP. 4 učenci so se udeležili 16. regijskih iger MATP (OŠ Roje, Domžale).
Senzomotorični program	12.10 .12.55	Tadeja Rupar	114%	Izbrane aktivnosti so bile del različnih senzomotoričnih programov in modelov - MNRI - neurosenzomotorične integracija refleksov po dr. Masgutovi, Edukacijska kineziologija - Brain Gym, Double Doodle Play, Optimal Brain Organization, Senzorna integracija, Bal-A-Vis-X ... Izbor aktivnosti je bil prilagojen posebnostim otrok in celotne skupine. Poudarek je bil na razvijanju pozornosti in koncentracije, umirjanju, kontroli vedenja, zmanjševanju impulzivnosti, sodelovanju. Učenci so pri urah dobro sodelovali, in tekom šolskega leta tudi napredovali na vseh omenjenih področjih.
Prometni krožek	SREDA, 13.00- 13.45	Janja Urevc, Nina Korošec	97%	Spoznavaali smo varnostno opremo kolesa, razložili vlogo in namen varnostne opreme kolesa, spoznali osnovna določila prometnega kodeksa. V juniju so učenci pisali teoretični preizkus znanja in preizkus spretnostne vožnje. Vseh udeležencev na interesni dejavnosti je bilo 7, kolesarski izpit so izdelali 3.

Drugo delo

Učbeniški sklad

Pomemben del dela knjižničarjev je tudi upravljanje z učbeniškim skladom. Učenci NIS dobijo v šoli učbenike (ki jih ob koncu leta vrnejo) in delovne zvezke. Izposoja učbenikov (in delovnih zvezkov za 1. razred) je brezplačna, delovni zvezki od 2. do 9. razreda pa so strošek staršev.

Šolska knjižnica ob koncu leta naroča učbenike in delovne zvezke za naslednje šolsko leto, izposoja in evidence pa se tudi vodijo preko Cobissa. Učbenike in delovne zvezke so učenci prejeli prvi teden septembra v šoli.

Prevoz in prehrana učencev

PREVOZI, PREHRANA - NIS	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
ŠT. VOZAČEV SKUPAJ	2	1	5	5	10	1	5	5	7
Z AVTOBUSOM/VLAKOM	0	0	1	1	5	1	4	4	7
S ŠOLSKIM PREVOZOM	0	0	3	4	5	0	1	1	0
STARŠI, REJNIKI	2	1	1	0	0	0	0	0	0
PEŠ	0	0	0	2	1	0	2	0	0
UČENCI, KI PREJEMAJO MALICO	2	1	5	7	11	1	7	5	6
REGRESIRANE MALICE	0	1	4	7	8	1	4	5	6
UČENCI, KI PREJEMAJO KOSILA	2	1	5	7	9	1	5	3	6
REGRESIRANA KOSILA	0	1	4	6	4	1	4	1	4

PREVOZI, PREHRANA - PPVI	1. S	2. S	3. S	4. S	5. S
ŠT. VOZAČEV SKUPAJ	9	14	5	6	2
Z AVTOBUSOM	0	0	0	4	1
S ŠOLSKIM PREVOZOM	4	3	3	1	1
STARŠI, REJNIKI	5	11	2	1	0
PEŠ	0	0	0	0	0
UČENCI, KI PREJEMAJO MALICO	9	12	4	7	2
REGRESIRANE MALICE	6	7	2	2	0
UČENCI, KI PREJEMAJO KOSILA	9	13	4	7	2
REGRESIRANA KOSILA	3	5	0	1	0

Strokovne skupine za pripravo in evalvacijo individualiziranih programov

V skladu z zakonodajo so bili do konca septembra izdelani individualizirani programi za učence. Pripravil jih je razrednik v sodelovanju s predmetnimi učitelji, svetovalno delavko, starši in drugimi strokovnimi delavci. V načrtih so bile opredeljene posebne oblike dela, časovne prilagoditve, prilagoditve preverjanja, posebni pripomočki in ostala dodatna in specialna pomoč. Načrte so predstavile razredničarke in svetovalna delavka staršem na timskih sestankih. Predloge in mnenja staršev so uskladili, sklepe zapisali v zapisnik, ki je bil podpisan s strani šole in staršev.

V januarju in maju je strokovni tim pripravil evalvacijo individualiziranih programov učencev, izpostavil dosežene in nerealizirane cilje ter jih februarja ter konec meseca maja ali v začetku junija predstavil staršem.

Na podlagi realiziranih in preverjenih ciljev in mnenja staršev je strokovni tim konec

junija pripravil osnutke individualiziranih programov za naslednje šolsko leto.

Računalniško opismenjevanje

V računalniško opismenjevanje so bili vključeni učenci 4., 5. in 6. razreda. Učenci 5. razreda so zaradi manjšega števila računalnikov glede na število učencev, delo izvajali v parih. Specialnopedagoška dejavnost je potekala enkrat tedensko po eno uro. Spoznali so se s strojno opremo in programsko opremo (operacijski sistemi, uporabni programi, splet). V teme smo vključili tudi vsebine, ki so aktualne za bodoče uporabnike spleta in družbenih omrežij: spletni bonton, spletno nadlegovanje, možnosti zaščite in prijave, pravne vidike varovanja lastne in tuje zasebnosti.

Ker smo v tem šolskem letu zaradi prostorske stiske morali računalnike prestaviti v razred, kjer poteka tudi pouk drugih predmetov, ostali uporabniki niso tako množično uporabljali računalnikov - računalniške učilnice. Kljub temu pa so učitelji uporabo računalnikov vključevali v pouk, saj ima vsaka učilnica svoj računalnik.

Tečajne oblike pouka

Tečaj plavanja je potekal eno uro tedensko v sklopu športne vzgoje kot nadstandardni program šole na bazenu v Radovljici za vse učence šole. Posebni program je izvajal plavanje dve uri plavanja tedensko, po prijavah staršev. Stroške plavanja so krili starši.

Poklicno svetovanje

Priprave na poklicno svetovanje so v letošnjem šolskem letu potekale v 8. in 9. razredu. Usmerjene so bile v kratko predstavitev poklicev, z učenci 9. razreda so potekali individualni in skupinski razgovori, izpolnjevanje poklicnih želja in namer, ki so bili usmerjeni v globlje prepoznavanje posameznikovih želja, spretnosti in dejanskih možnosti glede vključitve v izbrani program srednje šole. V tem šolskem letu smo z učenci 8. in 9. razreda obiskali:

- Biotehniški center Naklo (ogled srednje šole, delo v delavnicah, seznanitev s poklicem pomočnik v biotehnikih in oskrbi);
- Srednješolski center Kranj- Srednja ekonomska, gradbena in storitvena šola Kranj (ogled srednje šole, delo v delavnicah, seznanitev s poklici nižjega in poklicnega izobraževanja);
- Srednja šola Jesenice (ogled šole in delavnic, seznanitev s programom pomočnik v tehnoloških procesih)
- Obisk in ogled Zavoda Rs za zaposlovanje, Urad za delo Radovljica (seznanitev s pristojnostmi, kariernim svetovanjem, načrtovanjem iskanja zaposlitve, ipd.)

Z učenci 7. razreda smo izvedli tehniški dan (lesarstvo) in si ogledali:

- Srednješolski center Škofja Loka (Srednja lesna šola): Ogled šole, delo v skupinah- delavnica izdelave stolčka, seznanitev s poklicem obdelovalec lesa.

Poklicno svetovanje je v 9. razredu potekalo v več nivojih in je vključevalo različne aktivnosti:

- Ustno in pisno seznanjanje in svetovanje z možnostmi vključitve v srednje šole.
- individualni razgovor glede njihove poklicne želje (izpolnjevanje poklicnih interesov).
- Sprotno spremljanje učencev, pogovori s starši glede primerne poklicne poti.
- Obisk na razrednih urah 8. in 9. raz.-seznanjanje s poklici, skupinsko delo.

Izvedeno je bilo predavanje za starše učencev 8. in 9. razreda na temo Priprave na poklicno odločitev in nadaljnjimi možnostmi vpisa na srednje šole. Starši so bili seznanjeni z možnostmi nadaljevanja šolanja po končani OŠ, pravicami, ki izhajajo iz zakonodaje SŠ.

V okviru predmeta socialno učenje je bilo za učence od 1.-6. razreda izvedenih več delavnic, s pomočjo različnega didaktičnega in multimedijskega materiala, usmerjenih v spoznavanje poklicev in možnosti izobraževanja za izbrane poklice.

Učenci PP 3/4/5 so enkrat mesečno zahajali na delovno usposabljanje v VDC- potekali so dogovori, spremljanje in sodelovanje z vodjo VDC. Izvedeno je bilo skupinsko delovno usposabljanje pri šivilji in kuharske delavnice v SGTŠ Radovljica za učence PP 3/4/5, enkrat mesečno. V letošnjem šolskem letu je bilo na novo vzpostavljeno tudi delovno usposabljanje v Vrtnariji Gomzi (skupinska vključitev učencev PP 3/4/5).

Prireditve in posebni dogodki v organizaciji šole

Prireditve (naslov)	Izvajalci, nosilec	Poročilo
Državno tekmovanje v badmintonu	T. Markelj	Tekmovanje smo organizirali v telovadnici naše šole. Udeležilo se ga je 27 učenk iz 9 šol. Domače tekmovalke so zasede 7., 9. in 17. mesto. Ekipno smo bili na 6. mestu.
Sprejem knjig iz akcije Podarimo knjige	N. Korošec, P. Kolman, V. Stubelj	Ob zaključku letošnje dobrodelne akcije Urada zveznega kanclerja Republike Avstrije in Mohorjeve družbe v Celovcu "Podarimo knjige" so nas obiskali avstrijska veleposlanica v Sloveniji, mag. Sigrid Berka, predsedniku Mohorjeve družbe v Celovcu, dekan mag. Ivan Olip, direktor Mohorjeve družbe v Celovcu, Franz Kelih, župan

		Občine Radovljica, Ciril Globočnik, in direktorica Knjižnice A. T. Linharta Radovljica, Božena Kolman Finžgar. Učenci in učitelji so pripravili kulturni program, knjige pa sta našim učencem izročila veleposlanica Avstrije in predsednik Mohorjeve družbe v Celovcu.
Projektni dan Afrika	T. P. Rozman, Vilma Stubelj, Katja Stamenković in Januša Marolt	Projektni dan smo pripravili za učence in njihove starše ter sorodnike. Glasbena pravljica ter senzorno gledališče sta nas popeljali do Afrike in skozi njene države, otroci in starši pa so se udeležili tudi različnih delavnic (kulinarika, tkanje, kviz, gibalna in glasbena delavnica ter poslikava obraza).
Orffomanija 2019	V. Stubelj	Na državni glasbeni reviji v Šenčurju so se učenci predstavili s priredbo pesmi Yellow Submarine na orffovih instrumentih.
Panjske končnice	Tadeja P. Rozman	Letošnje panjske končnice so bile jubilejne. Organizirane so bile 20. leto. Motiv letošnjih je bil cvetoči travnik, tehnika pa polstenje. Gostja delavnice je bila Petra Golinar. Prireditev je posnela GTV. Delavnice so se udeležili učenci vseh povabljenih šol. Za mentorje je bil organiziran kratek posvet, evalvacija in pogostitev. Odločili smo se, da v bodoče preidemo na bienalno prireditev.
Teden otroka	S. Jalen, J. Urevc	Tema letošnjega tedna otroka je bila PROSTI ČAS. V tem tednu smo na šoli pripravili različne dejavnosti, v povezavi z omenjeno temo. Osredotočili smo se na preživljanje prostega časa včasih, kako prosti čas preživljajo otroci drugje po svetu in namenili malo več časa prosti igri otrok.

Športna dejavnost, tekmovanja iz znanja, aktivnosti Specialne olimpiade in MATP

Sodelovanje in uspehi učencev na tekmovanjih in natečajih

Tekmovanje, natečaj	Mentor	Poročilo, uspehi učencev
Z računalniki skozi okna - državno tekmovanje v znanju računalništva, Škofja Loka, marec 2019	G. Skumavc	Tekmovanja sta se udeležila dva učenca (7. in 8. razred). Na državnem tekmovanju sta učenca skupno dosegla 2. mesto in s tem srebrno priznanje.
Z miško v svet - šolsko in državno tekmovanje iz računalništva za Posebni program	Mateja Šporn Valenčič	Šolskega tekmovanja sta se udeležila dva učenca iz PP 3. in 4. stopnje. Učenec iz 3. stopnje, ki je dosegel boljši rezultat, se je udeležil državnega tekmovanja v Škofji Loki in dobil srebrno priznanje.
Državno tekmovanje	T. Markelj	Tekmovanja se je udeležilo 6 tekmovalcev. Zasedli so 1., 3., 4.

Poročilo o realizaciji LDN OŠ Antona Janše Radovljica za šolsko leto 2018/2019

v atletiki		, 10. mesto
Državno tekmovanje v plavanju	T. Markelj	Tekmovanja se je udeležilo 7 tekmovalcev. Zasedli so dve 1. mesti
Državno tekmovanje v smučanju	T. Markelj	Tekmovanja so se udeležili 3 tekmovalci. Zasedli so dve 1. mesti in ekipno tudi 1. mesto
Državno tekmovanje v Boju med dvema ognjema	T. Markelj	Udeležilo se ga je 10 tekmovalcev. Zasedli so 5. mesto.
Področno tekmovanje v malem nogometu	T. Markelj	Udeležilo se ga je 7 tekmovalcev. Zasedli so 3. mesto
Področno tekmovanje v atletiki	T. Markelj	Udeležilo se ga je 6 tekmovalcev.
Področno tekmovanje v badmintonu za dekleta	T. Markelj	Udeležile so ga 3 tekmovalke.
Področno tekmovanje v košarki.	M. Fekonja	Udeležilo se ga je 8 tekmovalcev. Zasedli so 3. mesto.
Področno tekmovanje v namiznem tenisu	M. Fekonja	Udeležilo se ga je 5 učencev i 2 učenki. Zasedli so 2. mesto pri fantih in 1. mesto pri dekletih.
Državno tekmovanje v namiznem tenisu.	M. Fekonja	Udeležili so se ga 2 učenca in 2 učenki. Učenka je zasedla 2. mesto.
Tekmovanje v ekipnih elementih košarke (SOS)	I.Kneževič M.Fekonja	Tekmovanje v Žalcu. Ekipa učencev je dosegla 5.mesto (Jan Berlot, Miha Bancej, Nino Kaštrun, Jani Mulej, Tajda Ralič).
Turnir v alpskem smučanju (SOS)	A. Juvan	Tekmovanje Sv.Trije Kralji. Tekmovali so Tajda Ralič 1.mesto in Judita Cerkovnik 1.mesto, Jan Berlot 8.mesto in Nino Kaštrun 3.mesto. Vsi v lažjem veleslalomu.
16.regijske igre MATP	B.Berlot Š.Volk	Tekmovanje v Domžalah. Udeležili so se ga štirje učenci (Ema Stojc, Nik Cvetek, Žak Jakopič, Ali Mustedanagič). Tekmovanje je netekmovalnega značaja, vsi udeleženci prejmejo priznanje.
26. regijske igre (SOS)	I.Kneževič M.Odar	Tekmovanje v Kranju. Tekmovalo je 12 tekmovalcev v atletiki: Tajda Ralič/tek 400m, 1.mesto, Jan Berlot/tek 200m, 7.mesto, Nino Kaštrun/tek 200m, 3.mesto, Judita Cerkovnik/tek 200m, 2.mesto, Jani Mulej/tek 200m, 2.mesto, Neža Kuhar/tek 100m, 2.mesto, Aleš Janžekovič/tek 100m, DIS., Alex Krajc Povrženič/tek 100m, 3.mesto, Ana Milanovič/tek100, 2.mesto, Maj Krivec/tek 100m, 5.mesto, Aljaž Kavalarič/tek 100m, 2.mesto, Miha Bancej/skok v daljino z zaletom,

		1.mesto, Štafeta 1 - 2.mesto, Štafeta 2 - 3.mesto.
14.atletski miting (SOS)	I.Knežević M.Odar	Tekmovanje v Mariboru. Šest tekmovalcev: Tajda Ralič/tek 400m, 3.mesto, Jan Berlot/tek 200m, 4.mesto, Nino Kaštrun/tek 200m, 6.mesto, Maj Krivec/tek 100m, 4.mesto, Ana Milanovič/tek 100m, 3.mesto, Aljaž kavalar/met vortexa, 1.mesto, tek štafeta 6.mesto
Šolsko tekmovanje iz znanja matematike RAI	M. Pisek	Učenci od 4. do 8. razreda.
Državno tekmovanje iz znanja matematike RAI	M.Pisek	Sašo Marolt Knežević je zasedel 9. mesto, Žan Bertoncelej 1. mesto, Tjaš Potočnik 3. mesto, Nace Kralj 7. mesto, Filip Vrevc 4. mesto.
Groharjeva kolonija	Tadeja P. Rozman	Kolonije so se udeležili trije učenci: Katarina Resman, Tinkara Urh in Kristijan Sodja. Kristijan Sodja je prejel nagrado in bil izbran med deset najboljših (nagrade se ne podeljujejo po mestih, izbere se le deset najboljših)
Mednarodni ex tempore	Tadeja P. Rozman	Na mednarodnem ex temperu so sodelovali štirje učenci: Katarina Resman, Alban Rudaj, Tjaš Potočnik in Kristijan Sodja. Kristijan je za svoj izdelek prejel bronasto priznanje.

Preventivni in proaktivni program šole

Na šoli so potekale naslednje dejavnosti s področja preventive zdravja:

V prvem mesecu pouka nas je obiskal policist Aleš Papler, ki je učencem od 1. do 5. razreda razložil najpomembnejše stvari pri vključevanju v promet. Kako pomembno je spoštovanje prometnih pravil in predpisov so izkusili otroci potem tudi praktično. Odpravili so se peš do policijske postaje, kjer so učencem razložili nekaj o delu policistov in jim razkazali sobo za pridržanje.

V evropskem tednu mobilnosti (16.-22.9.2018) smo izvajali različne preventivne dejavnosti na temo varnostnega pasu. Veliko pozornosti smo ob tem namenili tudi prevozom s šolskimi kombiji in osveščanju šoferjev. V mesecu marcu ko je potekala akcija Varnostni pas smo še bolj natančno spremljali pripetost otrok med vožnjo in jih k tem vseskozi tudi spodbujali.

Dan zdravja (29.9.2018): pomoč pri organizaciji in izvedbi družinskega dne Z gibanjem do zdravja.

Od oktobra 2017 šola sodeluje v projektu "Razvijanje pozitivnega samovrednotenja otrok in mladostnikov - BASE". V letu 2018/19 so bili vključeni so bili učenci 5., 7., 8. in 9. razreda pod mentorstvom treh učiteljic. Z izvajanjem različnih delavnic smo pri učencih spodbujali odgovornost, samozavest in sodelovanje.

Preventivni program Preprečujemo vse oblike zlorab CSD Radovljica, ki so se ga udeležili učenci 5., je vključevalo vpogled v področja dela CSDjev, razvijanje socialnih veščin in seznanjanje z vrstami nasilja ter ogled kriznega centra Kresnička v Radovljici.

Udeležba na taboru mladih članov RK, ki so se ga udeležili učenci 6. in 7. razreda. Glavna tema letošnjega tabora je bila Spoštljivo in varno v gore. Predaval je Miljko Lesjak, član Postaje GRS Tolmin. Člani osnovnošolske ekipe prve pomoči OŠ A.T. Linhartarja Radovljica so nam predstavili temeljne postopke oživljanja in uporabo AED-ja ter osnove prve pomoči. Prostovoljke Krajevne organizacije Rdečega križa Radovljica pa so učencem predstavile delo v centralnem skladišču RKS- OZ Radovljica.

Pred prazniki v decembru smo nekaj besed namenili varni rabi pirotehnik. O nevarnih posledicah pirotehničnih izdelkov je učencem zadnjega triletja predaval Gregor Skumavc.

Organizirali smo preventivne zdravstvene delavnice. Medicinska sestra, ga. Petra Srčič iz ZD Radovljica je z njimi spregovorila o zdravem načinu življenja, osebni higieni ter o preprečevanju stresa in sproščanju.

Preventivne vsebine usmerjene v preprečevanje nasilja, nestrpnosti, zasvojenosti, ki so potekale v okviru razrednih ur z učenci višjih razredov, tekom celega šolskega leta. Februarja pa je na šolo prišla policistka iz Kranja, ki je poleg medvrstniškega nasilja opozorila tudi na pasti interneta in socialnih omrežij.

Sistematski zdravstveni pregledi so bili za učence cele šole organizirani v mesecu marcu pri dr. Šketovi in dr. Mulerju. Rezultati pregledov so bili sproti predstavljeni učiteljem oz. spremljevalcem in v pisni obliki posredovane informacije staršem. Zdravnika sta dala napotke in napotnice za dodatno obravnavo ali ukrepe v primerih, kjer se je izkazalo, da je to potrebno. Šola je dosledno posredovala informacije staršem in jih spodbujala, da so poskrbeli za izvajanje zdravnikovih navodil.

Vse leto je, po razporedu, potekalo zobozdravstveno preventivno delo in želiranje zob. Učencem 1. in 2. razreda je bila predstavljena zgodba o Zajčku Repku, vsi učenci so bili deležni demonstracije tehnike pravega čiščenja zob na modelu, kontrole prisotnosti zobnih oblog, fluorizacije zob in predavanja o zdravi in pravilni prehrani. Februarja smo izpeljali sistematski zobozdravstveni pregled za vse učence v sodelovanju s šolsko zobno ambulanto OŠ ATL Radovljica.

Otroški parlament

Že drugo leto zapored so predstavniki šolskega parlamenta razpravljali na temo

Šolstvo in šolski sistem. Na Občinskem parlamentu, ki je potekal aprila v Občini Radovljica smo predstavili, kaj vse smo počeli v letošnjem šolskem letu. Trudili smo se za sproščeno učno okolje in tako vsak odmor aktivno preživimo v telovadnici. Nekateri učenci so pripravili šolsko kavarno, da smo se lahko sproščeno družili s sošolci. Povedali smo, da je naš pouk zelo usmerjen v življenje-višji razredi redno obiskujejo srednje šole, z različnimi delavnicami razvijamo naše ročne spretnosti (kuhanje, šivanje, ustvarjanje ...). Trudimo se, da naš pouk večkrat poteka v naravi, velik poudarek pa dajemo predvsem medsebojnim odnosom in branju.

Vsi skupaj smo na koncu ugotovili, da bo potrebno naš šolski sistem korenito spremeniti, spremeniti obsežnost naših urnikov in dvigniti ugled učiteljev.

Svetovalno delo

Letni delovni načrt svetovalne službe za šolsko leto 2018/2019 je bil v celoti realiziran. Svetovalna delavka, Saša Jalen, je bila zaposlena v deležu (80%). Del svetovalnega dela sta opravljali tudi delavki Suzana Špendal in Tadeja Hikel. Opravljanje različnih del in nalog se je sproti prilagajalo zahtevam in potrebam vodstva, sodelavcev, staršev in učencev.

Ugotavljamo, da je bilo v letošnjem letu zelo dobro pokrito področje preventive. Zajeli smo različne teme in vso starostno populacijo učencev. Pri reševanju določenih stisk učencev smo zaznali, da je kljub pogovorih na razrednih urah in obisku policistke, ki je o varni rabi interneta učencem predavala dve šolski uri, potreba po obravnavi tovrstne tematike res zelo velika. V prihodnjem šolskem letu načrtujemo pripravo in preizkusno izvedbo sklopa delavnic za učence zadnjega triletja na temo interneta in socialnih omrežij.

Otroci so bili odprti za nasvete in možne oblike pomoči, radi so se vključevali v vse preventivne oblike dela in ostale aktivnosti, ki so bile organizirane s strani svetovalne službe. Izvedene so bile mnoge preventivne vsebine, ki so se skušale približati otrokovim trenutnim težavam ali so bile časovno vezane na predlagano temo.

Zelo uspešno je bilo delo v okviru projekta BASE. Učenci so na delavnicah pozitivnega samovrednotenja zelo dobro sodelovali.

Timsko delo je še vedno prioriteta in ključ učinkovitega svetovalnega dela. Zelo dobro se je izkazal tudi skupni pristop vseh treh svetovalnih delavk v primeru vedenjske problematike znotraj oddelka. Pokazalo se je tudi, kakšno težo ima pri vzgojnem delovanju šole vključevanje ravnateljice oz. vodstva šole v reševanje določenih situacij.

Velika ovira pri uspešnem vzgojnem delu oz. celostni pomoči, ki jo določeni otroci potrebujejo pa je slaba dostopnost zunanjih strokovnjakov. V letošnjem letu smo na našo pobudo želeli organizirati kar nekaj timskih sestankov, z namenom reševanja konkretnih problemskih situacij pri določenih učencih, pa se zunanje institucije na naše pobude niso ustrezno odzvale.

Poleg tega je nižja tudi aktivna udeležba in sodelovanje staršev s šolo. Odzovejo se največkrat na našo pobudo ali pri reševanju konkretnih situacij z njihovimi otroki. Večina se jih premalo vključuje v šolsko delo doma. Za drugo leto bi bilo smiselno planirati vsaj eno izobraževanje za starše v času roditeljskega sestanka, saj bomo na ta način dosegli večjo udeležbo.

Kljub vsemu so srečanja in evalvacije s starši redno potekala. Sproti smo načrtovali stvari in razreševali težave otroka in celotne družine. Čeprav se nekateri starši dogovorov in sklepov na srečanjih ne držijo, je vseeno potrebno na tem vztrajati in v kolikor je to potrebno, določene stvari tudi večkrat povedati.

Pri starših, katerih učenci se prešolajo iz rednih osnovnih šol, je na začetku zaznati veliko stisko in težave s sprejemanjem dejstva, da ima otrok znižane sposobnosti in ne bo zmožni rednega programa osnovne šole. V veliko primerih je tako velika stiska posledica nepoznavanja naših programov in neustreznih informacij iz strani zaposlenih na rednih osnovnih šolah. V prihodnjih letih bi bilo smiselno organizirati še več hospitacij za učiteljice prve triade rednih osnovnih šol in več medsebojnega sodelovanja/druženja z učenci rednih osnovnih šol. Mogoče tudi kot nudenje pomoči našim učencem (prostovoljno delo).

Sodelovanje s CSD Radovljica je v letošnjem letu, tudi zaradi njihove reorganizacije, potekalo manj intenzivno kot prejšnje leto. Kljub temu smo se z njimi povezali v primerih, ko so določene družine potrebovale pomoč, ki jim jo v šoli nismo mogli ponuditi. Tudi v bodoče je zaradi raznolikih potreb učencev, tako v smislu vedenjsko-čustvene problematike, okoljske naravnosti in družinske simptomatike potrebno še bolj poglobljeno sodelovanje s CSD (delavnice, PDZD, timski sestanki,...) in navezovanje stikov s prostovoljci ali javnimi delavci, ki bi tudi v prostem času zapolnili marsikatero praznino naših učencev. Vsekakor je potrebno ohraniti individualno delo z učenci, ki so v okviru CSD obravnavani (pomoč družini za dom). V kolikor je mogoče, naj se to delo izvaja na domu.

Ob specifičnih čustvenih in vedenjskih stiskah učencev je bilo nujno tudi sodelovanje z razredničarkami in varuhinjami oddelkov posebnega programa. Starejši učenci posebnega programa so se sami obračali po pomoč in prihajali na pogovore oz. po nasvete. V iskanju določenih informacij pa večkrat tudi njihovi starši. Na splošno je opaziti, da so starši o določenih stvareh premalo seznanjeni oz. se sami za določene teme ne zanimajo. V prihodnje bi bilo smiselno ustvariti podporno skupino za starše, ki bi se sestala večkrat letno.

Celotno poročilo svetovalne delavke je v prilogi letnega poročila po področjih:

- Delo z učenci, šolska klima in red
- Preventivne aktivnosti
- Socialno delo in pomoč družinam
- Šolske aktivnosti
- Delo s starši
- Sodelovanje z institucijami
- Izobraževanje in druge aktivnosti

Delovanje terapevtskega tima

Logopedsko poročilo

Za individualne logopedске obravnave je bilo v tem šolskem letu na voljo 11 ur. V redne tedenske obravnave je bilo v prvem polletju vključenih 22 otrok (15 otrok iz oddelkov PP in 7 otrok iz oddelkov NIS). Poleg teh otrok je bil v tedensko logopedsko obravnavo vključen deček v okviru dodatne strokovne pomoči logopeda za premagovanje primanjkljajev, ovir in motenj.

Individualne obravnave so potekale v za to posebej urejenem prostoru v pritličju šole.

Individualne terapije so bile osredotočene na razvoj čim bolj funkcionalnega govora, jezika in komunikacije. Pri nekaterih učencih posebnega programa je bil to razvoj nadomestne ali podporne komunikacije s simboli (po sistemu PECS ali drugih oblikah nadomestne in dopolnilne komunikacije), pri ostalih učencih pa razvoj čim razumljivejšega verbalnega govora. Pri učencih v programu NIS je bilo delo v večini osredotočeno na izboljšanje artikulacije in fonološkega zavedanja v povezavi z branjem in pisanjem. V delo z otroki so bili vključeni elementi govorne terapije po Bobathu za izboljšanje in usklajeno delovanje respiratornega, fonatornega in artikulacijskega aparata.

Poleg individualnih obravnav je delo obsegalo stalno sodelovanje z učitelji in varuhi, svetovanje učiteljem in varuhom, svetovanje in sodelovanje s starši, ki so bili občasno prisotni na obravnavah, sodelovanje s terapevtskim timom razvojne ambulante, sodelovanje z zunanji strokovnjaki, pisanje vmesnih in končnih evalvacij o govorno-jezikovnem statusu in napredku otrok, sodelovanje na strokovnih skupinah, sodelovanje na aktivih, pripravo delavnice "Spodbujanje razvoja govornih, jezikovnih in komunikacijskih spretnosti v skupini" za strokovne delavce vrtca Radovljica (13. 11. 2018), izobraževanje s področja metode PECS (16. in 17. 11. 2018), udeležbo na študijski skupini (21. 11. 2018), udeležbo na seminarju "Govorno-jezikovne motnje v vrtcu in šoli" (1. 12. 2018), spremstvo učencev v šoli v naravi (3. do 7. 9. 2018) in druge dejavnosti, opredeljene v LDN-ju.

Realizacija dela je 99 %: izvedenih je bilo 382,5 ur od predvidenih 385. Realizacija je nižja od 100 % zaradi enotedenske odsotnosti - spremstva učencev v šoli v naravi -

in študijskega dopusta za namen priprave na opravljanje strokovnega izpita iz šolstva.

Ana Praprotnik, prof. log. in surdo.

Fizioterapevtsko poročilo

V fizioterapevtsko obravnavo v šoli je bilo vključenih skupaj 27 otrok, 20 v prvem polletju in 23 v drugem polletju. Cilji obravnav so bili postavljeni glede na posameznega otroka, skupno pa je bil glavni cilj prenesti funkcionalno gibanje v vsakdanje življenje. Otroci in mladostniki so na terapije v večini radi hodili in dobro sodelovali. Naučene gibalne aktivnosti so nekateri izvajali tudi v domačem okolju. Komunikacija z učitelji je bila odlična, nekoliko pomanjkljiva pa s starši. Boljšo komunikacijo s starši želim vzpostaviti v naslednjem šolskem letu.

Bine Baloh, dipl. fiziot.

Delovnoterapevtsko poročilo

Obdobje delovnoterapevtske obravnave (oktober 2018-junij 2019, 1x/teden)

V obravnavo delovne terapije je bilo v šolskem letu skupaj vključenih 15 otrok. V prvem polletju je terapijo obiskovalo 13 otrok in 13 otrok v drugem polletju. Ob kontrolnem pregledu v mesecu februarju, sta z delovno terapijo zaključila 2 otroka, 2 sta bila v terapijo vključena. 12 otrok je imelo predvidene terapije 1x/14 dni, 1 otrok je obiskoval terapijo 1x/teden.

Učenci so se hitro privadili na novo osebo in način dela, v obravnavah so lepo sodelovali.

V začetku šolskega leta je bil z učitelji dogovor glede obveščanja o terminih obravnav. V začetku meseca sem posredovala seznam obravnav in ure, kdaj ima posamezen učenec terapijo. Menim, da je bilo tovrstno obveščanje uspešno in ga lahko uporabimo tudi v prihodnjem letu.

Za posameznega učenca smo skupaj z učitelji postavili cilje, ki so temeljili na podpori otroka pri izvedbi vsakodnevnih aktivnostih. Prav tako smo se z učitelji sproti dogovarjali in sodelovali pri delu.

Predlagam, da se sprotno obvešča glede odsotnosti posameznega učenca, z namenom lažjega zagotavljanja menjav pri obravnavah in pogostejše vključevanje terapevta pri izvajanju aktivnosti v razredu.

Straši v začetku šolskega leta prejmejo obvestilo o vključenosti otroka v delovnoterapevtsko obravnavo, kontakt z namenom predaje informacij o delu in

napredku. Z nekaterimi straši so v času obravnave prišli na terapijo, ali pa smo informacije predali preko telefonskega pogovora. Večina staršev stika žal ni vzpostavila.

Špela Debevec, dipl. del. ter.

Šolska knjižnica

Delo šolske knjižnice je sestavni del vzgojno-izobraževalnega dela na šoli. Pomemben cilj šolske knjižnice je bil navdušiti učitelje in učence, da bi čim več uporabljali knjižnico, njene storitve in njene informacijske vire. Delo je potekalo po predvidenem letnem delovnem načrtu.

Pomemben cilj je bilo tudi podpiranje vseh zastavljenih ciljev šole, vključenost šolske knjižnice v življenje in delo šole ter nudenje različnih možnosti za motiviranje učencev pri branju, učenju in tudi izvenšolskih dejavnosti.

V tem šolskem letu je bil delež zaposlitve knjižničarja 50 % (Peter Kolman) in knjižničarke 10 % (Janja Urevc).

Knjižnični fond se je od 1. septembra 2017 do 23. junija 2018 povečal za 134 enot, od tega je 24 enot strokovnega gradiva in 110 enot knjižnega in neknjižnega gradiva za knjižnico. Od tega je bilo podarjenih 44 enot (dar založb, posameznikov).

Učenci so preko leta obiskovali knjižnico v času dogovorjenih ur za izposajo tedensko (individualno in skupinsko) in tudi po dogovoru. S strani učencev je bilo izposojenih preko 1200 enot knjižničnega gradiva (20 % več kot v lanskem šolskem letu), s strani strokovnih delavcev pa preko 700 enot knjižničnega gradiva. Strokovno gradivo se je kupovalo tudi na predlog učiteljic, ki so ga potrebovale za svoje delo z otroki.

Učenci so individualno po dogovoru z učitelji prihajali v knjižnico, si izposojali knjige, primerne njihovi starosti in zmožnostim, ter ob vračanju knjig s seboj prinesli napisano obnovo, risbo o prebrani zgodbi ali le povedali obnovo prebrane zgodbe. Na ta način je bila motivacija učencev za branje večja, obiski knjižnice pa v veliki meri tedenski. V letošnjem letu smo skupaj z učiteljicami uspeli povečati bralno motivacijo tudi učencem višjih razredov NIS. Z nekaj otroki smo se posvečali izboljšanju bralnih sposobnosti z branjem in bralnimi vajami.

Knjižnica je postala tudi prostor za srečevanje z različnimi skupinami, tako za naše učence kot tudi za zunanje (bibliopedagoške ure, ki jih pripravlja knjižničar ali učitelji sami, filmska vzgoja, pravljice za otroke ...). Knjižnico so pogosto uporabljali učenci PP in učenci nekaterih razredov NIS. V knjižnici smo gostili tudi knjižničarko iz Knjižnice A. T. Linhartarje Radovljica, večkrat pa so se v knjižnici odvijali različni sestanki, govorilne ure in drugo.

Ostali čas je bil čas v knjižnici namenjen za urejanje, obdelavo in vnašanje gradiva v računalniški program. Gradivo je bilo potrebno opremiti z nalepkami za elektronsko beleženje izposoje. Nekaj časa je bilo namenjenega tudi za nabavo, naročila (sodelovanje s predstavniki založb) in splošno urejanje fonda. Preko knjižnice so potekala tudi naročila ter razdeljevanje revij in publikacij, tako za učence kot tudi šolo.

Kot zelo dobro ocenjujem tudi sodelovanje s strokovnimi delavci šole.

Za različne potrebe sem se povezoval s knjižnicami sosednjih šol (z OŠ A. T. Linhartaradovljica in OŠ F. S. Finžgarja Lesce). Sem tudi vodja aktiva šolskih knjižničarjev osnovnih šol občin Radovljica, Bled, Gorje in Bohinj.

Kot knjižničar sem sodeloval tudi pri pripravi šolskih prireditev, v drugih projektih in pri pripravi dneva dejavnosti (obisk Trubarjeve domačije). V knjižnici so bile pripravljene različne razstave (ob slovenskem kulturnem prazniku) ter izvedene bibliopedagoške ure.

Dobro in utečeno sodelovanje je bilo s Knjižnico A. T. Linhartaradovljica. Mesečno smo z učenci šole obiskovali knjižnico, kjer nam je knjižničarka Silva Kos pripravljala pravljice z nagradnim vprašanjem. Učenci posebnega programa PP 3 pa so posebej pod mentorstvom radovljiške knjižnice prebirali knjige in se srečevali v knjižnici, kjer so se o prebranem pogovarjali, reševali kvize ...

Učenci 7./9. razreda so bili vključeni v projekt Rastem s knjigo. Ob obisku radovljiške knjižnice so učenci prejeli knjižni dar.

Zaradi selitve Knjižnice A. T. Linhartaradovljica v novo stavbo niso izvedli Andersenove noči, ki smo se je vsako leto udeleževali. Zato sva s knjižničarko Janjo Urevc pripravila Andersenovo noč v lastni organizaciji, ki se je je udeležilo 5 naših učencev.

Ob koncu šolskega leta je bilo podeljenih 23 priznanj dobri bralec oz. dobra bralka.

V letošnjem šolskem letu je šolska knjižnica v celoti prešla na nov knjižnično-informacijski sistem in se kot polnopravna članica vključila v sistem Cobiss. V novo bazo je bilo vpisano vse knjižnično gradivo. Trenutno je vpisanih 5.152 enot knjižnega in neknjižnega gradiva, ki je tudi ustrezno opremljeno (nalepke s črtnimi kodami) za elektronsko izposajo. Izposoja tako poteka že prek sistema Cobiss, ki je nadomestil dosedanji program WinKnj.

V decembru 2017 je bila zaključena inventura celotnega knjižničnega gradiva, ki jo je potrebno izvesti vsakih 5 let, in izveden odpis pogrešanih, zastarelih in poškodovanih enot. V skladu z Zakonom o knjižničarstvu je bil seznam odpisanih enot posredovan NUK-u, ki ga je pregledal in naročil dve publikaciji s seznama. Spremenjena knjigovodska vrednost po opravljeni inventuri se je uskladila z

računovodstvom.

Projekti

Projekta Evropskih strukturnih in investicijskih skladov in Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport:

Socialna vključenost, enakopravnost in možnosti za vse - SEM

Izvajanje projekta Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport in kohezivnih Evropskih skladov Spodbujanje socialne vključenosti otrok in mladih v lokalno okolje »**Socialna vključenost, enakopravnost in možnosti za vse**«, v konzorciju s Centrom za sluh in govor Maribor in nevladno organizacijo Vitis Ptuj. Projekt traja 6 let, 2017 – 2022, cilji projekta so pilotski modeli vključevanja ranljive populacije in težje zaposljivih mladih v delovna okolja oz. v delovne procese. Zaposlenih je bilo 5 strokovnih delavcev v deležu. Vodja in koordinator je Peter Kolman.

Strokovni centri za pomoč inkluziji - SCPI

Izvajanje projekta Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport in kohezivnih Evropskih skladov razvoj strokovnih centrov »**Strokovni centri za pomoč inkluziji**«, v konzorciju z Osnovno šolo Jela Janežič Škofja Loka in Osnovno šolo Poldeta Stražišarja Jesenice.

Koordinatorica projekta na šoli je svetovalna delavka Saša Jalen. Na šoli je od septembra dalje zaposlenih na projektu 5 strokovnih delavk v razmeroma majhnem deležu zaposlitve. Koordinatorica projekta je zaposlena za 20%, ena delavka za 15% in tri delavke za 10%.

Glede na zastavljene cilje v akcijskem načrtu in dosežene kazalnike, ocenjujemo delo na projektu v letu 2018/19 kot uspešno. Realizirane so bile skoraj vse načrtovane vsebine. Delo smo si strokovne delavke razdelile glede na različna področja. Mesečno smo se na sestankih dogovarjale, kako bomo delale naprej.

OŠ obdobje smo pokrili z dvema mobilnima specialnima pedagoginjama, ki sta delali z učenci, ki še nimajo odločb. Na tem področju je bilo veliko dela z družinami ter svetovanja in sodelovanja z učitelji.

Kot zelo uspešno se izkažejo ure s pomočjo terapevtskih psov. Velik napredek se je pokazal pri učencih, ki so bili vključeni v bralne teste in so se pri njih pokazale težave. Z njimi je poteklo delo s pomočjo efekt generatorja.

Največja potreba po svetovanju pa prihaja s strani učiteljev in drugih strokovnih delavcev na šoli. Npr. kako prilagoditi besedila za učence s spec. težavami na področju branja, kako oblikovno prilagoditi teste, katere metode, pripomočke uporabiti, da učencu pomagamo pri usvajanju nove učne snovi ali pri utrjevanju, kaj narediti, kadar učitelj dvomi pri pisnem ocenjevanju ali gre za spec. učno težavo

ali ne, kako prilagoditi učno okolje itd.

Področje nadaljnega izobraževanja in zaposlitev so pokrivala tri zaposlene strokovne delavke na projektu in je zajemalo:

- priprava zloženke za starše o srednješolskem izobraževanju,
- individualne obravnave otrok (izpolnjevanje map »Vse o meni«)
- svetovanja vključenim družinam (glede iskanja ustrezne poti nadaljnega izobraževanja, pomoč pri iskanju praktičnega usposabljanja in počitniškega dela)
- nadaljnje spremljanje našega bivšega učenca (dijaka 2. letnika) in naše bivše učenke (dijakinje 1. letnika) – pomoč in podpora pri prehodu, delo z družino, vključevanje v različne aktivnosti SCPI, npr. kuharske delavnice...)
- organizacija srečanja naših bivših učencev (sedaj dijakov) z našimi trenutnimi učenci- "Dijaki učencem - predaja izkušenj"
- sodelovanje z institucijami in strokovnimi delavci v lokalnem okolju - Občina Radovljica - Šolski biodinamični učni vrt, Biotehniški center Naklo - Srednja šola, Vrtec Radovljica, Kmetija Resman Zapuže, Vrtnarija Antolin Radovljica (delovno usposabljanje za učence in dijake)
- sodelovanje s svetovalno delavko Suzano Špendal, ki na šoli vodi poklicno usmerjanje,
- v okviru priprave Programa za razvijanje samostojnosti in podjetniških veščin potrebnih za prehod na trg dela:
 - načrtovanje, izvedba in evalvacija zaključne ekskurzije (vključeni so bili učenci od 8. in 9. razreda in PP 3., 4., in 5. st.),
 - razvijanje modela "Od adventne stojnice do ekskurzije" (načrtovanje, izvedba in evalvacija ekskurzije),
 - načrtovanje in izvedba delavnice "Vedenje na delovnem mestu" (za učence 9. razreda, PP 4. in 5. st. ter dijake vključene v SCPI),
 - načrtovanje in izvedba delavnic "Razvijanje kuharskih veščin" (enkrat mesečno, za učence 9. razreda, PP 4. in 5. st. ter dijake vključene v SCPI),
 - načrtovanje in izvedba dejavnosti "Kavarna Mavrica" (za učence 9. razreda, PP 3., 4., 5. stopnje).
 - Timsko na šoli: vsebinska priprava "Modela karijerne orientacije v NIS" in "Modela prehoda na srednjo šolo za učence z LMDR" (v sodelovanju z OŠ PS Jesenice).

OPK - Vzpostavitev, dopolnitev in pilotni preizkus modela ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja

Program izvajajo Šola za ravnatelje, Zavod RS za šolstvo in Republiški izpitni center,

skupaj z MIZŠ in uvaja protokol za uvajanje izboljšav in samoevalvacijo v šolah in vrtcih.

V šolskem letu 2018/2019 smo nadaljevali z uvajanjem modela vodenja kakovosti in preverili možnosti stalne implementacije v šolsko prakso. Vodja kakovosti na šoli je pomočnik ravnateljice Gregor Skumavc. V prihodnjem letu bomo vzpostavili stalni tim za kakovost, ki ga bodo sestavljali strokovni delavci šole.

Tradicionalni slovenski zajtrk

Osnovni cilj projekta je izobraževati, obveščati in ozaveščati o pomenu zajtrka v okviru prehranjevalnih navad, pomenu lokalno pridelanih živil slovenskega izvora, pomenu kmetijske dejavnosti za širše okolje in pomenu čebelarstva. Pomemben poudarek je osveščati otroke in mladino o pomenu zdravega načina življenja, vključno s pomenom gibanja in izvajanja športnih aktivnosti. Poteka v organizaciji Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport in Ministrstva za kmetijstvo z lokalnimi dobavitelji. Dejavnosti sta izvedli Katja Stamenkovič in Barbara Završnik.

Shema šolskega sadja

Nacionalni projekt EU kmetijske politike, ki zagotavlja brezplačno vključuje različne aktivnosti za ozaveščanje pomena sadja in zelenjave za zdrav razvoj in kulturo prehranjevanja. Vključeno je tudi uživanje surovega mleka in nesladkanih mlečnih izdelkov. Učenci praviloma enkrat tedensko prejmejo in zaužijejo ob drugih obrokih še dodatni nabor sadja in občasno sveže zelenjave. Živila smo koristili tudi ob različnih dnevih dejavnosti (Kavarna Mavrica, Tradicionalni slovenski zajtrk). Koordinatorica je bila Katja Stamenkovič.

Poslikava panjskih končnic

Potekala je 20. leto, poteka za osnovne šole iz občin Bled, Bohinj, Gorje in Radovljica in OŠPP iz gorenjske regije. Prireditelj je potekala na šoli, kjer smo pričarali delovno, ustvarjalno in zabavno vzdušje. Organizacija poteka v sodelovanju z Lions klubom Bled. Vodja projekta je Tadeja R. Peternel.

Dan Evrope – Evropska vas

Cilj projekta je spoznati države Evropske unije po njihovih specifičnih značilnostih. V letošnjem šolskem letu je bilo spoznavanje usmerjeno v umetnost posameznih držav. V projekt so bile tudi letos vključene šole in vrtci iz občin Bled, Bohinj, Radovljica, Gorje, Žirovnica ter glasbena šola Radovljica. Učenci so svoje delo predstavili na prireditvi in stojnicah. Vodje projekta so bile Katja Stamenkovič, Maja Odar in Teja Klinar.

Sodelovanje s starši

V šolskem letu je bil realiziran skupni uvodni roditeljski sestanek, ki ga je vodila ravnateljica v sodelovanju z razredniki. Obravnavan je bil program dela v tekočem letu in realizacija le-tega. Razredniki so vodili oddelčne roditeljske sestanke in pripravili aktualne teme, ki so zanimale starše (šola v naravi, tabori...).

Starši so se redno udeleževali govorilnih ur, ki so potekale enkrat na mesec v popoldanskem času in tedensko enkrat na teden v dopoldanskem času. Opažamo, da se vsako leto večje število staršev udeleži govorilnih ur v dopoldanskem času, ko učiteljice prilagodijo termin glede na razpoložljivost staršev. Razredniki in drugi strokovni delavci so dostopni za razgovore glede na potrebe tudi po predhodni najavi izven določenih ur, saj zaposleni v šoli stremijo k temu, da se težave razrešijo v čim krajšem času.

Učitelji so za starše pripravili projektni dan - Afrika, kjer so lahko sodelovali in prisostvovali pri dejavnostih; udeležili so se tudi različnih prireditev, ki so jih učenci z učitelji pripravili za starše.

Vse leto je potekalo pisno in ustno obveščanje staršev glede izvajanja posameznih šolskih aktivnosti, pridobivanje soglasij za fotografiranje, objavljanje na internetu, sistematske in zobozdravstvene preglede, dogovarjanje s starši glede organizacije prevozov itd. V letošnjem letu smo uvedli e-asistent za starše. Nekatera obvestila in informacije so starši in skrbniki dobili tudi po elektronski pošti preko omenjenega programa.

Po potrebi je potekalo svetovanje in seznanjanje staršev z zakonskimi pravicami, ki izhajajo iz Zakona o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami, socialno-varstveno in ostalo zakonodajo.

Vse leto so potekali razgovori s starši, ki so iskali pomoč ob težavah na vzgojnem ali socialno ekonomskem področju. Skupaj smo zastavili konkretne cilje za delo doma, ki smo jih sproti tudi evalvirali. Proti koncu šolskega leta je bila intenziteta tovrstnega dela zaradi najrazličnejših težav učencev še večja.

Za starše otrok posebnega programa in prvo triletje NIS-a je bila v mesecu januarju izpeljana predstavitev in delavnica različnih senzomotoričnih programov, pod vodstvom mag. Tadeje Rupar.

Vodenje individualiziranih programov učencev (IP)

Strokovne skupine so v začetku leta pripravile individualizirani program, ki je bil

staršem predstavljen na sestanku (oktober 2018).

V februarju in juniju 2019 je bila opravljena analiza realizacije ciljev iz IP. Na podlagi evalvacije strokovne skupine, učencev in staršev so člani strokovnih skupin pripravili poročila o doseganju ciljev IP. Po potrebi so dodali nove cilje oz. prilagajali že obstoječe cilje.

Zapisniki sestankov strokovnih skupin in zapisniki sestankov s starši glede evalvacije individualiziranih programov so sestavni del dokumentacije posameznega učenca, učenke, in se hranijo v zavarovani omari v šolski svetovalni službi.

Druge oblike druženj

Razredni učitelji so pripravili odprte učne ure za starše v različnih oblikah, kot je prikaz pouka, medpredmetno pripravo dejavnosti več predmetov, skozi katero so imeli starši priložnost videti učno in ustvarjalno delo učencev in učiteljev.

Občasna neformalna srečanja s starši so organizirali razredniki (družabno srečanje, povabilo na delavnice, prireditve, nastopi). Odziv staršev na povabila je različen, praviloma so srečanja dobro zastopana.

Tekom leta so učitelji sprejeli nekaj učencev k svojim uram - učencev, katerih starši so razmišljali o vključitvi otrok v OŠ Antona Janše oz. učencev v postopku usmeritve v prilagojeni oz. posebni program. Učenci so se k posameznim uram vključili v postopku predstavitve šole s soglasjem in eventuelno prisotnostjo staršev.

Tadeja Hikel je izvajala delavnico "Druženje za punce", pri katerih so se družila dekleta iz različnih oddelkov in programov. Družili so se v prostem času, se pogovarjali o občutljivih temah, širili socialne mreže preko izkustvenega učenja.

Izobraževanja

Izvedenih je bilo nekaj izobraževanj za celotni kolektiv, nekaj posameznih izobraževanj so se strokovni delavci udeležili individualno ali v skupinah.

Prednostna področja izobraževanja so s specialnopedagoškega, psihološkega, vzgojnega področja, izobraževanja v okviru posodobitve programov, ter s področja različnih oblik ustvarjalnosti.

Pri načrtovanju izobraževanj smo dali prednost izobraževanjem v interesu zavoda, za pridobitev dodatnih specialnih znanj. V okviru finančnih in kadrovskih možnosti zagotavlja šola izobraževanja v čim večjem številu s ciljem zagotavljanja ustreznega kapitala z znanjem in razvojnimi smernicami zavoda. Nekaterih izobraževanj so se

zaposleni udeležili na lastno pobudo in tudi krili stroške izobraževanj.

Vsebine / izobraževanja učiteljev

Ime in priimek	Naslov izobraževanja (+stopnja...)	Termin (datum pričetka)	Trajanje (h, dnevi)
Gregor Skumavc	Obravnava e-zlorab otrok: iz teorije v prakso (posvet)	27. 9. 2018	8 ur
Gregor Skumavc	SUT - sopoljavljanje težav in možnosti za uresničevanje pozitivnih izidov - mednarodna konferenca	29.9.2018	8 ur
Gregor Skumavc	VIVID 2018 - mednarodna multikonferenca Information society	12. 10. 2018	8 ur
Saša Jalen	Tanka črta odgovornosti: Jani Prgić	25.9.2018	2 uri
Saša Jalen	Preprečevanje odklanjanja šole: predavanja in delavnice	12.10. in 16.11.2018	8 ur
Saša Jalen, Gregor Skumavc	Nekemične zasvojenosti: Miha Kramli	26. 10. 2018	2 uri
Saša Jalen, Nina Korošec	Učinkovita komunikacija s starši: Branka D. Jurišič	20. 10. 2018	8 ur
Maja Odar, Nataša Modrič, Nina Korošec, Irena Knežević	Tekočnost branja	18. 9. 2018	2 uri
Maja Odar	SUT - sopoljavljanje težav in možnosti za uresničevanje pozitivnih izidov - mednarodna konferenca	28. 9. - 29. 9. 2018	16 ur
Saša Jalen, Martina Golc, Januša Marolt, Eva J. Prešern, Ema Palovšnik	Predavanje in delavnica o skotopičnem sindromu in disleksiji	20.11.2018	2 uri
Ana Praprotnik	Seminar PECS	16. in 17.11.2018	13 ur
Ana Praprotnik	Mednarodna konferenca "Govorno-jezikovne motnje v vrtcu in šoli"	1.12.2018	9 ur
Leja Mehmedović	Seminar Brain Gym 101	9.,10. in 11.11. 2018	24 ur
Gregor Skumavc	Digital Skills in eSafety (eTwinning delavnice)	19. - 23. 11. 2018	40 ur
Simona Pintar	Vpliv gibanja na razvoj in učenje otrok	10. 11. 2018	8 ur
Ema Palovšnik	Tekočnost branja	27. 9. 2018	2 uri
Ema Palovšnik	Zmorem SAM	6. 10. 2018	8 ur
Ema Palovšnik	Opismenjevanje in razvoj vseh čutil	14.11.2018	3 h
Ema Palovšnik	Študijska skupina za izvajalce DSP	21. 11.	4 h
Ema Palovšnik	Kinestetični razred	10.12.2018	2,5 h
Ema Palovšnik	Pomoč otrokom z disleksijo v svetovalnem centru	11. 2. 2019	1,5 h
Peter Kolman	Tečaj Praktični prikaz obdelave gradiva šolskih knjižnic v sistemu COBISS.SI	21. 2. 2019	8h
Eva Jekovec Prešern	Christine Paulin: Taktilna integracija	27.8.2018 in 28.8.2018	17 ur

Poročilo o realizaciji LDN OŠ Antona Janše Radovljica za šolsko leto 2018/2019

Eva Jekovec Prešern	Simona Rogič Ožek: Delo z učenci s posebnimi potrebami	30.8.2018	4 ure
Eva Jekovec Prešern	Andreja Četina: Tekočnost branja	27.9.2018	1,5 ure
Eva Jekovec Prešern	Študijska skupina za izvajalce DSP	21. 11. 2018	4 ure
Eva Jekovec Prešern	Jani Prgič: Kinestetični razred	10. 12. 2018	2,5 ure
Eva Jekovec Prešern	Barbara Konda: FIT pedagogika	19. 1. 2019	6 ur
Eva Jekovec Prešern	Jani Prgič: Tanka črta odgovornosti	11.2.2019	1,5 ure
Eva Jekovec Prešern	Majda Srna: Izobraževanje "3D printer"	18. 3. 2019	1 ura
Eva Jekovec Prešern	Uporaba defibrilatorja	26. 3. 2019	2 uri
Eva Jekovec Prešern	Eva Rodriguez Diaz: Blombergovo ritmično gibanje	28.3.2019 in 29.3.2019	17 ur
Eva Jekovec Prešern	Center za psihodiagnostična sredstva: Usposabljanje SNAP združen	17.5.2019 in 18.5. 2019	14 ur
Eva Jekovec Prešern	BaLA_Vis_X	8.6. 2019 in 9.6.2019	17 ur
Barbara Berlot, Irena Kneževič	Obravnave oseb z avtizmom v Sloveniji	17. 4. 2019	8 ur
Barbara Berlot, irena Kneževič	Cirkuške delavnice-Cirkokrog	6. in 7.5.2019	8 ur
Saša Jalen	Otroci s posebnimi potrebami v luči nove zakonodaje - strokovni posvet	23.5.2019	8 ur
Saša Jalen	Obravnave oseb z avtizmom v Sloveniji	17.4.2019	8 ur
Urša Zupan	Študijska skupina za izvajalce DSP	21.11.2018	4 ure
Urša Zupan	Tekočnost branja	27.9.2018	2 uri
Urša Zupan	Zdravje v vrtcu	14.11.2018	8 ur
Urša Zupan	Vzgojno zahtevnejši otroci	20.10.2018	9 ur
Sabina Klemenčič	Andreja Četina: Tekočnost branja	27.9.2018	2 uri
Sabina Klemenčič	Študijska skupina za izvajalce DSP	21.11.2018	4 ure
Sabina Klemenčič	Vzgojno zahtevnejši otroci	6.4.2019	9 ur
Sabina Klemenčič	Opismenjevanje po metodi Marie Montessori	6.6. 2019	2 uri
Urša Zupan	Cirkuške delavnice-Cirkokrog	6.5. in 7.5.2019	8 ur
Urša Zupan	Otroci s posebnimi potrebami v luči nove zakonodaje - strokovni posvet	23. 5. 2019	8 ur
Sabina Klemenčič	BaLA_Vis_X-organizirane vadbe	4.1.2019, 15.3.2019, 5.4.2019, 10.5.2019	4x 1,5 ure
Tadej Markelj	Licenčni seminar - alpsko smučanje	20.12.2018	4 ure
Tadej Markelj, Irena Kneževič, Manica Pisek	Cirkuške delavnice-Cirkokrog	6.5. in 7.5.2019	8 ur
Mirjam Poljanšek	Izgorelost	2. 9. 2018	1,5 ure

Poročilo o realizaciji LDN OŠ Antona Janše Radovljica za šolsko leto 2018/2019

Mirjam Poljanšek	Študijska skupina za izvajalce DSP	21. 11. 2018	4 ure
Mirjam Poljanšek	Varstvo osebnih podatkov	11. 12. 2018	1,5 ure
Mirjam Poljanšek	Kako postanemo starši srečnih in uspešnih otrok?	3. 1. 2019	2 uri
Mirjam Poljanšek	Munera 365	14. 1. do 19. 3. 2019	60 ur
Mirjam Poljanšek; Ema Palovšnik	Osnovno izobraževanje v pedagogiki montessori	12. in 13. 4. ter 17. in 18. 5. 2019	32 ur
Mirjam Poljanšek; Ema Palovšnik	Opismenjevanje po metodi Marie Montessori	6. 6. 2019	2 uri
Mirjam Poljanšek; Ema Palovšnik	Študijska skupina za izvajalce DSP	27.8.2019	4 ure
Maja Odar, Nina Korošec	Cirkuške delavnice-Cirkokrog	6. 5. in 7. 5. 2019	8 ur
Nataša Modrič, Gregor Skumavc, Nina Korošec, Irena Kneževič, Mateja Stošički	Formativno spremljanje - Glas učenca - most do učenja (Laško)	8.11.2018	7 ur
Nataša Modrič, Nina Korošec, Irena Kneževič	Formativno spremljanja	28.11.2018	5 ur
Nataša Modrič, Nina Korošec	- II -	4.3.2019	5 ur
Nataša Modrič, Nina Korošec	- II -	17.4.2019	5 ur
Nataša Modrič, Nina Korošec, Irena Kneževič	- II -	8.5.2019	5 ur
Nataša Modrič, Nina Korošec, Irena Kneževič	- II -	27.6. 2019	6 ur
Tadeja P. Rozman	Mala šola hipnoze	marec	8 ur
Tadeja P. Rozman	Cirkuške delavnice-Cirkokrog	6.5. in 7.5. 2019	8 ur
Tadeja Rupar	Tekočnost branja	27. 9. 2018	2 uri
Tadeja Rupar	MNRI - konferenca (Washington, ZDA)	15.10 - 23.10.2018	72
Tadeja Rupar	MNRI - konferenca (Orlando, ZDA)	28.1. - 12.2.2019	130
Simona Pintar	Spodbujanje razvoja samozavesti in samospoštovanja	25.1-26.1.2019	16
Simona Pintar	Medvrstniško nasilje	13.3.2019	2
Ana Juvan	Licenčni seminar - alpsko smučanje	20.12.2018	4 ure
Ana Juvan	Cirkuške delavnice-Cirkokrog	6.5. in 7.5.2019	8 ur
Nina Korošec, Irena Kneževič, Mateja Stošički	Formativno spremljanje	14.5.2019	5 ur
Ema Palovšnik	Joga za otroke	9. 3. in 10. 3.	20

Poročilo o realizaciji LDN OŠ Antona Janše Radovljica za šolsko leto 2018/2019

Martina Golc	Cirkuške delavnice-Cirkokrog	6. 5. in 7. 5. 2019	8 ur
Martina Golc	Tekočnost branja	18. 9. 2018	2 uri
Martina Golc	Kako vzgojiti otroka v samostojno in odgovorno osebo?	4. 10. 2019	2 uri
Martina Golc	Obravnave oseb z avtizmom v Sloveniji	17. 4. 2019	8 ur
Katja Stamenković	Cirkuške delavnice-Cirkokrog	6. in 7.5.2019	8 ur
Mateja Šporn Valenčič	Cirkuške delavnice-Cirkokrog	6. in 7.5.2019	8 ur
Mateja Šporn Valenčič	Obravnave oseb z avtizmom v Sloveniji (konferenca, Maribor)	17. 4. 2019	8 ur
Mateja Šporn Valenčič	Tekočnost branja	18. 9. 2018	2 uri
Mateja Šporn Valenčič	Brain gym za otroke s posebnimi potrebami, Bg 170	27.- 30. 10 2018	32 ur
Mateja Šporn Valenčič	Gradniki gibanja	9.3. 2019	8 ur
Mateja Šporn Valenčič	Izzivi vključevanja mladostnikov z ZT motnjo v duš.raz.v širše socialno okolje (okrogla miza, Radovljica)	28. 11. 2018	3 ure
Mateja Šporn Valenčič	Drugačni, boljši, socialno vključeni" (konferenca , Ljubljana)	7.6.2019	8 ur
Vilma Stubelj	Tekočnost branja	18. 9. 2018	2 uri
Vilma Stubelj	Ko zgodbe zazvenijo	26. 10. 2018	5 ur
Vilma Stubelj	Igrajmo se z glasbo	10. 11. 2018	10 ur
Vilma Stubelj	Afriška glasbila in ritmi	18. 11. 2018	2 uri
Vilma Stubelj	Glasbena terapija za otroke z avtizmom	16. 2. 2019	9 ur
Vilma Stubelj	Igra z Orffom	16. 3. 19	9 ur
Vilma Stubelj	Glasbena terapija	9. 3. 2019	7 ur
Vilma Stubelj	Poletni seminar Willems	29. - 31. 8. 2019	10 ur
Manica Pisek	Težje vedenjske motnje	6., 7. 5. 2019	2 dni
Manica Pisek	Ustavimo medvrstniško nasilje	19., 20. 4. 2019	2 dni

Strokovno povezovanje

Na šoli smo se preko celotnega šolskega leta povezovali z zunanjimi ustanovami zaradi timskega usklajevanja in prenosa informacij:

- Izveden timski sestanek na šoli s pedopsihiatrinjo danijelo Moškov in klinično psihologinjo Marjeto H. Fajdiga, sodelovanje s starši, načrtovanje reševanja težav.
- Sodelovanje s pedopsihiatrinjo Katarino Marn na Centru za otroško in mladostniško psihiatrijo Ljubljana; dva timska sestanka za enega učenca.

- Strokovni timi in sodelovanje s CSD Radovljica (rejništva, socialna problematika in drugo).
- Sodelovanje z Zdravstvenim domom Radovljica, s šolskim dispanzerjem. Zobozdravstveno šolsko ambulanto, preventivno zobozdravstveno sodelovanje.
- Z Zavodom RS za šolstvo: Komisija za usmerjanje OPP, svetovanje, udeležba na posvetih, študijske skupine, delo v delovnih skupinah za prenovu programov, ravnateljica koordinirala za potrebe OŠPP za tiskanje učbenikov in drugo.
- Povezovanje s srednjimi šolami glede informiranja, svetovanja in vpisa.
- Sodelovanje z Dr. Davidom Neubauerjem na Pediatrični kliniki v Ljubljani, na Kliničnem oddelku za razvojno, otroško in mladostniško nevrologijo.
- Policijska postaja Radovljica – izvedba preventivnih aktivnosti v sodelovanju s policistom Alešem Paplerjem.
- Veliko je bilo sodelovanja z občinami, ministrstvom, Zavodom za šolstvo, Šolo za ravnatelje, drugimi večinskimi in specialnimi šolami, zavodi, podjetji, zasebniki in drugimi ustanovami.
- Ponovno je steklo sodelovanje s strokovnimi delavci CUDV Radovljica. Starejši učenci posebnega programa so enkrat mesečno obiskovali delavnice v VDC Radovljica.

Sodelovanje z lokalnim okoljem, vidnost v medijih

Z namenom vključevanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami načrtujemo in organiziramo dejavnosti, s katerimi se vključujemo v lokalno okolje:

- nastopi naših učencev na prireditvah in koncertih izven zavoda;
- povezovanje z vrstniki v OŠ Žirovnica
- objavljanje člankov v občinskih in drugih glasilih in revijah, intervjuji na radiu, intervju z učenko (vključevanje v delovno usposabljanje) na spletni strani projekta SEM.
- pisne in likovne predstavitve naših učencev
- reportaže in direktni vklopi Radio Triglav - »Panjske končnice«, reportaža z likovne delavnice na GTV

- redne objave novosti v občinskem glasilu Deželne novice in Gorenjski glas.
- sodelovanje z lokalnimi kmetijami (obiski učencev) npr. Kmetija Resman, Mulej, Hraše, kmetija Trpinčevih na Bohinjski Beli, kmetija Dolenc, Baronove jagode, čebelarstvo Noč iz Sela pri Žirovnici
- delovna vzgoja učencev starejše skupine PP na kmetiji Mulej in dela preko Občine Radovljica, šiviljstvo Marja Resman,
- izvedba kuharskih delavnic na Srednji gostinsko-turistični šoli Radovljica
- povezovanje z lokalnim okoljem v času šole v naravi v Sečovljah
- delovna praksa učencev PP pri zunanjih delodajalcih: knjižnica Radovljica, pekarna Resman in šiviljska delavnica Marje Resman
- delovna praksa v VDC
- povezovanje z vrstniki iz OŠ Antona Tomaža Linharta

Poročilo o kakovosti

Skrb za kakovost dela je na OŠ Antona Janše v ospredju že vrsto let. Kljub temu, da področno in ciljno niso pripravljene (napisane) usmeritve, programi, vizije ... pa kolektiv skrbi, da šola ohranja visoko raven kakovosti tako pri materialnih pogojih kot tudi pri delu s svojo ciljno skupino, učenci. Trudimo se, da s stalnim usposabljanjem strokovnih delavcev ohranjamo in nadgrajujemo znanja z novostmi, ki so aktualne pri nas in v svetu, da to znanje lahko ponudimo našim učencem. V okviru materialnih zmožnosti skrbimo, da so prostori in učni materiali aktualni in primerni za učence.

Trud in učinke prepoznavajo tudi starši, zavedamo pa se, da na vseh področjih verjetno vsem ne bomo nikoli mogli ustreči.

Celotno poročilo o kakovosti z analizo vprašalnikom in grafičnimi prikazi je priloga in sestavni del poročila o realizaciji LDN šole.

V prihodnjem šolskem letu bomo vzpostavili trajni tim za kakovost.

Materialni pogoji šole

Materialne pogoje smo izboljševali v skladu s finančnimi sredstvi. Iz materialnih sredstev smo kupili pohištvo v razredih in namenskih kabinetih, opravili vzdrževalna

dela, popravila, redne servise, krili vzdrževanje dvigala.

Vozni park:

- kombi Renault Master,
- kombi Ford Transit,
- kombi Renault Master, financiran s strani občin Bled, Bohinj, Gorje (julij 2015)

Vozila se prvenstveno uporabljajo za prevoze učencev v šolo in iz šole, ter za šolske prevoze skupin v okviru programa.

Kombi Ford kaže znatne znake obrabe, močno so se povečali stroški vzdrževanja zaradi menjave nekaterih delov ob servisu vozila. V šolskem letu 2018/19 smo začeli s postopki za nabavo novega vozila - menjavo omenjenega.

Strokovni organi šole

Svet šole

Svet šole je imel 2 redni seji:

- 26. 9. 2018 – poročilo za šolsko leto 2016/2017, potrditev LDN za šolsko leto 2017/2018
- 6. 3. 2019 – poslovno poročilo, ocenjevanje delovne uspešnosti ravnatelja, finančni načrt za 2019

Svet staršev

- 26. 9. 2018, 1. seja, konstituiranje sveta staršev, obravnava vzgojno izobraževalnega poročila, obravnava letnega delovnega načrta.

Učiteljski zbor

Učiteljski zbor je imel:

- 16 sej učiteljskega zbora – na sejah se obravnavajo aktualne teme, dogodki, analize dela, kratkoročni načrti, obravnava vzgojna problematika, organizacija dela in drugo vzgojno izobraževalno delo,
- 3 ocenjevalne konference - 1. ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja, 2. in 3. ob zaključku šolskega leta, za učence 9. razreda in ostale učence. Pedagoški zbor je na ocenjevalni konferenci obravnaval in analiziral se učni uspeh učencev, pregledal dosežene rezultate in učnih ciljev, socialno vključevanje, doseganje ciljev v individualiziranih načrtih in drugo.
- 10 strokovnih aktivov o delu v PPVI,
- 3 strokovni aktivni razrednih učiteljev v PPNIS,
- 7 aktivov mobilnih učiteljic
- 2 aktiva učiteljev podaljšanega bivanja
- razredni učiteljski zbori (po potrebi) tekom celega šolskega leta,
- timski sestanki glede na situacije in ob usmeritvah otrok,
- strokovne skupine za IP (v začetku leta, ob zaključku ocenjevalnega obdobja in ob zaključku leta).

Seznanitev organov šole z realizacijo LDN in potrditev letnega načrta

Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta je bilo predstavljeno:

- 2. 7. 2019 učiteljskemu zboru - zaključna poročila in evalvacija,
- 24. 9. 2019 svetu staršev
- 26. 9. 2019 svetu zavoda.

Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta so z glasovanjem potrdili:

- 24. 9. 2019 svet staršev
- 26. 9. 2019 svet zavoda.

Jelena Horvat, ravnateljica

September 2019

Priloge dokumentu

V arhivu šole in spletno hranjena letna poročila za šolsko leto 2018/2019:

- Svetovalne službe
- Knjižničarjev
- Poročilo ROID - stanje IKT
- Poročila o delu v oddelku - za vsak oddenek NIS in PP posebej
- Poročila vodij, mentorjev ID, DD, ŠVN
- Zapisniki sestankov strokovnih skupin in oddelčnih učiteljskih zborov
- Zapisniki sej učiteljskega zbora in drugih organov
- Poročilo o kakovosti