

Osnovna šola Antona Janše Radovljica



**POROČILO O REALIZACIJI  
LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA  
ZA ŠOLSKO LETO 2023/24**

**September 2024**

## Uvod

Letni delovni načrt je bil potrjen in sprejet na seji sveta šole 5. 10. 2023 po predhodnih pripravah in obravnavi na organih šole, ki so potekale konec avgusta in v mesecu septembru. Z osnutkom letnega delovnega načrta so bili seznanjeni zaposleni šole na rednih sejah učiteljskega zbora, obravnave so potekale na sejah strokovnih aktivov ter na seji sveta staršev.

V letnem delovnem načrtu so bili načrtovani in zajeti materialni pogoji, kadrovski pogoji, organizacijska struktura šole, izvajanje programov šole in drugo.

V šolskem letu 2023/2024 smo v OŠ Antona Janše Radovljica izvajali naslednje javno veljavne programe:

1. Prilagojeni izobraževalni program osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom (NIS) za učence z lažjo motnjo v duševnem razvoju v 6 oddelkih (5 samostojnih oddelkov posameznega razreda (od 1. 2. 2024 smo kombinirani oddelek 6. in 7. razreda razdelili na samostojna oddelka) in 2 kombinirana oddelka iz dveh zaporednih razredov).
2. Posebni program vzgoje in izobraževanja za učence z zmerno, težjo in težko motnjo v duševnem razvoju v oddelkih vzgoje in izobraževanja (PPVI), ki obsega 6 stopenj, v 10 oddelkih, večinoma kombiniranih stopenj.
3. Mobilna specialno-pedagoška služba - izvajanje dodatne strokovne pomoči v večinskih osnovnih šolah občine Radovljica in posameznih sosednjih občin. Izvaja se za učence s specifičnimi učnimi težavami, primanjkljaji na posameznih področjih učenja in otroke z razvojnimi težavami glede na odločbe o usmeritvi v program osnovne šole s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo ter v predšolski program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.

Šola izvaja izobraževanje otrok v okviru obveznega programa, predpisanega na državni ravni. Avtonomnost javnih zavodov omogoča usmeritve, ki jih ob obveznem delu šola sama uveljavi kot svojo strateško namero za izboljšanje kvalitete dela in potreb učencev in njihovih staršev.

V šolskem letu 2023/24 je šolo vodila ravnateljica Andreja Vouk.

# Kazalo

<b>Materialni, prostorski, organizacijski in kadrovski pogoji.....</b>	<b>5</b>
Financiranje.....	6
Materialni pogoji.....	6
Prostorski pogoji.....	7
<b>Kadrovska zasedba.....</b>	<b>9</b>
<b>Vzgojno-izobraževalno delo.....</b>	<b>13</b>
Programi in učenci.....	13
Pregled števila učencev po šolskih letih - zaključek šolskega leta.....	14
Število učencev po občinah – avgust 2024.....	16
Šolski koledar in realizacija.....	16
Učni uspeh.....	17
Realizacija obveznega programa.....	18
Izbirni predmeti.....	20
Obisk pouka.....	20
Mobilna specialno-pedagoška služba.....	20
Podaljšano bivanje (OPB) in jutranje dežurstvo.....	22
Realizacija dni dejavnosti.....	23
Prilagojeni program z NIS.....	23
Kulturni dnevi.....	23
Naravoslovni dnevi.....	24
Tehniški dnevi.....	24
Športni dnevi.....	25
Posebni program.....	26
Kulturni dnevi.....	26
Naravoslovni dnevi.....	26
Delovni dnevi.....	27
Športni dnevi.....	29
Izvedba šol v naravi.....	30
Interesne dejavnosti.....	30
Drugo delo.....	33
Učbeniški sklad.....	33
Prevoz in prehrana učencev.....	33
Računalniško opismenjevanje.....	34
Tečajne oblike pouka.....	35
Poklicno svetovanje.....	35
Prireditve in posebni dogodki v organizaciji šole.....	37
Športna dejavnost, tekmovanja iz znanja, aktivnosti Specialne olimpiade in MATP.....	38

Sodelovanje in uspehi učencev na tekmovanjih in natečajih.....	38
Preventivni in proaktivni program šole.....	39
Otroški parlament in šolska skupnost.....	41
Svetovalno delo.....	41
Delovanje terapevtskega tima.....	43
Logopedsko poročilo - Ana Kavčič, mag. prof. logopedije in surdopedagogike.....	43
Fizioterapevtsko poročilo in delovnoterapevtsko poročilo.....	44
Šolska knjižnica.....	45
Projekti.....	47
Tradicionalni slovenski zajtrk.....	47
Šolska shema.....	48
Erasmus+ akreditacija.....	48
Digitrajni učitelj.....	49
Sodelovanje s starši.....	49
Vodenje individualiziranih programov učencev (IP).....	49
Izobraževanja.....	50
Strokovno povezovanje.....	50
Sodelovanje z lokalnim okoljem, vidnost v medijih.....	51
<b>Materialni in prostorski pogoji šole.....</b>	<b>53</b>
<b>Evalvacijska poročila.....</b>	<b>54</b>
Nacionalno preverjanje znanja - NPZ.....	54
<b>Strokovni organi šole.....</b>	<b>56</b>
Svet šole.....	56
Svet staršev.....	56
Učiteljski zbor.....	56
<b>Delovanje šolskega sklada.....</b>	<b>58</b>
<b>Seznanitev organov šole z realizacijo LDN in potrditev letnega načrta.....</b>	<b>60</b>
<b>Priloge dokumentu.....</b>	<b>61</b>

## Materialni, prostorski, organizacijski in kadrovski pogoji

Letni delovni načrt je temeljni dokument, s katerim šola skupaj z lokalno skupnostjo in ostalimi deležniki zagotavlja sistematično uresničevanje ciljev in nalog, določi obseg, vsebino in organizacijo vzgojno-izobraževalnega dela ter pogoje za njegovo uresničitev. Dosežke spremljajo ravnateljica, strokovni organi in organi upravljanja ter nosilci posameznih nalog skozi celo šolsko leto.

Pouk je potekal po sprejetem koledarju za osnovne šole, realizirali smo tudi nekaj oblik šole v naravi oz. taborov, pri čemer smo strošek plačila staršev pomembno znižali s sredstvi MVI in donacij.

Ker se število učencev šole v zadnjih letih konstantno povečuje, prav tako pa se deležno spreminja struktura učencev z motnjami avtističnega spektra (kjer so normativi za oblikovanje oddelkov nižji), smo zaradi izjemne prostorske stiske s 1. 9. 2021 odprli dislocirano enoto v stavbi nekdanje radovljiške občinske knjižnice na Gorenjski cesti 27. V njej so s poukom v letu 21/22 pričeli trije oddelki posebnega programa, kjer učenci nimajo težav z gibanjem (stavba še nima dvigala). Prostore smo s pomočjo občinskih sredstev kot tudi opreme, ki smo jo prejeli v sami stavbi, uredili za izvajanje pouka, obenem pa začeli aktivnosti, s katerimi bi občina oz. občine uredile prostorske pogoje šole z ureditvijo novih prostorov na podstrešju obstoječe šole in adaptacijo nekaterih obstoječih prostorov. V šolskem letu 23/24 so v prostorih dislocirane enote imeli pouk štirje oddelki posebnega programa. Občina Radovljica je najem prostorov podaljšala, saj so procesi prostorske adaptacije šole še vedno v fazi idejne zasnove in priprave projektne dokumentacije. Pred pričetkom šolskega leta je Občina Radovljica sanirala posledice strojeloma na vodovodni napeljavi, kjer je junija 2023 zalili tri nadstropja stavbe.

Zaradi prostorskih omejitev smo pred pričetkom šolskega leta več staršem, ki so nameravali svoje otroke vključiti v našo šolo, podali negativen odgovor. V šolo so se tako vključevali le učenci, ki so občani ene od štirih občin ustanoviteljic (Radovljica, Bled, Bohinj, Gorje). Interes učencev oz. njihovih staršev za vključitev v našo šolo je bil viden tudi med šolskim letom, ko prav tako nismo všolali učencev iz drugih občin.

Večja težava tako še vedno ostaja stiska s prostorom, saj še vedno uporabljamo namenske učilnice kot večnamenske, pouk poteka spremenjeno, da se lahko v namenskih prostorih razporedi čim več skupin učencev, da lahko delo potekako skladno s pričakovanji. Manjka nam več prostorov za samostojno delo učiteljev (kabineti), potrebovali bi več prostorov za individualno delo z učenci (svetovanje, dodatna strokovna pomoč, učna pomoč).

## Financiranje

Za doseg naših ciljev in zagotavljanje visoke kakovosti dela je ključno, da imamo ustrezne materialne in organizacijske pogoje. Naš cilj je ustvariti urejeno delovno okolje z dobro delovno klimo. Materialne pogoje šole podpira več financerjev na lokalni in nacionalni ravni. Financiranje šole poteka preko naslednjih virov:

- Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje (MVI) financira obvezni program, dejavnosti, materialne stroške, plače zaposlenih, subvencije prehrane učencev, šolske izlete, didaktični material, učila in učna sredstva ter izobraževanje učiteljev.
- Ustanoviteljica, Občina Radovljica, v skladu s pogodbo z drugimi občinami financira proračunske postavke za materialne in druge pogoje, vključno s programi za učence, prevozi in prehrano učencev ter nadstandardnimi zaposlitvami.
- Šola tudi zbira namenska sredstva preko donacij in prostovoljnih prispevkov podjetij in posameznikov.

Občine, iz katerih so vključeni učenci, pokrivajo stroške zaposlitev iz zakonsko vezanih obveznosti ter stroške nadstandardne zaposlitve, delno stroške obratovanja in materialne stroške (poraba elektrike, komunalne storitve, ogrevanje, varovanje, varstvo pri delu in drugo). Nadstandardne zaposlitve (logoped, fizioterapevt in delovni terapevt) poleg Občine Radovljica, pogodbeno sofinancirajo občine Bled, Bohinj, Cerklje na Gorenjskem, Gorenja vas - Poljane, Gorje, Jesenice, MO Kranj, Škofja Loka, Tržič, Žirovnica.

Nadstandardne zaposlitve poleg terapevstkega tima, voznika in učitelje za dodatno strokovno pomoč v vrtcu financirajo občine Radovljica, Bled, Bohinj, Gorje. Z občinami za vsako šolsko leto sklenemo pogodbo o financiranju dejavnosti iz proračuna občin. Glede na potrebe se dogovarjamo tudi o drugem financiranju. Nacionalni program dodeljevanja subvencij, katerega izhodišče je cenzus za dodeljevanje otroškega dodatka, poteka pregledno preko informacijskega sistema MVI.

## Materialni pogoji

Sredstva za materialne stroške so odhodek Ministrstva za vzgojo in izobraževanje ter občin, iz katerih so vključeni učenci. Sredstva MVI so bila namenjena za izvajanje programov, plače, tekoče stroške in nabavo učno didaktičnega materiala. Iz sredstev občin, iz katerih prihajajo učenci, se financirajo stroški plačila elektrike, komunalnih storitev, ogrevanja, vzdrževalna dela stavbe, popravila, servisne storitve ter nabava opreme za učilnice.

## Prostorski pogoji

Stavba šole je postala neustrezna za izvajanje pouka skladno z normativi in smernicami. Do omenjene situacije je prišlo zaradi v zadnjih letih stalnega povečevanja števila učencev kot tudi zaradi povečanega deleža učencev z motnjami avtističnega spektra, kjer je normativ za oblikovanje oddelka s 4 učenci z MAS; posledica je povečanje števila oddelkov. V vseh kombiniranih oddelkih prilagojenega programa z NIS poteka delež učnih ur v skupinah oz. ločeno (po razredih ali po učnih skupinah na podlagi učnega načrta), enako velja za oddelke, v katerih se skladno s podzakonskimi akti pouk izvaja v ločenih učnih skupinah. V tem času potrebuje sicer en oddelek dve učilnici. Ob sedanjem številu in sestavi oddelkov se že več let srečujemo s hudo prostorsko stisko, kar sicer rešujemo z računalniškim načrtovanjem/razporejanjem dela. Kljub temu delo redno poteka tudi v učilnicah, ki prvenstveno niso namenjene pouku določenih predmetov.

Omenjeno težavo smo v šolskem letu 2021/22 rešili z odprtjem dislocirane enote, v kateri so imeli najprej pouk 3 oddelki posebnega programa. Prostori nekdanje knjižnice so veliki in svetli, učenci pa so to ureditev sprejeli zelo dobro. V oddelkih s starejšimi učenci posebnega programa je delo usmerjeno v pridobivanje veščin za čim bolj samostojno življenje v skupnosti, zato je "dislociranost" od šole do neke mere zelo koristna. Oddelki so zaživel kot majhna skupnost, kjer so lahko s skupnimi dejavnostmi, ki so jih načrtovali v enoti, skrbeli tudi za okolico stavbe, dobro pa so se povezali z lokalnim okoljem.

V šolskem letu 2023/24 so v dislocirani enoti imeli pouk 4 oddelki posebnega programa, delo je potekalo brez večjih posebnosti. Skupaj s povečevanjem števila učencev tudi povečevanje števila ur podaljšanega bivanja in sestava večjega števila skupin pogojuje zasedenost več učilnic, deloma med, v večini pa po zaključenem pouku. Ker v večini učilnic poteka pouk do popoldanskih ur, se morajo skupine oddelkov podaljšanega bivanja seliti in nimajo stalnih prostorov za izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela. Izziv rešujemo s tem, da ob zasedenosti prostorov skupina OPB uporablja npr. knjižnico ali gredo ven, kar pa vsekakor ni primerno, saj tudi v tem delu dneva učenci potrebujejo strukturo in stalnost.

Didaktična opremljenost učilnic je večinoma ustrezna. Vsaka učilnica premore žični priključek v računalniško omrežje, v vseh učilnicah so dovolj zmogljivi računalniki (ki pa se starajo hitreje, kot jih sami lahko menjamo). Šola v splet dostopa preko zmogljive optične povezave v omrežje ARNES, stavba je v celoti povezana z WI-FI signalom in mednarodnim standardnim omrežjem Eduroam. V okviru programa React-EU smo, tako kot ostali vzgojno izobraževalni zavodi, prejeli pošiljko prenosnikov in druge opreme IKT, kar je bilo več kot dobrodošlo. Z novo opremo smo osvežili obstoječi nabor, ob tem pa upamo, da se bodo tovrstni programi izvajali tudi v prihodnje.

V šolskem letu 23/24 večjih nabav in dobav IKT opreme ni bilo, v juliju 2024 pa sta bili zamenjani glavni stikali na 2. nivoju s pametnimi stikali Cisco, ki omogočata visoke hitrosti prenosov ob povečani varnosti žičnih povezav. Menjavo je v okviru projekta, ki ga vodi ARNES, opravilo podjetje Telekom Slovenije.

Velika prostorska ovira je neustreznost oz. odsotnost jedilnice za otroke, ki jedo kosilo v šoli (večina učencev v "običajnih razmerah" sicer hodi na kosilo v OŠ A. T. Linharta). Nekateri otroci pojedjo kosilo v učilnici za gospodinjski pouk. V tem času pouk gospodinjstva in praktičnih vsebin v tej učilnici ne more potekati, kar posledično predstavlja dodatno oviro pri sestavi urnika pouka. Ob visokem deležu učencev, ki imajo šolsko kosilo, imamo tudi večje število dietnih obrokov. Stalno usklajevanje dietne prehrane s kuhinjo v OŠ A. T. Linharta in ustrezno ravnanje s prehrano, ki ne sme priti v stik z določenimi alergeni snovmi, že ves čas predstavlja velik izziv za zaposlene, ki so vključeni v proces priprave in distribucije prehrane. Na OŠ A. T. Linharta se prav tako srečujejo z veliko težavo poddimenzioniranih prostorov za pripravo in razdelitev tako velikega števila obrokov za učence - kar pa se bo ob napovedanih spremembah zakonodaje s področja šolske prehrane še dodatno zaostri.



## Kadrovska zasedba

Stanje ob zaključku pouka v juniju 2024:

Vodstvo in strokovne službe:			
1.	Andreja VOUK	ravnateljica	7.00–15.00
2.	mag. Gregor SKUMAVC	pomočnik ravnateljice	7.00–15.00
3.	Tadej MARKELJ	pomočnik ravnateljice	7.00–14.00
4.	Saša JALEN	svetovalna delavka	7.00–14.00
5.	mag. Andreja CVENKELJ	svetovalna delavka - psihologinja	7.00–15.00
6.	Maja PAVŠIČ	svetovalna delavka	7.00–15.00
7.	Marja ČAD	svetovalna delavka	8.00–12.00
8.	Peter KOLMAN	knjižničar	
9.	Ana KAVČIČ	logopedinja	DSP vrtec, OŠ
	Bine BALOH	NVO fizioterapevt	
	Metka VIHAR POVŠE	delovna terapevtka	
Učitelji v prilagojenem programu z nižjim izobrazbenim standardom:			
10.	Maja ODAR	1. in 2. razred	razrednik, pred. pouk
	Saša JALEN		drugi učitelj v 1. r
11.	Nina KOROŠEC	3. in 4. razred	razrednik
12.	Tjaša KAVČIČ	5. razred	razrednik, pred. pouk
13.	Nataša MODRIČ	6. razred	razrednik, pred. pouk
14.	Teja KLINAR	7. razred	razrednik, pred. pouk
15.	Katja STAMENKOVIĆ	8. razred	razrednik, pred. pouk
16.	Martina GOLC	9. razred	razrednik, pred. pouk
Predmetni učitelji v NIS:			
	Tadej MARKELJ	predmetni pouk 6. do 9. r.	ŠPO, ROID, IP
17.	Tadeja ROZMAN PETERNEL	predmetni pouk 5. do 9. r.	PB, LUM, IP
18.	Vilma STUBELJ	predmetni pouk 3. do 9. r.	GUM, zbori
	mag. Gregor SKUMAVC	predmetni pouk 9. r.	NAR, IP
19.	mag. Ana JUVAN	predmetni pouk 3. do 9. r.	ŠPO, TIT, GOS, IP
	Maja PAVŠIČ	predmetni pouk 7. do 9. r.	TJA
	Saša JALEN	predmetni pouk 1. do 5. r.	SU
	Teja KLINAR	predmetni pouk 6. do 9. r.	TIT, GOS, PB
	Peter KOLMAN	predmetni pouk 7. do 9. r.	ROID, IP
20.	Mitja SKAZA	predmetni pouk 3. do 9. r.	TIT, GOS, SPO, LUM, PB
Učitelji v posebnem programu:			
21.	Barbara BERLOT	PPVI 1	posebni program VI
22.	Irena KNEŽEVIČ	PPVI 2	posebni program VI
23.	Urša SMOLEJ	PPVI 3	posebni program VI

24.	Mateja ŠPORN VALENČIČ	PPVI 4	posebni program VI
25.	Tadeja ŠTULAR	PPVI 5	posebni program VI
26.	Mateja STOŠICKI	PPVI 6	posebni program VI
27.	Karin VAN BAKEL	PPVI 7	posebni program VI
28.	Sonja HOJKAR	PPVI 8	posebni program VI
29.	Katarina UMNİK	PPVI 9	posebni program VI
30.	Bojana BURJA	PPVI 10	posebni program VI
31.	Špela VOLK	predmetni	
32.	Kristina SLANC	predmetni	
	Vilma STUBELJ	predmetni	
33.	Ingrid KRISTAN	predmetni	
	Tadeja ROZMAN PETERNEL	predmetni	
	Vilma STUBELJ	predmetni	
OPB			
	Teja KLINAR		
34.	Janja UREVC		
35.	mag. Manica PISEK		
36.	Sabina KLEMENČIČ		
37.	Barbara ULČAR		
	Tadeja ROZMAN PETERNEL		
	Nina KOROŠEC		
	Mitja SKAZA		
	Ingrid KRISTAN		
MOBILNO DELO – DODATNA STROKOVNA POMOČ			
38.	Mojca LAVTAR	OŠ dr. JM Boh. Bistrica + vrtec, Vrtec Bled	
39.	Anja LESJAK (nad. Leja ZAKOTNIK)	OŠ Žirovnica	
40.	Tjaša FURLAN	OŠ JP Bled	
41.	Marjeta FEDERL	OŠ FSF Lesce	
42.	Frančiška TEPEŠ	OŠ ATL Radovljica, Vrtec Radovljica	
43.	Janja VOLK (nad. Mateja TERSEGLAV)	OŠ Križe	
44.	Manca KOSMAČ	OŠ Gorje + vrtec	
45.	Monika STOJKO	Vrtec Radovljica, OŠ SŽ Lipnica	
46.	Simona PINTAR	OŠ ATL Radovljica	
47.	Petra ŽNIDAR KOZOLE	Vrtec Tržič, Vrtec Radovljica, OŠ FSF Lesce	
	Ana KAVČIČ	Vrtec Bled, OŠ A. Janše	
	mag. Andreja CVENKELJ	OŠ A. Janše	

VARUHI/NEGOVALCI, SPREMLJEVALCI, JAVNA DELA		ure	delež
48.	Bojana FRELIH	6	0,75
49.	Špela DOLENC RAKOVEC	6	0,75
50.	Martina OSTERMAN STRITIH	8	1
51.	Jasna MULEJ LEGAT	8	1
	Barbara ULČAR	4	0,50
52.	Marjana ŠMID	8	1
53.	Polona OVSENEK	6	0,75
54.	Mateja BENKO	8	1
55.	Urša MEDVEŠČEK	6	0,75
56.	Jaka KAJDIŽ	6	0,75

TEHNIČNI DELAVCI						
57.	Marjana MRAK	8	1	7.00–15.00	NDČ	računovodkinja
	Jaka KAJDIŽ	1	0,125		DČ	knjigovodja
	Bojana FRELIH	1	0,125		DČ	knjigovodja
58.	Bojana KEREZ	8	1	6.00–14.00	NDČ	tajnik
	Špela DOLENC RAKOVEC	2	0,25		DČ	administrator
59.	Goran MODRIČ	8	1	6.00–14.00	NDČ	hišnik, voznik
60.	Blaž SREČNIK	7	0,875	5.40–7.40, 14.00–17.00	NDČ	voznik
61.	Helena ODAR	8	1	6.00–14.00	NDČ	kuharica, čistilka
62.	Viktorija ČOPIĆ	8	1	4.00–12.00	NDČ	čistilka
63.	Andreja LEBAR	7	0,875	15.00–22.00	NDČ	čistilka
64.	Denis SABALIČ	4,5	0,425	6.40–7.45, 14.00–16.10	NDČ	voznik
65.	Ines KRAJNC	5,2	0,65	11.00–16.20	DČ	čistilka

Vseh zaposlenih delavcev v šolskem letu je bilo 68 (vključeno število zaposlenih na bolniškem staležu ter zaposlenih, ki so jih nadomeščali), med njimi so nekateri opravljali del svoje obveznosti na drugih ustanovah (mobilno delo v vrtcih in šolah, tehnične službe). Med letom se je zaradi sprememb potreb po strokovnih delavcih njihov delež pedagoške obveznosti povečeval. Tako nihanje je sicer pričakovano in do njega prihaja vsako leto.

Kadrovsko strukturo zaposlenih skušamo vsako leto približati ustrezni, vendar pa se vedno bolj kaže pomanjkanje kadra z vsemi ustreznimi pogoji za zasedbo

sistemiziranih delovnih mest.

Del zaposlitev za določen čas ostaja, saj je število oddelkov dolgoročno nepredvidljivo, v območjih izven osrednje Slovenije pa obstaja splošno pomanjkanje specialnih in rehabilitacijskih pedagogov z vsemi zahtevanimi pogoji. V tem šolskem letu sta s porodniškim staležem začeli dve strokovni delavki, ena delavka je odšla na porodniški dopust decembra 2023, ena pa junija 2024, pred tem sta bili obe bolniško odsotni krajše obdobje. Ena delavka se je s porodniškega dopusta vrnila začetek septembra 2023, ena marca 2024 in ena aprila 2024. Vse porodniške dopuste in bolniške dopuste smo nadomestili z nadomestnimi zaposlitvami, ki jih je odobrilo MVI. Bilo je tudi več kratkotrajnih bolniških odsotnosti, pretežno zaradi nege otrok.

V skladu z zakonodajo bodo tudi v prihodnje potekali razpisi za prosta delovna mesta s težnjo po zaposlitvi ustreznega kadra in dvigovanja kakovosti dela.

Skladno z načrtom dela in materialnimi zmožnostmi šole potekajo izobraževanja iz varstva pri delu ter preventivni zdravstveni pregledi za delavce. Delavci so pred pričetkom dela na šoli napoteni na pregled v Zdravstveni dom Bled, v dispanzer za medicino dela.

Šola izvaja promocijo zdravja za zaposlene. Zaposleni opravijo obdobje sistematske zdravstvene preglede v skladu s finančnimi sredstvi, opravijo izpit iz varstva pri delu, udeleženi so na izobraževanju, usposabljanju iz prve pomoči in imajo možnost sodelovati pri drugih aktivnostih.

## Vzgojno-izobraževalno delo

### Programi in učenci

Šola je izvajala tri programe:

- prilagojeni program osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom (NIS),
- posebni program vzgoje in izobraževanja (PP VIZ) ter
- v obliki mobilne specialno pedagoške službe - program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo v večinskih osnovnih šolah.

V 17 oddelkih (7 NIS, 10 PP) sta šolsko leto začela 102 učenca, zaključili pa 103 učenci. Med šolskim letom se je v NIS vpisalo 10 novincev. Leto smo začeli s 52 učenci NISa (7 novincev). Med letom pa so prišli še 3 učenci, en učenec se je prešolal na drugo šolo. Ob koncu šolskega leta je v NISu 54 učencev. V posebnem programu je bilo v začetku leta 50 učencev. Tekom leta je en učenec zaključil šolanje, tako da je bilo ob koncu šolskega leta v PP 49 učencev.

Št. oddelkov	Program, ki se v oddelkih izvaja:
7	prilagojen program z nižjim izobrazbenim standardom
10	posebni program vzgoje in izobraževanja
5,04 (126 ur PB)	podaljšano bivanje za prilagojen program z nižjim izobrazbenim standardom in v posebnem programu

<b>Prilagojeni program z nižjim izobrazbenim standardom</b>				
<b>Stanje ob zaključku pouka 2023/24</b>				
oddelek	razred	dečki	deklince	skupaj
1./2. razred	1.	3	0	3
	2.	2	1	3
3./4. razred	3.	2	2	4
	4.	3	1	4
5. razred	5.	5	1	6
6. razred	6.	2	5	7
7. razred	7.	5	1	6
8. razred	8.	7	4	11
9. razred	9.	7	3	10
<b>skupaj</b>		<b>36</b>	<b>18</b>	<b>54</b>

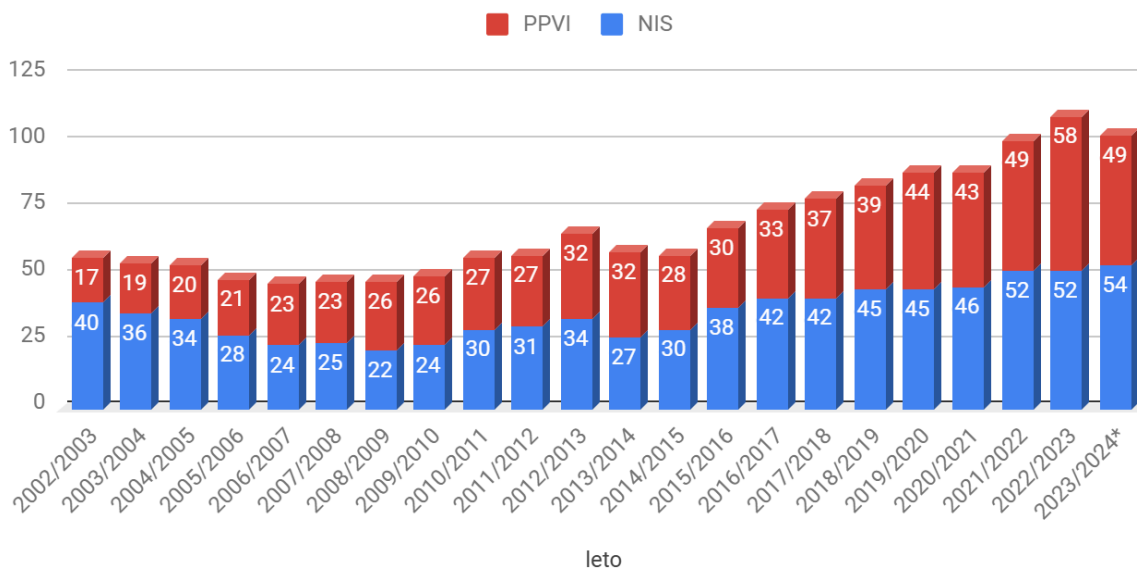
<b>Posebni program vzgoje in izobraževanja</b>					
<b>Stanje ob zaključku pouka 2023/24</b>					
stopnja	čisti oddelek - ena stopnja	več stopenj	deklince	dečki	skupaj
PP 1		1, 2	0	5	5
PP 2	1		0	4	4
PP 3		1, 2	3	1	4
PP 4	2		4	1	5
PP 5	3		0	4	4
PP 6		3, 4, 5	0	5	5
PP 7		2, 3	0	5	5
PP 8		3, 4	3	3	6
PP 9		4, 5	2	4	6
PP 10		4, 5, 6	3	2	5
<b>skupaj</b>			<b>15</b>	<b>34</b>	<b>49</b>

### Pregled števila učencev po šolskih letih - zaključek šolskega leta

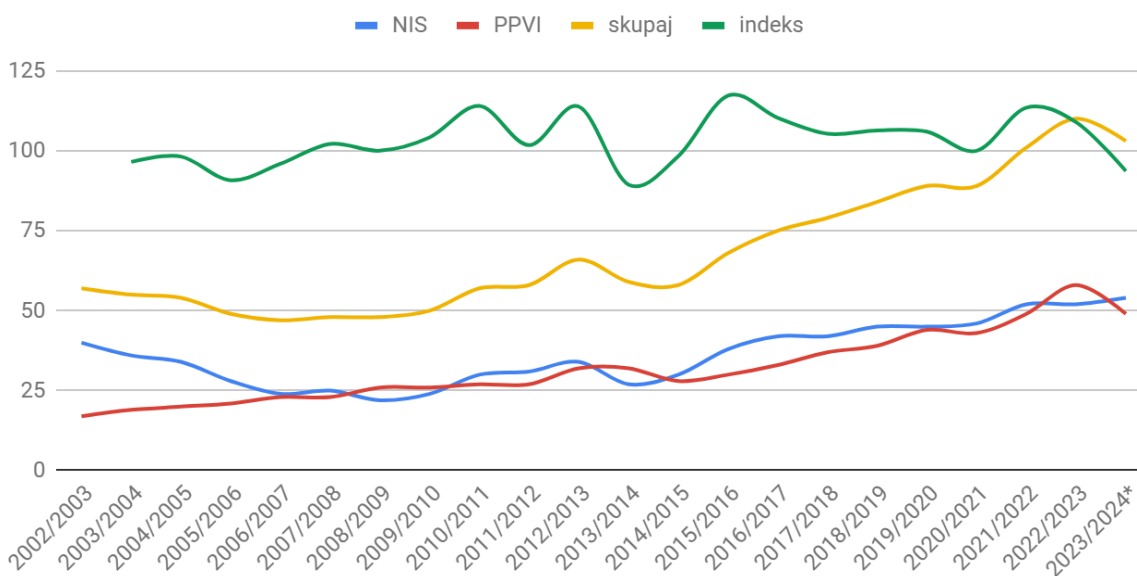
leto	NIS	PPVI	skupaj	indeks
2002/2003	40	17	57	
2003/2004	36	19	55	96,49
2004/2005	34	20	54	98,18
2005/2006	28	21	49	90,74
2006/2007	24	23	47	95,92
2007/2008	25	23	48	102,13
2008/2009	22	26	48	100,00
2009/2010	24	26	50	104,17
2010/2011	30	27	57	114,00
2011/2012	31	27	58	101,75
2012/2013	34	32	66	113,79
2013/2014	27	32	59	89,39
2014/2015	30	28	58	98,31
2015/2016	38	30	68	117,24
2016/2017	42	33	75	110,29
2017/2018	42	37	79	105,33
2018/2019	45	39	84	106,33
2019/2020	45	44	89	105,95
2020/2021	46	43	89	100,00
2021/2022	52	49	101	113,48
2022/2023	52	58	110	108,91
<b>2023/2024*</b>	<b>54</b>	<b>49</b>	<b>103</b>	<b>93,64</b>

\* podatek 24. 6. 2024

## NIS in PP

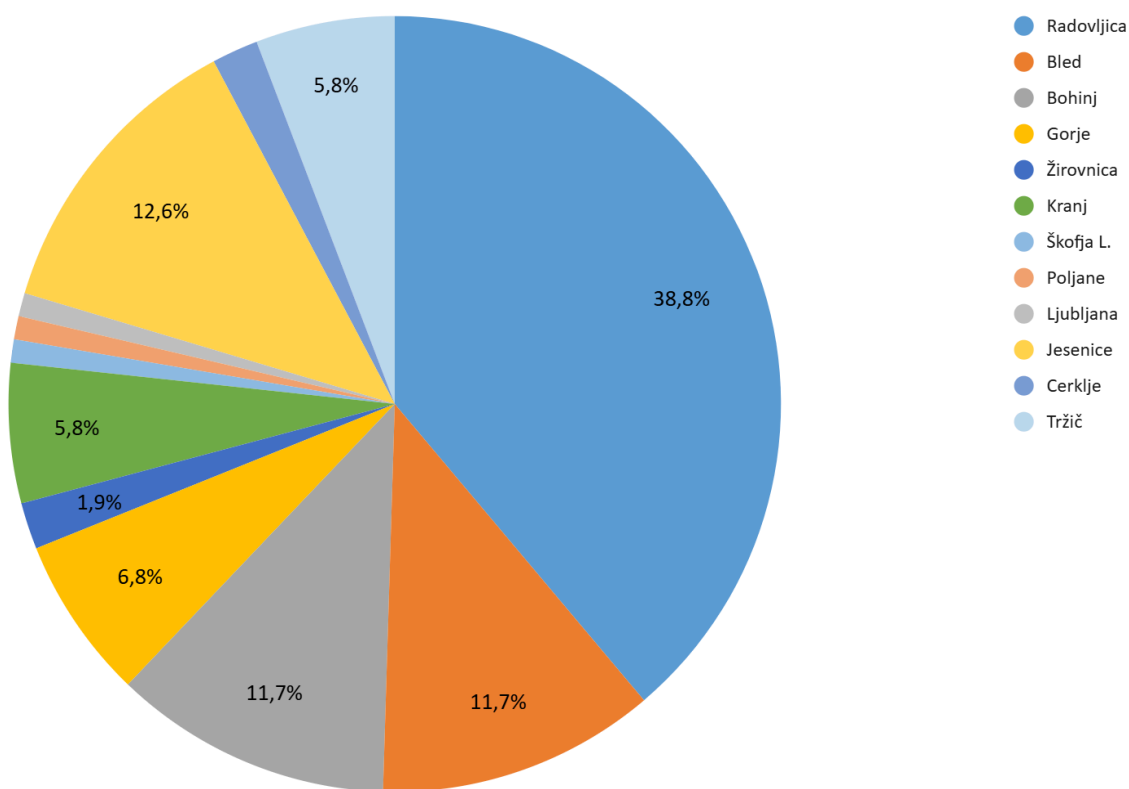


## NIS, PP, skupaj in indeks



## Število učencev po občinah – avgust 2024

Število učencev po občinah														
Deleži občin glede na število učencev - stanje na dan 31. 8. 2024 (z rumeno obarvane so občine ustanoviteljice)														
2023/24	Radovljica	Bled	Bohinj	Gorje	Žirovnica	Kranj	Škofja L.	Poljane	Ljubljana	Jesenice	Cerkle	Naklo	Tržič	skupaj
NIS	25	5	7	4	1	1	0	0	0	5	1	0	4	53
PP	15	7	5	3	1	5	1	1	1	8	1	0	2	50
Skupaj	40	12	12	7	2	6	1	1	1	13	2	0	6	103
%	38,83%	11,65%	11,65%	6,80%	1,94%	5,83%	0,97%	0,97%	0,97%	12,62%	1,94%	0,00%	5,83%	100,00%



## Šolski koledar in realizacija

V skladu s šolskim koledarjem je bilo **izvedenih 188 dni pouka**. Ure pouka tudi ob odsotnostih učiteljev niso odpadale, ampak smo jih opravili z nadomeščanji strokovnih delavcev.



## Učni uspeh

Obvezni program je potekal po predmetniku za posamezni razred. V 1. triletju so učenci ocenjeni z opisno oceno, v drugem in tretjem triletju pa s številčno oceno. Za uspešno zaključen razred mora učenec dosegati vsaj minimalne standarde znanja pri vseh predmetih. V primeru nedoseganja minimalnih standardov možnosti napredovanja opredeljuje Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja v osnovni šoli, določila individualiziranih programov in sklep učiteljskega zbora. V primeru, da presodimo, da učenec ali učenka obiskuje glede na funkcioniranje prezahteven program, predlagamo začetek postopka usmerjanja v posebni program vzgoje in izobraževanja.

Razred		Vsi učenci	Izdelali	opisno ocenjeni	niso izdelali	neocenjeni	ponavljajo	Usmerjeni v PPVI
1.	Vsi	3	2	3	1	0	1	0
	Učenke	0	0	0	0	0	0	0
2.	Vsi	3	2	3	1	0	1	0
	Učenke	1	1	1	0	0	0	0
3.	Vsi	4	2	4	2	0	2	0
	Učenke	2	1	4	1	0	1	0
4.	Vsi	4	4	0	0	0	0	0
	Učenke	1	1	0	0	0	0	0
5.	Vsi	6	6	/	/	/	/	/
	Učenke	1	1	/	/	/	/	/
6.	Vsi	7	6	/	1	/	1	/
	učenke	5	4	/	1	/	1	/
7.	Vsi	6	6	/	/	/	/	/
	Učenke	1	1	/	/	/	/	/
8.	Vsi	11	11	0	0	0	0	0
	Učenke	4	4	0	0	0	0	0
9.	Vsi	10	10	0	0	0	0	0
	Učenke	3	3	0	0	0	0	0

Za sedem učencev PP smo podali zahtevo za spremembo odločbe za pridobitev ur DSP logopeda oz. za zapis tedenske logopedске obravnave v odločbe o usmeritvi.

## Realizacija obveznega programa

Nižji izobrazbeni standard:

Realizacija v %	NIS	1./2.	3./4.	5.	6.	7.	8.	9.
Obvezni program		98,2	89,4	98,6	99	99,6	100	98,1

Realizacija NIS	1./2.	3./4.	5.	6.	7.	8.	9.
Dopolnilni pouk	91,4	97,1	97	100	100	97,1	97
Dodatni pouk	97,1	100	97	100	100	100	97
<b>skupaj</b>	<b>94,3</b>	<b>98,6</b>	<b>97</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>98,5</b>	<b>97</b>

Redno smo zagotavljali nadomeščanja učiteljev, zato ni prihajalo do zmanjšane realizacije pouka zaradi bolniških odsotnosti. Ure pouka niso odpadale. Do odstopanja od 100 % realizacije prihaja zaradi organiziranja dni dejavnosti in drugih aktivnosti učencev, ki pa jih ni bilo možno nadomestiti. Prav tako niso vsi dnevi v tednu enakomerno razporejeni tekom celotnega šolskega leta.

Posebni program vzgoje in izobraževanja											
področje		PP 1	PP 2	PP 3	PP 4	PP 5	PP 6	PP 7	PP 8	PP 9	PP 10
RAS	Ure	285	281	243	240	169	134/134	170	174/139	138/137	137
	%	101,8	100,4	99,2	98	96,6	95,7/95,7	97,1	99,4/99,3	98,6/97,9	97,9%
SPP	Ure	179	178	243	245	234	170/170	238	243/177	172/170	173
	%	102,3	101,7	99,2	100	95,5	97,1/97,2	97,1	99,2/101,1	98,3/97,1	98,9%
GŠV	Ure	105	109	143	139	171	173/172	171	171	175/174	176
	%	100	103,8	102	99,3	97,7	98,9/98,3	97,7	97,7	100/99,4	100,6%
GVZ	Ure	70	72	110	102	102	71/70	105	107/71	71/69	69
	%	100	102,9	104,8	97,1	97,1	101,4/100	100	101,9/101,4	101,4/98,6	98,6%
LVZ	Ure	71	72	70	72	139	100/102	137	143/106	105/104	105
	%	101,4	102,9	100	102,9	99,3	95,2/97,1	97,9	102,1/101	100/99	100,0%
DVZ	Ure	72	68	102	100	201	303/303	202	218/322	307/306	309
	%	102,9	97,1	97	95,2	95,7	96,2/96,2	96,2	103,8/102,2	97,5/97,1	98,1%

IZV	Ure	/	/	/	-	/	67/68	/	68	72/72	70
	%	/	/	/	-	/	95,7/97,1	/	97,1	109,2/102,9	100,0%
<b>Skup. Ure</b>		<b>782</b>	<b>780</b>	<b>911</b>	<b>898</b>	<b>1016</b>	<b>1018/1019</b>	<b>1023</b>			
	%	<b>101,6</b>	<b>101,3</b>	<b>100,1</b>	<b>98,7</b>	<b>96,8</b>	<b>97,0/97,0</b>	<b>97,4</b>	<b>101,8</b>	<b>99,0/98,3</b>	<b>99,0%</b>

<b>Posebni program vzgoje in izobraževanja - 6. stopnja</b>		
področje		PP 10
DDR	Ure	36
dejavno državljanstvo	%	105,9%
DPČ	Ure	66
dejavnosti prostega časa	%	95,7%
DZT	Ure	171
delovne in zaposlitvene tehnike	%	98,8%
IŽS	Ure	72
intimno življenje in spolnost	%	104,3%
IZV	Ure	106
izbirne vsebine	%	102,9%
KZN	Ure	176
kreativna znanja	%	101,7%
RAS	Ure	170
razvijanje in ohranjanje samostojnosti	%	98,3%
SZN	Ure	140
splošna znanja	%	101,4%
ŠPO	Ure	108
šport in rekreacija	%	104,9%
<b>Skup.</b>	<b>Ure</b>	<b>1045</b>
	<b>%</b>	<b>101,0%</b>

### **Realizacija pouka v posebnem programu skupaj: 99,43 %**

Obvezni program je realiziran v okviru načrtovanih in obveznih ur izvajanja. Pedagoški proces je organiziran po obstoječem urniku, ki učencem zagotavlja nemoten potek. V času odsotnosti učitelja smo zagotovili nadomestitev in s tem polno izpolnitev programa.

Odstopanja od 100 % realizacije prihaja zaradi organiziranja dni dejavnosti in drugih aktivnosti učencev, ki pa jih ni bilo možno nadomestiti, ter zaradi neenakomerne razporeditve dni v tednu tekom šolskega leta.

## Izbirni predmeti

IP	PLANIRANO UR	REALIZ. UR	%	ŠTEVILO UČENCEV
Likovno snovanje 8.razred	34	33	97,1	2
Likovno snovanje 9. razred	33	32	97,1	3
Računalništvo	35	34	97,1 %	1 (7. razred)
	34	34	100 %	3 (8. razred)
	33	32	97 %	1 (9. razred)
Kmetijska dela	35	34	97,1%	5 (7. razred)
	33	32	96,9%	1 (9. razred)
Gledališki klub	33	32	96,9%	2
Šport za zdravje	34	34	100%	6 (8. razred)
	33	33	100%	3 (9. razred)
<b>Skupna realizacija</b>			<b>97,92%</b>	

Izbirni predmeti so bili izvajani v skladu z načrtovanim in obveznim programom, učenci so obiskovali predmete po lastni izbiri. **Skupna realizacija izbirnih predmetov je bila 97,92 %.**

## Obisk pouka

oddelki NIS	število uč.	skupni % obiska po razredih	skupni % obiska po oddelku	PPVI	število učencev	skupni % obiska
1.	3	90,5	91,7	PP 1	5	90,44
2.	3	92,9	91,7	PP 2	4	80,52
3.	4	88,1	88,7	PP 3	4	89,5
4.	4	89,3	88,7	PP 4	5	93,80
5.	6	90,90	90,90	PP 5	4	86,15
6.	7	86,4	86,4	PP 6	5	95,19/97,03
7.	6	86,47	86,47	PP 7	5	91,40
8.	11	85,01	85,01	PP 8	6	90,6/90,87
9.	10	88,7	88,7	PP 9	6	97,33/92,84
				PP 10	6	92,44/83,42
<b>POVP.</b>		<b>88,70 %</b>				<b>90,82 %</b>

**Obisk pri pouku skupaj vsi učenci: 89,76 %.**

## Mobilna specialno-pedagoška služba

Podatki so za konec šolskega leta 2023/2024 (med šolskim letom so se deleži in število ur pomoči spreminjali zaradi novih usmerjanj in/ali sprememb odločb o

usmeritvi učencev):

Ustanova	Ur DSP/ISP	Št. uč. DSP/ISP	Str. del.	Realizacija v %
OŠ ATL Radovljica	11	5	Simona Pintar	99 %
	14	7	Frančiška Tepeš	94 %
OŠ FSF Lesce	7 (DSP)	7	Petra Žnidar Kozole	104 %
	1 (ISP)	19	Petra Žnidar Kozole	103 %
	23 (DSP) 2 (ISP)	14 28	Marjeta Federl	110 % 131 %
OŠ JP Bled	24	11	Tjaša Furlan	110,2 %
OŠ JP Bled	5	3	Mojca Lavtar	100 %
OŠ SŽ Lipnica	9	4	Monika Stojko	104 %
OŠ JM Bohinjska Bistrica - šola	3	5	Mojca Lavtar	106 %
OŠ JM Boh. Bistrica - vrtec	3	6	Mojca Lavtar	100 %
OŠ Žirovnica	22	11	Anja Lesjak	110,7 %
Vrtec Radovljica	8	4	Petra Žnidar Kozole	101,8 %
	17	13	Monika Stojko	105 %
	1	1	Ana Kavčič	82 %
	9	6	Frančiška Tepeš	100 %
Vrtec Bled	8	8	Mojca Lavtar	101 %
	1	1	Ana Kavčič	82 %
Vrtec Tržič	8	5	Petra Žnidar Kozole	103,8 %
OŠ Gorje - šola	16	8	Manca Kosmač	103,8 %
OŠ Gorje - vrtec	11	5	Manca Kosmač	100,8 %
OŠ Križe	22	13	Janja Volk	108 %
<b>SKUPAJ DSP</b>	<b>222</b>	<b>137</b>		<b>101%</b>
<b>SKUPAJ ISP</b>	<b>3</b>	<b>47</b>		<b>131 %</b>

Št. ur izvajanja ISP = 3 ure/tedensko.

V mobilni službi OŠ Antona Janše Radovljica je letos delovalo 10 specialnih pedagoginj in logopedinja. Psihologinja je nudila dodatno strokovno pomoč v OŠ Antona Janše.

Ure ISP-ja so bile namenjene različnim učencem z učnimi težavami, pri katerih se je izkazala potreba po dodatni učni pomoči in so ti učenci vključeni v koncept učne pomoči.

V specialno pedagoško obravnavo so bili vključeni otroci s posebnimi potrebami, ki so usmerjeni v programe s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo v "rednih" oddelkih vrtcev in osnovnih šol. Na OŠ Lesce in na OŠ Žirovnica so bili v

obravnave vključeni tudi otroci, ki so imeli individualno in skupinsko pomoč (ISP). Delo mobilnih specialnih pedagoginj je tudi v tem šolskem letu obsegalo (poleg neposrednega dela z otroki s posebnimi potrebami, ki so usmerjeni v programe s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo) tudi individualno in skupinsko pomoč, sodelovanje z vzgojitelji, učitelji, sodelovanje s starši, sodelovanje s posamezno šolsko svetovalno službo in svetovalno službo v vrtcih ter sodelovanje z zunanjimi institucijami. V tem šolskem letu so specialne pedagoginje sodelovale z Dispanzerjem za mentalno zdravje ZD Jesenice, ZD Radovljica, ZD Kranj, s Komisijami za usmerjanje (ZRSS, OE Kranj), s CSD Radovljica, z Razvojno ambulanto Kranj, Razvojno ambulanto Radovljica, Strokovnim centrom Frana Milčinskega Smlednik in ZD Ljubljana Šiška.

## Podaljšano bivanje (OPB) in jutranje dežurstvo

Podaljšano bivanje in jutranje dežurstvo organizira šola v okviru razširjenega programa, vanju se učenci vključujejo prostovoljno. Organizirano je za vse učence brezplačno, vključijo se lahko učenci od prvega do devetega razreda ter posebnega programa. Dežurstvo za učence pred pričetkom pouka šola organizira od 6.45 do pričetka pouka ob 7.45.

V času podaljšanega bivanja se učenci učijo, pojedjo kosilo, opravljajo domače naloge, ustvarjalno preživljajo prosti čas ter sodelujejo pri kulturnih, športnih, umetniških in drugih sprostitev dejavnostih.

OPB v NIS je potekalo v času od 11.15 do 15.55.

OPB v PP je potekalo v času od 11.45 do 15.55.

Skupine podaljšanega bivanja so oblikovane skladno z normativi, ki urejajo to področje. Ob odhodu več učencev domov so učitelji PB zaključili z delom, skupine učencev pa so se združevale. Prisotnost več učiteljev je bila potrebna predvsem v času kosil.

Učenci vozači prihajajo iz oddaljenih krajev s šolskimi prevozi, avtobusi ali starši oz. rejniki.

Vsi učenci so imeli zagotovljen brezplačen prevoz v šolo z lokalnimi ali medkrajevnimi avtobusi, vlakom, s šolskim kombijem in osebnim vozilom.

V OPB je sicer vključena večina učencev. Starejši učenci NIS so vključeni v manjši meri, saj imajo dlje pouk in večinoma odhajajo po pouku domov. Tudi nekateri starejši učenci posebnega programa so odhajali po pouku, ki je sicer trajal do 13.45, direktno domov.

Delo v OPB je potekalo v dveh programih: NIS in PP. V posameznem programu je bilo razporejenih več učiteljev, glede na število vključenih učencev v določenem

časovnem terminu.

## Realizacija dni dejavnosti

Dnevi dejavnosti so del obveznega programa osnovne šole in medpredmetno povezujejo discipline in predmetna področja. Dnevi dejavnosti potekajo po letnem delovnem načrtu šole, ki določa njihovo vsebino in organizacijsko izvedbo. Cilji dni dejavnosti so omogočiti učenkam in učencem utrjevanje in povezovanje znanja, pridobljenega pri posameznih predmetih in predmetnih področjih, uporabo tega znanja in njegovo nadgrajevanje s praktičnim učenjem v kontekstu medsebojnega sodelovanja in odzivanja na aktualne dogodke v ožjem in širšem družbenem okolju.

V vseh oddelkih so bili dnevi dejavnosti večinoma realizirani po letnem delovnem načrtu in v obsegu, kot ga predpisuje predmetnik programa in določajo smernice. Vsebine smo načrtovali in izvajali z upoštevanjem posebnosti oddelkov, finančnih stroškov, pridobivanjem izkušenj in veščin. Nekateri dnevi dejavnosti so izvedli posamični oddelki samostojno, nekatere so organizirali po več oddelkov skupaj in nekatere izvedli skupno na nivoju cele šole. Nekateri dnevi dejavnosti so praviloma vezani na dejavnosti izven šole, vezani so na prevoz in druge stroške. Pri načrtovanju dejavnosti učitelji upoštevajo predhodne izkušnje učencev ter kvalitativno nadgradijo učne vsebine.

### Prilagojeni program z NIS

#### Kulturni dnevi

oddelek	št.	dejavnost	termin	Vodja	Stroški
NIS12	1	Božično-novoletno praznovanje	22. 12. 2023	Jalen	-
	2	Glasbeno-lutkovna predstava Zverjasec	11. 1. 2024	Stubelj V.	prevoz, vstopnina 4 EUR
	3	Prešernovanje	7.2.2024	M. Odar	
	4	Gledališče	12. 3. 2024	M. Odar	-
NIS34	1	Obisk Trubarjeve domačije s knjigoveško delavnico	20. 10. 2023	Kolman	
	2	Mala vrla viteza	7. 11. 2023	Stubelj	5,00 EUR, vlak
	3	Božično-novoletno praznovanje	22. 12. 2023	Korošec	-
NIS3	4	Pot kulturne dediščine Žirovnica	13. 6. 2024	Korošec	kombi
NIS5	1	Obisk Trubarjeve domačije s knjigoveško delavnico	20. 10. 2023	Kolman	
	2	Mala vrla viteza	7. 11. 2023	Stubelj	5,00 EUR, vlak
	3	Božično-novoletno praznovanje	22. 12. 2023	Kavčič	-
NIS67	1	Obisk Trubarjeve domačije s knjigoveško delavnico	20. 10. 2023	Kolman	
	2	Mala vrla viteza	7. 11. 2023	Stubelj	5,00 EUR, vlak
	3	Božično-novoletno praznovanje	22. 12. 2023	Modrč	-
NIS8	1	Obisk Trubarjeve domačije s knjigoveško delavnico	20. 10. 2023	Kolman	
	2	Predstava Reformatorji na odru	26. 10. 2023	Stubelj	7,50 EUR vstopnina
NIS9	1	Obisk Trubarjeve domačije s knjigoveško delavnico	20. 10. 2023	Kolman	
	2	Predstava Reformatorji na odru	26. 10. 2023	Stubelj	7,50 EUR vstopnina

	3	Božično-novoletno praznovanje	22. 12. 2023	Golc	-
--	---	-------------------------------	--------------	------	---

### Naravoslovni dnevi

oddelek	št.	dejavnost	Termin	Vodja	Stroški
NIS12	1	Od pšenice do kruha - TSZ	17. 11. 2023	M. Odar	-
	2	Dan Zemlje - očistimo gozd in uporabimo njegove darove	22. 4. 2024	M. Odar	-
	3	Od čebele do medu	22. 5. 2024	M. Odar	-
NIS34	1	Življenjsko okolje - gore	9.10.2023	N. Korošec	kombi prevoz
	2	Športne igre mladih	24. 5. 2024	N. Korošec	-
	3	Ljubljana - glavno mesto	29. 5. 2024	N. Korošec	kombi prevoz, vstopnica
NIS5	1	Športne igre mladih	24. 5. 2024	N. Korošec	-
	2	Ljubljana - glavno mesto	29. 5. 2024	N. Korošec	kombi prevoz, vstopnica
	3				
NIS67	1	Šolski biodinamični vrt	11. 10. 2023	N. Modrič	-
	2	Pot kulturne dediščine Žirovnica	13. 6. 2024	Korošec	kombi
	3	Obisk zbirnega centra	17. 6. 2024	N. Modrič	-
NIS8	1	Hiša iluzij	23. 4. 2024	K. Stamenković	vstopnina, prevoz
	2	Vpliv človeka na okolje in naravo	19.6.2024	K. Stamenković	prevoz
	3	Ekskurzija	30. 5. 2024	M. Golc	prevoz in vstopnine
NIS9	1	Ekskurzija	30. 5. 2024	M. Golc	prevoz in vstopnine
	2	Ogled zbirk TMS Bistra, delavnica Teslinih poskusov	10. 4. 2024	G. Skumavc	kombi prevoz, vstopnina, delavnica

### Tehniški dnevi

oddelek	št.	Dejavnost	Termin	Vodja	Stroški
NIS12	1	Jaz v prometu	22. 11. 2023	M. Odar	-
	2	Zlatorogova pravljica dežela	14. 6. 2024	M. Odar	kombi prevoz, parkirnina
	3	Z ladjico po Ljubljani	17. 6. 2024	M. Odar	kombi prevoz
NIS34	1	Izdelek iz odpadnega materiala	15. 5. 2024	N. Korošec	-
	2	Snovi - spreminjanje lastnosti snovi	11. 12. 2023	N. Korošec	-
	3	Obisk zbirnega centra	17. 6. 2024	N. Modrič	-
NIS4	4	Pot kulturne dediščine Žirovnica	13. 6. 2024	Korošec	kombi
NIS5	1	Priprava na novoletno praznovanje	18. 12. 2023	Kavčič T.	-
	2	Energija	24. 4. 2024	Kavčič T.	-
	3	Zaključna prireditev	24.6.2024	Kavčič T.	-
	4	Pot kulturne dediščine Žirovnica	13. 6. 2024	Korošec	kombi
NIS67	1	Pravice otrok: prepoznavanje in preprečevanje nasilja	5. 10. 2023	N. Modrič	-
	2	Preteklost in narava	26. 4. 2024	N. Modrič	kombi prevoz
	3	Bogatajevi dnevi zaščite in reševanja	31. 5. 2024	N. Modrič	kombi prevoz
	4	Zaključna prireditev	24.6.2024	Berlot B.	-
	4				
NIS8	1	Božično-novoletno praznovanje	22. 12. 2023	K. Stamenković	-
	2	Robotika	5. 2. 2024	G. Skumavc	-
	3	Prva pomoč	5. 3. 2024	K. Stamenković	-
	4	Obisk BIC Ljubljana in Centra Janeza Levca	10. 5. 2024	A. Cvenkelj	kombi prevoz



Poročilo o realizaciji LDN OŠ Antona Janše Radovljica za šolsko leto 2023-2024

	5	Obisk SESGS Kranj	13. 5. 2024	A. Cvenkelj	kombi prevoz
	6	Obisk Sava hotelov na Bledu (poklicna orientacija)	29. 5. 2024	A. Cvenkelj	-
	7	Poklicna orientacija	7. 6. 2024	A. Cvenkelj	kombi prevoz
	8	Bogatajevi dnevi zaščite in reševanja	31.5.2024	K. Stamenković	javni prevoz
	9	Urejanje okolice šole	18. 6. 2024	K. Stamenković	-
	10	Zaključna prireditev	24.6.2024	Berlot B.	-
NIS9	1	Poklicna orientacija CIRIUS Kamnik	1. 12. 2023	A. Cvenkelj	kombi prevoz
	2	Adventna stojnica	14. 12. 2023	M. Golc	-
	3	Robotika	7. 2. 2024	G. Skumavc	-
	4	Ljubljana - prestolnica Republike Slovenije	22. 4. 2024	M. Pavšič	-
	5	Priprava na valeto	11. 6. 2024	M. Golc	-
	6	Dan Zemlje	24. 4. 2024	M. Golc, T. Rozman	-
	7	Poklicna orientacija SGTŠR	1. 2. 2024	A. Cvenkelj, M. Golc	-
	8	Ogled HE Moste	12. 6. 2024	G. Skumavc	javni prevoz
	9	Poklicna orientacija - Vpis in Zavod za zaposlovanje	21. 3. 2024	A. Cvenkelj	-
	10	Zaključek pouka	14. 6. 2024	M. Golc	-

### Športni dnevi

oddelek	št.	dejavnost	Termin	Vodja	Stroški
NIS12	1	Pohod - Sankaška koča	26.9.2023	Tadej Markelj	/
	2	Drسانje, športne igre	9. 2. 2024	Ana Juvan	/
	3	Pes, moj prijatelj	11. 4. 2024	Saša Jalen	/
	4	Atletika	5. 6. 2024	Tadej Markelj	/
	5	Pohod skozi Začaran gozd	19. 6. 2024	Maja Odar	kombi prevoz
NIS34	1	Pohod - Sankaška koča	26.9.2023	Tadej Markelj	/
	2	Drسانje, športne igre	9. 2. 2024	Ana Juvan	/
	3	Tek na smučeh	13. 3. 2024	Tadej Markelj	kombi, karta tek
	4	Tek na smučeh	16. 1. 2024	Tadej Markelj	kombi, karta tek
	5	Atletika	5. 6. 2024	Tadej Markelj	/
NIS5	1	Pohod - Sankaška koča	26.9.2023	Tadej Markelj	/
	2	Drسانje, športne igre	9. 2. 2024	Ana Juvan	/
	3	Tek na smučeh	13. 3. 2024	Tadej Markelj	kombi, karta tek
	4	Tek na smučeh	15. 1. 2024	Tadej Markelj	kombi, karta tek
	5	Atletika	5. 6. 2024	Tadej Markelj	/
NIS67 (1-2) NIS6	1	Pohod - Sankaška koča	26.9.2023	Tadej Markelj	/
	2	Drسانje, športne igre	9. 2. 2024	Ana Juvan	/
	3	Tek na smučeh	18. 3. 2024	Tadej Markelj	prevoz, karta
	4	Tek na smučeh	17. 1. 2024	Tadej Markelj	kombi, karta tek
	5	Atletika	5. 6. 2024	Tadej Markelj	/
NIS7	3	Tek na smučeh	13. 3. 2024	Tadej Markelj	kombi, karta tek
	4	Tek na smučeh	17. 1. 2024	Tadej Markelj	kombi, karta tek
	5	Atletika	5. 6. 2024	Tadej Markelj	/
NIS8	1	Pohod - Sankaška koča	26.9.2023	Tadej Markelj	/
	2	Drسانje, športne igre	9. 2. 2024	Ana Juvan	/
	3	Tek na smučeh	15. 1. 2024	Tadej Markelj	kombi, karta tek
	4	Pohod	29. 3. 2024	Ana Juvan	kombi prevoz
	5	Atletika	5. 6. 2024	Tadej Markelj	/

Poročilo o realizaciji LDN OŠ Antona Janše Radovljica za šolsko leto 2023-2024

NIS9	1	Pohod - Sankaška koča	26.9.2023	Tadej Markelj	/
	2	Drsanje, športne igre	9. 2. 2024	Ana Juvan	/
	3	Tek na smučeh	18. 3. 2024	Tadej Markelj	prevoz, karta
	4	Tek na smučeh	16. 1. 2024	Tadej Markelj	kombi, karta tek
	5	Atletika	5. 6. 2024	Tadej Markelj	/

## Posebni program

### Kulturni dnevi

oddelek (stopnja)	št.	Dejavnost	Termin	Vodja	Stroški
PP 1 (1)	1	Glasbeno-lutkovna predstava Zverjasec	11. 1. 2024	Stubelj V.	prevoz, vstopnina 4 EUR
	2	Linhartov gledališki maraton	11. 3. 2024	Berlot B.	-
	3	Božično-novoletna prireditev	22. 12. 2023	Berlot B.	-
	4	Zaključna prireditev	24.6.2024	Berlot B.	-
PP 2 (1)	1	Glasbeno-lutkovna predstava Zverjasec	11. 1. 2024	Stubelj V.	prevoz, vstopnina 4 EUR
	2	Linhartov gledališki maraton	11. 3. 2024	Berlot B.	-
	3	Koncert v GŠ Radovljica	17. 5. 2024	Kneževič I.	-
	4	Božično-novoletna prireditev	22. 12. 2023	Berlot B.	-
PP 3 (2)	1	Glasbeno-lutkovna predstava Zverjasec	11. 1. 2024	Stubelj V.	prevoz, vstopnina 4 EUR
	2	Linhartov gledališki maraton	12. 3. 2024	Berlot B.	-
	3	Božično-novoletna prireditev	22. 12. 2023	Berlot B.	-
PP 4 (2)	1	Mala vrla viteza	7. 11. 2023	Stubelj	5,00 EUR, vlak
	2	Linhartov gledališki maraton	11. 3. 2024	Berlot B.	-
	3	Božično-novoletna prireditev	22. 12. 2023	Berlot B.	-
PP 5 (3)	1	Glasbeno-lutkovna predstava Zverjasec	11. 1. 2024	Stubelj V.	prevoz, vstopnina 4 EUR
	2	Božično-novoletna prireditev	22. 12. 2023	Berlot B.	-
PP 6 (4/5)	1	Mala vrla viteza	7. 11. 2023	Stubelj	5,00 EUR, vlak
	2	Linhartov gledališki maraton	12. 3. 2024	Berlot B.	-
	3	Božično-novoletna prireditev	22. 12. 2023	Berlot B.	-
PP 7 (3)	1	Mala vrla viteza	7. 11. 2023	Stubelj	5,00 EUR, vlak
	2	Božično novoletna prireditev, predstava Snežena deklica	22. 12. 2023	Van Bakel	-
PP 8 (3/4)	1	Mala vrla viteza	7. 11. 2023	Stubelj	5,00 EUR, vlak
	2	Božično novoletna prireditev, predstava Snežena deklica	22. 12. 2023	Hojkar	-
PP 8 (4)	3	Obisk Kranja	18. 3. 2024	Hojkar	prevoz
PP 9 (4/5)	1	Mala vrla viteza	7. 11. 2023	Stubelj	5,00 EUR, vlak
	2	Božično novoletna prireditev, predstava Snežena deklica	22. 12. 2023	Umnik	-
	3	Gledališki maraton	12. 3. 2024	Umnik	-
PP 10 (5/6)	1	Predstava Reformatorji na odru	26. 10. 2023	Stubelj	7,50 EUR vstopnina
	2	Fotogram	23. 11. 2023	Burja	5,50 EUR + prevoz
	3	Božično novoletna prireditev, predstava Snežena deklica	22. 12. 2023	Burja	-

### Naravoslovni dnevi

Poročilo o realizaciji LDN OŠ Antona Janše Radovljica za šolsko leto 2023-2024

oddelek (stopnja)	št.	Dejavnost	termin	Vodja	Stroški
PP 1 (1)	1	Godrnjačeva pot	4. 10. 2023	B. Berlot	kombi prevoz
	2	Živalski vrt	22. 5. 2024	B. Berlot	kombi prevoz
	3	Voda - življenjski prostor	14. 5. 2024	B. Berlot	v okviru ŠVN
PP 2 (1)	1	Senzorna pot	26. 9. 2023	I. Kneževič	kombi prevoz
	2	Stik s terapevtskim psom	9. 5. 2024	I. Kneževič	-
	3	Čarobni vrt	14. 6. 2024	I. Kneževič	kombi prevoz
PP 3 (2)	1	Slap Šum	15. 11. 2023	M. Terseglav	kombi prevoz
	2	Ogled kmetije Smolej	6. 6. 2024	U. Smolej	kombi prevoz
	3	Naravoslovni dan	19. 6. 2024	U. Smolej	-
PP 4 (2)	1	Peka kruha	16. 11. 2023	T. Štular	stroški sestavin
	2	Ogled malih živali na OŠ Bled	29. 5. 2024	M. Šporn Valenčič	javni prevoz
	3	Tekoče in stoječe vode	6. 6. 2024	T. Štular	kombi prevoz
PP 5 (3)	1	Gozd spomladi	11. 4. 2024	T. Štular	kombi prevoz
	2	Morje	14. 5. 2024	T. Štular	v okviru ŠVN
	3	Tekoče in stoječe vode	6. 6. 2024	T. Štular	kombi prevoz
PP 6 (4/5)	1	Obala	16. 5. 2024	M. Stošički	v okviru ŠVN
	2	Pozdrav počitnicam	18. 5. 2024	M. Stošički	v okviru ŠVN
	3	Gozd jeseni	24. 10. 2023	M. Stošički	-
PP 7 (3)	1	Čudežne zverinice in razstava TNP Bled	11. 4. 2024	K. van Bakel	vstopnina, prevoz
	2	Živalska dogodivščina	29. 5. 2024	K. van Bakel	javni prevoz
	3	Vodna učna pot Grabnarica	6. 6. 2024	K. van Bakel	-
PP 8 (3/4)	1	Prirodoslovni muzej LJ	21. 5. 2024	S. Hojkar	prevoz
	2	Ekskurzija	30. 5. 2024	M. Golc	prevoz in vstopnine
	3	Pusti grad	17. 6. 2024	S. Hojkar	-
PP 9 (4/5)	1	Prirodoslovni muzej LJ	21. 5. 2024	S. Hojkar	prevoz
	2	Pohod s presenečenjem	13. 6. 2024	K. Umnik	-
	3	Pot ob Savi	5. 6. 2024	K. Umnik	-
PP 10 (5/6)	1	Prirodoslovni muzej LJ	21. 5. 2024	S. Hojkar	prevoz
	2	Obisk Zbirnega centra in Centra ponovne rabe	6. 6. 2024	B. Burja	-
	3	Volčji potok	5. 6. 2024	B. Burja	kombi prevoz

### Delovni dnevi

oddelek (stopnja)	št.	Dejavnost	Termin	Vodja	Stroški
PP 1 (1)	1	Peka kruha in žemelj	17. 11. 2023	B. Berlot	-
	2	Peka piškotov	19. 12. 2023	B. Berlot	-
	3	Zemlja	26. 4. 2024	B. Berlot	-
PP 2 (1)	1	Peka kruha in žemelj	17. 11. 2023	I. Kneževič	-
	2	Pot z vlakom	19. 3. 2024	I. Kneževič	vlak vozovnica
	3	Ustvarjalna delavnica	10. 6. 2024	I. Kneževič	-
PP 3 (2)	1	Slovenski tradicionalni zajtrk	17. 11. 2023	M. Terseglav	-
	2	Kuharska delavnica - peka piškotov	21. 12. 2023	M. Terseglav	-
	3	Obisk GARS Kranj	9. 5. 2024	U. Smolej	kombi prevoz
	4	Ustvarjalne delavnice	14. 5. 2024	S. Klemenčič	v okviru ŠVN
PP 4 (2)	1	Ogled sadovnjaka	13. 10. 2023	M. Šporn Valenčič	kombi prevoz

Poročilo o realizaciji LDN OŠ Antona Janše Radovljica za šolsko leto 2023-2024

	2	Čistilna akcija in ogled komunale Radovljica	12. 4. 2024	M. Šporn Valenčič	-
	3	Prihaja poletje	20. 6. 2024	M. Šporn Valenčič	-
	4	Adventna stojnica - polstenje	24. 11. 2023	M. Šporn Valenčič	-
PP 5 (3)	1	Ogled sadovnjaka	13. 10. 2023	M. Šporn Valenčič	kombi prevoz
	2	Tradicionalni slovenski zajtrk	17. 11. 2023	T. Štular	-
	3	Peka kruha	16. 11. 2023	T. Štular	stroški sestavin
	4	Obisk Komunale Radovljica	5. 4. 2024	T. Štular	-
	5	Ročna dela	16. 5. 2024	T. Štular	v okviru ŠVN
	6	Peka piškotov	14. 12. 2023	T. Štular	-
	7	Adventna stojnica - polstenje	11. 12. 2023	T. Štular	-
	8	Izdelava sladoleda	17. 6. 2024	T. Štular	strošek sadja
PP 6 (4/5)	1	Adventna delavnica	21. 12. 2023	M. Stošicki	-
	2	Peka piškotov	5. 12. 2023	M. Stošicki	-
	3	Ustvarjalna delavnica	15.5.2024	M. Stošicki	v okviru ŠVN
	4	Končni izlet	21. 6. 2024	M. Stošicki	kombi prevoz
	5	Kuharska delavnica - sladoled	11. 6. 2024	M. Stošicki	-
	6	Peka pic v piceriji	5. 6. 2024	M. Stošicki	kombi prevoz
PP 7 (3)	1	Nabiranje in peka kostanja	23. 10. 2023	K. van Bakel	kombi prevoz
	2	Tradicionalni slovenski zajtrk	17. 11. 2023	K. van Bakel	-
	3	Pot z vlakom in ogled muzeja	9. 2. 2024	K. van Bakel	vlak, avtobus - IK
	4	Bogatajevi dnevi zaščite in reševanja	30. 5. 2024	K. van Bakel	javni prevoz
	5	Adventna stojnica (polstenje volne)	24. 11. 2023	K. van Bakel	-
	6	Ročna dela - ustvarjalna soba	4. 6. 2024	K. van Bakel	-
	7	Slovenski planinski muzej	7. 6. 2024	K. van Bakel	kombi prevoz, vstopnina
	8	Dan na kmetiji	14. 6. 2024	K. van Bakel	-
PP 8 (3/4)	1	Nabiranje in peka kostanja	23. 10. 2023	K. van Bakel	kombi prevoz
	2	Kmetija Drinovec	30. 11. 2023	K. Umnik	kombi prevoz
	3	Priprava na adventno stojnico (polstenje volne)	11. 12. 2023	S. Hojkar	-
	4	Tradicionalni slovenski zajtrk	17. 11. 2023	S. Hojkar	-
	5	Čevljarški muzej Tržič	4. 4. 2024	S. Hojkar	prevoz, vstopnina
	6	Obisk Zbirnega centra in Centra ponovne rabe	6. 6. 2024	B. Burja	-
PP 8 (3)	7	Obisk Kranja	18. 3. 2024	S. Hojkar	prevoz
	8	Gozdna dogodivščina	13. 6. 2024	S. Hojkar	-
PP 9 (4/5)	1	Nabiranje in peka kostanja	23. 10. 2023	K. van Bakel	kombi prevoz
	2	Kmetija Drinovec	30. 11. 2023	K. Umnik	kombi prevoz
	3	Tradicionalni slovenski zajtrk	17. 11. 2023	K. Umnik	-
	4	Polstenje volne	20. 12. 2023	K. Umnik	-
	5	Čevljarški muzej Tržič	4. 4. 2024	K. Umnik	prevoz, vstopnina
	6	Obisk Zbirnega centra in Centra ponovne rabe	6. 6. 2024	B. Burja	-
PP 10 (5/6)	1	Nabiranje in peka kostanja	23. 10. 2023	K. van Bakel	kombi prevoz
	2	Tradicionalni slovenski zajtrk	17. 11. 2023	B. Burja	-
	3	Priprava na adventno stojnico	1. 12. 2023	B. Burja	-
	4	Velikonočne delavnice	28. 3. 2024	B. Burja	-
	5	Čevljarški muzej Tržič	4. 4. 2024	B. Burja	prevoz, vstopnina
	6	Ekскурzija	30. 5. 2024	M. Golc	prevoz in vstopnine

## Športni dnevi

oddelek (stopnja)	št.	Dejavnost	Termin	Vodja	Stroški
PP 1 (1)	1	Pohod - Sv. Peter	21. 9. 2023	B. Berlot	prevoz kombi
	2	Drsanje in aktivnosti na snegu	23. 1. 2024	B. Berlot	-
	3	Aktivnosti na snegu	7. 2. 2024	B. Berlot	kombi prevoz
	4	Pohod do Valvasorjevega doma	9. 5. 2024	B. Berlot	kombi prevoz
	5	Plavanje	18. 6. 2024	B. Berlot	-
PP 2 (1)	1	Pohod do Lesc (Šobec)	25. 9. 2023	I. Kneževič	-
	2	Drsanje	15. 2. 2024	I. Kneževič	-
	3	Pohod	4. 4. 2024	I. Kneževič	kombi prevoz
	4	Plavanje	30. 5. 2024	I. Kneževič	v okviru ŠVN
	5	Aktivnosti v vodi	31. 5. 2024	I. Kneževič	v okviru ŠVN
PP 3 (2)	1	Drsanje	31. 1. 2024	M. Terseglav	-
	2	Drsanje	29. 2. 2024	M. Terseglav	-
	3	Plavanje	15. 5. 2024	S. Klemenčič	v okviru ŠVN
	4	Pohod v okolici Radovljice	21. 9. 2024	M. Terseglav	-
	5	Športni dan	17. 6. 2024	U. Smolej	-
PP 4 (2)	1	Zimski športni dan v dolini Tamar	6. 2. 2024	M. Šporn Valenčič	kombi prevoz
	2	Ogled smučarskih skokov	21. 3. 2024	M. Šporn Valenčič	kombi prevoz
	3	Pohod	28. 5. 2024	M. Šporn Valenčič	kombi prevoz
	4	Pohod okrog Blejskega jezera	11. 6. 2024	M. Šporn Valenčič	javni prevoz
	5	Pohod - Sv. Peter	23. 9. 2023	M. Šporn Valenčič	kombi prevoz
PP 5 (3)	1	Pohod - Sv. Peter	20. 9. 2023	B. Berlot	prevoz kombi
	2	Pohod in plavanje	15. 5. 2024	T. Štular	v okviru ŠVN
	3	Sankanje	2. 2. 2024	T. Štular	kombi prevoz
	4	Pohod okrog Blejskega jezera	11. 6. 2024	T. Štular	kombi prevoz
	5	Plavanje	19. 6. 2024	T. Štular	-
PP 6 (4/5)	1	Tek na smučeh in aktivnosti na snegu	12. 1. 2024	M. Stošički	kombi prevoz
	2	Pohod Krpin	20. 9. 2023	M. Stošički	-
	3	Pohod	14. 5. 2023	M. Stošički	v okviru ŠVN
	4	Plavanje	12. 6. 2024	M. Stošički	-
	5	Plavanje	19. 6. 2024	M. Stošički	-
PP 7 (3)	1	Dan športa - Pohod okrog Blejskega jezera	13. 9. 2023	K. van Bakel	prevoz
	2	Zimski športni dan v dolini Tamar	6. 2. 2024	K. van Bakel	kombi prevoz
	3	Aktivnosti v vodi (Wellness Živa)	17. 4. 2024	K. van Bakel	vstopnina
	4	Gozdna dogodivščina	13. 6. 2024	S. Hojkar	-
	5	Kopanje na Šobcu	19. 6. 2024	S. Hojkar	-
PP 8 (3/4)	1	Pohod preko 3 mostov	25. 9. 2023	S. Hojkar	-
	2	Zimski športni dan v dolini Tamar	6. 2. 2024	S. Hojkar	kombi prevoz
	3	Pohod do kočice v Krnici	22. 3. 2024	K. Umnik	kombi prevoz
	4	Smučanje, pohod s sankanjem, tek na smučeh	25. 1. 2024	K. Špec	kombi prevoz, karte
	5	Kopanje na Šobcu	19. 6. 2024	S. Hojkar	-

PP 9 (4/5)	1	Pohod preko 3 mostov	25. 9. 2023	S. Hojkar	-
	2	Obisk Kranja	18. 3. 2024	Hojkar	prevoz
	3	Pohod do kočice v Krnici	22. 3. 2024	K. Umnik	kombi prevoz
	4	Smučanje, pohod s sankanjem, tek na smučeh	25. 1. 2024	K. Špec	kombi prevoz, karte
	5	Ekskurzija	30. 5. 2024	M. Golc	prevoz in vstopnine
PP 10 (5/6)	1	Pohod na Talež	28. 9. 2023	B. Burja	-
	2	Pohod do kočice v Krnici	22. 3. 2024	K. Umnik	kombi prevoz
	3	Smučanje, pohod s sankanjem, tek na smučeh	25. 1. 2024	K. Špec	kombi prevoz, karte
	4	Pohod s presenečenjem	13. 6. 2024	K. Umnik	-
	5	Kopanje na Šobcu	19. 6. 2024	S. Hojkar	-

## Izvedba šol v naravi

Šola v naravi je organizirana oblika vzgojno-izobraževalnega dela, ki poteka strnjeno tri ali več dni izven prostorov šole. Opredeljena je kot obvezni ali nadstandardni program, ki je delno financiran iz sredstev staršev, razpisov, sredstev šole, občin in ministrstva.

Šole v naravi, ki so oddaljene od kraja bivanja, za učence predstavljajo dragocene izkušnje pri samostojnosti, razvijanju spretnosti na področju socialnih odnosov in prilagajanja skupini, lastnem preverjanju poguma, spretnosti in znanja. Zaradi nastalih stroškov smo nekaterim učencem subvencionirali stroške in ponudili možnost plačila na več obrokov.

Izvedene dejavnosti v obliki ŠVN:

	Kraj izvedbe	Oblika	Termin	Vodja	Stroški
NIS3456 (posamezni učenci)	Dom pri izviru Završnice	tabor (GRS - FIHO sredstva)	6. 6. - 7. 6. 2024	Manca Pisek	pokrito s sredstvi FIHO (GRS)
PP 9, 10	Maribor	Šola v naravi	22.4. do 26.4.2024	Bojana Burja	172 eur (starši) subvencija (MVI, donatorji)
PP 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Umag	Šola v naravi	13.5. do 17.5. 2024	Tadeja Štular	211,34 (starši) + subvencija (MVI, donatorji)
PP 2	Kranjska gora	Šola v naravi	29.5. - 31.5.2024	Irena Knežević	286,32€ (starši) + subvencija (MVI, donatorji)

## Interesne dejavnosti

Interesne dejavnosti so pomemben del vseživljenjskega učenja. Šola jih organizira zunaj ur pouka kot razširjeni program šole z namenom, da bi omogočila odkrivanje in razvijanje učenčevih interesov in učence praktično uvajala v življenje in jih s tem

usposabljala za koristno in zdravo preživljanje prostega časa. Učenci in učenke izbirajo ter se vključujejo v dejavnosti prostovoljno. Šola jim s pomočjo mentorjev pomaga pri izboru in oblikovanju programa interesnih dejavnosti, strokovno izvaja in evalvira delo ter zagotovi izvajanje dejavnosti v prijetnem in sproščenem vzdušju. Šola vsako leto ponudi nabor interesnih dejavnosti glede na zmožnosti izvedbe, učenci pa se vanje vključujejo po lastnih interesih. Organizirajo se dejavnosti s športnega, tehniškega in umetnostnega področja, pridobivanje socialnih veščin ter s področja pridobivanja znanja.

### Seznam in poročila realiziranih interesnih dejavnosti

Interesna dejavnost	Izvajalci	Poročilo ob zaključku
Prometni krožek	Ana Juvan	Interesno dejavnost je obiskovalo 5 učencev 5. razreda in 4 učenci 6. razreda. Kasneje sta se pridružila še dva učenca iz 7. razreda. V zimskih mesecih so učenci reševali prometne teste na računalnikih, pomladi, pa so opravili praktično vožnjo s kolesom. Uspešno je opravilo izpit 6 učencev.
Vesela doživetja	Martina Golc Mateja Š. Valenčič	Interesno dejavnost je obiskovalo 12 učencev. Srečevali smo se mesečno, po več ur skupaj. Ob začetku šolskega leta smo izvedli uvodno srečanje, kjer smo ob druženju skupaj načrtovali aktivnosti. Tekom šolskega leta smo izvedli aktivnosti na različnih področjih: kulturnem, športnem, družboslovnem in naravoslovnem. Učenci so se ob različnih doživetjih družili z vrstniki in se tako urili tudi na socialnem področju. Za obisk so bili večinoma zelo motivirani, dober odziv pa smo dobili tudi s strani staršev, ki so spodbujali tovrstno preživljanje prostega časa svojih otrok.
Tačke v šoli	Sonja Hojkar	Interesna dejavnost je potekala v glavnem v prostorih DE, nekaj ur pa je bilo izvedeno tudi v oddelkih PP na matični šoli. Terapevtska psička je pri otrocih odpravljala prisotnost strahu. Sodelovala je pri utrjevanju znanja in pri jemanju nove snovi. Umirjala je otroke v razredu. S psičko smo osveščali otroke, kako ravnati s psom in kako zanj skrbeti. Sodelovalo je 17 otrok.
Potepuh	Janja Urevc, Bojana Burja	Interesna dejavnost je potekala enkrat mesečno v strnjeni obliki. Izvedli smo 11 izletov v neznano, ki so večinoma potekali ob sobotah, izjemoma tudi med tednom po pouku. Izleti so bili raznovrstni s poudarkom na različnih področjih (kulturno, športno, družboslovno, naravoslovno...). S Potepuhom so starejši učenci PP odkrivali, spoznavali in obiskovali mesta in kraje v Sloveniji. Posluževali smo se javnega prevoza, kajti na ta način smo naša potepanja zelo pocenili in nemalokrat tudi popestrili. Z vlakom smo se popeljali do Nove Gorice, Ljubljane, Celja, Škofje Loke, avtobus nas je pripeljal v Rateče, Bohinj, Kranj na Bled, bližnje razdalje smo prepešačili. Spoznavali smo znamenitosti in preko celodnevnih druženj utrjevali socialne veščine, strpnost in medsebojno pomoč, samostojnost ter vključevanje v širše okolje. Učenci so zelo radi prihajali, izrazili so željo, da bi z izleti nadaljevali tudi v prihodnjem šolskem letu. Vključenih je bilo 12 učencev.
Kulturni krožek	Tadeja Štular,	Interesna dejavnost je potekala enkrat mesečno v zunanjem okolju. Obiskovalo jo je šest učencev posebnega programa. Obiskovali smo različne gledališče predstave, predvsem lutkovne,

	Mateja Terseglav /ki jo je po odhodu na bolniško zamenjala Katarina Umnik	ki so bile izvedene v različnih kulturnih ustanovah - gledališču, knjižnici. Učenci so se dejavnosti zelo veselili in jo redno obiskovali. družili so se z vrstniki, hkrati pa se tudi urili v socialnih veščinah v zunanjem okolju (samostojnost, obnašanje...)
Planinski krožek	Tadeja Štular, Mateja Šporn Valenčič	Interesna dejavnost naj bi potekala enkrat mesečno, vendar smo dejavnost prilagajali vremenu. Izvedli smo samo tri izlete. Vzrok je bil slabo vreme pa tudi nezainteresiranost učencev, saj smo dvakrat izlet morali tudi odpovedati zaradi neudeležbe. Na dejavnost je bilo vpisanih 8 učencev. V skupini so bili trije učenci zelo motivirani, ostali pa se izletov, razen enkrat, niso udeleževali.
Mladinski plesi	Mateja Šporn Valenčič, Bojana Burja	Interesna dejavnost je potekala enkrat mesečno po pouku v obsegu treh ur. Učenci so pripravili seznam pesmi na določeno temo, se uredili, pripravili prostor in občasno tudi manjšo pogostitev. Vadili smo ples v paru ali v skupini in urili bonton v tovrstnih situacijah. Izvedli smo 9 plesov. Redno je sodelovalo 10 učencev.
Angleščina NIS 4., 5.	Maja Pavšič	Interesna dejavnost je potekala enkrat tedensko. Učenci so se preko različnih metod spoznavali z angleškim jezikom. Snov smo predelovali po posameznih tematskih sklopih. Poudarek je bil na slušnem zaznavanju in usvajanju osnovnega besedišča.
Trening SO	Irena Kneževič, Mateja Šporn Valenčič	Interesna dejavnost je potekala enkrat tedensko. Za trening smo koristili šolsko telovadnico, v pomladnem času in ob ugodnih vremenskih pogojih še atletski stadion. V interesno dejavnost je bilo vključenih 16 učencev, vsi iz PP. 13 učencev se je udeležilo regijskih iger v Škofja Loki, posamezniki so tekmovali še na plavalnem mitingu v Mariboru, ter na zimskih državnih igrah v Kranjski gori.
MATP	Barbara Berlot, Špela Volk	Interesna dejavnost je potekala enkrat tedensko, vključenih je bilo 5 učencev. Treningi so potekali v šolski telovadnici ali v bližnji okolici šole (atletski stadion, šolsko igrišče). Štirje učenci so se udeležili 19. regijskih iger MATP v Kranju.
ABC gibanja	Barbara Berlot, Špela Volk	Interesna dejavnost je potekala enkrat mesečno, po pouku. V dejavnost je bilo vključenih 7 učencev. Izvedene so bile naslednje dejavnosti: pohod (4-krat), drsanje in aktivnosti na ledu (3-krat), plavanje in aktivnosti v vodi (2-krat).
Senzomotorične aktivnosti	Barbara Berlot	Interesna dejavnost je potekala enkrat tedensko, vključeni so bili 3 učenci. Dejavnosti so potekale v terapijski sobi (sončkova soba) ali v bližnji okolici šole (šolsko igrišče, gozd). Dejavnosti so bile izvedene v individualni obliki.
Nogomet	Tadej Markelj, Jaka Kajdiž	Interesna dejavnost je potekala enkrat tedensko. Vpisanih je bilo 19 učencev in učenk. Izvajalo se je v telovadnici in na zunanjen travnatem igrišču. Udeležili smo se področnega prvenstva za OŠpp v Škofji Loki.
Košarka	Goran Modrič	Interesna dejavnost je potekala enkrat tedensko. Vpisanih je bilo 12 učencev in učenk. Izvajalo se je v telovadnici. Organizirali in udeležili smo se področnega prvenstva za OŠpp ter državnega prvenstva v Ljubljani.



Ang PP	Mateja Šporn Valenčič	Interesna dejavnost je potekala enkrat tedensko. Učenci so se preko različnih metod spoznavali z angleškim jezikom. Snov smo predelovali po posameznih tematskih sklopih.
Angleščina	Nina Korošec	Z učenci 2. in 3. razreda smo se srečevali ob ponedeljkih 6. šolsko uro. Preko pesmi, izštevank in iger smo širili besedni zaklad. Spoznavali smo angleške pozdrave, se učili izražati naše počutje in spoznavali besede za šolske potrebščine, števila, barve, dneve, mesece, letne čase, oblačila, dele telesa, hrano.
Gledališki krožek	Nina Korošec	Gledališka skupina je delovala ob četrtek 6. šolsko uro. Pripravili smo muzikal Moje pesmi moje sanje. Predstavo smo pokazali družinam nastopajočih učencev in učencem na šoli.
Pravljčni krožek	Peter Kolman, Janja Urevc	Interesna dejavnost Pravljčni krožek je obiskovalo 7 učencev 6. razreda. Dejavnosti so potekale v treh sklopih z naslovi Andersenova noč, Skriti talent Lisjaka Lovra in Pripovedka o nastanku Blejskega jezera. Povezovali smo se z zunanjim okoljem (OŠ F. S. Finžgarja Lesce, Knjižnica A. T. Linhartaradovljica, Društvo Sožitje Radovljica ...). Glavne vsebine interesne dejavnosti so bile: razvijanje socialnih veščin preko zgodb, socialne igre, druženje, športne aktivnosti, urjenje v samostojnosti, kultura lepega vedenja ...
Mlada tajnica	Bojana Kerez	Interesna dejavnost je potekala dvakrat tedensko. Izmenjavale so se učenke višje stopnje posebnega programa. Učenke so spoznavale delo v pisarni tajništva.

## Drugo delo

### Učbeniški sklad

Del dela knjižničarja je tudi upravljanje z učbeniškim skladom. Učenci NIS so dobili učbenike v šoli (ki so jih ob koncu leta vrnil). Izposoja učbenikov je za učence brezplačna.

Delovnih zvezkov za učence ne naročamo (razen za angleščino), ker niso več v skladu z učnimi načrti. Gradivo (delovne liste in druga učna gradiva) za učence pripravljajo učitelji sami.

### Prevoz in prehrana učencev

PREVOZI, PREHRANA - NIS	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
ŠT. VOZAČEV SKUPAJ	2	3	4	4	5	4	6	11	10
Z AVTOBUSOM/VLAKOM	0	0	1	3	3	3	4	10	9
S ŠOLSКИM PREVOZOM	1	3	1	1	1	1	0	1	1
STARŠI, REJNIKI	1	0	2	0	1	1	2	0	0
PEŠ	1	0	0	0	1	2	0	0	0
UČENCI, KI PREJEMAJO MALICO	3	3	4	4	6	7	6	11	10
REGRESIRANE MALICE	3	3	4	4	5	6	5	9	8
UČENCI, KI PREJEMAJO KOSILA	3	3	4	4	5	7	5	9	8
REGRESIRANA KOSILA	3	3	4	4	2	3	3	5	5

PREVOZI, PREHRANA - PPVI	1. stopnja	2. stopnja	3. stopnja	4. stopnja	5. stopnja	6. stopnja
ŠT. VOZAČEV SKUPAJ	11	8	12	10	5	3
Z AVTOBUSOM	0	0	0	1	1	1
S ŠOLSKIM PREVOZOM	2	3	5	4	3	2
STARŠI, REJNIKI	9	5	7	5	1	0
PEŠ	0	0	0	0	0	0
UČENCI, KI PREJEMAJO MALICO	10	7	10	10	5	3
REGRESIRANE MALICE	5	4	6	2	0	0
UČENCI, KI PREJEMAJO KOSILA	10	7	10	9	5	1
REGRESIRANA KOSILA	3	2	4	1	0	0

Podatki v tabeli so navedeni za zadnji mesec šolskega leta; junij 2024.

## Strokovne skupine za pripravo in evalvacijo individualiziranih programov

V skladu z zakonodajo so bili do konca septembra izdelani individualizirani programi za vse učence. Pripravili so jih razredniki v sodelovanju s predmetnimi učitelji, svetovalno službo, starši in drugimi strokovnimi delavci. V individualiziranih načrtih so bile opredeljene posebne oblike dela, časovne prilagoditve, prilagoditve preverjanja, posebni pripomočki ter ostala dodatna in specialna pomoč. Načrte so predstavile razredničarke in svetovalna delavka staršem na timskih sestankih. Predloge in mnenja staršev so uskladili, sklepe zapisali v zapisnik, ki je bil podpisan s strani članov strokovne skupine in staršev.

Individualizirane programe strokovne skupine spremljajo in evalvirajo skozi celotno šolsko leto, bolj podrobno pa jih strokovna skupina evalvira ob polletju in ob koncu šolskega leta, ko člani strokovnih skupin pripravijo poročila in priporočila za prihodnje šolsko leto.

Tako kot v preteklem šolskem letu, so tudi letos učitelji starše povabili na virtualni sestanek za evalvacijo doseganja ciljev individualiziranega programa, posamezne starše pa tudi na sestanek v šolo.

## Računalniško opismenjevanje

Računalniško opismenjevanje je specialno pedagoška dejavnost, ki je v predmetniku prilagojenega programa z NIS. V računalniško opismenjevanje so bili vključeni učenci 4., 5. in 6. razreda. Specialno pedagoška dejavnost je potekala enkrat tedensko po eno uro. Spoznali so se s strojno in programsko opremo (operacijski sistemi, uporabni programi, splet). V teme smo vključili tudi vsebine, ki so aktualne za bodoče uporabnike spleta in družbenih omrežij: spletni bonton, spletno nadlegovanje, možnosti zaščite in prijave, pravne vidike varovanja lastne in tuje zasebnosti.

## Tečajne oblike pouka

Zaradi bližine olimpijskega bazena kopališča Radovljica smo veliko ur namenili plavanju posameznih skupin učencev. Nekaj občin je (na pobudo Občine Radovljica) krilo celoletno vstopnino za učence naše šole. Sicer je vrednost celoletne vstopnine na bazen 23 evrov. Učenci so tako tečaj plavanja imeli v obliki tedenskih obiskov bazena, posamezne skupine pa tudi bolj strnjeno.

Tečaja alpskega smučanja letos nismo organizirali, predvsem zaradi dejstva, da vedno manj družin in otrok odhaja na smučanje, pri tem se pojavljajo težave z zagotavljanjem zadostne opreme za smučanje. Smo pa v ugodnih razmerah organizirali nekaj športnih dni, v okviru katerih so učenci odšli na tek na smučeh v Rateče.

## Poklicno svetovanje

Poklicno usmerjanje je potekalo v 8. in 9. razredu. Vodila ga je psihologinja Andreja. Za učence 8. in 9. razreda ter njihove starše so bile izvedene naslednje aktivnosti :

- Delavnice v 9. razredu (spoznavanje poklicev, srednjih šol, druge aktivnosti povezane s poklicnim usmerjanjem; 1 šolska ura na 14 dni do vpisa v srednjo šolo - april 2024)
- Delavnice v 8. razredu (osnovno spoznavanje poklicev, srednjih šol, druge aktivnosti povezane s poklicnim usmerjanjem; 1 šolska ura na mesec v drugem polletju)
- Učenci 9. razreda so skozi šolsko leto izdelovali svojo individualno poklicno mapo, ki je temeljila na štirih stebrih (Pomembni dogodki - terminski koledar; Vse o meni; Vse o šoli; Končna odločitev)
- Individualno delo: (za učence 9. razreda; 3 šolske ure na učenca); Učenci so razmišljali o sebi, svojih željah, talentih in obstoječih možnostih. Za vsakega učenca je bilo izdelano poklicno mnenje, ki je bilo predstavljeno njemu, staršem in svetovalnim delavcem izbrane šole.
- Poklicni sejem srednjih šol (za učence 8., 9. razredov, 8 šolskih ur) - skupni projekt z rednimi OŠ Gorenjska (OŠ A. T. Linhartarja Radovljica)
- Dan odprtih vrat: CIRIUS Kamnik - Učenci 9. razreda so v živo spoznali program nižjega poklicnega izobraževanja Pomočnik v tehnoloških procesih in Pomožni administrator. Svetovalna delavka, mentorji in dijaki so učencem razkazali prostore šole in dijaškega doma. Predstavili so jim svoje delo in prakso. Dijaki so z njimi podelili svoje izkušnje glede srednješolskega izobraževanja.
- Individualna srečanja razredničarke in psihologinje s starši in učenci 9. razreda (za starše učencev 9. razreda, 1 šolska ura). Staršem se je predstavilo izdelano mnenje poklicne orientacije za njihovega otroka, dana je bila možnost pogovora, pridobivanja informacij ter razreševanja dilem. Z razredničarko sva pridobili soglasja staršev za predajo informacij svetovalnim delavcem izbrane srednje šole.

- Dan odprtih vrat: Srednja gostinska in turistična šola Radovljica - Učenci so v živo spoznali program nižjega poklicnega izobraževanja Pomočnik v biotehnikih in oskrbi. Svetovalna delavka, mentorji in dijaki so učencem razkazali šolske prostore. Predstavili so jim svoje delo in prakso. Dijaki so z njimi podelili svoje izkušnje glede srednješolskega izobraževanja.
- Dan dejavnosti - Zavod za zaposlovanje ter vpis na izbrano srednjo šolo - zaključna aktivnost procesa poklicnega usmerjanja za 9. razred. Na Zavodu za zaposlovanje v Radovljici so se učenci seznanili s prostori Zavoda, osnovnimi informacijami iz trga dela, njihovimi pravicami ter odgovornostmi po zaključku šolanja ter poklici, ki so jih zanimali in so trenutno iskani (deficitarni poklici).
- Srečanje s starši: KAM NAPREJ? (Roditeljski sestanek za starše učencev 8. razreda, 2 šolski uri); Predavanje na temo kariernega svetovanja - "Kam naprej, pot do poklicne odločitve." je bilo usmerjeno v informiranje staršev glede možnosti nadaljevanja šolanja učencev po končani osnovni šoli, predstavitvi srednjih šol in programov, ki jih le te izvajajo. Dana je bila možnost, da starši vprašajo, kar jih zanima in, da se skupaj pogovorimo o pomembni odločitvi, ki čaka njihovega otroka/mladostnika.
- Dan odprtih vrat: BIC Ljubljana in Dom Janeza Levca (za učence 8. razreda, 8 šolskih ur); Učenci so v živo spoznali program nižjega poklicnega izobraževanja Pomočnik v biotehnikih in oskrbi. Svetovalna delavka, mentorji in dijaki so učencem razkazali prostore BIC Ljubljana. Predstavili so jim svoje delo in prakso. Ogledali so si okolico šole in mesto Ljubljana. Dijaki so z njimi podelili svoje izkušnje glede srednješolskega izobraževanja.
- Dan odprtih vrat: Srednja šola Jesenice (za učence 8. razreda, 6 šolskih ur); predstavitev programa Pomočnik v tehnoloških procesih. Izdelava uporabnih predmetov. Pogovor z dijaki in profesorji ter njihovimi mentorji. Ogled prostorov šole.
- Dan odprtih vrat: ŠC Kranj (Srednja ekonomska, gradbena in storitvena šola Kranj - za učence 8. razreda - 6 šolskih ur), mesto Kranj in Mestna knjižnica Kranj. Predstavitev programa Pomočnik pri tehnologiji gradnje. Praktično delo. Ogled prostorov šole in delavnic. Pogovor z dijaki, profesorji in njihovimi mentorji. Voden ogled mesta Kranj ter MKK.
- Predstavitev palete poklicev iz področja gostinstva in turizma - projekt v sodelovanju z Ragor Gorenjska, Sava turizem d. d. ter OŠ A. T. Linhartova Radovljica. Ogled vseh Savinih hotelov ter predstavitev zanimivih poklicev (reševalec iz vode, vodja wellnesa, maser, poklici v kuhinji in strežbi, receptor, prodajnik, kadrovska služba, marketing ter direktor)
- Sestanek s svetovalnimi delavkami na izbranih šolah (BTŠ Naklo - 8 učencev, ŠC Škofja Loka - 3 učenci, BIC Ljubljana - 1 učenec) in predaja informacij o naših učencih za lažji prehod.
- Komunikacija s starši glede pomembnih dogodkov v organizaciji šole ali zunanji organizaciji je bila vzpostavljena preko eAsistenta.

Letos so se trije učenci 9. razreda vpisali v Biotehniški center Naklo - Pomočnik v biotehnikih in oskrbi, 1 učenec se je vpisal v Šolski center Škofja Loka, Srednjo šolo za strojništvo - Pomočnik pri tehnologiji gradnje, dva pa v Srednjo šolo za lesarstvo

- Obdelovalec lesa, dve učenki sta se vpisali v nov program Srednje šole za gostinstvo in turizem Radovljica - Pomočnik v biotehnikih in oskrbi, dva učenca pa v CIRIUS Kamnik - Pomočnik v tehnoloških procesih. Za vse učence so bile predane informacije svetovalnim službam izbranih srednjih šol.

## Priveditve in posebni dogodki v organizaciji šole

Priveditev (naslov)	Izvajalci, nosilec	Poročilo
Teden otroka	Saša Jalen, Janja Urevc	V tednu od 2. do 6. 10. 2023 smo na šoli v okviru Tedna otroka pripravili različne dejavnosti. Letošnja tema je bila: Zakaj in zatoji radovednosti. Otroke smo spodbujali k temu, da so bili še bolj radovedni kot sicer. Učiteljem so zastavljali različna vprašanja, na katere so jim pisno odgovarjali, sestavljali so razredne kvize in se med seboj veliko družili. Na svetovni dan otroka smo izpeljali skupinsko poslikavo igrišča s kredami. V tem tednu smo obeležili tudi svetovi dan učiteljev, v podporo osebam s cerebralno paralizo smo se z zelenimi baloni, v zelenih oblačilih skupaj sprehodili do starega mestnega jedra. Teden smo zaključili s tradicionalno tekmo med dvema ognjema in vlečenjem vrvi, kjer so zmago slavili učenci nad zaposlenimi.
Tradicionalni slovenski zajtrk	Barbara Berlot Irena Knežević Peter Kolman	17. 11. smo na šoli učencem postregli s tradicionalno malico. Pred tem smo že cel teden po oddelkih učence ozaveščali o lokalno pridelani hrani. V avli smo pripravili predstavitev predelave od zrna do kruha. Na ogled so bile različne vrste moke in izdelki iz njih (različne vrste kruha, pekovski izdelki).
Pust	Maja Odar	Letos je bilo pustno rajanje organizirano v starem mestnem jedru s strani Turističnega društva Radovljica, udeležila se ga je tudi naša šola z večino oddelkov.
Praznični december	Tadeja Štular	V okviru prazničnega decembra smo praznično okrasili šolo. Rdeča nit tako za okrasitev kot za dejavnosti je bila pravljica Snežena deklica. Za učence smo pripravili petje božičnih pesmi po skupinah, božični koncert učiteljev, miklavževanje, kavarno, lutkovno predstavo Snežena deklica, pekli smo piškote in po skupinah imeli različne božične delavnice (polstenje, peka, priprava daril...). Izvedli smo tudi miklavževanje po posameznih oddelkih. Učence smo obdarili s sadjem in piškoti.
Naši dnevi - Dan redkih bolezni	Karin Van Bakel, Katarina Umnik, Sonja Hojkar	Obeležitev Dneva redkih bolezni: otroci naše šole so s pismi razveselili otroke z redkimi genetskimi boleznimi. S plakati smo ozaveščali učitelje in učence, ki so na ta dan obiskali DE in z nami popili čaj ter narisali in napisali pisma.
Naši dnevi - Dan Downovega sindroma	Bojana Burja	Z učenci PP 10 smo izdelali plakat in ga razstavili na matični šoli. Pobarvali smo pisane nogavičke, jih plastificirali in pritrdili na svinčnike. Svinčnike smo nato podarili učencev in zaposlenim ob vstopu v šolo.
Naši dnevi - Dan avtizma	Barbara Berlot Irena Knežević	2. april: v telovadnici smo pripravili poligon in povabili učence PP na druženje in skupne gibalne aktivnosti. Z namenom ozaveščanja smo pred vhod šole izobesili plakat in objavili prispevek na spletni strani šole.
Državno tekmovanje v badmintonu za OŠPP	Ana Juvan	7. 3. je potekalo posamično in ekipno Državno prvenstvo v badmintonu za učence osnovnih šol s prilagojenim programom. Prvenstva se je udeležilo 26 učenek (10 ekip).

Področno tekmovanje v badmintonu	Ana Juvan	28. 2. je potekalo posamično področno prvenstvo v badmintonu za učence osnovnih šol s prilagojenim programom. Prvenstva se je udeležilo 11 učenk (3 ekipe).
Področno tekmovanje v košarki	Goran Modrič	Organizirali smo področno tekmovanje v košarki, ki je štelo tudi za uvrstitev na državno tekmovanje. Zasedli smo 1. mesto in se uvrstili v nadaljnje tekmovanje.
Srečanje Dijaki učencem - predaja izkušenj	Martina Golc Maja Pavšič	V mesecu februarju smo pripravili srečanje z bivšimi učenci naše šole, ki smo ga poimenovali Dijaki učencem - predaja izkušenj. Udeležilo se ga je 8 bivših učencev (2 dekleti in 6 fantov), ki so danes dijaki različnih srednjih šol. Druženje je potekalo v prijetnem vzdušju. Učenci so iz "prve roke" dobili veliko informacij in koristnih nasvetov o srednješolskem izobraževanju, dijaki pa so obudili spomine na svoje osnovnošolsko izobraževanje.
Od adventne stojnice do ekskurzije	Martina Golc Mateja Š. Valenčič Bojana Burja	Dejavnost je potekala v okviru medpredmetnega in medoddelčnega sodelovanja. V mesecu decembru smo na Linhartovem trgu izvedli adventno stojnico, kjer smo se predstavili z različnimi izdelki, ki so jih pri pouku izdelali učenci NIS in PP. V mesecu maju smo izvedli ekskurzijo v Slovensko Istro, ki smo jo načrtovali skupaj z učenci. Ekskurzije se je udeležilo 5 oddelkov. Večji del stroškov (razen avtobusnega prevoza) smo pokrili s prostovoljnimi prispevki, ki smo jih prejeli na adventni stojnici.
Valeta	Martina Golc Maja Pavšič Tadeja P. Rozman	Ob zaključku šolskega leta za učence 9. razreda, smo izvedli valeta, ki so se je udeležili vsi učenci in njihovi domači. Zanimiv in pester kulturni program so pripravili učenci sami, ob pomoči in podpori razredničarke, svetovalne delavke, učiteljic GUM in LUM ter spremljevalca. Po končanem kulturnem programu je potekalo druženje, ob pogostitvi, ki so jo ob vodenju razredničarke pripravili starejši učenci PP.
Materinski dan	Nina Korošec	25.3.2024 smo v šolo povabili starše učencev. Učenci pod mentorstvom Vilme Stubelj in Nine Korošec so pripravili čudovit nastop posvečen materinskemu dnevu. Prireditev je povezovala Janja Urevc. Razredničarke so pripravile druženja in delavnice po razredih.
Zaključna prireditev	OPB	Učitelji podaljšane bivanja so za učence pripravili predstavo v kateri so nastopali Marja Čad, Mitja Skaza, Jaka Kajdiž, Manca Pisek, Mateja Benko, Špela Dolenc Rakovec in ravnateljica. Igro sta napisali Janja Urevc in Nina Korošec. Sceno so učitelji pripravili skupaj. Tema igre je bila slovenska serija Skrito v raju (čez 20 let).

## Športna dejavnost, tekmovanja iz znanja, aktivnosti Specialne olimpiade in MATP

### Sodelovanje in uspehi učencev na tekmovanjih in natečajih

Tekmovanje, natečaj	Mentor	Poročilo, uspehi učencev
Področno tekmovanje v košarki	Goran Modrič	Tekmovanja se je udeležilo 8 učencev. Naša ekipa je bila 1.

Državno tekmovanje v košarki	Goran Modrič	Tekmovanja se je udeležilo 8 učencev: Daris Beganović, Jaka Kavčič, Matjaž Logar, Ines Štalc, Dennis Munjiza, Adis Dučanovič, Žan Pogačar in Sašo Marolt Knežević. Postali so državni prvaki.
Področno tekmovanje v badmintonu za učenke	Tadej Markelj Ana Juvan	Tekmovanja so se udeležile 3 učenke - Ines Štalc 2. mesto, Hana Pisič 4. mesto, Tjaša Ovsenek 9. mesto.
Državno tekmovanje v badmintonu za učenke	Tadej Markelj Ana Juvan	Tekmovanja so se udeležile 3 učenke - Ines Štalc 3. mesto, Hana Pisič 5. mesto, Tjaša Ovsenek 13. mesto.
Področno tekmovanje v namiznem tenisu	Tadej Markelj	Tekmovanja so se udeležili 3 učenci: Ines Štalc 1. mesto, Jaka Kavčič 3. mesto in Matjaž Logar 4. mesto..
Državno tekmovanje v namiznem tenisu	Tadej Markelj	Tekmovanja so se udeležili 3 učenci: Ines Štalc, Jaka Kavčič in Matjaž Logar.
Državno tekmovanje v plavanju	Tadej Markelj Ana Juvan	Tekmovanja se je udeležilo 5 učencev - Ines Štalc 1. mesto, Tjaša Ovsenek 4. mesto, Matjaž logar 7. mesto, Gal Mohorič 4. mesto, Klemen Korošec 6. mesto
Področno tekmovanje v atletiki	Tadej Markelj Ana Juvan	Tekmovanja se je udeležilo 19. tekmovalcev
Državno tekmovanje v atletiki	Tadej Markelj Ana Juvan	Tekmovanja so se udeležili: Kavčič Jaka 1000 m 1. mesto, Logar Matjaž daljina 9. mesto, Klemen Korošec daljina 16. mesto, Tjaša Ovsenek 60 m 20. mesto, Laureta Krasniqi 60 m 21. mesto, Nina Dewaele 300 m 6. mesto, Nik Dimitrievski višina 9. mesto, Štafeta 4x100 m 9. mesto Ekipno so učenci zasedli 10. mesto in učenke 21. mesto.
19. regijske igre MATP (SO)	Barbara Berlot	Igre so potekale v Kranju. Tekmovali so štirje učenci (Svit Juvan, Dunja Gužvič, Matic Krničar, Nik cvetek), vsi so prejeli priznanja in medalje za udeležbo.
15. Plavalni miting (SO)	Ana Juvan	Tekmovanje je potekalo v Mariboru. Jan Berlot je dosegel 1. mesto (prosto 100 m), Simon Strle 3. mesto (prosto 25 m), Gal Markelj Hartman 5. mesto (prosto 25 m).
17. zimske državne igre (SO)	Ana Juvan	V Kranjski Gori so tekmovali 4 učenci: Jan Berlot in Judita Cerkovnik - 3. mesto (lažji veleslalom), Tajda Ralič - 2. mesto (lažji veleslalom) in Alex Krajc Površenič - 3.mesto (tek s krpljami 100 m).
29. letne regijske igre (SO)	Irena Knežević Mateja Šporn Valenčič Mitja Skaza	Igre so bile v Škofja Loki. Tekmovanja so se udeležili: Jan Ogrinc - tek 100 m DIS., Aleksej Malčov - tek 100 m 1.mesto, Gal Hartman Markelj - tek 100 m 2. mesto, Karin Podlipnik - tek 100 m 5.mesto, Taya Kenda - tek 100 m 4. mesto, Alex Krajc Površenič - tek 100 m 1. mesto, Maj Krivec - tek 100 m 2.mesto, Simon Strle - tek 100 m 3. mesto, Ema Stojc - tek 100 m 3. mesto, Neža Kuhar - tek 100 1. mesto, Jan Berlot - tek 200 m 3. mesto, Judita Cerkovnik - tek 200 m 2. mesto, Tajda Ralič - tek 400 m 1. mesto.

## Preventivni in proaktivni program šole

V septembru nas je obiskal policist Dejan Rešetič, ki je učencem od 1. do 4. razreda NIS ter starejšim učencem PP v DE razložil najpomembnejše stvari pri vključevanju v promet. Kako pomembno je spoštovanje prometnih pravil in predpisov, so izkusili učenci potem tudi praktično. V decembru je na šoli izpeljal predavanje o varni rabi pirotehnik.

Po potrebi in v dogovoru z učitelji je bilo izpeljanih kar nekaj delavnic z učenci, predvsem v zadnji triadi NIS. Vsebine delavnic so bile prilagojene trenutni vedenjski problematiki v razredu. Elektronske cigarete in drugi nikotinski izdelki (NIS 7, 8, 9), učenje učenja (NIS 9), medosebni odnosi (NIS 6, NIS 7, NIS 9) so nekatere izmed izvedenih delavnic.

Psihologinja je skozi celotno šolsko leto izvajala vsebinske delavnice na temo ČUSTVA, PRIJATELJSTVO - MEDOSEBNI ODNOSI ter KOMUNIKACIJA. Vsebina je bila prilagojena potrebam in sposobnostim učencev. Učenci so se učili jasnega izražanja svojega notranjega sveta čustev. Poleg tega je vzpodbujanje in izvajanje skupnih strukturiranih pogovorov pripomoglo k boljšemu medsebojnemu razumevanju ter učinkovitejšemu reševanju vsakodnevnih konfliktov. Učenci so se naučili različnih tehnik za sprejemanje neprijetnih čustev in njihove regulacije. Izvedene so bile delavnice in socialne igre, preko katerih so se učenci spoznavali s pojmom prijateljstvo, se učili kako navezati prijateljstva in jih spodbujale za razvijanje medsebojne povezanosti.

Preventivnega programa Preprečujmo vse oblike zlorab CSD Radovljica so se oktobra udeležili učenci 6. in 7. razreda. Poleg izpeljanih delavnic o preprečevanju in prepoznavanju nasilja, smo si z učenci šli ogledat tudi prostore kriznega centra Kresnička.

Izpeljavo fokusnih skupin za starše smo zaradi premajhnega interesa s strani staršev prilagodili. Izvedeno je bilo srečanje s kratkim predavanjem za starše programa PP: Izzivi odraščanja otrok s posebnimi potrebami ter srečanje s starši učencev 9. razreda NIS: Pasti odraščanja. Psihologinja je mesečno organizirala individualna srečanja s starši, ki so se soočali z vzgojno nemočjo (NIS).

Izpeljane so bile preventivne zdravstvene delavnice, ki jih je izvajala zdravstvena delavka ga. Alenka Tomšič iz ZD Radovljica. Teme delavnic so bile dogovorjene sproti, glede na potrebe določenega oddelka. Vsak oddelek je imel delavnico pravilnega ščetkanja zob z diplomiranim zdravstvenim tehnikom Tarikom Deničem.

Sistematski zdravstveni pregledi so bili za učence cele šole organizirani v mesecu februarju in marcu pri dr. Šketa in dr. Šavs Požek. Rezultati pregledov so bili sproti predstavljeni učiteljem oz. spremljevalcem in v pisni obliki posredovane informacije staršem. Zdravnici sta dali napotke in napotnice za dodatno obravnavo ali ukrepe v primerih, kjer se je izkazalo, da je to potrebno. Šola je dosledno posredovala informacije staršem.

Po razporedu je bilo za celo leto načrtovano in je potekalo zobozdravstveno preventivno



delo. Učenci so ščetkali zobe po malici. Izpeljani so bili sistematski zobozdravstveni pregledi in podelave zobovja za določene učence v sodelovanju s šolsko zobno ambulanto OŠ ATL Radovljica.

## Otroški parlament in šolska skupnost

Z letošnjim letom smo sodelovali v otroškem parlamentu. Mentorica je bila psihologinja Andreja. Dva predstavnika iz 7. razreda ter trije predstavniki iz 8. in 9. razreda NIS in učenci PP 10 in PP 11. Letošnja tema šolskega parlamenta je bila "Duševno zdravje otrok in mladih". Parlamentarci so zasedali enkrat mesečno. Sodelovali so tudi na občinskem otroškem parlamentu.

Vzporedno je potekala šolska skupnost, kjer so učenci imeli priložnost, da izpostavijo temo o kateri bi se želeli pogovoriti.

## Svetovalno delo

Letni delovni načrt svetovalne službe za šolsko leto 2023/2024 je bil v celoti realiziran. Svetovalno delo so opravljale štiri svetovalne delavke.

Razdelitev svetovalnih delavk po oddelkih ocenjujemo kot ustrezno in uspešno obliko dela svet. službe. Na ta način je bilo vključenih več učencev posebnega programa, izvajalo se je delo s skupino, spremstva, nadomeščanja.

Učenci so se večinoma aktivno vključevali v vse preventivne oblike dela in ostale aktivnosti, ki so bile organizirane s strani svetovalne službe, česar pa ne moremo trditi za starše. Odziv staršev na predavanja za starše je bil skromen. S starši smo sodelovali po potrebi ob določenih čustveno vedenjskih težavah učencev. Nekaj družin je bilo spremljanih mesečno. Psihologinja je uvedla individualna mesečna srečanja s starši nekaterih obravnavanih učencev. Tovrstna oblika dela s starši se je izkazala za zelo uspešno.

Preventivne vsebine so se izvajale v sodelovanju z zunanjimi institucijami, kolikor je bilo to omogočeno. Svetovalne delavke na šoli pa smo z učenci izvajale različne delavnice, glede na njihove trenutne potrebe in v dogovoru z razredniki. Vsebine delavnic so bile namenjene izboljšanju razredne in šolske klime. Velik poudarek v letošnjem letu je bil na medsebojnih odnosih ter prepoznavanju in izražanju čustev. V ospredju je bila varna raba interneta ter informiranje o škodljivosti elektronskih cigaret in drugih nikotinskih izdelkov.

Tudi v letošnjem šolskem letu smo uspešno izvajale individualne obravnave učencev. Obravnavanih je bilo 30 učencev NIS in 4 učenci posebnega programa.

Devet učencev je bilo vključenih k psihologinji, ki jim je nudila dodatno strokovno pomoč na podlagi odločbe o usmeritvi. Učenci so bili redno obravnavani individualno ali v paru, večina tedensko, nekateri na 14 dni. Delo je bilo namenjeno pridobivanju socialnih spretnosti, spodbujanju prijateljstva, prepoznavanju in izražanju čustev, razvijanju samopodobe, konstruktivnemu reševanju konfliktnih situacij med sovrstniki, razreševanju agresivnega vedenja, sproščanju in spodbujanju samovrednotenja pri učencih. Delo je potekalo preko pogovorov, reševanja konfliktov s pomočjo zgodb, delovnih listov, uporabo glasbenih in likovnih vsebin, aktivnosti na prostem, interaktivnih vsebin itd. Ostali učenci so bili pomoči svetovalne službe deležni po potrebi ob nastalih težavah v zvezi z medvrstniškimi odnosi, odnosi doma in sprejemanjem v zunanjem okolju. Za kvalitetno individualno delo z učenci je zelo pomemben miren prostor, kamor učenci prihajajo na srečanja, ki ga tudi v letošnjem šolskem letu na šoli žal nismo imele.

V povezavi s tem je delalo lahko potekalo bolj kvalitetno v DE, kjer smo svetovalne delavke imele svoj prostor, kamor smo hodile glede na vnaprej dogovorjen urnik dela.

Zelo pomemben člen svetovalne službe je bila šolska psihologinja, ki je bila že tretje leto zaposlena za polni delovni čas. Poleg izvajanja ur DSP in ostalih individualnih obravnav je precej časa namenila tudi pripravi in izvedbi različnih delavnic za učence ter zelo uspešno organizirala aktivnosti v okviru poklicnega usmerjanja. Učiteljice so spodbujale izvajanje DSP ur v razredu in to se je izkazalo kot dobra praksa. Zelo uspešno je tudi izvajanje teh ur v času spremstva na dnevih dejavnosti oz. opazovanja otrok med poukom; hkrati pa pomoč učiteljici v razredu.

Timsko delo je še vedno prioriteta in ključ učinkovitega svetovalnega dela. Zelo dobro se je izkazalo vsakodnevno sodelovanje vseh štirih svetovalnih delavk z razredniki, skupni pogovori v razredu in takojšnje posredovanje že v nižjih razredih, ter tesno sodelovanje z vodstvom šole. Čeprav smo na začetku leta uspešno pričeli s tedenskimi sestanki šolskega aktiva svetovalnih delavk, nam je v drugem polletju za to malo zmanjkovalo časa. Razmišljamo o tem, da bi bilo dobrodošlo, če ne skoraj nujno potrebno, vpeljati mesečno ali trimesečno supervizijo za svetovalne delavce.

Še vedno je zaznati stiske staršev pri prešolanju učencev v naše programe. Poleg stigme je razlog za njihovo stisko tudi pomanjkanje informacij o programih na šoli. Svetovalnim delavkam rednih OŠ so bile tovrstne informacije že večkrat podane. Pred leti jim je bilo omogočeno tudi hospitiranje pouka. V prihodnjih letih bi bilo smiselno organizirati še več hospitacij za učiteljice prve triade rednih osnovnih šol in več medsebojnega sodelovanja/druženja z učenci rednih osnovnih šol. Mogoče tudi kot nudenje pomoči našim učencem (prostovoljno delo).

Ob specifičnih čustvenih in vedenjskih stiskah učencev je bilo nujno tudi sodelovanje z razredničarkami in varuhinjami oddelkov posebnega programa. Štirje

učenci ao bili individualno obravnavanih. Starejši učenci posebnega programa so se sami obračali po pomoč in prihajali na pogovore oz. po nasvete.

Večjih finančnih stisk družin tudi v tem letu nismo zaznali; smo pa kljub temu družinam ponujali informacije, kam se v primeru stisk lahko obrnejo. v okviru podaljšanega bivanja je bil organiziran šolski bazar z rabljenimi oblačili. V letošnjem letu je bila ustanovljena komisija za socialne zadeve in šolski sklad; nekaj učencev PP je imelo subvencionirano ŠVN.

## Delovanje terapevtskega tima

### **Logopedsko poročilo - Ana Kavčič, mag. prof. logopedije in surdopedagogike**

Za individualne logopedске obravnave je bilo v tem šolskem letu na voljo 21 ur. V redno individualno delo je bilo vključenih 23 otrok, ki so na obravnavo prihajali tedensko, od tega devet učencev z odločbo za izvajanje DSP (nekateri so jo prejeli v sredini šolskega leta). Poleg rednih individualnih obravnav so bili dodatni učenci občasno vključeni v skupinsko delo v razredu ali delo v paru, v kombinaciji 1. in 2. razreda sem skupinsko obravnavo izvajala vsako sredo, tedensko.

Individualne obravnave so potekale v logopedski sobi v pritličju šole oz. v terapevtski (Sončkovi) sobi ali razredu, v primeru sodelovanja s fizioterapevtom, delovno terapevtko ali učiteljicami. V toplejših dneh sem logopedске ure izvajala tudi zunaj, na igrišču ali v atriju šole.

Individualno delo je bilo osredotočeno na razvoj govora, jezika in komunikacije. Pri otrocih v posebnem programu je bil poudarek na razvijanju podporne komunikacije z elementi verbalnega govora ali pa nadomestne komunikacije s pomočjo PCS simbolov, poleg izvajanja ustreznih oromotoričnih vzorcev. Uporabljani so bili tudi elementi strukturiranega učenja po TEACCH metodi. Pri učencih v programu NIS je bila terapija osredotočena na razvoj oz. izboljšanje verbalnega govora, spodbujanje jezika, predopismenjevalnih veščin ter odpravljanje primanjkljajev pri branju in pisanju. Delo je zajemalo odpravljanje artikulacijskih nepravilnosti in pridobivanje glasov, razvijanje pragmatične zmožnosti ter spodbujanje fonološkega zavedanja, poleg vaj za izboljšanje branja in pisanja. V nudenje pomoči so bili ves čas vključeni tudi starši, na dnevni bazi pa je potekalo sodelovanje z učitelji in varuhi ter izmenjave dobre prakse. Po potrebi so bili izvedeni tudi timski sestanki na daljavo preko telefonskih pogovorov z zaposlenimi v razvojni ambulanti in drugimi zunanji strokovnjaki - v tem šolskem letu predvsem sodelovanje z logopedinjami na URI Soča. S fizioterapevtom in delovno terapevtko smo si informacije izmenjevali po potrebi, največkrat tedensko, ko sta bila prisotna na šoli. Delo je bilo ob koncu leta pisno evalvirano, prav tako se je ob zaključku sestal šolski tim, na sestanku pa se je poročalo o napredku posameznih otrok in se pogovorilo o delu v

prihodnjem šolskem letu.

V sklop logopedskega dela in nalog so bilo zajeta tudi brezplačna izobraževanja preko Društva logopedov Slovenije v sklopu LogoKavarn ter udeležba na strukturiranem tečaju v tujini v sklopu Erasmus + projekta. Sodelovala sem tudi pri šolskih projektih, ki so vključevali glasbene in dramske aktivnosti.

## **Fizioterapevtsko poročilo in delovnoterapevtsko poročilo**

### **Poročilo fizioterapevta - Bine Baloh, dipl. fiziot. RNO**

V šolskem letu 2023/2024 je bilo v redno nevrofizioterapevtsko obravnavo vključenih 15 učencev, z nekaj učenci sem, po dogovoru z zdravnico, učitelji ali s starši terapijo izvajal dodatno. Terapije so se izvajale v sredah in četrtnih. Z učenci sem le te izvajal individualno, si za njih postavil individualne cilje, vključeval sem se tudi v razred (svetovanje glede sedenja/položaja pri učnem procesu) in druge šolske aktivnosti učencev (zunanje aktivnosti, plavanje, tek na smučeh, vožnja kolesa, skupinske vaje...). Večkrat sem na terapijo povabil cel razred in k le tej vključil tudi otroke, ki sicer pri meni niso obravnavani. Po oceni zdravnice na pregledih v šoli, je imelo nekaj otrok dodaten pregled v razvojni ambulanti, kjer so bili pregledani in po potrebi poslani k specialistom.

Sodelovanje z učitelji, logopedinjo, psihologinjo in drugim strokovnim kadrom šole je potekalo odlično. S starši učencev sem dogovorjen, da me v primeru težav, vprašanj, kontaktirajo preko službenega telefona ali maila, vabljeni so tudi, da se terapij udeležijo. V dogovoru s šolo se terapije v šolskih prostorih izvajale tudi preko poletnih mesecev.

Terapije v šoli sem izvajal v prostoru Sončkova soba, v dislocirani enoti pa v zgornjem nadstropju v sobi namenjeni terapiji.. Sončkova soba je odlično opremljena za izvajanje nevrofizioterapije, dislocirana enoti pa opremljen prosto za terapijo/telovadbo še potrebuje. Z izvedbo terapij sem zadovoljen, opažam napredek učencev. Največja potrditev dobro opravljenega dela je, da se otroci radi vračajo k meni na terapije, da le te niso samo delo ampak tudi zabava.

### **Delovno terapevtsko poročilo - Metka Viher Povše, dipl. del. ter. s spec. znanji**

Terapije sem izvajala v prostorih šole v Sončkovi sobi, ki je razmeroma dobro opremljena za izvajanje terapij. Terapije sem izvajala tudi v dislocirani enoti, ki pa glede na potrebe otrok ni najboljša opcija, zato smo se občasno, če je bila možnost, dogovorili za izvedbo terapij na šoli (glede tega sem se sproti dogovarjala z učiteljico otrok). Večina delovno terapevtskih obravnav je bilo izvedenih

individualno, nekaj obravnav pa je bilo izvedenih tudi v skupini - vključila sem se v skupinske šolske dejavnosti (plavanje, drsanje, obisk glasbene šole...). V začetku šolskega leta sem se vključila v vse razrede z nasveti glede sedenja in položaja pri sedenju, ter po potrebi nekaterim učencem tudi prilagodila višino stola in mize. Vključila sem se tudi pri obrokih in nekaterim učencem prilagodila pribor. Sodelovanje z razredniki, logopedinjo, psihologinjo, fizioterapevtom in ostalimi strokovnimi sodelavci je potekalo zelo dobro. Sproti smo si izmenjevali informacije in skupaj iskali rešitve za otroke. Sodelovanje s starši v letošnjem šolskem letu je bilo precej podobno lanskemu. Nekje polovica staršev se je obrnila name po različne nasvete, prilagoditve in priporočila za delo doma, zelo malo staršev pa je bilo prisotnih na obravnavah. Vsi starši so vsako leto lepo vabljeni, da se pridružijo na individualni obravnavi, vedno pa sem za njih dosegljiva tudi prek telefonske številke in maila. V času šolskih počitnic otroci delovne terapije nimajo.

## Šolska knjižnica

V tem šolskem letu je bil delež zaposlitve knjižničarja 80 %.

Šolska knjižnica deluje znotraj slovenskega knjižničnega informacijskega sistema Cobiss, ki omogoča pregled prostega gradiva knjižnice tudi na daljavo prek spleta. V šolski knjižnici je vpisanih 6452 enot knjižničnega gradiva, ki je tudi ustrezno opremljeno za elektronsko izposajo.

Knjižnični fond se je od 1. septembra 2023 do 30. junija 2024 povečal za 95 (lani za 81 enot knjižnega in neknjižnega gradiva za knjižnico). Od tega je bilo podarjenih 9 enot (dar založb, posameznikov). Zmanjšanje prirasta glede na pretekla leta gre na račun varčevalnih ukrepov šole. V letošnjem šolskem letu smo iz istega razloga kupili manj strokovnega gradiva za učitelje.

Učenci so preko leta obiskovali knjižnico v času dogovorjenih ur za izposajo tedensko (individualno in skupinsko) in tudi po dogovoru. Redno smo se v knjižnici srečevali z 12-imi skupinami oz. oddelki učencev – glede na dogovorjeni urnik. Učenci so tudi individualno po dogovoru z učitelji prihajali v knjižnico, si izposojali knjige, primerne njihovi starosti in zmožnostim, ter ob vračanju knjig s seboj prinesli napisano obnovo, risbo o prebrani zgodbi ali le povedali obnovo prebrane zgodbe. Na ta način je bila motivacija učencev za branje večja, obiski knjižnice pa v veliki meri tedenski.

S starejšimi učenci PP smo se srečevali v Knjižnici A. T. Linhartarja Radovljica. Na ta način smo spodbujali samostojnost učencev, izbira knjig, primerna za njihovo starost, je tudi mnogo večja.

Kot dobra praksa se je v zadnjih letih pokazala in kar bomo tudi nadaljevali, je, da učence višjih razredov usmerjamo k izposoji obveznega domačega branja v splošne

knjižnice in obenem k vpisu. S tem jih spodbujamo k obisku splošnih knjižnic in večji samostojnosti. Za večino učencev to ni predstavljalo posebnih ovir, nekateri so se tudi prvič vpisali v splošno knjižnico, ki je za učence brezplačna.

V letošnjem letu smo skupaj z učiteljicami uspeli povečati bralno motivacijo tudi pri nekaterih učencih višjih razredov NIS, še vedno pa drži, da motivacija za branje v višjih razredih pada. Zato smo se v zadnjih treh razredih (7., 8. in 9. razred) skupaj dogovorili o obveznem domačem branju. Kot knjižničar sem se vključil, da smo se skupaj pogovarjali o prebranih knjigah. Posebna skrb je bila v 7., 8. in 9. razredu posvečena izbiri čtiva, ki je primerno starosti, željam in interesom mladih.

Ostali čas je bil v knjižnici namenjen za urejanje, obdelavo in vnašanje gradiva v Cobiss. Gradivo je bilo potrebno ustrezno opremiti za elektronsko beleženje izposoje. Nekaj časa je bilo namenjenega tudi za nakup, naročila (sodelovanje in obiski predstavnikov založb) in splošno urejanje fonda.

Kot zelo dobro ocenjujem sodelovanje s strokovnimi delavci šole.

Za različne potrebe sem se povezoval s knjižnicami sosednjih šol (z OŠ A. T. Linhartarja Radovljica in OŠ F. S. Finžgarja Lesce). Sem tudi vodja aktiva šolskih knjižničarjev osnovnih šol občin Radovljica, Bled, Gorje in Bohinj. V letošnjem šolskem letu smo imeli 3 srečanja aktiva.

Kot knjižničar sem sodeloval tudi pri pripravi šolskih prireditev in v drugih projektih (koncert v Gorjah, muzikal Moje pesmi, moje sanje, šolske prireditve ...). Sem koordinator projekta Erasmus+ in predsednik UO Šolskega sklada, ki je z lanskim šolskim letom začel s svojim delovanjem. Šolskemu knjižničarju je dodeljeno tudi vodenje Šolske kronike.

### **Posebni dogodki šolske knjižnice:**

#### **Pravlјice v Knjižnici A. T. Linhartarja Radovljica – 1x mesečno**

Knjižničarka Silva Kos je vsak mesec pripravila pravljico za mlajše učence NIS in PP, običajno v dvorani ali pravljlični sobi Knjižnice A. T. Linhartarja Radovljica.

#### **Kviz v knjižnici**

Starejše skupine PP so se enkrat mesečno udeležile kviza, ki ga je pripravljala knjižničarka Silva Kos. Tema kviza se je nanašala na prebrano knjigo, ki so jo učenci sami prebrali ali pa so jo skupaj obravnavali v šoli.

#### **30. september 2023 – začetek bralnega leta**

Učenci prvošolci so ob začetku bralnega leta prejeli v dar knjigo Hiša selivka, avtorja Marka Kravosa in ilustratorke Erike Cunja.

## **20. 10. 2023 – Ob prazniku reformacije**

Učenci 3.–9. razreda so obiskali Trubarjevo domačijo v vasi Rašica na Dolenjskem. Ogledali so si domačijo, mlin in žago ter se поблиže spoznali z življenjem in delom Primoža Trubarja, z njegovimi sodobniki in pomenom protestantizma in reformacije. Udeležili so se tudi knjigoveške delavnice, kjer so na praktičen način spoznali, kako je potekala ročna izdelava prvih slovenskih knjig – kakšni so bili materiali, orodja ... Izdelali so si miniaturno knjigo, pri tem pa preizkusili knjigoveške postopke in uporabljali originalne knjigoveške materiale.

V tednu pred praznikom dneva reformacije smo obeležili spomin na Primoža Trubarja, ki nam je dal prvo knjigo v slovenskem jeziku. Učenci so pripravili razstavo z naslovom Trubar nekoč in danes.

## **22.–26. 1. 2024 Teden pisanja z roko**

Teden pisanja z roko je potekal med 22. in 26. januarjem 2024. Tokrat smo ga obeležili s pisanjem skupne zgodbe. S skupnimi močmi je nastala zanimiva zgodba napisana z roko.

## **5. 2. 2024 Obisk pisateljice**

Pred slovenskim kulturnim praznikom smo gostili prav posebno gostjo – Anjo Štefan, ki nas je popeljala v svet pravljic, pesmi, zgodb, ugank in pripovedi.

## **19. 3. 2024 – Rastem s knjigo**

Rastem s knjigo je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Učenci in 7. razreda so obiskali Knjižnico A. T. Linharta Radovljica. Knjižničarka Silva jim je predstavila knjižnico, možnost izposoje, Cobiss ... Učenci so prejeli v dar knjigo Modri otok.

## **4. in 5. 4. 2024 – Andersenova noč**

Z Andersenovo nočjo smo se tudi letos pridružili številnim knjižnicam in drugim kulturno-izobraževalnim ustanovam širom po svetu in obeležili spomin na pravljíčarja Hansa Christiana Andersena. 2. april, rojstni dan Andersena, je izbran za mednarodni dan knjig za otroke.

## **Projekti**

### **Tradicionalni slovenski zajtrk**

Osnovni cilj projekta je izobraževati, obveščati in ozaveščati o pomenu zajtrka v okviru prehranjevalnih navad, pomenu lokalno pridelanih živil slovenskega izvora, pomenu kmetijske dejavnosti za širše okolje in pomenu čebelarstva. Pomemben poudarek je osveščati otroke in mladino o pomenu zdravega načina življenja, vključno s pomenom gibanja in izvajanja športnih aktivnosti. Poteka v organizaciji

Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport in Ministrstva za kmetijstvo z lokalnimi dobavitelji.

Kot vsako leto, smo letos prav tako izvedli dan o ozaveščanju ekološko pridelane hrane. Poudarek je bil na mleku in mlečnih izdelkih. Z učenci smo posneli kratek video. Učenci NIS programa pa so pripravili zabavno plesno točko. Vse skupaj smo si ogledali kot osrednjo prireditev. Tradicionalna malica je bila postrežena v matičnih razredih. Povabilu se je ponovno odzval župan občine Gorje, ki je skupaj z našimi učenci pekel kruh. Kruh so učenci kasneje dostavili v Dom starostnikov v Radovljici.

## **Šolska shema**

Nacionalni projekt EU kmetijske politike, ki brezplačno vključuje različne aktivnosti za ozaveščanje pomena sadja in zelenjave za zdrav razvoj in kulturo prehranjevanja. Koordinatorica je bila Katja Stamenković.

Učenci so občasno, glede na dobavljivost ekološko pridelanega sadja in zelenjave, le to zaužili ob drugih obrokih. Prav tako učenci dovolj sadja prejmejo pri malici in kosilu, ki jo šoli zagotovi OŠ ATL. Mleka v tem šolskem letu nismo razdeljevali.

## **Erasmus+ akreditacija**

Koordinator: Peter Kolman

Kot šola smo bili uspešni pri pridobitvi Erasmus akreditacije za obdobje 2021 do 2027. S pridobljeno akreditacijo nam je omogočen poenostavljen dostop do financiranja mednarodnih aktivnosti (izobraževanja, sledenja na delovnem mestu, mobilnosti z učenci ...). Z vključitvijo v mednarodno sodelovanje in aktivnosti želimo doseči naslednje cilje: izboljšanje strokovnih kompetenc zaposlenih, dvig digitalne kompetentnosti zaposlenih, krepitev mednarodnega sodelovanja s sorodnimi ustanovami in organizacijami, opolnomočenje učencev na področju samostojnosti preko projektnega pristopa k poučevanju, razvoj in krepitev trajnostne naravnosti učencev in zaposlenih ter krepiti pomen in širiti prakso učenja preko igre, ki je v učence usmerjen pristop prilagojen njihovi stopnji razvoja (in posebnim potrebam).

V šolskem letu 2023/2024 se je v strokovno izpopolnjevanje v tujini vključilo 8 strokovnih delavcev šole. 2 učiteljici sta se udeležili sledenja na delovnem mestu na Finskem, 2 učiteljici izobraževanja v Grčiji, po eden na Islandiji, v Španiji, na Poljskem in Portugalskem.



## **Digitrajni učitelj**

Koordinator: Gregor Skumavc

Šola se je v šolskem letu 23/24 vključila v nacionalni projekt Digitrajni učitelj. Digitrajni učitelj je inovativni projekt, ki dviguje kompetentnost strokovnih delavcev v izobraževanju na področjih digitalne, trajnostne in finančne pismenosti ter vzpostavlja aktivne samoučeče se skupnosti.

Strokovni delavci šole se bodo v obdobju do 2026 usposabljali v izbranih programih s področja navedenih kompetenc. Zaposleni v vlogi prenašalcev znanj bodo vsebine izbranih programov prilagojeno prenesli v kolektiv, kjer se bodo predvidoma vsi strokovni delavci udeležili uposabljanj.

## **Sodelovanje s starši**

Na uvodnem roditeljskem sestanku je bil predstavljen program dela v tekočem letu. Razredniki so vodili oddelčne roditeljske sestanke in pripravili aktualne teme, ki so zanimale starše (šola v naravi, tabori ...).

Starši so se udeleževali govorilnih ur, ki so potekale praviloma enkrat na mesec v popoldanskem času in tedensko enkrat na teden v dopoldanskem času (po predhodni najavi in uskladitvi termina). Opažamo, da se vsako leto večje število staršev udeleži govorilnih ur v dopoldanskem času, ko učiteljice prilagodijo termin glede na razpoložljivost staršev. Razredniki in drugi strokovni delavci so dostopni za razgovore glede na potrebe tudi po predhodni najavi izven določenih ur, saj zaposleni v šoli stremijo k temu, da se težave razrešijo v čim krajšem času.

Vse leto je potekalo pisno in ustno obveščanje staršev glede izvajanja posameznih šolskih aktivnosti, pridobivanje soglasij za fotografiranje, objavljanje na spletu, sistematske in zobozdravstvene preglede, dogovarjanje s starši glede organizacije prevozov itd. Po potrebi je potekalo svetovanje in seznanjanje staršev z zakonskimi pravicami, ki izhajajo iz Zakona o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami, socialno-varstveno in ostalo zakonodajo.

Vse leto so potekali razgovori s starši, ki so iskali pomoč ob težavah na vzgojnem ali socialno ekonomskem področju. Z nekaterimi družinami smo se dogovorili za redne mesečne sestanke skupaj z razredniki, v nekaterih primerih so sodelovali tudi strokovni delavci CSD Radovljica.

## **Vodenje individualiziranih programov učencev (IP)**

Strokovne skupine so v začetku leta pripravile individualizirani program, ki je bil staršem predstavljen na sestankih (september, oktober 2023).

V letošnjem letu je del komunikacije potekal spletno. Na podoben način so

potekale tudi evalvacije, ki pa so bile bolj sprotne.

Zapisniki sestankov strokovnih skupin in zapisniki sestankov s starši glede evalvacije individualiziranih programov so sestavni del dokumentacije posameznega učenca, učenke, in se hranijo v zavarovani omari v šolski svetovalni službi oz. so del dokumentacije oddelka - dnevnika.

## Izobraževanja

Izvedenih je bilo nekaj izobraževanj za celotni kolektiv, nekaj posameznih izobraževanj so se strokovni delavci udeležili individualno ali v skupinah. Izobraževanja so potekala tako v živo kot tudi na daljavo v obliki spletnih seminarjev in/ali videokonferenčnih srečanj.

Prednostna področja izobraževanja so s specialnopedagoškega, psihološkega, vzgojnega področja, izobraževanja v okviru posodobitve programov, ter s področja različnih oblik ustvarjalnosti.

Pri načrtovanju izobraževanj smo dali prednost izobraževanjem v interesu zavoda, za pridobitev dodatnih specialnih znanj. V okviru finančnih in kadrovskih možnosti zagotavlja šola izobraževanja v čim večjem številu s ciljem zagotavljanje ustrezen kapital z znanjem in razvojnimi smernicami zavoda. Nekaterih izobraževanj so se zaposleni udeležili na lastno pobudo in tudi krili stroške izobraževanj.

Šola vodi evidenco izobraževanj v interni tabeli, kjer zaposleni vpisujejo opravljena izobraževanja. Večina izobraževanj se vodi v državnem sistemu KATIS, preko katerega prijavljeni prejmejo tudi potrdila o izobraževanju.

## Strokovno povezovanje

Na šoli smo se preko celotnega šolskega leta povezovali z zunanjimi ustanovami zaradi timskega usklajevanja in prenosa informacij:

- Potekalo je celoletno sodelovanje s Komisijami za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami in Zavodom RS za šolstvo Ljubljana in OE Kranj v zvezi z usmerjanjem učencev, pogovori in dogovori s starši o vključitvi otrok v šolo, urejanje dokumentacije in poročil v zvezi s postopki usmerjanja.
- Center za socialno delo Radovljica, Tržič in Jesenice – strokovni timi, socialna pomoč družinam, sodelovanje pri projektu Pravice otrok, sestanki multidisciplinarnih timov.
- Zdravstveni dom Radovljica – otroški dispanzer - sistematski zdravstveni pregledi vseh otrok (s soglasjem staršev), svetovanje in obravnava zdravstvenih stanj otrok. Sodelovanje z zdravstveno delavko Alenko Tomšič pri izvedbi zdravstvenih delavnic in zdravstvenim delavcem Tarikom Deničem

pri pravilnem ščetkanju zob in zobni preventivi.

- Zobozdravstvena šolska ordinacija – sodelovanje z otroško zobozdravnico, dr. Majdo Dobravec, na OŠ Antona Tomaža Linhart; organizacija sistematskega zobozdravstvenega pregleda. Obveščanje staršev in otrok o datumih popravil.
- Zdravstveni dom Jesenice, klinična psihologinja Marjeta Horvat Fajdiga: psihološka obravnava družin in otrok. S psihologinjo Fajdigovo smo se za določene učence večkrat telefonsko, osebno in preko elektronske pošte posvetovali glede klinično-psihološke ocene, ki jo je podala ona in povezanega načrta ukrepov.
- Zdravstveni dom Jesenice, pedopsihiatrinja Mojca Filipčič: sodelovanje po potrebi za določene vključene učence. Na šoli smo izpeljali tudi timski sestanek.
- Zdravstveni dom Kranj, pedopsihiatrinja Urška Weber: multidisciplinarni timi za enega učenca ter sodelovanje po potrebi. Multidisciplinarni timi so bili izpeljani v ZD Kranj.
- Zdravstveni dom Škofja Loka, pedopsihiatrinja Ana T. Zajkesovič: multidisciplinarni timi za enega učenca ter sodelovanje po potrebi. Multidisciplinarni tim je bil izpeljan v ZD Škofja Loka.
- Razvojna ambulanta Zdravstvenega doma Kranj - sodelovanje s psihologinjo Nežo Ajdišek, ki spremlja določene učence. Prav tako smo sodelovali s celotnim razvojnim timom za fizioterapijo (fizioterapevt Bine Baloh) in za delovno terapijo (delovna terapevtka Metka Viher Povše).
- Občasno sodelovanje z OŠ v občinah, ter z gorenjskimi OŠPP (aktivni ter po potrebi telefonsko ali preko e pošte).
- Policijska postaja Radovljica – izvedba preventivnih aktivnosti (promet, pirotehnika) v sodelovanju s policistom Dejanom Rešetičem.
- Sodelovanje z organizatorji popoldanskih organiziranih aktivnosti - dnevni center Kamra, CSD Radovljica, TNP, kamor smo usmerjali učence po potrebi.
- Sodelovanje s SC Logatec pri vzgojno zahtevnih učencih. Dva učenca sta bila vključena v obravnavo k strokovni delavki iz VIZ Kranj in eden v VIZ Smednik).

## Sodelovanje z lokalnim okoljem, vidnost v medijih

Z namenom vključevanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami smo organizirali dejavnosti, s katerimi se vključujemo v lokalno okolje:

- nastopi naših učencev na prireditvah in koncertih izven zavoda;
- objavljanje člankov v občinskih in drugih glasilih in revijah,
- pisne in likovne predstavitve naših učencev,
- redne objave novosti v občinskem glasilu Deželne novice in Gorenjski glas.

## Materialni in prostorski pogoji šole

Materialne in prostorske pogoje šole smo izboljševali v skladu s pridobljenimi proračunskimi sredstvi od občin.

Redno so potekala vzdrževalna dela na objektu (pleskanje, manjša popravila na elektro in vodovodnih instalacijah, vzdrževanje dvigala in klime), izvedeni so bili redni in nujni servisi kombijev.

## Evalvacijska poročila

V šolskem letu 2023/24 smo na vseh nivojih šole pripravljali skupno vizijo šole, ki določa razvojno usmeritev ustanove v prihodnjih 3-5 letih. Na podlagi akcijskega načrta, ki bo skladen z vizijo, je smiselno, da se samoevalvacija uresničevanja vizije šole pripravi po pretečenem obdobju 3 let.

### Nacionalno preverjanje znanja - NPZ

NPZ je v letu 2023/24 potekal iz slovenščine in matematike za učence 6. razreda ter iz slovenščine, matematike in družboslovja za učence 9. razreda NIS. Preverjanja se je prostovoljno udeležilo 5 učencev 6. razreda ter 8 učencev 9. razreda. Izvedba NPZ je potekala skladno z navodili Državnega izpitnega centra in koledarjem NPZ, ki ga izdajo vsako leto sproti. Učenec 6. razreda je NPZ opravljal s prilagoditvami skladno z rokovnikom RIC.

Analiza rezultatov nacionalnega preverjanja znanja nam daje vpogled v dejansko samostojno znanje in zmožnosti učencev, vendar le delno. Glede na to, da za učence v prilagojenih programih z nižjim izobrazbenim standardom preverjanje (še) ni obvezno, predvidevamo, da se na državni ravni preverjanja ne udeleži precejšnje število učenk in učencev; rezultati so deloma neprimerljivi, če predpostavimo, da se po nekaterih šolah za sodelovanje morda vključijo le učenci z boljšimi spretnostmi in sposobnostmi.

Na OŠ Antona Janše že vsa leta spodbujamo k reševanju NPZ tako v 6. kot tudi 9. razredu. Precej težav izhaja iz posebnih potreb učencev, predvsem tu izstopajo težave s pozornostjo in koncentracijo, težave z bralnim razumevanjem in težave zaradi jezikovnih ovir in pomanjkljivega izražanja. Sicer pa v nekaterih primerih dosežek na NPZ ne sovпада z učenim uspehom učencev; tako kot sicer je vzrok lahko v trenutnem počutju učenca; zaključki na ravni šole pa ne morejo biti reprezentativni zaradi vsakoletnega majhnega števila vključenih učencev.

Ugotavljamo, da se je kot koristno že izkazalo spodbujanje učencev k upoštevanju navodil ter doslednost pri samostojnosti učencev (pri pisanju NPZ namreč nimajo možnosti sprotne pomoči učitelja). Kot večino, ki bi jo bilo potrebno še spodbujati, vidimo področje tvorjenja samostojnih daljših besedil, analizo, interpretacijo in sintezo podatkov. Nekateri tipi nalog se prav tako ne pojavljajo pogosto v učbenikih in delovnih zvezkih, kar bi bilo smiselno upoštevati in na podlagi analize tipov nalog v preverjanjih učencem predstaviti in jih učiti reševanja teh tipov nalog.

V šolskem letu 2024/2025 bo tudi za učence PPNIS opravljanje NPZ obvezno (sprememba Zakona o OŠ), takrat bodo tudi rezultati na ravni države bolj realni in bodo lahko služili za objektivnejšo analizo dosežkov naših učencev.

Podrobnejše poročilo o izvedbi in rezultatih NPZ v šolskem letu 2023/24 je priloga tega poročila.

## Strokovni organi šole

### Svet šole

#### **Svet šole je imel 4 seje, od tega eno dopisno:**

- 5. 10. 2023 - Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta šole za šolsko leto 2022/2023 in predlog letnega delovnega načrta šole za šolsko leto 2023/2024
- 12. 2. 2024 - Finančni načrt in program dela za leto 2024
- 12. 3. 2024: - Letno poročilo OŠ Antona Janše Radovljica za leto 2023, ugotavljanje delovne uspešnosti ravnateljice Andreje Vouk za obdobje od 1. 9. do 31. 12. 2023, začetek postopek imenovanja članov v svet zavoda za mandatno obdobje 2024 do 2028.
- 22. 5. 2024 - Programa dela in finančni načrt 2024 - rebalans I.

### Svet staršev

- 2. 10. 2023, 1. seja, konstituiranje sveta staršev, obravnava vzgojno izobraževalnega poročila, obravnava letnega delovnega načrta.
- 24. 5. 2024 - 2. dopisna seja, soglasje sveta staršev k skupni nabavni ceni učnega gradiva za šolsko leto 2024/25 ter imenovanje predstavnikov staršev v Svet zavoda OŠ Antona Janše Radovljica. Starši so predlog predlaganih gradiv v učbeniški sklad za šolsko leto 2024/25 potrdili na korespondenčni način ter imenovali nove predstavnike staršev v Svet zavoda OŠ Antona Janše Radovljica.

### Učiteljski zbor

Učiteljski zbor je imel:

- 11 sej učiteljskega zbora – na sejah se obravnavajo aktualne teme, dogodki, analize dela, kratkoročni načrti, obravnava vzgojna problematika, organizacija dela in drugo vzgojno izobraževalno delo;
- 3 ocenjevalne konference - ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja, ob zaključku šolskega leta, za učence 9. razreda in ostale učence. Pedagoški zbor je na ocenjevalni konferenci obravnaval in analiziral učni uspeh učencev, pregledal dosežene rezultate in učne cilje, socialno vključevanje, doseganje ciljev v individualiziranih načrtih in drugo.

Drugi strokovni sestanki, timi, delovna srečanja:

- sestanki strokovnega aktiva o delu v PPVI,
- sestanki strokovnega aktiva učiteljev v PPNIS,



- sestanki strokovnega aktiva mobilne specialpedagoške službe,
- sestanki strokovnega aktiva učiteljev podaljšanega bivanja,
- sestanki razrednih učiteljskih zborov (po potrebi) tekom celega šolskega leta,
- timski sestanki glede na situacije in ob usmeritvah otrok,
- strokovne skupine za IP (v začetku leta, ob zaključku ocenjevalnega obdobja in ob zaključku leta) in
- drugi sestanki začasnih delovnih skupin, glede na obravnavano problematiko.

# Delovanje šolskega sklada

## **Poročilo o delovanju šolskega sklada v šolskem letu 2023/2024**

Šolski sklad OŠ A. Janše Radovljica je bil ustanovljen na podlagi sklepa sveta šole 29. novembra 2022 z namenom zagotoviti učencem čim več dostopnih dejavnosti, udeležbo v različnih programih (šole v naravi, tabori ...) ter čim boljše pogoje za delo in učenje. Sredstva sklada se tako namenjajo za učence iz socialno manj spodbudnih okolij, obenem pa se tudi financirajo dejavnosti in oprema, ki predstavljajo nadstandard za naše učence.

Svet staršev je v novembru 2022 na dopisni seji za 4-letni mandat imenoval predstavnike v upravni odbor Šolskega sklada OŠ A. Janše Radovljica, in sicer 3 predstavnike staršev: Natašo Savič, Majo Muhovec in Heleno Perčič ter 4 predstavnike zaposlenih: Marjano Mrak, Nino Korošec, Bojano Burja in Petra Kolmana.

Izvedene aktivnosti 2023/2024:

Upravni odbor šolskega sklada se je sestal 10. oktobra 2024. Pregledal in potrdil je poročilo o delovanju šolskega sklada za preteklo šolsko leto. Člani so se strinjali, da se tudi v prihajajočem šolskem letu staršem pošljejo prazne položnice za zbiranje sredstev sklada dvakrat – prvič novembra 2023 in drugič februarja 2024. Od letošnjega leta je možno nameniti del dohodnine tudi za šolski sklad. Obvestila o možnostih, na kakšen način se lahko nameni, smo objavili na spletnih straneh šole in po ustaljenih poteh (eAsistent, na skupnem roditeljskem sestanku). UO je dal soglasje k sofinanciranju nakupa glasbenih instrumentov v višini 1.254 evrov.

Na 1. dopisni seji so člani UO potrdili sklep, da se iz sredstev šolskega sklada financira material za izvedbo glasbene igre *Moje pesmi, moje sanje* (blago za izdelavo kostumov, material za sceno, piščalki) v vrednosti do 300 evrov.

Na 2. dopisni seji so se člani Upravnega odbora Šolskega sklada OŠ A. Janše Radovljica strinjali in dali soglasje k plačilu poletne šole v naravi za tri učence v višini 345,29 evrov in k plačilu dnevov dejavnosti za učenca, ki prihaja iz družine, kjer so utrpeli veliko škodo zaradi poplav v višini 53,41 evrov.

V maju je bil organiziran dobrodelni koncert v Gorjah, prostovoljni prispevki so bili namenjeni šolskemu skladu.

Stanje na računu šolskega sklada je ob koncu šolskega leta 2023/2024 1930,11 evrov.

Poročilo o delovanju šolskega sklada je objavljeno tudi na spletnih straneh šole.

**Finančno poročilo 2023/2024:**

<b>PRIHODKI:</b>		
prenos		2456,28 €
2023/2024	prispevki staršev prek položnic	900 €
21. 6. 2024	prostovoljni prispevki – koncert Gorje	419 €
		3.775,28 €
<b>ODHODKI:</b>		
3. 11. 2023	glasbila	142,67 €
2023/2024	pomoč učencu (dnevi dejavnosti)	60,97 €
23. 11 . 2023	glasbila	1026,64 €
feb.-marec 2023	muzikal Moje pesmi, moje sanje	199,08 €
8. 4. 2024	poštnina - položnice	70,50 €
18. 3. 2024	šola v naravi	345,29 €
		1.845,15 €
<b>SKUPAJ:</b>		<b>1.930,11</b>

Peter Kolman, predsednik UO

# Seznanitev organov šole z realizacijo LDN in potrditev letnega načrta

Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta je bilo predstavljeno:

- 10. 9. 2024 - učiteljski zbor
- 19. 9. 2024 - svet staršev
- 30. 9. 2024 - svet zavoda.

Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta so z glasovanjem potrdili:

- 19. 9. 2024 svet staršev
- 30. 9. 2024 svet zavoda



Andreja Vouk, ravnateljica

Del. št.: 6007-0068/2024-130

September 2024

## Priloge dokumentu

V arhivu šole in spletno so hranjena letna poročila za šolsko leto 2023/2024:

- Svetovalne službe,
- Knjižničarja,
- Poročilo ROID ,
- Poročila o delu v oddelku - za vsak oddelek NIS in PP posebej (del izpisa dnevnika),
- Poročila vodij, mentorjev dni dejavnosti in ŠVN (samo elektronsko),
- Zapisniki sestankov strokovnih skupin in oddelčnih učiteljskih zborov (sestavni del izpisov dnevnikov dela oddelkov),
- Zapisniki sej učiteljskega zbora in drugih organov (mapa izpisanih zapisnikov pri ravnateljici, elektronske kopije),
- Zapisniki in poročila o delu strokovnih aktivov (tudi elektronsko).