

Osnovna šola Antona Janše Radovljica



POROČILO O REALIZACIJI  
LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA  
ZA ŠOLSKO LETO 2019/20

September 2020

## Uvod

Letni delovni načrt je bil potrjen in sprejet na Svetu šole 26. 9. 2019, po predhodnih pripravah in obravnavi na organih šole, ki so potekale konec avgusta in v mesecu septembru. Z osnutkom letnega delovnega načrta so bili seznanjeni zaposleni šole na sejah učiteljskega zbora, obravnave so potekale na strokovnih aktivih ter na svetu staršev.

V letnem delovnem načrtu so bili načrtovani in zajeti materialni pogoji, kadrovski pogoji, organizacijska struktura šole, izvajanje programov šole in drugo.

V šolskem letu 2019/2020 smo v OŠ Antona Janše Radovljica izvajali naslednje javno veljavne programe:

1. Prilagojeni izobraževalni program osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom (NIS) za učence z lažjo motnjo v duševnem razvoju v 6 oddelkih (5 samostojnih oddelkov posameznega razreda in 1 kombinirani oddelek iz dveh razredov).
2. Posebni program vzgoje in izobraževanja za učence z zmerno, težjo in težko motnjo v duševnem razvoju v oddelkih vzgoje in izobraževanja (PPVI), ki obsega 5 stopenj v 8 oddelkih.
3. Mobilna specialno-pedagoška služba - izvajanje dodatne strokovne pomoči v večinskih osnovnih šolah občine Radovljica in posameznih sosednjih občin. Izvaja se za učence s specifičnimi učnimi težavami, primanjkljaji na posameznih področjih učenja in otroke z razvojnimi težavami glede na odločbe o usmeritvi v program z dodatno strokovno pomočjo.

Šola izvaja izobraževanje otrok v okviru obveznega programa, predpisanega na nacionalni ravni. Avtonomnost javnih zavodov omogoča usmeritve, ki jih ob obveznem delu šola sama uveljavi kot svojo strateško namero za izboljšanje kvalitete dela in potreb učencev in njihovih staršev.

# Kazalo

<b>Uvod</b>	<b>2</b>
<b>Kazalo</b>	<b>3</b>
<b>Materialni, prostorski, organizacijski in kadrovski pogoji</b>	<b>5</b>
Financiranje	6
Materialni pogoji	7
Prostorski pogoji	7
<b>Kadrovska zasedba</b>	<b>9</b>
<b>Vzgojno izobraževalno delo</b>	<b>12</b>
Pregled števila učencev po šolskih letih - junij 2020	12
Število učencev po občinah – junij 2020	12
Programi in učenci	13
Šolski koledar in realizacija	14
Učni uspeh	14
Realizacija obveznega programa	15
Izbirni predmeti	16
Obisk pouka	16
Nacionalno preverjanje znanja - NPZ	17
Mobilna specialpedagoška služba	18
Podaljšano bivanje (OPB) in jutranje dežurstvo	20
Realizacija dni dejavnosti	20
Prilagojeni program z NIS	21
Kulturni dnevi	21
Naravoslovni dnevi	21
Tehniški dnevi	22
Športni dnevi	23
Posebni program	24
Kulturni dnevi	24
Naravoslovni dnevi	25
Delovni dnevi	26
Športni dnevi	27
Izvedba šol v naravi	29
Interesne dejavnosti	29
Drugo delo	33
Učbeniški sklad	33
Prevoz in prehrana učencev	33

Strokovne skupine za pripravo in evalvacijo individualiziranih programov	34
Računalniško opismenjevanje	34
Tečajne oblike pouka	35
Poklicno svetovanje	35
Prireditve in posebni dogodki v organizaciji šole	36
Športna dejavnost, tekmovanja iz znanja, aktivnosti Specialne olimpiade in MATP	37
Sodelovanje in uspehi učencev na tekmovanjih in natečajih	37
Preventivni in proaktivni program šole	38
Otroški parlament	39
Svetovalno delo	39
Delovanje terapevtskega tima	41
Logopedsko poročilo	41
Fizioterapevtsko poročilo in delovnoterapevtsko poročilo	42
Šolska knjižnica	42
Projekti	45
Socialna vključenost, enakopravnost in možnosti za vse - SEM	45
Strokovni centri za pomoč inkluziji - SCPI	46
Tradicionalni slovenski zajtrk	46
Shema šolskega sadja	47
Dan Evrope – Evropska vas	47
Sodelovanje s starši	47
Vodenje individualiziranih programov učencev (IP)	48
Druge oblike druženj	48
Izobraževanja	48
Vsebine izobraževanja učiteljev	49
Strokovno povezovanje	50
Sodelovanje z lokalnim okoljem, vidnost v medijih	51
Materialni pogoji šole	53
<b>Strokovni organi šole</b>	<b>54</b>
Svet šole	54
Svet staršev	54
Učiteljski zbor	54
<b>Seznanitev organov šole z realizacijo LDN in potrditev letnega načrta</b>	<b>55</b>
<b>Priloge dokumentu</b>	<b>56</b>

## Materialni, prostorski, organizacijski in kadrovski pogoji

Letni delovni načrt je temeljni dokument, s katerim šola skupaj z lokalno skupnostjo in ostalimi deležniki zagotavlja sistematično uresničevanje ciljev in nalog, določi obseg, vsebino in organizacijo vzgojno-izobraževalnega dela ter pogoje za njegovo uresničitev. Dosežke spremljajo ravnatelj, strokovni organi in organi upravljanja ter nosilci posameznih nalog skozi celo šolsko leto.

Šolsko leto 2019/20 je bilo edinstveno. Delimo ga v dva različna obdobja. Prvi dve tretjini, ko je pouk potekal po običajnih programih in zadnja tretjina, ko smo vstopili v nepoznane in popolnoma drugačne pogoje dela. Letni delovni načrt ni bil v celoti realiziran. Pouk je bil pretežno izpolnjen, druge dejavnosti so bile od marca dalje ukinjene. Od 16. marca 2020 in skoraj do zaključka leta je potekalo delo na daljavo in je tako v zadnji tretjini leta potekalo v popolnoma spremenjenih pogojih. 13.3., ko je prišla informacija, da se vse ustanove zaprejo, smo vzpostavili spletno učilnico, pripravili in obvestili učitelje, učence in starše. Sproti smo delo na daljavo nadgrajevali, spreminjali in izboljševali prakso. Bili smo med prvimi šolami, ki so vzpostavile spletno učilnico za vse oddelke, vključili vse strokovne delavce, izvajali individualno pomoč za vse otroke v vrtcih in učence v osnovnih šolah. Vzpostavili smo video povezave, srečanja, koristili vse kanale in medijske povezave. Učitelji podaljšanega bivanja so pripravili program sprostitev in iger ter nudili individualno pomoč učencem pri organizaciji šolskega dela in učno pomoč., Svetovalna služba je bila aktivna pri pomoči, psihološkem svetovanju, pogovori s starši, učenci in učitelji. Ravnateljica je aktivno sodelovala z zavodom za šolstvo pri pripravi strokovnih smernic, z ministrstvom za šolstvo in NIJZ pri pripravi pogojev za postopno odpiranje šol.

V prvem delu šolskega leta smo si prizadevali ustvariti varno okolje, kjer se učenci, starši in vsi, ki vstopijo v šolo, dobro in varno počutijo. Skrbeli smo za organizacijo varnih šolskih prevozov in splošne varnosti naših učencev. Natančno in dosledno potekajo priprave in dogovori za dietno prehrano učencev, ki poteka med obema šolama in učitelji. Veliko je bilo timskih obravnav med svetovalno službo in učitelji, ki skupaj rešujejo težave.

Med šolskim letom je bilo izvedenih mnogo nalog, ki so pripomogle, da je bilo šolsko leto vsebinsko pestro in so bili cilji iz letnega delovnega načrta pretežno realizirani.

Upoštewane so bile naslednje usmeritve:

- Usmerjeni smo bili h kvalitetnemu pouku in razvijanju čim večje samostojnosti.
- Krepili smo avtonomnost in strokovnost učiteljev s strokovnim izobraževanjem, še posebej na področju novih znanj.
- Poleg akademskih znanj smo pozornost namenjali tudi vzgojnim vsebinam. Tako smo posebno skrb posvetili vsebinam ur oddelčne skupnosti in drugih dejavnosti, ki so jih

izvajali razredniki in šolski svetovalni delavci.

- Pri poučevanju so učitelji uporabljali aktivne in praktične oblike dela in tako učencem poleg množice dejstev omogočili tudi uporabnost znanja, s poudarkom na vseživljenjskem učenju.
- Trudili smo se, da so bile staršem zagotovljene hitre in sprotne informacije, sodobne in odprte možnosti komunikacije in dostopnost strokovnih delavcev.
- V času epidemije bolezni COVID-19 smo takoj vzpostavili spletno mesto (spletno učilnico) za delo na daljavo in stopili v stik z učenci in njihovimi starši, da je delo teklo brez večjih motenj. Delo na daljavo smo ohranili do ponovnega odprtja šole v maju oz. juniju.

## Financiranje

Za doseganje zastavljenih ciljev in kvalitetno delo so potrebni dobri materialni in organizacijski pogoji. Stremimo k zagotavljanju čim boljših pogojev dela, k urejenosti in dobri klimi. Materialne pogoje zagotavlja več financerjev na lokalnem in nacionalnem nivoju. Šola se financira iz naslednjih virov:

- Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ) financira obvezni program in dejavnosti, materialne stroške, plače zaposlenih; pokritje potreb za redne programe, subvencije prehrane učencev, subvencije obvezne šole v naravi, didaktični material, učila in učna sredstva, izobraževanje učiteljev.
- Ustanoviteljica Občina Radovljica v skladu s pogodbo z drugimi občinami financira po sprejetem proračunu postavke za materialne in druge pogoje (programi učenci, prevozi in prehrana učencev, nadstandardne zaposlitve).
- Šola namenska sredstva zbira tudi z donacijami in prostovoljnimi prispevki podjetij in posameznikov.

Občine, iz katerih so vključeni učenci, pokrivajo stroške zaposlitev iz zakonsko vezanih obveznosti, ter stroške nadstandardne zaposlitve, delno stroške obratovanja in materialne stroške (poraba elektrike, komunalne storitve, ogrevanje, varovanje, varstvo pri delu in drugo). Občine Radovljica, Bled, Gorje, Bohinj, Žirovnica, Škofja Loka, Tržič, MO Kranj, Cerklje na Gorenjskem, Gorenja vas-Poljane financirajo nadstandardne zaposlitve: logoped, fizioterapevt in delovni terapevt. Nadstandardne zaposlitve poleg terapevtskega tima, voznika in učitelje za dodatno strokovno pomoč v vrtcu financirajo občine Radovljica, Bled, Bohinj, Radovljica. Z občinami za vsako šolsko leto sklenemo pogodbo o financiranju dejavnosti iz proračuna občin. Glede na potrebe se dogovarjamo tudi o drugem financiranju. Nacionalni program dodeljevanja subvencij, katerega izhodišče je cenzus za dodeljevanje otroškega dodatka, poteka pregledno in urejeno.

Dobrodelna, sponzorska, donatorska sredstva pridobiva šola iz več virov, v letu 2019/2020 smo pridobili naslednje donacije :

Donatorji	Znesek donacije v €
Različna podjetja za učenca A. K.	<b>700,00 (celotna poraba v 2019)</b>
Angry Balls - košarkarsko tekmovanje (prenos iz leta 2018)	2.324,00 ( <b>poraba v letu 2019 je 2.205,76</b> ) ostanek 118,24 je porabljen v 2020)
Angry Balls - košarkarsko tekmovanje 2019 (prenos v leto 2020)	<b>2.550,00 (celotna poraba v letu 2020)</b>
Pevke - dobrodelni prispevek (prenos iz leta 2018)	500,00 ( <b>poraba v 2019 je 424,77</b> , <b>ostanek 75,23 je porabljen v letu 2020</b> )
Dobrodelni koncert učencev v župnijski cerkvi v Gorjah (prenos iz leta 2018)	705,29 ( <b>poraba v letu 2020 je 584,56</b> ) ostanek za 2020 je 120,73)
Zveza Sožitje	<b>1.250,00 (celotna poraba v 2019)</b>

Sredstva, pridobljena iz donacij, so namensko porabljena, s sklenjeno pogodbo, največkrat neposredno za potrebe in programe otrok:

Poraba donacije za namen	Znesek porabljenih donacij v €
Športni učni pripomočki	<b>2.448,21</b>
Socialna pomoč učencu	<b>95,00</b>
Barve - material za prireditev	<b>87,32</b>
Notesniki 8 kosov in računalniška polnilna omara	<b>3.328,03</b>
Konstruktivske palčke	<b>110,00</b>
Šola v naravi Kranjska Gora	<b>590,00</b>
Jadranje za jutri ŠD Sappa	<b>1.250,00</b>

## Materialni pogoji

Sredstva za materialne stroške so odhodek Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport ter občin, iz katerih prihajajo učenci. Sredstva so bila namenjena za izvajanje programov, plače, tekoče stroške plačila elektrike, komunalnih storitev, ogrevanja, za vzdrževalna dela stavbe, popravila, servisne storitve, za izboljšanje opremljenosti učilnic in dopolnjevanje učnega didaktičnega materiala.

## Prostorski pogoji

Prostorsko je zgradba primerno urejena, zagotovljeni so prostorski pogoji za izvajanje vzgojno izobraževalnega dela ter drugih aktivnosti. Nekatere učilnice so dobile novo opremo, s posodabljanjem bomo nadaljevali tudi v bodoče. Notranjost stavbe se sproti vzdržuje in obnavlja, zunanost se vzdržuje in obnavlja v skladu s finančnimi zmožnostmi.

Ocenjujemo, da smo bili tudi v šolskem letu 2019/20 na robu prostorskih zmogljivosti. Pri predmetnem pouku in uporabi namenskih učilnic so učenci posebnega programa v enaki meri vključeni v učni proces kot učenci v prilagojenem programu z NIS. To pomeni, da je potrebno

razporediti vse učence tudi v učilnicah za predmetni pouk, v glasbeni učilnici (ki smo jo kombinirali v matično učilnico oddelka), tehniko in tehnologijo ter likovni učilnici in gospodinjski učilnici. Eno učilnico smo preuredili v terapevtsko sobo, ki je bila nujno potrebna za kakovostno izvajanje nadstandardnega programa, ki ga nudimo našim učencem na senzomotoričnem področju, v njej se izvajajo tudi terapevtske obravnave (NFTH, DT). S povečevanjem števila otrok in oddelkov bomo prisiljeni v nadaljnje spremembe namenskosti določenih učilnic. Zaradi zasedenosti učilnic nastajajo težave z izvedbo drugih dejavnosti, ki prav tako zahtevajo poseben prostor (npr. pogovorne ure, individualno delo z učenci ipd.).

V vseh kombiniranih oddelkih poteka delež učnih ur v skupinah oz. ločeno (po razredih ali po učnih skupinah na podlagi učnega načrta), enako velja za oddelke, v katerih se skladno s podzakonskimi akti pouk izvaja v učnih skupinah. V tem času potrebuje sicer en oddelek dve učilnici. Ob sedanjem številu in sestavi oddelkov se srečujemo s prostorsko stisko, kar sicer rešujemo z računalniškim načrtovanjem dela. Kljub temu delo poteka tudi v učilnicah, ki prvenstveno niso namenjene pouku določenih predmetov.

Povečevanje števila ur podaljšanega bivanja in sestava večjega števila skupin pogojuje zasedenost več učilnic, deloma med, v večini pa po zaključenem pouku. Ker v večini učilnic poteka pouk do popoldanskih ur, se morajo skupine oddelkov podaljšanega bivanja seliti in nimajo stalnih prostorov za izvajanje pouka.

Didaktična opremljenost učilnic se sicer vsako leto izboljšuje. Vsaka učilnica premore priključek za internet, v skoraj vseh učilnicah so dovolj zmogljivi računalniki (ki pa se starajo hitreje, kot jih lahko menjamo). Šola v splet dostopa preko gigabitne optične povezave v omrežje ARNES, šola je v celoti "pokrita" z WI-FI signalom in mednarodnim standardnim omrežjem Eduroam.

Druga prostorska ovira je neustreznost oz. odsotnost jedilnice za otroke, ki jedo kosilo v šoli (večina učencev sicer hodi na kosilo v OŠ A. T. Linharta). Nekateri otroci pojedjo kosilo v učilnici za gospodinjski pouk. V tem času pouk gospodinjstva in praktičnih vsebin v tej učilnici ne more potekati, kar posledično predstavlja dodatno oviro pri sestavi urnika pouka. Omenjeni problem je bil še toliko bolj v ospredju v času po ponovnem odprtju šole (junij 2020), ko je del učencev kosil na šoli (v učilnicah), del učencev pa je še vedno hodil na OŠ Antona Tomaža Linharta na kosilo, kjer je le-to potekalo skladno z ukrepi za preprečevanje širjenja okužb.



## Kadrovska zasedba

Stanje ob zaključku pouka v juniju 2020:

1.	Jelena HORVAT	ravnateljica	7.00 - 15.00
2.	mag. Gregor SKUMAVC	pomočnik ravnateljice	7.00 - 15.00
3.	Saša JALEN	svetovalna delavka	7.00 - 15.00
4.	Peter KOLMAN	knjižničar	OŠ Lesce
5.	Ana KAVČIČ	logopedinja	DSP vrtec, OŠ
6.	Bine BALOH	NVO fizioterapevt	
7.	Špela DEBEVEC	delovna terapevtka	
Učitelji v prilagojenem programu z nižjim izobrazbenim standardom:			
8.	Janja UREVC	1. razred	razrednik, knjižnica
9.	Katarina UMNİK		drugi učitelj v 1. r
10.	mag. Manica PISEK	4. razred	razrednik
11.	mag. Ana JUVAN	5. razred	razrednik, pred. pouk
12.	Nataša MODRIČ	6. razred	razrednik, pred. pouk
13.	Januša MAROLT	8. razred	razrednik, pred. pouk
14.	Martina GOLC	7./9. razred	razrednik, pred. pouk
Predmetni učitelji v NIS:			
15.	Tadej MARKELJ	4. - 9. razred	ŠPO, ROID
16.	Tadeja PERNEL	4. - 9. razred	LUM, TIT
17.	Vilma STUBELJ	4. - 9. razred	GUM, zbori
18.	Katja STAMENKOVIČ	5. - 9. razred	NAR, MAT, GOS
	mag. Gregor SKUMAVC	9. razred	NAR
Učitelji v posebnem programu:			
19.	Irena KNEŽEVIČ	PPVI 1/2	posebni program VI
20.	Kristina SLANC	PPVI 1/2	posebni program VI
21.	Barbara BERLOT	PPVI 1/2	posebni program VI
22.	Tadeja ŠTULAR	PPVI 2/3	posebni program VI
23.	Maja ODAR	PPVI 2/3	posebni program VI
24.	Sabina KLEMENČIČ	PPVI 3/4	posebni program VI
25.	dr. Suzana ŠPENDAL	PPVI 3/4	posebni program VI
26.	Mateja ŠPORN VALENČIČ	PPVI 3/4/5	posebni program VI
27.	Miro FEKONJA	predmetni	
	Vilma STUBELJ	predmetni	
	Tadej MARKELJ	predmetni	
28.	Špela VOLK	predmetni	
29.	Neža JUS	predmetni	
OPB			
	Katja STAMENKOVIČ	OPB NIS	

Poročilo o realizaciji LDN OŠ Antona Janše Radovljica za šolsko leto 2019/2020

30.	Nina KOROŠEC	OPB NIS	
	Katarina UMNİK	OPB NIS	
	Špela VOLK	OPB PPVI	
	Neža JUS	OPB PPVI	
31.	Maja PAVŠIČ	OPB PPVI	
	Miro FEKONJA	OPB PPVI	
	Januša MAROLT	OPB PPVI	
MOBILNO DELO - DODATNA STROKOVNA POMOČ			
32.	Mojca LAVTAR	OŠ Bohinjska Bistrica, OŠ Gorje, Vrtec Bled	
33.	Eva Marjeta JEKOVEC PREŠERN	OŠ Lesce	
34.	Mateja STOŠICKI	OŠ Bled, OŠ Lipnica	
35.	Leja MEHMEDOVIČ	OŠ Žirovnica, OŠ Radovljica	
36.	Nina KRISTANC	OŠ Bistrica pri Tržiču	
37.	Marjeta FEDERL	OŠ Bohinjska Bistrica	
38.	Saša GOLMAJER	Waldorfska šola	
39.	mag. Tadeja RUPAR	Vrtec Radovljica	
40.	Ema PALOVŠNIK	OŠ Lesce, OŠ Bohinjska Bistrica	
41.	Boštjana BAJC KOSEM	OŠ Radovljica, OŠ Križe	
42.	Katarina ANČIMER ALJAŽ	OŠ Radovljica	
43.	Petra ŽNIDAR	OŠ Radovljica, OŠ Gorje, OŠ Lesce	

VARUHI/NEGOVALCI, JAVNA DELA		ure	delež
44.	Polona OVSENEK	8	1
45.	Martina OSTERMAN STRITIH	7	0,875
46.	Bojana FRELIH	4	0,5
47.	Marjana ŠMID	6	0,75
48.	Špela DOLENC RAKOVEC	7	0,875
49.	Jasna MULEJ LEGAT	5	0,625
50.	Barbara ULČAR - javna dela	8	1
51.	Urban SUBOTIČ	7	0,875

TEHNIČNI DELAVCI						
51.	Marjana MRAK	8	1	7.00-15.00	NDČ	računovodkinja
52.	Bojana KEREZ	8	1	7.00-15.00	NDČ	tajnik
53.	Goran MODRIČ	8	1	6.00-14.00	NDČ	hišnik, voznik
54.	Blaž SREČNIK	5,6	0,7	5.40-7.40, 14.00-17.00	NDČ	voznik
55.	Ines KRAJNC	8	1	6.00-14.00	NDČ	kuharica, čistilka
56.	Viktorija ČOPIČ	5	0,63	6.00-11.00	NDČ	čistilka
57.	Andreja LEBAR	7	0,9	15.00-22.00	NDČ	čistilka

Med šolskim letom smo zaposlili mobilno učiteljico za dodatno strokovno pomoč zaradi povečanja ur dodatne strokovne pomoči na zavodih, s katerimi sodelujemo, in varuha-negovalca po odločbi o specifikah za spremstvo učenca posebnega programa.

V šolskem letu 2019/20 smo bili vključeni kot izvajalci v program javnih del. V okviru programa smo imeli zaposleno delavko Barbaro Ulčar na javnih delih, kot učno in drugo pomoč otrokom s posebnimi potrebami. Vključenost delavcev na javnih delih ocenjujemo kot zelo dobrodošlo okrepitev pri pomoči učencem, predvsem na področju samostojnosti.

Vseh zaposlenih delavcev je bilo 57, med njimi so nekateri opravljali del svoje obveznosti na drugih ustanovah (mobilno delo v vrtcih in šolah, tehnične službe). Med letom se je zaradi sprememb potreb po strokovnih delavcih njihov delež pedagoške obveznosti povečeval. Tako nihanje je sicer pričakovano in do njega prihaja vsako leto.

Kadrovska struktura in izpolnjevanje zaposlitvenih pogojev strokovnih delavcev se vsako leto izboljšuje. Zaposluje se kadre z ustreznimi pogoji oz. kadre, ki se izobražujejo ter bodo s pridobljeno izobrazbo ustrezali zahtevanim pogojem.

Del zaposlitev za določen čas ostaja, saj je število oddelkov dolgoročno nepredvidljivo, v območjih izven osrednje Slovenije pa obstaja splošno pomanjkanje specialnih in rehabilitacijskih pedagogov z vsemi zahtevanimi pogoji. V letošnjem šolskem letu smo zaposlili eno delavko za nedoločen čas, saj je pridobila ustrezno izobrazbo in opravila strokovni izpit.

V tem šolskem letu je s porodniškim staležem začelo več strokovnih delavk, dve delavki sta odšli na porodniški dopust novembra, ena pa v mesecu decembru. Vse porodniške dopuste smo nadomestili z nadomestnimi zaposlitvami, ki jih je odobril MIZŠ. Bilo je tudi več kratkotrajnih bolniških odsotnosti, pretežno zaradi nege otrok,

V skladu z zakonodajo bodo potekali razpisi za prosta delovna mesta s težnjo po zaposlitvi ustreznega kadra in dvigovanja kakovosti dela.

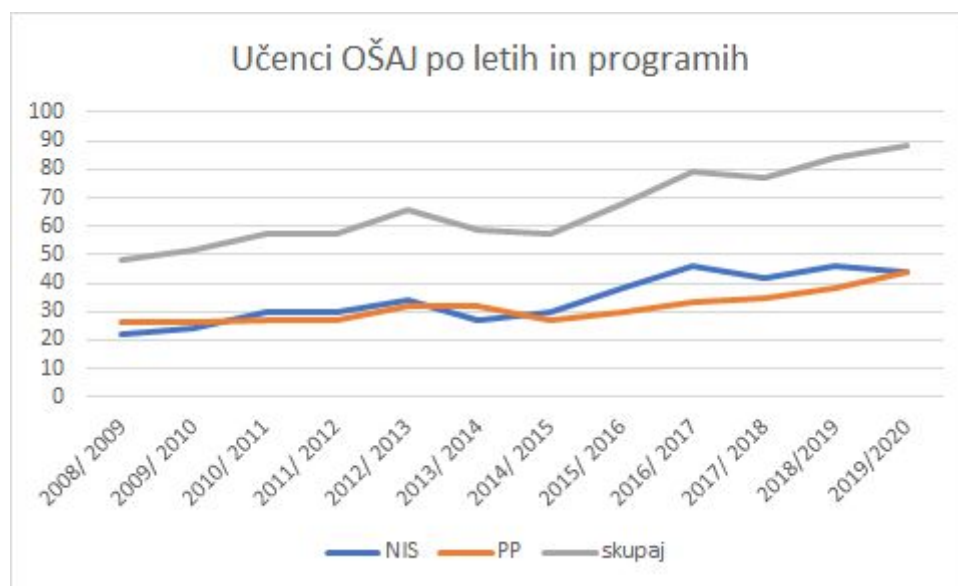
Skladno z načrtom dela in materialnimi zmožnostmi šole potekajo izobraževanja iz varstva pri delu ter preventivni zdravstveni pregledi za delavce. Delavci so pred pričetkom dela na šoli napoteni na pregled v Zdravstveni dom Jesenice, v dispanzer za medicino dela.

Šola izvaja promocijo zdravja za zaposlene. Zaposleni opravijo sistematske zdravstvene preglede v skladu s finančnimi sredstvi, opravijo izpit iz varstva pri delu, udeleženi so na izobraževanju, usposabljanju iz prve pomoči in imajo možnost sodelovati pri drugih aktivnostih.

## Vzgojno izobraževalno delo

### Pregled števila učencev po šolskih letih - junij 2020

leto	NIS	PP	skupaj
2008/ 2009	22	26	<b>48</b>
2009/ 2010	24	26	<b>52</b>
2010/ 2011	30	27	<b>57</b>
2011/ 2012	30	27	<b>57</b>
2012/ 2013	34	32	<b>66</b>
2013/ 2014	27	32	<b>59</b>
2014/ 2015	30	27	<b>57</b>
2015/ 2016	38	30	<b>68</b>
2016/ 2017	46	33	<b>79</b>
2017/ 2018	42	35	<b>77</b>
2018/2019	46	38	<b>84</b>
2019/2020	44	44	<b>88</b>



### Število učencev po občinah – junij 2020

2019/20	Radovljica	Bled	Bohinj	Gorje	Žirovnica	Kranj	Škofja Loka
NIS	19	6	8	6	4	1	0
PP	11	6	5	6	1	4	1
Skupaj	30	12	13	12	5	5	1
%	34,09%	13,64%	14,77%	13,64%	5,68%	5,68%	1,14%
2019/20	Ljubljana		Jesenice	Cerklje	Tržič	Poljane	Skupaj
NIS	0		0	0	0	0	44
PP	1		5	1	2	1	44
Skupaj	1		5	1	2	1	88
%	1,14%		5,68%	1,14%	2,27%	1,49%	100%

## Programi in učenci

Šola je izvajala tri programe:

- prilagojeni program OŠ z nižjim izobrazbenim standardom (NIS),
- posebni program vzgoje in izobraževanja (PP VIZ) ter
- v obliki mobilne specialno pedagoške službe - program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo v večinskih osnovnih šolah.

V 14 oddelkih je šolsko leto zaključilo 88 učencev. V začetku šolskega leta se je vpisalo 11 novincev. Decembra se je na Center Janeza Levca prešolal učenec 9. razreda. Med letom prihodov novih učencev na šolo ni bilo.

Št. oddelkov	Program, ki se v oddelkih izvaja:
6	prilagojen program z nižjim izobrazbenim standardom
8	posebni program vzgoje in izobraževanja
4,28 (107 ur PB)	podaljšano bivanje za prilagojen program z nižjim izobrazbenim standardom in v posebnem programu
	Šolsko leto zaključuje 88 učencev: 44 učencev v prilagojenem programu z nižjim izobrazbenim standardom 44 učencev v posebnem programu vzgoje in izobraževanja

Prilagojeni program z nižjim izobrazbenim standardom Stanje ob zaključku pouka 2019/20				
oddelek	razred	dečki	deklince	skupaj
1. razred	1.	4	1	5
4. razred	4.	5	2	7
5. razred	5.	7	1	8
6. razred	6.	7	4	11
8. razred	8.	7	0	7
7./9. razred	7.	1	1	2
	9.	4	0	4
skupaj		35	9	44

Posebni program vzgoje in izobraževanja Stanje ob zaključku pouka 2019/20					
stopnja	čisti oddelek - ena stopnja	več stopenj	deklince	dečki	skupaj
PP 1/2 (KS)		DA	1	4	5
PP 1/2 (BB)		DA	0	4	4
PP 2/1 (IK)		DA	1	4	5
PP 3/2 (MO)		DA	2	4	6
PP 2/3 (TŠ)		DA	1	5	6
PP 3/4 (SK)		DA	1	3	4

PP 3/4/5 (MŠV)		DA	2	5	7
PP 3/4/5 (SS)		DA	3	4	7
skupaj			11	33	44

## Šolski koledar in realizacija

V skladu s šolskim koledarjem je bilo izvedenih 189 dni pouka. Nadomeščanje pouka zaradi pouka prostih dni med počitnicami smo nadomestili skladno s koledarjem za osnovne šole in letnim delovnim načrtom.

Delo je v času epidemije bolezni COVID-19 potekalo na daljavo za vse učence. Od 16. 3. 2020 do 18. 5. 2020 je bila šola zaprta za vse učence. 18. 5. so s poukom v šoli pričeli učenci 1. razreda, 25. 5. tudi učenci 9. razreda in posebnega programa vzgoje in izobraževanja, s 1. 6. pa so se k pouku postopno vrnil še učenci ostalih razredov.

S poukom v šolskem letu 2019/2020 so v šoli zaključili vsi učenci.

## Učni uspeh

Obvezni program je potekal po predmetniku za posamezni razred. V 1. triletju so učenci ocenjeni z opisno oceno, v drugem in tretjem triletju pa s številčno oceno. Za uspešno zaključen razred mora učenec dosegati vsaj minimalne standarde znanja. V kolikor standardov znanj ne doseže, razred ponavlja oz. na podlagi odločbe komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami nadaljuje izobraževanje v posebnem programu vzgoje in izobraževanja.

Razred		Vsi učenci	Izdelali	opisno ocenjeni	niso izdelali	neocenjeni	ponavljajo	Usmerjeni v PPVI
1.	Vsi	5	5	5	0	0	0	0
	Učenke	1	1	1	0	0	0	0
2.	Vsi							
	Učenke							
3.	Vsi							
	Učenke							
4.	Vsi	7	6	0	1	0	1	0
	Učenke	2	2	0	0	0	0	0
5.	Vsi	8	7	0	1	0	1	0
	Učenke	1	1	0	0	0	0	0
6.	Vsi	11	10	0	0	0	0	0
	učenke	4	3	0	1	0	0	1
7.	Vsi	2	2	0	0	0	0	0
	Učenke	1	1	0	0	0	0	0
8.	Vsi	7	7	0	0	0	0	0
	Učenke	0	0	0	0	0	0	0
9.	Vsi	4	4	0	0	0	0	0
	Učenke	0	0	0	0	0	0	0
Skupaj:	VSI	44						

Razreda niso izdelali 3 učenci. En učenec bo ponovno obiskoval četrti razred, en učenec petega. Starši so bili seznanjeni z dosežki in nedoseganjem minimalnih standardov znanj in soglašajo, da učenca razred ponavljata.

V posebni program vzgoje in izobraževanja bo usmerjena ena učenka.

## Realizacija obveznega programa

Nižji izobrazbeni standard:

Realizacija NIS	1.	4.	5.	6.	7./9.	8.	skupaj
Obvezni program	99,3%	98,7%	98,8%	99,7%	97,7%	101,8%	99,33%

Realizacija NIS	1.	4.	5.	6.	7./9.	8.	skupaj
Dopolnilni pouk	94,3%	97,1%	100%	97,1%	97%	97,1%	
Dodatni pouk	97,1%	100%	97,1%	100%	97%	100%	
skupaj	95,7%	98,55%	98,5%	99,5%	97%	98,55%	97,97%

Realizacija obveznega programa NIS v šolskem letu 2019/2020 je bila 99,33 %.

Realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka v šolskem letu 2019/2020 je bila 97,97%.

Redno smo zagotavljali nadomeščanja učiteljev, zato ni prihajalo do zmanjšane realizacije pouka. Odstopanja od 100% realizacije prihaja zaradi organiziranja dni dejavnosti in drugih aktivnosti učencev, ki jih ni bilo možno nadomestiti.

Posebni program vzgoje in izobraževanja									
področje		PPBB	PPKS	PPIK	PPTČ	PPMO	PP SK	PP MŠV	PPSČ
RAS	Ure	276	276	243	242	169	168	136	136
	%	99,3%	98,6%	99,2%	98,8%	96,6%	96,0%	97,1%	97,1%
SPP	Ure	172	172	242	240	235	237	170	171
	%	98,9%	98,3%	98,8%	98,0%	95,9%	96,7%	97,1%	97,7%
GŠV	Ure	101	101	137	143	173	170	171	170
	%	101,9%	96,2%	97,9%	102,1%	98,9%	97,1%	97,71%	97,1%
GVZ	Ure	71	71	106	103	101	103	70	69
	%	102,9%	101,4%	101%	98,1%	96,2%	98,1%	1001%	98,6%
LVZ	Ure	67	67	69	69	135	137	103	103
	%	94,3%	95,7%	98,6%	98,6%	96,4%	97,9%	98,1%	98,1%
DVZ	Ure	104	68	104	108	205	205	311	309
	%	98,6%	97,1%	99%	102,9%	97,6%	97,6%	98,7%	98,1%
IZV	Ure	/	/	/	/	/	/	67	69
	%	/	/	/	/	/	/	95,7%	98,6%
Skup.	Ure	755	755	901	905	1018	1020	905	1027
	%	99,4%	98,1%	99%	99,5%	97%	97,1%	97,7%	97,8%

Realizacija posebni program skupaj: 98,20%

Obvezni program je realiziran v okviru načrtovanih in obveznih ur izvajanja. Pedagoški proces je organiziran po obstoječem urniku, ki učencem zagotavlja nemoten potek. V času odsotnosti učitelja zagotovimo nadomestitev in polno izpolnitev programa.

## Izbirni predmeti

IP	PLANIRANO UR	REALIZ. UR	%	ŠTEVILO UČENCEV
Obdelava gradiv - kovine 1	34	35	102,9%	3
Obdelava gradiv - kovine 2	34	35	102,9%	3
Sodobno kmetijstvo	34	35	102,9%	2
Gledališki klub 9.r.	33	32	96,96%	3
Gledališki klub 7.r.	35	34	97,14%	2
Skupna realizacija			99%	

Izbirne vsebine so bile izvajane v skladu z načrtovanim in obveznim programom, po prijavi učencev smo izvajali računalništvo, izbrani šport, likovno snovanje in kmetijska dela. Skupna realizacija izbirnih predmetov je bila 99%.

## Obisk pouka

oddelki NIS	število uč.	skupni % obiska po razredih	skupni % obiska po oddelku	PPVI	število učencev	skupni % obiska
1.				PPBB	4	86,4
2.				PPKS	5	72,4
3.	5	92	92	PPIK	5	92
4.	7	96,9	96,9	PPMO	6	95,5
5.	8	96,6	96,6	PPTŠ	6	96,9
6.	11	95,8	95,8	PPSK	4	80,2
7.	2	83,2	88,1	PPMŠV	7	84
8.	7	92,2	92,2	PPSS	7	92,2
9.	4	93	88,1			
POVP.	44		92,81		44	87,45

Obisk pri pouku skupaj vsi učenci: 90,13%.

Večji delež manjše prisotnosti pri pouku gre na račun več zdravstvenih težav otrok, večje zdravstvene občutljivosti, kroničnih težav, hospitalizacij in daljših zdravljenj. Nekateri učenci so po ponovnem odprtju šole v maju/juniju ostali doma zaradi zdravstvenih posebnosti.



## Nacionalno preverjanje znanja - NPZ

V šolskem letu 2019/2020 nacionalno preverjanje znanja za 6. in 9. razred skladno z navodili MIZŠ in RIC ni bilo izvedeno.

RIC je na šolo poslal natisnjene pole, ki so jih učenci reševali pri učiteljih posameznega predmeta v času pouka. Skupaj so analizirali dosežene rezultate.

## Mobilna specialpedagoška služba

Podatki so za konec šolskega leta 2019/2020 (med šolskim letom so se deleži in število ur pomoči spreminjali zaradi novih usmerjanj in/ali sprememb odločb o usmeritvi učencev):

Ustanova	Ur	Št. uč.	Str. del.	Realizacija v %
OŠ Antona Tomaža Linhartaradovljica	11	6	Boštjana Bajc Kosem	97
	11	7	Katarina Ančimer Aljaž	95
	5	3	Petra Žnidar	102
OŠ FSF Lesce	23 DSP	12	Eva Jekovec Prešern	111
	1 ISP	23	Eva Jekovec Prešern	114
	7 DSP	3	Petra Žnidar	104,7
	2 ISP	19	Petra Žnidar	126,6
OŠ Bohinjska Bistrica - šola	10 DSP	5		106,6
	1 ISP	7	Ema Palovšnik	108,6
OŠ Bohinjska Bistrica - šola	24	15	Marjeta Federl	115
	13	7	Ema Palovšnik	104,9
OŠ Bohinjska Bistrica - vrtec	2	1	Marjeta Federl	110
	2	1	Mojca Lavtar	98
OŠ Bled	18 DSP	11	Mateja Stošicki	97
OŠ Gorje - vrtec	4	2	Mojca Lavtar	104
OŠ Gorje - šola	4	1	Petra Žnidar	100
	4	1	Mojca Lavtar	100
Vrtec Radovljica	12	9	Tadeja Rupar	100
	2	1	Petra Žnidar	96,6
	2	1	Maja Odar	88
	1	1	Manica Pisek	100
	2	1	Irena Kneževič	83,3
	2	1	Mateja Šporn Valenčič	100
OŠ Križe	13	8	Boštjana Bajc Kosem	97
Waldorfska šola	22 DSP	12	Saša Golmajer	89
OŠ Žirovnica	25 DSP	12	Leja Mehmedovič	103
OŠ SŽ Lipnica	2 DSP	1	Mateja Stošicki	97
OŠ Bistrica pri Trziču	26 DSP	15	Nina Kristanc	105
Vrtec Trzič				
Vrtec Bled	17	10	Mojca Lavtar	106
OŠ Antona Janše	*25	*25	LOGOPEDINJA-	95
OŠ FSF Lesce	3	2	SURDOPEDAGOGINJA	
Vrtec Bled	3	3	Ana Kavčič	

Vrtec Radovljica	7	7	*Obravnave niso vezane na ure (učence) z odločbo.	
<b>SKUPAJ DSP</b>	<b>277</b>	<b>159</b>		<b>100,2</b>
<b>SKUPAJ ISP</b>	<b>4</b>	<b>49</b>		<b>116,4</b>

Skupaj št. ur izvajanja DSP = 277 ur/tedensko, obravnavanih učencev DSP = 159, realizacija = 100,2 %.

Št. ur izvajanja ISP = 4 ure/tedensko, obravnavanih učencev ISP = 49, realizacija = 116,4 %.

V mobilni službi OŠ Antona Janše Radovljica je letos delovalo 18 specialnih pedagoginj. Deset specialnih pedagoginj je bilo zaposlenih s polno delovno obveznostjo, tudi s povečanim obsegom dela na rednih OŠ ali v vrtcih. Dve specialni pedagoginji sta bili zaposleni za polovični delovni čas. Pet specialnih pedagoginj in logopedinja pa so prevzele ure DSP kot dopolnitev svoje delovne obveznosti, ki so jo imele na matični šoli (OŠ Antona Janše Radovljica).

V specialno pedagoško obravnavo so bili vključeni otroci s posebnimi potrebami, ki so usmerjeni v programe s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo v "rednih" oddelkih vrtcev in osnovnih šol. Na OŠ Lesce so bili v naše obravnave vključeni tudi otroci, ki so imeli ISP. Delo mobilnih specialnih pedagoginj je tudi v tem šolskem letu obsegalo (poleg neposrednega dela z otroki s posebnimi potrebami, ki so usmerjeni v programe s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo in ISP) sodelovanje z vzgojitelji, učitelji, sodelovanje s starši, sodelovanje s šolsko svetovalno službo in svetovalno službo v vrtcih ter sodelovanje z zunanjimi institucijami. V tem šolskem letu so specialne pedagoginje sodelovale še z Dispanzerjem za mentalno zdravje ZD Jesenice, ZD Radovljica, ZD Kranj, s pediatrijo ZD Bled, s CSD Tržič in s CSD Brežice, z Okrajnim sodiščem Radovljica in s Komisijami za usmerjanje (ZRSS, OE Kranj).

V januarju 2020 in v februarju 2020 je bilo izvedeno predavanje o začetnem branju in pisanju za učitelje in starše učencev 1. razreda (na OŠ F. S. Finžgarja Lesce in na PŠ Begunje). Tadeja Rupar je v Vrtcu Radovljica izvedla uro, na kateri so hospitirale vzgojiteljice. Za kolegice v aktivu MSRP je Mojca Lavtar pripravila predstavitev seminarja o avtizmu z naslovom Avtizem v prvih letih življenja: odkrivanje in terapevtski pristopi, na katerem je bila glavna govornica dr. Hanna A. Alonim, iz Mifne centra v Izraelu. Marjeta Federl je na OŠ Bohinjska Bistrica vodila projekt Korak k sončku.

V času karantene smo vse mobilne specialne pedagoginje oz. izvajalke DSP izvajale delo na daljavo (tako v vrtcih kot v šolah). Načini dela so bili različni, od videokonferenc, Skypa, videoklicev, navadnih telefonskih pogovorov, posredovanja e-pošte, posredovanja posnetkov, dela v e-učilnicah, posredovanja navadne pošte (odvisno od otrokovih potreb oz. od želja staršev). Delo na daljavo je bil izziv, a skupnimi močmi (v sodelovanju z otroki in s starši) smo ga uspešno opravile. Vsak teden pa smo se tudi članice aktiva MSRP srečevale na sestankih

preko videokonferenc. Izmenjale smo si dobre izkušnje, si pomagale z nasveti... Imele smo tudi podporo vodstva OŠ A. Janše Radovljica, ki nam je bilo vedno pripravljeno pomagati.

## Podaljšano bivanje (OPB) in jutranje dežurstvo

Podaljšano bivanje in jutranje varstvo organizira šola v okviru razširjenega programa in vanju se učenci vključujejo prostovoljno. Organizirano je za vse učence brezplačno, vključijo se lahko učenci od prvega do devetega razreda ter posebnega programa. Jutranje dežurstvo šola organizira za učence od 6.45 do pričetka pouka ob 7.45.

V času podaljšanega bivanja se učenci učijo, odidejo na kosilo v šolsko jedilnico ali jedilnico v sosednjo šolo (OŠ Antona Tomaža Linhart), opravljajo domače naloge, ustvarjalno preživljajo prosti čas ter sodelujejo pri kulturnih, športnih, umetniških in drugih sprostitev dejavnostih.

OPB v NIS je potekalo v času od 11.15 do 15.55.

OPB v PP je potekalo v času od 11.45 do 15.55.

Učenci vozači prihajajo iz oddaljenih krajev s šolskimi prevozi, avtobusi, vlakom ali starši oz. rejniki.

Vsi učenci so imeli zagotovljen brezplačen prevoz v šolo z lokalnimi ali medkrajevnimi avtobusi, vlakom, s šolskim kombijem in osebnim vozilom.

V OPB je vključena večina učenek in učencev. Po odhodu učencev domov, ko se manjšajo skupine, se oddelki združujejo.

Delo v OPB je potekalo v dveh skupinah na posamezni program. V posamezni skupini je bilo razporejenih več učiteljev, glede na število vključenih učencev.

Ugotavljamo, da so normativi pri mlajših učencih včasih visoki, saj se v podaljšanem bivanju združuje več skupin. V takih primerih smo združevali skupine, preusmerjali varuhe in po potrebi tudi druge učitelje. MIZŠ nam je ob začetku šolskega leta zagotovilo dodatne ure v podaljšanem bivanju, da smo lahko normativno zadostili potrebam izvajanja.

## Realizacija dni dejavnosti

Dnevi dejavnosti so del obveznega programa osnovne šole, ki medpredmetno povezujejo discipline in predmetna področja. Dnevi dejavnosti potekajo po letnem delovnem načrtu šole, ki določa njihovo vsebino in organizacijsko izvedbo. Cilji dni dejavnosti so omogočiti učenkam in učencem utrjevanje in povezovanje znanja, pridobljenega pri posameznih predmetih in predmetnih področjih, uporabo tega znanja in njegovo nadgrajevanje s praktičnim učenjem v kontekstu medsebojnega sodelovanja in odzivanja na aktualne dogodke v ožjem in širšem družbenem okolju.

V vseh oddelkih so bili dnevi dejavnosti realizirani po letnem delovnem načrtu in v obsegu, kot ga predpisuje predmetnik programa in določajo smernice. Vsebine smo načrtovali in izvajali z

upoštevanjem posebnosti oddelkov, finančnih stroškov, pridobivanjem izkušenj in veščin. Nekateri dnevi dejavnosti so izvedli posamični oddelki samostojno, nekatere so organizirali po več oddelkov skupaj in nekatere izvedli skupno na nivoju cele šole. Nekateri dnevi so praviloma vezani na dejavnosti izven šole, vezani so na prevoz in druge stroške. Pri načrtovanju dejavnosti učitelji upoštevajo predhodne izkušnje učencev ter kvalitativno nadgradijo učne vsebine.

## Prilagojeni program z NIS

### Kulturni dnevi

razred	št.	dejavnost	termin	Vodja
NIS1	1	Tolkala za radovedneže	4. 2. 2020	V. Stubelj
	2	Božično-novoletna prireditev	24. 12. 2019	J. Urevc
	3	Znamenitosti Radovljice	4. 6. 2020	J.Urevc in K. Umnik
	4	Zadnji šolski dan	24. 6. 2020	J. Urevc in K. Umnik
NIS4	1	Tolkala za radovedneže	4. 2. 2020	V. Stubelj
	2	Božično-novoletna prireditev	24. 12. 2019	M. Pisek
	3	Zaključna prireditev	24. 6. 2020	M. Pisek
NIS5	1	Tolkala za radovedneže	4. 2. 2020	V. Stubelj
	2	Kožarica, kopa	24. 9. 2019	A. Juvan
	3	Velikonočne delavnice (delo na daljavo)	10. 4. 2020	M. Pisek
NIS6	1	Opera - Snežna kraljica	3. 2. 2020	V. Stubelj
	2	Božično-novoletna prireditev	24. 12. 2019	N. Modrič
	3	Zaključna prireditev	24. 6. 2020	
NIS8	1	Opera - Snežna kraljica	3. 2. 2020	V. Stubelj
	2	Božično-novoletna prireditev	24. 12. 2019	J. Marolt
NIS79	1	Opera - Snežna kraljica	3. 2. 2020	V. Stubelj
	2	Božično-novoletna prireditev	24. 12. 2019	M. Golc
	3	Zaključek pouka	15. 6. 2020 24. 6. 2020	M. Golc

### Naravoslovni dnevi

razred	št.	dejavnost	Termin	Vodja
NIS1	1	Svetovni dan Zemlje (delo na daljavo)	8. 5. 2020	K. Stamenkovič
	2	Letališče Lesce	2. 6. 2020	J. Urevc
	3	Kmetija Naklo	1. 10. 2019	Umnik

Poročilo o realizaciji LDN OŠ Antona Janše Radovljica za šolsko leto 2019/2020

NIS 4	1	Opravila na biodinamičnem vrtu	18. 6. 2020	M. Pisek
	2	Svetovni dan Zemlje (delo na daljavo)	8. 5. 2020	K. Stamenkovič
	3	Velikonočne delavnice	10. 4. 2020	M. Pisek
NIS 5	1	Pohod na Talež	12. 6. 2020	A. Juvan
	2	Svetovni dan Zemlje (delo na daljavo)	8. 5. 2020	K. Stamenkovič
	3	Narava pozimi	28. 2. 2020	A. Juvan
NIS 6	1	Kmetija Matijovc	23. 9. 2019	J. Marolt
	2	Travnik (delo na daljavo)	27. 5. 2020	N. Modrič
	3	Svetovni dan Zemlje (delo na daljavo)	8. 5. 2020	K. Stamenkovič
NIS 8	1	Virtualna ekskurzija Sardinija (delo na daljavo)	22. 5. 2020	M. Golc
	2	Kmetija Matijovc	19. 9. 2019	J. Marolt
NIS 79	1	Virtualna ekskurzija Sardinija (delo na daljavo)	22. 5. 2020	M. Golc
	2	Kmetija Matijovc	19. 9. 2019	J. Marolt

Tehniški dnevi

razred	št.	Dejavnost	Termin	Vodja
NIS 1	1	Ogled letališča J. Pučnika	13. 2. 2020	Urevc, Umnik
	2	Dino park	22. 6. 2020	Urevc, Umnik
	3	Pekarna Mišmaš	21. 11. 2019	Urevc, Umnik
NIS 4	1	Hiša eksperimentov Ljubljana	6. 11. 2019	M. Pisek
	2	Vrvna tehnika - GRS tabor	20. 9. 2019	M. Pisek
	3	Kožarica, kopa	24. 9. 2019	A. Juvan
	4	Promocija JPP	12. 6. 2020	M. Pisek
NIS 5	1	Kmetija Matijovc	23. 9. 2019	J. Marolt
	2	Bivališča - izdelava igluja	4. 3. 2020	A. Juvan
	3	Servis športne zimske opreme	5. 3. 2020	A. Juvan
	4	Hiša eksperimentov Ljubljana	6. 11. 2019	M. Pisek
NIS 6	1	Pravice otrok (Center Kresnička)	10. 10. 2019	S. Jalen
	2	Dan brez sodobne tehnologije (delo na daljavo)	2. 6. 2020	N. Modrič
	3	Delo z blagom: šivanje, prepletanje	23. 6. 2020	N. Modrič

	4	Velikonočna delavnica (učenje na daljavo)	10. 4. 2020	N. Modrič
NIS 8	1	Pravice otrok (Center Kresnička)	10. 10. 2019	S. Jalen
	2	Dan Zemlje (delo na daljavo)	23. 4. 2020	M. Golc, Marolt J.
	3	Dan brez sodobne tehnologije (delo na daljavo)	24. 4. 2020	M. Golc, Marolt J.
	4	Zaključek pouka in prireditev	24. 6. 2020	Marolt J.
	5	Priprava na adventne stojnice	19. 12. 2019	Marolt J.
	6	Opravila na biodinamičnem vrtu	24. 10. 2019	Marolt J.
	7	Predaja ključa	10. 6. 2020	Marolt J.
	8	Delovno usposabljanje Škofja Loka	21. 10. 2019	S. Špendal
	9	Delovno usposabljanje BC Naklo	4. 12. 2019	S. Špendal
	10	Delovno usposabljanje	11. 12. 2019	S. Špendal
NIS 79	1	Dan Zemlje (delo na daljavo)	23. 4. 2020	M. Golc, Marolt J.
	2	Dan brez sodobne tehnologije (delo na daljavo)	24. 4. 2020	M. Golc, Marolt J.
	3	Mladostništvo nekoč in danes	5. 6. 2020	M Golc
	4	Priprava na adventne stojnice	19. 12. 2019	M. Golc
NIS 9	5	Kmetija Matijovc	19. 9. 2019	J. Marolt
	6	Opravila na biodinamičnem vrtu	24. 10. 2019	M. Golc
	7	Predaja ključa	10. 6. 2020	J. Marolt
	8	Delovno usposabljanje Škofja Loka	21. 10. 2019	S. Špendal
	9	Delovno usposabljanje BC Naklo	4. 12. 2019	S. Špendal
	10	Delovno usposabljanje	11. 12. 2019	S. Špendal

### Športni dnevi

razred	št.	dejavnost	Termin	Vodja
NIS1	1	Pohod na vodiško planino	27. 9. 2020	T. Markelj
	2	Zimski športni dan (drsanje, pohod)	5. 2. 2020	T. Markelj
	3	Smučanje	12. 3. 2020	T. Markelj
	4	Pohod okrog Blejskega jezera	22. 5. 2020	J. Urevc, K. Umnik
	5	Pohod na Šobec	23. 6. 2020	J. Urevc, K. Umnik
NIS4	1	Pohod na vodiško planino	27. 9. 2020	T. Markelj
	2	Zimski športni dan (drsanje, pohod)	5. 2. 2020	T. Markelj
	3	Smučanje	12. 3. 2020	T. Markelj

	4	Pohod (delo na daljavo)	16. 4. 2020	T. Markelj
	5	Kolesarjenje (delo na daljavo)	19. 5. 2020	T. Markelj
NIS5	1	Pohod na vodiško planino	27. 9. 2020	T. Markelj
	2	Zimski športni dan (drsanje, pohod)	5. 2. 2020	T. Markelj
	3	Zimski športni dan	27. 2. 2020	A. Juvan
	4	Smučanje	12. 3. 2020	T. Markelj
	5	Beli teden (zadnji dan)	6. 3. 2020	T. Markelj
NIS6	1	Pohod na vodiško planino	27. 9. 2020	T. Markelj
	2	Zimski športni dan (drsanje, pohod)	5. 2. 2020	T. Markelj
	3	Smučanje	12. 3. 2020	T. Markelj
	4	Pohod (delo na daljavo)	15. 4. 2020	T. Markelj
	5	Kolesarjenje (delo na daljavo)	19. 5. 2020	T. Markelj
NIS79	1	Zimski športni dan (drsanje, pohod)	5. 2. 2020	T. Markelj
	2	Smučanje	12. 3. 2020	T. Markelj
	3	Pohod (delo na daljavo)	8. 4. 2020	T. Markelj
	4	Prstomet (namesto pohod in minigolf)	9. 6. 2020	T. Markelj
	5	Kolesarjenje (delo na daljavo)	19. 5. 2020	T. Markelj
NIS8	1	Zimski športni dan (drsanje, pohod)	5. 2. 2020	T. Markelj
	2	Smučanje	12. 3. 2020	T. Markelj
	3	Pohod (delo na daljavo)	9. 4. 2020	T. Markelj
	4	Pohod na Talež	23. 6. 2020	J. Marolt
	5	Kolesarjenje (delo na daljavo)	19. 5. 2020	T. Markelj

## Posebni program

### Kulturni dnevi

odd.	št.	Dejavnost	Termin	Vodja
PP BB	1	Moja knjiga (izdelava knjige ob Dnevu reformacije)	8.11.2019	B. Berlot
	2	Božično - novoletna prireditev	24.12.2019	B. Berlot
	3	Tolkala za radovedneže	4.2.2020	V. Stubelj
	4	Gledališka predstava (delo na daljavo)	22.4.2020	K. Slanc
PP KS	1	Moja knjiga (izdelava knjige ob Dnevu reformacije)	25.10.2019	K. Slanc



Poročilo o realizaciji LDN OŠ Antona Janše Radovljica za šolsko leto 2019/2020

	2	Božično - novoletna prireditev	24.12.2019	K. Slanc
	3	Tolkala za radovedneže	4.2.2020	V. Stubelj
	4	Gledališka predstava (delo na daljavo)	22.4.2020	K. Slanc
PP IK	1	Božično - novoletna prireditev	24.12.2019	I. Kneževič
	2	Linhartov gledališki maraton	maj	I. Kneževič
	3	Tolkala za radovedneže	4. 2. 2020	I. Kneževič
PP TŠ	1	Božično - novoletna prireditev	24.12.2019	T. Štular
	2	Pika Nogavička	11.6.20	T. Štular
	3	Opera	3.2.2020	V. Stubelj
PP MO	1	Gledališče	4.6.2020	M. Odar
	2	Opera	3.2.2020	V. Stubelj
PP SK	1	Božično - novoletna prireditev	24.12.2019	S. Klemenčič
	2	Pustovanje	25.2.2020	S. Klemenčič
PP SŠ	1	Opera	3.2.2020	V. Stubelj
	2	Božično - novoletna prireditev	24.12.2019	S. Špendal
	3	Spoznavamo kulturne utrinke Evrope (delo na daljavo)	24.4.2020	V. Stubelj
PP MŠV	1	Opera	3.2.2020	V. Stubelj
	2	Božično novoletna prireditev	24.12.2019	M. Šporn Valenčič
	3	Spoznavamo kulturne utrinke Evrope (delo na daljavo)	24.4.2020	V. Stubelj

Naravoslovni dnevi

oddelek	št.	Dejavnost	termin	Vodja
PP BB	1	Gozd	24. 9. 2019	B. Berlot
	2	Velikonočne delavnice (delo na daljavo)	10. 4. 2020	B. Berlot
	3	Ogled čebelnjakov v Radovljici	29. 5. 2020	B. Berlot
PP KS	1	Gozd	24. 9. 2019	K. Slanc
	2	Velikonočne delavnice (delo na daljavo)	10. 4. 2020	K. Slanc
	3	Čebela, čebelnjak	3. 6. 2020	K. Slanc
PP IK	1	Gozd - življenjski prostor	16. 6. 2020	I. Kneževič
	2	Travniki in čebele	3. 6. 2020	I. Kneževič
	3	Dan Zemlje	22. 4. 2020	I. Kneževič
PP TŠ	1	Življenje v gozdu	17. 10. 2019	T. Štular

Poročilo o realizaciji LDN OŠ Antona Janše Radovljica za šolsko leto 2019/2020

	2	Življenje čebel	10. 6. 2020	T. Štular
	3	Gozdna učna pot Radovljica	12. 6. 2020	T. Štular
PP MO	1	Življenje v gozdu	17. 10. 2019	M. Odar
	2	Čebelji dan	29. 5. 2020	M. Odar
	3	Dan Zemlje	22. 4. 2020	M. Odar
PP SK	1	Gozd - življ. prostor in plodovi	14. 10. 2019	S. Klemenčič
	2	Travnik - življenjski prostor	3. 6. 2020	S. Klemenčič
	3	Voda - poskusi	9. 6. 2020	S. Klemenčič
PP SŠ	1	Delavnice TNP	11. 10. 2019	S. Špendal
	2	Spoznajmo koprivo (delo na daljavo)	18. 5. 2020	S. Špendal
	3	Virtualna ekskurzija Sardinija (delo na daljavo)	22. 5. 2020	M. Golc
PP MŠV	1	Delavnice TNP	11. 10. 2019	M. Valenčič Šporn
	2	Spoznajmo koprivo (delo na daljavo)	18. 5. 2020	M. Valenčič Šporn
	3	Virtualna ekskurzija Sardinija (delo na daljavo)	22. 5. 2020	M. Golc

Delovni dnevi

oddelek	št.	Dejavnost	Termin	Vodja
PP BB	1	Priprava zdravega obroka	13. 11. 2019	B. Berlot
	2	Izdelava novoletnih daril in okraskov	12. 12. 2019	B. Berlot
	3	Polstenje	10. 3. 2020	B. Berlot
PP KS	1	Pekarna Mišmaš	21. 11. 2019	K. Slanc
	2	Izdelava novoletnih daril in okraskov	12. 12. 2019	K. Slanc
	3	Polstenje	10. 3. 2020	K. Slanc
PP IK	1	Pekarna Mišmaš	21. 11. 2019	I. Kneževič
	2	Dan za rekreacijo	16. 10. 2019	I. Kneževič
	3	Velikonočna delavnica (učenje na daljavo)	10. 4. 2020	I. Kneževič
	4	Čebele	5. 6. 2020	I. Kneževič
PP TŠ	1	Pekarna Mišmaš	20. 11. 2019	T. Štular
	2	Izdelava lesenih mlinčkov (muzej Tržič)	23. 10. 2019	T. Štular
	3	Od gozda do ust (kostanj)	22. 10. 2019	T. Štular
	4	Od zrna do kruha	11. 11. 2019	T. Štular

Poročilo o realizaciji LDN OŠ Antona Janše Radovljica za šolsko leto 2019/2020

PP MO	1	Pekarna Mišmaš	20. 11. 2019	M. Odar
	2	Izdelava lesenih mlinčkov (muzej Tržič)	23. 10. 2019	M. Odar
	3	Delo v kuhinji (učenje na daljavo)	6. 4. 2020	M. Odar
	4	Od zrna do kruha	11. 11. 2019	M. Odar
	5	Presenečenje!	22. 6. 2020	M. Odar
	6	Velikonočna delavnica (učenje na daljavo)	10. 4. 2020	M. Odar
	7	Dan za rekreacijo	16. 10. 2019	M. Odar
	8	Ročna dela	10. 6. 2020	M. Odar
PP SK	1	Kuharski dan	2. 10. 2019	S. Klemenčič
	2	Peka piškotov	11. 12. 2019	S. Klemenčič
	3	Novoletne voščilnice in darila	2. 12. 2019	S. Klemenčič
	4	Velikonočna delavnica (učenje na daljavo)	10. 4. 2020	S. Klemenčič
	5	Ekologija - Radi imamo Zemljo	22. 4. 2020	S. Klemenčič
	6	Varnost v prometu	26. 5. 2020	S. Klemenčič
	7	Čebele	16. 6. 2020	S. Klemenčič
	8	Izdelava preprostih glasbil	30. 9. 2019	S. Klemenčič
PP SŠ	1	Delavnice na kmetiji Matijovc	19. 9. 2019	J. Marolt
	2	Spoznavamo poklice - maserka	3. 12. 2019	S. Špendal
	3	Ogled humanitarne organizacije	14. 10. 2019	S. Špendal
	4	Ekologija - Radi imamo Zemljo	22. 4. 2020	S. Špendal
	5	Raziskovanje Radovljice	4. 6. 2020	S. Špendal
	6	Taborjenje	11. 6. 2020	S. Špendal
PP MŠV	1	Delavnice na kmetiji Matijovc	23. 9. 2019	J. Marolt
	2	Spoznavamo poklice - maserka	3. 12. 2019	M. Šporn Valenčič
	3	Ogled humanitarne organizacije	14. 10. 2019	M. Šporn Valenčič
	4	Ekologija - Radi imamo Zemljo	22. 4. 2020	M. Šporn Valenčič
	5	Raziskovanje Radovljice	4. 6. 2020	M. Šporn Valenčič
	6	Taborjenje	11. 6. 2020	M. Šporn Valenčič

Športni dnevi

oddelek	št.	Dejavnost	Termin	Vodja
PP BB	1	Gozdna učna pot	10. 9. 2019	B. Berlot
	2	Pohod - Sv. Peter	17. 6. 2020	B. Berlot
	3	Pohod do letališča Lesce	7. 2. 2020	B. Berlot

Poročilo o realizaciji LDN OŠ Antona Janše Radovljica za šolsko leto 2019/2020

	4	MATP	16. 4. 2020	B. Berlot
	5	Pohod	12. 6. 2020	B. Berlot
PP KS	1	Gozdna učna pot	10. 9. 2019	K. Slanc
	2	Plavanje	21. 1. 2020	K. Slanc
	3	Pohod do letališča Lesce	7. 2. 2020	K. Slanc
	4	MATP	16. 4. 2020	K. Slanc
	5	Pohod - gozdna učna pot	22. 6. 2020	K. Slanc
PP IK	1	Pohod	24. 9. 2019	I. Kneževič
	2	Plavanje	10. 2. 2020	I. Kneževič
	3	Zabavne olimpijske veščine (delo na daljavo)	16. 4. 2020	I. Kneževič
	4	Poligon	8. 6. 2020	I. Kneževič
	5	Gozdna učna pot	22. 6. 2020	I. Kneževič
PP TŠ	1	Jesenski pohod	4. 10. 2019	T. Štular
	2	Plavanje	10. 2. 2020	T. Štular
	3	Zabavne olimpijske veščine (delo na daljavo)	16. 4. 2020	T. Štular
	4	Plavanje	28. 2. 2020	T. Štular
	5	Plavanje	26. 2. 2020	T. Štular
PP MO	1	Jesenski pohod	4. 10. 2019	M. Odar
	2	Plavanje	10. 2. 2020	M. Odar
	3	Zabavne olimpijske veščine (delo na daljavo)	16. 4. 2020	M. Odar
	4	Poligon	8. 6. 2020	M. Odar
	5	Spomladanski pohod	16. 6. 2020	M. Odar
PP SK	1	Pohod - Letališče Lesce	17. 10. 2019	S. Klemenčič
	2	Plavanje - Bohinj Vodni park	11. 2. 2020	S. Klemenčič
	3	Pohod ali gibalne dejavnosti (delo na daljavo)	14. 4. 2020	S. Klemenčič
	4	Plavanje	26. 11. 2019	S. Klemenčič
	5	Pohod - Šobec	17. 6. 2020	S. Klemenčič
PP SŠ	1	Pohod (delo na daljavo)	14. 4. 2020	T. Markelj
	2	Zimski športi	12. 3. 2020	T. Markelj
	3	Zimski športi	zima	S. Špendal
	4	Atletika	maj	S. Špendal
	5	Plavanje	3. 3. 2020	S. Špendal

PP MŠV	1	Pohod (delo na daljavo)	14. 4. 2020	T. Markelj
	2	Zimski športi	12. 3. 2020	T. Markelj
	3	Zimski športi	zima	M. Valenčič Šporn
	4	Atletika	maj	M. Valenčič Šporn
	5	Plavanje	3. 3. 2020	M. Valenčič Šporn

## Izvedba šol v naravi

Razred	Kraj izvedbe	Oblika	Termin	Vodja
5.	Pokljuka	Beli teden (alpsko smučanje) ali zimovanje Pokljuka	februar	T. Markelj, A. Juvan
4. in 5. r.	Koča pri izviri Završnice	GRS tabor	19. do 20. 9. 2019	M. Pisek, A. Juvan, P. Kolman

Šola v naravi je organizirana oblika vzgojno-izobraževalnega dela, ki poteka strnjeno tri ali več dni izven prostorov šole. Opredeljena je kot nadstandardni program, ki je delno financiran iz sredstev staršev, razpisov, sredstev šole, občin in ministrstva.

Šole v naravi, ki so oddaljene od kraja bivanja, so za učence dragocene izkušnje pri samostojnosti, razvijanju spretnosti na področju socialnih odnosov in prilagajanja skupini, lastnem preverjanju poguma, spretnosti in znanja. Zaradi nastalih stroškov smo nekaterim učencem subvencionirali stroške in ponudili možnost plačila na več obrokov.

V šolskem letu 2019/2020 zaradi epidemije COVID-19 nekaj načrtovanih šol v naravi ni bilo izvedenih.

## Interesne dejavnosti

Interesne dejavnosti so pomemben del vseživljenjskega učenja. Šola jih organizira zunaj ur pouka kot razširjeni program šole z namenom, da bi omogočila odkrivanje in razvijanje učenčevih interesov in učence praktično uvajala v življenje in jih s tem usposabljala za koristno in zdravo preživljanje prostega časa. Učenci in učenke izbirajo ter se vključujejo v dejavnosti prostovoljno. Šola jim s pomočjo mentorjev pomaga pri izboru in oblikovanju programa interesnih dejavnosti, strokovno izvaja in evalvira delo ter zagotovi izvajanje dejavnosti v prijetnem in sproščenem vzdušju. Šola vsako leto ponudi nabor interesnih dejavnosti glede na

zmožnosti izvedbe, učenci pa se vanje vključujejo po lastnih interesih. Organizirajo se dejavnosti s športnega, tehniškega in umetnostnega področja, pridobivanje socialnih veščin ter pridobivanja znanja. Nižja stopnja realizacije interesnih dejavnosti je glede na načrtovane ure je posledica dvomesečnega zaprtja šole zaradi epidemije COVID-19 in ukrepov ob odpiranju šol v maju in juniju 2020.

### Seznam realiziranih interesnih dejavnosti

Interesna dejavnost	Izvajalci	Realizacija v %	Poročilo ob zaključku
Specialna olimpiada - mlajši	Kneževič, Odar	74,2%	<p>V interesno dejavnost je bilo vključenih 12 učencev prve, druge in tretje stopnje PP. Interesno dejavnost sva izvajali dve učiteljici, občasno nama je bila v pomoč tudi varuhinja. Učenci, ki že več let obiskujejo ID, poznajo potek in namen športne aktivnosti. Z razvijanjem in ohranjanjem fizične pripravljenosti, se učenci pripravljajo na tekmovanje Specialne olimpiade. Ponavljajo in utrjujejo pravila posameznih športov, razvijajo timsko sodelovanje in razvijajo tekmovalnost.</p> <p>V času zaprtja šol, zaradi epidemije, in po vrnitvi nazaj v šolo, se interesna dejavnost glede na priporočila ni izvajala. Od načrtovanih 35 ur, smo jih izvedli 26.</p> <p>Osem učencev se je udeležilo promocijskega teka v okviru 24.Ljubljanskega maratona (Ljubljana, 26.10.2019). Trije učenci so bili prijavljeni na Turnir v krpljanju (Črna na Koroškem, 6.2.2020), vendar je bilo tekmovanje odpovedano zaradi pomanjkanja snega. Zaradi epidemije so odpadle regijske igre (Radovljica, maj 2020).</p>
Specialna olimpiada - starejši	Kneževič, Odar	68,5%	<p>V interesno dejavnost je bilo vključenih 11 učencev tretje, četrte in pete stopnje PP. Interesno dejavnost sva izvajali dve učiteljici. ID smo izvajali v telovadnici in na atletskem stadionu. Treningi so bili usmerjeni na pripravo razpisanih tekmovanj Specialne olimpiade. Učenci so se tekmovanj udeleževali glede na interes in osebne zmožnosti. Pravila tekmovanj v večini že poznajo, prav tako priprave na športne discipline. S treningi smo utrjevali fizično pripravljenost. Z učiteljico sva učencem večkrat omogočili, da so sami pripravili trening in ga vodili. S tem sva jih spodbujali in jim dvigovali motivacijo. Štirje učenci so se udeležili 2 dnevne delavnice za športnike - Zdrava prehrana in fitnes (Laško, 15. in 16.11.2019).</p> <p>V času zaprtja šol, zaradi epidemije, in po vrnitvi nazaj v šolo, se interesna dejavnost glede na priporočila ni izvajala. Od načrtovanih 35 ur, smo jih izvedli 24.</p> <p>Trije učenci so bili prijavljeni na turnir v smučarskem teku (Črna na Koroškem, 6.2.2020). Zaradi bolezni se je na koncu tekmovanja udeležil le en učenec, Jani Mulej, tek je na 500 m (disc.). Štirje učenci so se udeležili 16. državnih zimskih iger: Tajda Ralič, lažji veleslalom - 1.mesto; Judita Cerkovnik, lažji veleslalom - 4.mesto; Jani Mulej, tek 400m - 2.mesto; Jan Berlot, tek 400m - 5.mesto.</p>
MATP - mlajši	Berlot, Volk	63,5%	Interesno dejavnost je obiskovalo 8 učencev. Treningi so potekali redno (1 uro tedensko), po programu MATP. 4 tekmovalci so se

Poročilo o realizaciji LDN OŠ Antona Janše Radovljica za šolsko leto 2019/2020

			udeležili 12.državnih iger MATP, v Celju.
MATP - starejši	Berlot, Volk	63,5%	Interesno dejavnost je obiskovalo 5 učencev.Treningi so potekali redno (1 uro tedensko), po programu MATP. V starejši skupini pa so težje gibalno ovirani učenci in učenci, ki pri gibanju in izvajanju aktivnosti potrebujejo individualno pomoč in vodenje. Treninge starejše skupine sta zato izvajali 2 učiteljici (Barbara Berlot in Špela Volk).
Prometni krožek	Juvan, Pisek	65,7%	Prometni krožek so obiskovali Matjaž Logar iz 4. r., Sašo Marolt Knežević, Urban Smukavec, Maša Iva Sodja, Franci Dobre, Blaž Ropret iz 5. razreda, Erik Zupan iz 6. r. in Filip Vrevc iz 9. r. Do korone je potekala interesna dejavnost vsako sredo od 12.55 do 13.45, med korono interesne dejavnosti niso potekale, po prihodu v šolo prav tako nismo smeli izvajati teh dejavnosti. Zaradi nastale situacije, bomo kolesarske izpite preložili na september 2020.
Košarka	Fekonja	62.86%	Krožek za košarko so obiskovali učenci NIS od 5. do 9. razreda. Krožek je potekal ob ponedeljkih v času predure. Obiskovalo ga je 9 učencev. Na naši šoli smo organizirali Regijski turnir v košarki, na katerem so naši učenci dosegli 2. mesto. Prijavljeni smo bili na Državni turnir v košarki, ki je zaradi epidemije koronavirusa odpadel.
Namizni tenis	Fekonja, Juvan	62,86%	Namizni tenis je obiskovalo 7 učencev NIS od 4. do 9. razreda. in 2 učenca iz PP. Do korone je potekala interesna dejavnost vsak četrtek od 7.00 do 7.45. Med korono interesne dejavnosti ni bilo. Zaradi korone je odpadlo regijsko in državno tekmovanje.
Blok flavta 1, 2	Stubelj	97%	Učenje instrumenta je potekalo enkrat tedensko, obiskovali so jo učenci, ki so šele pričeli z učenjem in učenci, ki igrajo flavto že nekaj let. V ure smo vključevali principe metodologije E. Willemsa, utrjevali smo že poznane pesmi ter se učili nove (predvsem 2- do 5-tonske ter slovenske ljudske pesmi). V letošnjem šolskem letu so učenci zaradi odpadlih nastopov zaradi epidemije nastopali le dvakrat. Med delom na daljavo so učenci prejeli posnetke, s pomočjo katerih so lahko vadili, v času po vrnitvi v šolo pa smo največ utrjevali že poznane pesmi.
Igrajmo se	Knežević	57,1%	Interesno dejavnost so obiskovali trije učenci PP, ki so imeli podobne interese in so kazali željo po skupni igri. Z ID smo začeli meseca oktobra. Prostore izvajanja smo izbirali glede na trenutno razpoložljivost prostorov, največkrat razred ali kabinet za logopedске obravnave ter dvorišče pred šolo. Učenci so se veselili skupnih druženj, potrebno jih je bilo usmerjati v funkcionalno zaposlitev in igro. Povdarek dela je bil na razvijanju komunikacijskih veščin, posnemanju in sodelovanju. Izvajali smo različne vodene igre s pravili, razvijali domišljjsko igro z lutkami, utrjevali spontane govorne spretnosti. Učenci so bili zelo motivirani za nastope, zato smo se s kratko točko priključili učencem NIS programa v predstavi "Zakaj je smreka tudi pozimi zelena". Doprinos k predstavi je bila gibalno glasbena točka "Tri žabice". Predstavo so učenci zaigrali na šolski prednovoletni prireditvi in pred otroci iz vrtca.  V času zaprtja šol, zaradi epidemije, in po vrnitvi nazaj v šolo, se interesna dejavnost glede na priporočila ni izvajala. Od načrtovanih 35 ur, smo jih izvedli 20.

Poročilo o realizaciji LDN OŠ Antona Janše Radovljica za šolsko leto 2019/2020

Glasbene delavnice 1, 2, 3, PP	Stubelj	100%	Delavnice se potekale enkrat tedensko, namenjene so bile razvijanju občutka za ritem, melodijo in harmonijo ter pripravi na nastope.. V ure smo vključevali principe metodologije E. Willemsa, obiskovali so jih učenci iz 1., 5., 6. razreda ter PP. V letošnjem šolskem letu so učenci zaradi odpadlih nastopov zaradi epidemije nastopali le dvakrat, odpadle so revije na državni ravni, ki smo se jih običajno udeležili (Zapojmo, zaplešimo zaigrajmo, Orffomanija), družinski dan ter koncert na Jezerskem. Med delom na daljavo so učenci prejeli posnetke in navodila, s pomočjo katerih so lahko vadili, v času po vrnitvi v šolo pa smo največ utrjevali že poznane pesmi.
Nogomet	Markelj	62,86%	Interesno dejavnost je obiskovalo 20 učencev in učenk. Potekala je ob torkih med 13.00 in 13.45. Med epidemijo in do konca šolskega leta interesna dejavnost ni potekala. Realizirali smo 22 od predvidenih 35 ur, kar je 62,86%. Odpovedano je bilo tudi področno tekmovanje v nogometu.
Socialne veščine	Berlot, Slanc	65,7%	Interesno dejavnost je obiskovalo 5 učencev. Namen izvajanja interesne dejavnosti je spodbujanje prilagoditvenih spretnosti, krepitev ustreznih naučenih vedenj in odzivanj, učenje in ohranjanje zmožnosti prilagoditvenega odzivanja in obvladovanja okolja v skladu s socialnimi pričakovanji, za posameznega učenca. Vsebine interesne dejavnosti so bile usmerjene na razvijanje posameznih področij: praktičnih, socialnih, in konceptualnih spretnosti.
Senzomotorične aktivnosti	Berlot	60%	V interesno dejavnost je bilo vpisanih 6 učencev. Vsak učenec je bil deležen individualne obravnave. Obravnave so potekale strnjeno, 1-krat tedensko (45 min). Izvedba senzomotoričnih aktivnosti je za posameznega učenca potekala prilagojeno funkcionalnim in dolgoročnim ciljem posameznikov, navedenih v individualiziranih programih. Pristopi in metode izvajanja ID so zajemali elemente senzorne in taktilne integracije in vedenjsko kognitivne terapije, funkcionalnega in psihomotoričnega učenja, učenje modifikacije vedenja s poudarkom na učenju ustreznih vedenjskih vzorcev, ter učenje in spodbujanje podporne in nadomestne komunikacije preko slikovnih opor (PECS).
Šolski ples	Špendal, Šporn V.	100%	Interesno dejavnost je obiskovalo 12 učencev in učenk oddelkov PPMŠV in PSSŠ. Potekala je zadnji petek v mesecu, s pričetkom ob 14.00 (dve uri). V času dela na daljavo interesni dejavnosti nismo mogli izvesti.
Planinski krožek - NIS	Štular, Šporn V.	56%	V planinski krožek je bilo vključenih 11 učencev iz NIS in en učenec iz PP. 6 učencev je bilo iz 6. razreda, 4 učenci iz 7. razreda in en učenec iz 9. razreda. Načrtovali smo izvedbo 9 pohodov, zaradi izrednih razmer (Covid 19), pa smo jih izvedli 5. Obiskali smo naslednje vrhove, kraje: Osojnica nad Bledom, Dobrča, planinski muzej Mojstrana in slap Peričnik, nočni pohod okoli Blejskega jezera in Sv. Lovrenc nad Zabreznico. Izpostavili bi obisk planinskega muzeja Mojstrana, kjer so nam omogočili brezplačni ogled, delavnico in predstavitev gorske reševalne službe. Sodelovanje z njimi bi v prihodnjem letu nadaljevali.
Družabne igre	R. Peternel	95%	V interesno dejavnost je bilo vključeno pet učencev 6. razreda in dva učenca 7. razreda. Spoznavali smo osnove iger s kartami, pravila igranja biljarda, uporabljali in spoznavali smo družabne igre. Kar me je zelo presenetilo je, da učenci v večini primerov iger niso poznali, ne družabnih in ne iger s kartami. Pole tega, da smo usvojili pravila iger, je bilo še bolj pomembno to, kako so se naučili



			sprejemati poraze in zmage.
Cici vesela šola	Šporn V.	80%	v Cici VŠ je bilo vključenih 7 učencev. 5 učencev je bilo iz prvega razreda in 2 učenca iz četrtega razreda. Na zabaven in poučen način so učenci spoznavali različne naravoslovne in družboslovne vsebine, ki so jih vsak mesec pripravili pri reviji Cicido in Ciciban. Slabša realizacija je bila posledica izrednih zdravstvenih razmer (Covid 19).
Kviz - Radovljica, kako dobro te poznam	Urevc	63%	Tema kviza <b>RADOVLJICA, kako dobro te poznam</b> je bila posvečena kraju kamor učenci hodijo v šolo. Kviz so sestavljali vsebinski sklopi: Naravne znamenitosti, Kulturne znamenitosti, Geografske značilnosti, Športniki, Znane osebnosti. Cilji reševanja kviza so spoznavanje naravne in kulturne dediščine, medpredmetno povezovanje, računalniško opismenjevanje, spodbujanje branja poučnih knjig ter obisk kulturnih ustanov. Interesna dejavnost je potekala od oktobra do pričetka učenja na daljavo, vsako sredo ob sedmi uri. Vključenih je bilo pet učencev NIS programa. Zaključek kviza ni bil izveden zaradi druge narave oziroma oblike dela. Učenci NIS programa so pripravljali vprašanja po sklopih, zbirali so podatke preko računalnika, knjig, prospektov, učbenika. V zaključnem delu smo se želeli povezati z starejšimi učenci OVI-ja, da bi skupaj odvodili KVIZ v avli šole za vse učence naše šole.
Plesna delavnica fantje	Marolt	60%	V interesno dejavnost - plesna delavnica je bilo vpisanih sedem učencev, vendar se je le te udeležilo šest fantov iz nižjega izobrazbenega standarda. Potekala je eno uro na teden (sreda, 7.00 - 7.45). Naučili so se različnih oblik gibanja, zavedanja lastnega telesa in orientacije v prostoru. Učenci so se srečali z osnovnimi plesnimi koraki in utrdili ter nadgradili pridobljeno znanje iz prejšnjih let. Poudarek je bil tudi na ritmičnih vajah. Potekalo je sodelovanje z učiteljico glasbe Vilmo Stubelj. Na delavnici smo se učili tudi lažjih akrobacij. Tekom delavnic so učenci gradili na zaupanju in medsebojnemu sodelovanju. Zaradi situacije z boleznijo COVID - 19 nismo izvedli vseh načrtovanih nastopov, na različnih prireditvah, ki bi se odvijale v aprilu, maju in juniju. Realizirali smo 21 od načrtovanih 35 ur, kar je 60%.

## Drugo delo

### Učbeniški sklad

Pomemben del dela knjižničarja je tudi upravljanje z učbeniškim skladom. Učenci NIS dobijo v šoli učbenike (ki jih ob koncu leta vrnejo) in delovne zvezke. Izposoja učbenikov (in delovnih zvezkov za 1. in 2. razred, v prihodnjem šolskem letu tudi za 3. razred) je brezplačna, delovni zvezki od 2. do 9. razreda pa so strošek staršev.

Šolska knjižnica ob koncu leta naroča učbenike in delovne zvezke za naslednje šolsko leto, izposoja in evidence pa se vodijo preko Cobissa. Učbenike in delovne zvezke bodo učenci prejeli prvi teden septembra v šoli.

## Prevoz in prehrana učencev

PREVOZI, PREHRANA - NIS	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
ŠT. VOZAČEV SKUPAJ	5	/	/	7	6	10	2	6	4
Z AVTOBUSOM/VLAKOM	0	/	/	4	2	9	2	6	3
S ŠOLSКИM PREVOZOM	4	/	/	3	4	1	0	0	1
STARŠI, REJNIKI	1	/	/	0	0	0	0	0	0
PEŠ	0	/	/	0	2	1	0	1	0
UČENCI, KI PREJEMAJO MALICO	5	/	/	7	8	11	2	7	4
REGRESIRANE MALICE	3	/	/	5	7	8	1	4	3
UČENCI, KI PREJEMAJO KOSILA	5	/	/	7	8	9	2	4	2
REGRESIRANA KOSILA	2	/	/	5	6	4	1	4	1

PREVOZI, PREHRANA - PPVI	1. S	2. S	3. S	4. S	5. S
ŠT. VOZAČEV SKUPAJ	8	12	13	9	2
Z AVTOBUSOM	0	0	0	5	1
S ŠOLSКИM PREVOZOM	2	2	8	3	1
STARŠI, REJNIKI	6	10	5	1	0
PEŠ	0	0	0	0	0
UČENCI, KI PREJEMAJO MALICO	8	11	11	9	2
REGRESIRANE MALICE	7	8	6	1	1
UČENCI, KI PREJEMAJO KOSILA	8	11	8	9	2
REGRESIRANA KOSILA	4	5	3	1	1

## Strokovne skupine za pripravo in evalvacijo individualiziranih programov

V skladu z zakonodajo so bili do konca septembra izdelani individualizirani programi za učence. Pripravili so jih razredniki v sodelovanju s predmetnimi učitelji, svetovalno delavko, starši in drugimi strokovnimi delavci. V načrtih so bile opredeljene posebne oblike dela, časovne prilagoditve, prilagoditve preverjanja, posebni pripomočki ter ostala dodatna in specialna pomoč. Načrte so predstavile razredničarke in svetovalna delavka staršem na timskih sestankih. Predloge in mnenja staršev so uskladili, sklepe zapisali v zapisnik, ki je bil podpisan s strani šole in staršev.

Individualizirani programi so podvrženi evalvaciji skozi celotno šolsko leto, bolj podrobno pa jih strokovna skupina evalvira ob polletju in ob koncu šolskega leta, ko člani strokovnih skupin pripravijo poročila in priporočila za prihodnje šolsko leto.

V šolskem letu 2019/20 zaradi epidemije COVID-19 in posledičnih ukrepov evalvacij s starši ni bilo v klasični obliki, v šoli. Starše so učitelji povabili na virtualni sestanek, posamezne starše pa tudi na sestanek v šolo.

## Računalniško opismenjevanje

Računalniško opismenjevanje je specialno pedagoška dejavnost, ki je v predmetniku prilagojenega programa z NIS. V računalniško opismenjevanje so bili vključeni učenci 4., 5. in 6. razreda. Učenci 6. razreda so zaradi manjšega števila računalnikov glede na število učencev,

delo izvajali tudi v parih. Specialno pedagoška dejavnost je potekala enkrat tedensko po eno uro. Spoznali so se s strojno in programsko opremo (operacijski sistemi, uporabni programi, splet). V teme smo vključili tudi vsebine, ki so aktualne za bodoče uporabnike spleta in družbenih omrežij: spletni bonton, spletno nadlegovanje, možnosti zaščite in prijave, pravne vidike varovanja lastne in tuje zasebnosti. Pri samem delu pa so bile prisotne stalne težave zaradi zastarele strojne opreme. Kvalitetnejše in učinkovitejše bi delo potekalo s prenosnimi računalniki v matičnih učilnicah.

Ker smo v preteklem šolskem letu zaradi prostorske stiske morali računalnike prestaviti v razred, kjer poteka tudi pouk drugih predmetov, ostali uporabniki niso tako množično uporabljali računalnikov - računalniške učilnice. Kljub temu pa so učitelji uporabo računalnikov vključevali v pouk, saj ima vsaka učilnica svoj računalnik. Vedno bolj pa vključujemo uporabo lastnih mobilnih naprav za pouk - uporabo mobilnih telefonov učencev.

## **Tečajne oblike pouka**

Tečaj plavanja je potekal eno uro tedensko v sklopu športne vzgoje kot nadstandardni program šole na bazenu v Radovljici za vse učence šole. Posebni program je izvajal plavanje dve uri plavanja tedensko, po prijavih staršev. Stroške plavanja so krili starši.

## **Poklicno svetovanje**

Priprave na poklicno svetovanje so v letošnjem šolskem letu potekale v 8. in 9. razredu. Usmerjene so bile v kratko predstavitev poklicev, z učenci 9. razreda so potekali individualni in skupinski razgovori, izpolnjevanje poklicnih želja in namer, ki so bili usmerjeni v globlje prepoznavanje posameznikovih želja, spretnosti in dejanskih možnosti glede vključitve v izbrani program srednje šole. V tem šolskem letu smo z učenci 8. in 9. razreda obiskali:

- Biotehniški center Naklo (ogled srednje šole, delo v delavnicah, seznanitev s poklicem pomočnik v biotehnik in oskrbi);
- BIC Ljubljana (ogled srednje šole, delavnic, seznanitev s poklicem pomočnik v biotehnik in oskrbi);
- Ogled Dijaškega doma Janeza Levca, pogovor s psihologinjo glede programa dela, dejavnosti, možnosti vključitve, ipd.)
- Srednješolski center Škofja Loka (Strojna šola) -ogled srednje šole, seznanitev z izobraževanjem za poklic pomočnik v tehnoloških procesih, delo v skupinah-delavnica izdelave svečnika.

Poklicno svetovanje je v 9. razredu potekalo v več nivojih in je vključevalo različne aktivnosti:

- ustno in pisno seznanjanje in svetovanje z možnostmi vključitve v srednje šole.
- individualne razgovore glede njihove poklicne želje (izpolnjevanje poklicnih interesov).
- sprotno spremljanje učencev, pogovore s starši glede načrtovane poklicne poti.
- obiske na razrednih urah 8. in 9. raz.-seznanjanje s poklici, skupinsko delo.

V času učenja na daljavo je potekalo sprotno sodelovanje s svetovalnimi službami srednjih šol, kamor so učenci oddali prijave za vpis v srednje šole, učenci in starši so bili seznanjeni z novim

rokovnikom za vpis v srednje šole in s stanjem prijav na srednjih šolah.

Za starše učencev 8. razreda je bilo izvedeno predavanje glede možnosti nadaljevanja šolanja učencev v srednjih šolah, predstavljene so jim bile srednje šole, vpisni postopek in različne možnosti pridobivanja delovne kondicije učencev, ipd.

Tudi za starše učencev 9. razreda je bilo izvedeno predavanje, oz. delavnica na temo vpisnega postopka, izvedenimi dejavnostmi in pravicami ob vključitvi učencev na srednjo šolo.

Učenci PP 3/4/5 so enkrat mesečno zahajali na delovno usposabljanje v VDC- potekali so dogovori, spremljanje in sodelovanje z vodjo VDC. Izvedeno je bilo skupinsko delovno usposabljanje v SGTŠ Radovljica- kuharske delavnice za učence PP 3/4/5, enkrat mesečno (tri srečanja).

## **Prireditve in posebni dogodki v organizaciji šole**

Prireditve (naslov)	Izvajalci, nosilec	Poročilo
Državno tekmovanje v badmintonu	T. Markelj	Odpadlo
Teden otroka	S. Jalen, J. Urevc	Tema letošnjega tedna otroka je bila NAŠE PRAVICE. V tem tednu smo na šoli pripravili različne dejavnosti, v povezavi z omenjeno temo letošnjega tedna otroka (glasbeno zabavni program, sodelovanje na likovnem natečaju, starejši berejo mlajšim, karaoke, kino, obisk kriznega centra Kresnička, druženje s knjižničarko Silvo, tradicionalna tekma med dvema ognjema, obisk Denisa Porčiča - Chorchypa). Skozi različne dejavnosti smo dali pomen pravici otrok do zabave, ustvarjanja, druženja, igre, medsebojne pomoči, do ljubezni, do zdravega načina življenja, do prijateljstva, itd.
Regijsko tekmovanje v košarki.	M. Fekonja	Tekmovanja se je odvijalo 6.2.2020. Nastopile so 4 ekipe OŠPP iz Gorenjske. Nastopilo je 8 naših učencev, ki so osvojili 2. mesto.
Organizacija regijskih iger SO (maj 2020)	I.Kneževič M.Odar T. Markelj G. Skumavc J.Horvat	Odpadlo.
Šolski koncert (maj 2020)	Vilma Stubelj, Janja Urevc	Odpadlo.

## Športna dejavnost, tekmovanja iz znanja, aktivnosti Specialne olimpiade in MATP

### Sodelovanje in uspehi učencev na tekmovanjih in natečajih

Tekmovanje, natečaj	Mentor	Poročilo, uspehi učencev
Z računalniki skozi okna - državno tekmovanje v znanju računalništva, Škofja Loka, februar 2020	G. Skumavc	Jubilejnega tekmovanja sta se udeležila dva učenca. Na državnem tekmovanju sta učenca dosegla 4. mesto in s tem srebrno priznanje.
Z miško v svet - šolsko in državno tekmovanje iz računalništva za Posebni program	Mateja Šporn Valenčič	Šolskega tekmovanja sta se udeležila dva učenca. Državnega tekmovanja se je udeležila ena učenka, ki je dosegla 2. mesto v državi in s tem zlato priznanje.
Državno tekmovanje v atletiki	T. Markelj	Odpadlo
Državno tekmovanje v plavanju	T. Markelj	Udeležilo se ga je 6 učencev in 3 učenke. Posamezno smo osvojili 2. in dve 3. mesti ter 2. mesto v štafeti.
Državno tekmovanje v smučanju	T. Markelj	Odpadlo
Državno tekmovanje v Boju med dvema ognjema	T. Markelj	Se nismo udeležili.
Področno tekmovanje v malem nogometu	T. Markelj	Odpadlo
Področno tekmovanje v atletiki	T. Markelj	Odpadlo
Področno tekmovanje v badmintonu za dekleta	T. Markelj	Odpadlo
Področno tekmovanje v košarki.	M. Fekonja	Tekmovanja se je odvijalo 6.2.2020. Nastopile so 4 ekipe OŠPP iz Gorenjske. Nastopilo je 8 naših učencev, ki so osvojili 2. mesto.
Področno tekmovanje v namiznem tenisu	M. Fekonja	Odpadlo
Državno tekmovanje v namiznem tenisu (SOS)	M. Fekonja	Odpadlo
Promocijski tek na Ljubljanskem maratonu (26. 10. 2019)	I. Knežević J. Urevc K. Umnik	Teka se je udeležilo 11 otrok (PP in NIS).
16. zimske državne igre (6. in 7. 3. 2020)	A. Juvan I. Knežević	6. in 7.3.2020, Rogla. Udeležili so se ga štirje učenci. Dve učenki sta tekmovali v alpskem smučanju (1. in 4. mesto), dva učenca pa v teku na smučeh (2. in 5. mesto).

Turnir v smučarskih tekih (6. 2. 2020)	I. Kneževič	1 tekmovalac je tekel na 500 m.
12. MATP državne igre	B.Berlot Š.Volk	30.11.2019 so se 4 učenci udeležili tekmovanja v Celju.
27. regijske igre (SOS) in 17. regijske igre MATP	I.Kneževič M.Odar B.Berlot	Odpadlo
Šolsko tekmovanje iz znanja matematike RAI	M. Pisek	Šolsko tekmovanje je bilo izvedeno 6. 3. 2020 - od 4. do 8. r.
Državno tekmovanje iz znanja matematike RAI	M.Pisek	Državno tekmovanje je odpadlo zaradi korona virusa.
Groharjeva kolonija	Tadeja P. Rozman	2. 10. 2019 smo se udeležili Groharjeve kolonije v Škofji Loki. Kolonije so se udeležili trije učenci 8. razreda.
Mednarodni ex tempore	Tadeja P. Rozman	Mednarodni ex tempore je potekal na daljavo. Poslala sem tri izdelke, ki so jih učenke izdelale doma. Dve sta dobili bronasto priznanje.
Zapojmo zaplešimo zaigrājmo	Vilma Stubelj	Odpadlo
Orffomanija 2020	Vilma Stubelj	Odpadlo

## Preventivni in proaktivni program šole

Na šoli so potekale naslednje dejavnosti s področja preventive zdravja:

V prvem mesecu pouka nas je obiskal policist Aleš Papler, ki je učencem od 1. do 5. razreda razložil najpomembnejše stvari pri vključevanju v promet. Kako pomembno je spoštovanje prometnih pravil in predpisov so izkusili otroci potem tudi praktično. Odpravili so se peš do policijske postaje, kjer so učencem razložili nekaj o delu policistov in jim razkazali sobo za pridržanje.

Od oktobra 2017 šola sodeluje v projektu "Razvijanje pozitivnega samovrednotenja otrok in mladostnikov - BASE". V letu 2019/20 so bili vključeni učenci 6., 7., 9. in občasno tudi 8. razreda. Z uporabo različnih tehnik in gradiv, ki učencem pomagajo razvijati pozitiven odnos do sebe in drugih, smo razvijali področje varnosti, pripadnosti in identitete ter občutek sposobnosti.

Preventivni program Preprečujmo vse oblike zlorab CSD Radovljica, ki so se ga udeležili učenci 6., je vključevalo vpogled v področja dela CSDjev, razvijanje socialnih veščin in seznanjanje z vrstami nasilja ter ogled kriznega centra Kresnička v Radovljici.

Planirali smo udeležbo na taboru mladih članov RK, ki pa je zaradi epidemije odpadel.

Pred prazniki v decembru smo nekaj besed namenili varni rabi pirotehnik. O nevarnih posledicah pirotehničnih izdelkov je učencem zadnjega triletja predaval Gregor Skumavc.

Organizirali smo preventivne zdravstvene delavnice. Zdravstvena delavka ga. Alenka Tomšič iz ZD Radovljica je z njimi spregovorila o zdravem načinu življenja, osebni higieni ter o puberteti in odraščanju. Načrtovanih je bilo še nekaj drugih delavnice, ki pa so odpadle, ko so se šole zaprle.

Sistematski zdravstveni pregledi so bili za učence cele šole organizirani v mesecu februarju pri dr. Šketovi in dr. Mulerju. Rezultati pregledov so bili sproti predstavljeni učiteljem oz. spremljevalcem in v pisni obliki posredovane informacije staršem. Zdravnika sta dala napotke in napotnice za dodatno obravnavo ali ukrepe v primerih, kjer se je izkazalo, da je to potrebno. Šola je dosledno posredovala informacije staršem in jih spodbujala, da so poskrbeli za izvajanje zdravnikovih navodil.

Po razporedu je bilo za celo leto načrtovano in je potekalo do zaprtja šol zobozdravstveno preventivno delo in želiranje zob. Učencem 1. in 2. razreda je bila predstavljena zgodba o Zajčku Repku, vsi učenci so bili deležni demonstracije tehnike pravilnega čiščenja zob na modelu, kontrole prisotnosti zobnih oblog, fluorizacije zob in predavanja o zdravi in pravilni prehrani. Februarja smo izpeljali sistematski zobozdravstveni pregled za vse učence v sodelovanju s šolsko zobno ambulanto OŠ ATL Radovljica.

## Otroški parlament

Z letošnjim letom smo na novo postavili šolsko skupnost, naredili načrt dela in tudi pričeli s srečanji. Ravno v času, ko je delo skupnosti steklo in smo se že pripravljali na otroški parlament, je prišlo obdobje zaprtja šol.

Izbrana tema za šolsko leto 2019/2020 je bila »Moja poklicna prihodnost«. Zaradi epidemije Covid-19 je bil občinski otroški parlament odpovedan.

## Svetovalno delo

Letni delovni načrt svetovalne službe za šolsko leto 2019/2020 je bil v celoti realiziran. Svetovalna delavka, Saša Jalen, je bila zaposlena v deležu (80%). Novembra se je šolski svetovalni službi pridružila psihologinja Neža Jus. Del svetovalnega dela vezanega na poklicno svetovanje, je opravljala delavka Suzana Špendal. Opravljanje različnih del in nalog se je sproti prilagajalo zahtevam in potrebam vodstva, sodelavcev, staršev in učencev.

Tudi letos je bilo zelo dobro pokrito področje preventive. Zajeli smo različne teme in vso starostno populacijo učencev. Otroci so bili odprti za nasvete in možne oblike pomoči, radi so se vključevali v vse preventivne oblike dela in ostale aktivnosti, ki so bile organizirane s strani

svetovalne službe. Izvedene so bile mnoge preventivne vsebine, ki so se skušale približati otrokovim trenutnim težavam ali so bile časovno vezane na predlagano temo.

Zelo uspešne so bile delavnice BASE. Učenci so na delavnicah pozitivnega samovrednotenja zelo dobro sodelovali. Poleg tega je bilo zelo veliko učencev (11 NIS, 4 PP) vključenih v individualne obravnave v okviru svetovalne službe. Delo je bilo namenjeno pridobivanju socialnih spretnosti, konstruktivnemu reševanju konfliktnih situacij med sovrstniki, nadzorovanju agresivnega vedenja, sproščanju, spoznavanju samega sebe in spodbujanju samovrednotenja pri učencih. Poleg pogovorov, reševanja konfliktov s pomočjo zgodb, delovnih listov, uporabo glasbe in dela z montessori materiali, so bile obravnave podprte z metodo Ball-A-Vis-X.

Novembra se je šolski svetovalni službi pridružila psihologinja Neža Jus. V tem času se je pokazala tudi večja potreba po obravnavah učencev posebnega programa. Psihologinja in pedagoginja sva si razdelili učence, ki so potrebovali individualno obravnavo glede na specifične otroke in uskladili urnik dela. Učenci so bili redno spremljani. Tedensko sva skupaj načrtovali delo z vsemi obravnavanimi učenci in ga sproti evalvirali.

Po dogovoru z razredniki je bilo realizirano vključevanje v celotno skupino (oddelek), glede na tematiko oz. morebitno trenutno problematiko učencev. V tem šolskem letu je bilo kar nekaj razrednih ur usmerjenih v odnose med sošolci, primerno vedenje in upoštevanje šolskih pravil ter spodbujanje njihovega samovrednotenja in učenja različnih socialnih veščin in čustvovanja.

Timsko delo je še vedno prioriteta in ključ učinkovitega svetovalnega dela. Zelo dobro se je izkazalo vsakodnevno sodelovanje obeh svetovalnih delavk ter tesno sodelovanje z vodstvom šole.

Velika ovira pri uspešnem vzgojnem delu oz. celostni pomoči, ki jo določeni otroci potrebujejo, je slaba dostopnost javnih zunanjih strokovnjakov. V letošnjem letu je bil za celotno Gorenjsko na voljo le pedopsihiater v Kranju. Otroci s ČVM niso deležni ustreznih obravnav v okviru javnega zdravstva. Na šoli že leta iščemo druge možne rešitve, ki pa za starše predstavljajo dodatno finančno obremenitev (privatne obravnave).

Aktivno sodelovanje staršev smo v večjih primerih dosegli z rednim, mesečnim spremljanjem učenca in celotne družine. Mesečno smo na sestankih preverjali kako jim je uspelo izpeljati vse konkretno dogovorjene zadeve iz prejšnjih sestankov in naredili načrt za nadaljnje delo v šoli in doma.

Še vedno je zaznati stiske staršev pri prešolanju učencev v naše programe. Poleg stigme je razlog za njihovo stisko tudi pomanjkanje informacij o programih na šoli. Svetovalnim delavkam rednih OŠ so bile tovrstne informacije že večkrat podane. Omogočeno jim je bilo tudi hospitiranje pouka. V prihodnjih letih bi bilo smiselno organizirati še več hospitacij za učiteljice prve triade rednih osnovnih šol in več medsebojnega sodelovanja/druženja z učenci rednih osnovnih šol. Mogoče tudi kot nudenje pomoči našim učencem (prostovoljno delo).



Sodelovanje s CSD Radovljica je v letošnjem letu, tudi zaradi "krizne situacije" potekalo manj intenzivno kot prejšnje leto. Kljub temu smo se z njimi povezali v primerih, ko so določene družine potrebovale pomoč, ki jim je v šoli nismo mogli ponuditi. Tudi v bodoče je zaradi raznolikih potreb učencev, tako v smislu vedenjsko-čustvene problematike, okoljske naravnosti in družinske simptomatike potrebno še bolj poglobljeno sodelovanje s CSD (delavnice, PDZD, timski sestanki, ...) in navezovanje stikov s prostovoljci ali javnimi delavci, ki bi tudi v prostem času zapolnili marsikatero praznino naših učencev. Vsekakor je potrebno ohraniti individualno delo z učenci, ki so v okviru CSD obravnavani (pomoč družini za dom). V kolikor je mogoče, naj se to delo izvaja na domu.

Ob specifičnih čustvenih in vedenjskih stiskah učencev je bilo nujno tudi sodelovanje z razredničarkami in varuhinjami oddelkov posebnega programa. Štirje učenci so bili individualno obravnavani. Starejši učenci posebnega programa so se sami obračali po pomoč in prihajali na pogovore oz. po nasvete. V začetku leta smo načrtovali oblikovanje podpornih skupin za starše učencev PP, vendar to ni bilo realizirano, predvsem zaradi situacije Covid-19. Mogoče je v prihodnje smiselno razmišljati o tem, da bi se skupine staršev PP sestajale virtualno, s pomočjo spletnih orodij.

*V času zaprtja šole (Covid-19) je delo z učenci potekalo na daljavo. Z učitelji smo se dogovorili, kateri učenci potrebujejo individualno delo na daljavo. Poleg svetovalnega dela je bila nekaterim učencem nudena tudi učna pomoč. Individualno delo z učenci je potekalo preko video klicev. V večini primerov je bila vključena celotna družina. Delo je bilo usmerjeno v reševanje stisk, motivaciji za šolsko delo in strukturi oz. organizaciji dneva.*

*Po ponovnem odprtju šol so se učenci v individualne obravnave vključevali po potrebi in za različna časovna obdobja. S pomočjo pogovorov in spodbud smo izboljšali njihovo pripravljenost za pogovor, vplivali na dvig samopodobe in motivacije za delo.*

Celotno poročilo svetovalne službe je v prilogi letnega poročila po področjih:

- Delo z učenci, šolska klima in red
- Preventivne aktivnosti
- Socialno delo in pomoč družinam
- Šolske aktivnosti
- Delo s starši
- Sodelovanje z institucijami
- Izobraževanje in druge aktivnosti

## **Delovanje terapevtskega tima**

### **Logopedsko poročilo**

Za individualne logopedске obravnave je bilo v tem šolskem letu na voljo 11 ur. V individualno delo je bilo vključenih 25 otrok, od tega je imelo 21 otrok logopedsko pomoč vsak teden, štirje

otroci pa so v obravnavo prihaja na štirinajst dni.

Individualne obravnave so potekale v logopedski sobi v pritličju šole ali v terapevtski (Sončkovi) sobi, v primeru sodelovanja s fizioterapevtom.

Individualno delo je bilo osredotočeno na razvoj govora, jezika in komunikacije. Pri otrocih v posebnem programu je bil poudarek na razvijanju podporne komunikacije z elementi verbalnega govora ali pa nadomestne komunikacije s pomočjo PCS simbolov, poleg izvajanja ustreznih oromotoričnih vzorcev. Uporabljani so bili tudi elementi strukturiranega učenja po TEACCH metodi. Pri učencih v programu NIS je bila terapija osredotočena na razvoj oz. izboljšanje verbalnega govora, spodbujanje jezika ter odpravljanje primanjkljajev pri branju in pisanju. Delo je zajemalo odpravljanje artikulacijskih nepravilnosti in pridobivanje glasov, razvijanje pragmatične zmožnosti ter spodbujanje fonološkega zavedanja, poleg vaj za izboljšanje branja in pisanja. V nudenje pomoči so bili ves čas vključeni tudi starši, ki so se lahko po predhodnem dogovoru udeležili obravnav z otrokom, prav tako pa je na dnevni bazi potekalo sodelovanje z učitelji in varuhi ter izmenjave dobre prakse. Po potrebi so bili izvedeni tudi timski sestanki z zaposlenimi v razvojni ambulanti in drugimi zunanjimi strokovnjaki. Delo je bilo ob koncu leta pisno evalvirano, prav tako se je ob zaključku sestel šolski tim, na sestanku pa se je poročalo o napredku posameznih otrok in se pogovorilo o delu v prihodnjem šolskem letu.

V sklop logopedskega dela in nalog je bila zajeta tudi predstavitev primera dobre prakse: F84 - slovaškega centra za avtizem ter izobraževanje s področja metode PECS, 2. stopnja (20. in 21. 2. 2020), udeležbo na predstavitvi metode TEACCH (4. 12. 2020) in druge dejavnosti (udeležba na aktivih, študijskih skupinah).

### **Fizioterapevtsko poročilo in delovnoterapevtsko poročilo**

V fizioterapevtsko obravnavo v šoli je bilo vključenih skupaj 27 otrok, 20 v prvem polletju in 23 v drugem polletju. Cilji obravnav so bili postavljeni glede na posameznega otroka, skupno pa je bil glavni cilj prenesti funkcionalno gibanje v vsakdanje življenje. V obravnavo delovne terapije je bilo v šolskem letu skupaj vključenih 15 otrok. V prvem polletju je terapijo obiskovalo 13 otrok in 13 otrok v drugem polletju. Ob kontrolnem pregledu v mesecu februarju, sta z delovno terapijo zaključila 2 otroka, 2 sta bila v terapijo vključena.

V tem šolskem letu je bilo večkrat delo prekinjeno zaradi izobraževanja, kasneje zaradi posebni razmer in zaprtja šole. V tem času je delo potekalo na daljavo, nekateri starši so se aktivno vključili in izvajali navodila, nekateri so izvajali manj intenzivno.

### **Šolska knjižnica**

Delo šolske knjižnice je sestavni del vzgojno-izobraževalnega dela na šoli. Pomemben cilj šolske knjižnice je bil navdušiti učitelje in učence, da bi čim več uporabljali knjižnico, njene

storitve in njene informacijske vire. Delo je potekalo po predvidenem letnem delovnem načrtu.

Pomemben cilj je bilo tudi podpiranje vseh zastavljenih ciljev šole, vključenost šolske knjižnice v življenje in delo šole ter nudenje različnih možnosti za motiviranje učencev pri branju, učenju in tudi izvenšolskih dejavnosti.

V tem šolskem letu je bil delež zaposlitve knjižničarja 55 % (Peter Kolman) in knjižničark 12,5 % (Janja Urevc) in 2,5 % (Januša Marolt).

Šolska knjižnica deluje znotraj slovenskega knjižničnega informacijskega sistema Cobiss, ki omogoča pregled prostega gradiva knjižnice tudi na daljavo prek spleta. V šolski knjižnici je vpisanih 5667 enot knjižničnega gradiva, ki je tudi ustrezno opremljeno (s črtnimi kodami) za elektronsko izposajo.

Knjižnični fond se je od 1. septembra 2019 do 24. junija 2020 povečal za 159 enot knjižnega in neknjižnega gradiva za knjižnico. Od tega je bilo podarjenih 50 enot (dar založb, posameznikov). Strokovno gradivo se je kupovalo tudi na predlog učiteljic, ki so ga potrebovale za delo v razredu.

Učenci so preko leta obiskovali knjižnico v času dogovorjenih ur za izposajo tedensko (individualno in skupinsko) in tudi po dogovoru (v Cobissu je evidentiranih 1318 obiskov učencev, ki so si izposodili gradivo). S strani učencev je bilo izposojenih 1230 enot knjižničnega gradiva, s strani strokovnih delavcev pa preko 500 enot knjižničnega gradiva. Letošnje številke so nekoliko nižje zaradi zaprtja šolske knjižnice v času epidemije.

Tedensko smo se v knjižnici redno srečevali z 11 skupinami oz. oddelki učencev - glede na dogovorjeni urnik. Učenci so tudi individualno po dogovoru z učitelji prihajali v knjižnico, si izposojali knjige, primerne njihovi starosti in zmožnostim, ter ob vračanju knjig s seboj prinesli napisano obnovo, risbo o prebrani zgodbi ali le povedali obnovo prebrane zgodbe. Na ta način je bila motivacija učencev za branje večja, obiski knjižnice pa v veliki meri tedenski. V letošnjem letu smo skupaj z učiteljicami uspeli povečati bralno motivacijo tudi nekaterim učencem višjih razredov NIS, še vedno pa drži, da motivacija za branje v višjih razredih pada. Z nekaj otroki smo se posvečali izboljšanju bralnih sposobnosti z branjem in bralnimi vajami.

Knjižnica je prostor za srečevanje z različnimi skupinami, tako za naše učence kot tudi za zunanje (bibliopedagoške ure, ki jih pripravlja knjižničar ali učitelji sami, filmska vzgoja, pravljice za otroke ...). Knjižnico so pogosto uporabljali učenci PP in učenci nekaterih razredov NIS, tudi v času podaljšanega bivanja. V knjižnici smo gostili tudi knjižničarko iz Knjižnice A. T. Linhartarje Radovljica, večkrat pa so se v knjižnici odvijali različni sestanki, govorilne ure in drugo.

Ostali čas je bil v knjižnici namenjen za urejanje, obdelavo in vnašanje gradiva v Cobiss. Gradivo je bilo potrebno opremiti z nalepkami za elektronsko beleženje izposoje. Nekaj časa je bilo namenjenega tudi za nakup, naročila (sodelovanje in obiski predstavnikov založb) in splošno urejanje fonda. Preko knjižnice so potekala tudi naročila ter razdeljevanje revij in publikacij, tako za učence kot tudi šolo.

Kot zelo dobro ocenjujem sodelovanje s strokovnimi delavci šole.

Za različne potrebe sem se povezoval s knjižnicami sosednjih šol (z OŠ A. T. Linhartaradovljica in OŠ F. S. Finžgarja Lesce). Sem tudi vodja aktiva šolskih knjižničarjev osnovnih šol občin Radovljica, Bled, Gorje in Bohinj. V letošnjem šolskem letu smo imeli 2 srečanja aktiva.

Kot knjižničar sem sodeloval tudi pri pripravi šolskih prireditev in v drugih projektih. V knjižnici so bile pripravljene različne razstave ter izvedene bibliopedagoške ure.

Kar nekaj načrtovanih dogodkov in projektov je bilo letos zaradi epidemije in dela od doma odpovedanih oz. jih nismo mogli izvesti. V času dela od doma sem se vključil v delo na daljavo. Vzpostavljena je bila šolska spletna knjižnica, preko katere so bile objavljene različne videozgodbe, naloge, priporočila za branje ... Obenem sem se tudi vključeval z objavo gradiva za učitelje, ki jim je služil pri njihovem delu na daljavo.

### **Posebni dogodki šolske knjižnice:**

#### **Pravlјice v Knjižnici A. T. Linhartaradovljica - 1x mesečno (25. 10., 29. 11., 31. 1, 28. 2.)**

Knjižničarka Silva vsak mesec pripravi pravljico za mlajše učence NIS in PP, običajno v dvorani ali pravljčni sobi Knjižnice A. T. Linhartaradovljica. Letos so bila le 4 srečanja.

#### **Kviz v knjižnici**

Starejše skupine PP so se enkrat mesečno udeležile kviza v Knjižnici A. T. Linhartaradovljica. Tema kviza se je nanašala na prebrano knjigo, ki so jo učenci sami prebrali ali pa smo jo skupaj obravnavali v šoli. Nekateri učenci so po določeno knjigo odhajali v "domače knjižnice" in se tudi s tem navajali na samostojnost.

#### **Naša mala knjižnica**

S tremi skupinami (PP MO, PP TŠ, 1. razred) smo se vključili v projekt Naša mala knjižnica. Namenjen je promociji bralne kulture ter evropskih avtorjev in ilustratorjev, ki so uveljavljeni v domovini. V projekt je vključenih dvanajst avtorjev in ilustratorjev. Skupaj smo prebrali 6 knjig in reševali naloge v t. i. Ustvarjalniku, ki ima glavno vlogo pri motiviranju šolskih otrok za branje zelo kakovostnih knjig. Tri skupine so sodelovale tudi pri »Izmenjavi knjižnega junaka«. Vsak otrok je lutko za dan ali dva vzel domov in v zvezek napisal ali narisal, kaj vse je pri njem doživela.

#### **17. 9. 2019 – začetek bralnega leta**

Učenci prvošolci so se udeležili dogodka podelitve knjig, s katerim obeležujemo začetek bralnega leta in nacionalni mesec skupnega branja v Osnovni šoli F. S. Finžgarja Lesce. Najmlajše je s pravljico nagovorila pisateljica Barbara Hanuš. Učenci so prejeli v dar knjigo pisateljice Svetlane Makarovič Škrat Kuzma.

#### **24. 9. 2019 – razstava o Valentinu Vodniku**

Učenci 7., 8. in 9. razreda so v Knjižnici A. T. Linhartaradovljica obiskali razstavo o Valentinu Vodniku, ki so jo ob 200-letnici njegove smrti pripravili v Gorenjskem muzeju. Na zanimiv način

sta nas skozi razstavo ter življenje in delo Vodnika popeljali Anja Poštrak in Barbara Kalan.

#### **7.–11. 10 2019 – teden otroka**

Ena izmed dejavnosti v tednu otroka je bila tudi Starejši berejo mlajšim. Starejši učenci so v tem tednu brali pravljice mlajšim, jim tako približali pravljice in dali zgled branja knjig.

#### **6. 11. 2019 – ob prazniku reformacije**

V tednu pred praznikom dneva reformacije smo obeležili spomin na Primoža Trubarja, ki nam je dal prvo knjigo v slovenskem jeziku. Z učiteljico Martino so učenci v knjižnici pripravili učno uro o Primožu Trubarju in pomenu reformacije za Slovence.

#### **12. 11. 2019 – teden tradicionalnega zajtrka**

V tednu tradicionalnega zajtrka sem se kot knjižničar vključil s pravljico Pekarna Mišmaš.

#### **4. 12. 2019 – Odprtje razstave »Knjigovanje«**

Razstava najboljših lutk z natečaja Knjigovanje 2019 - ob tej priložnosti so nagrajeni lutkarji predstavili nekaj svojih lutk in se srečali s pisateljico in pesnico Jano Kolarič in pisateljico Aksinijo Kermauner. Dogodka so se udeležili učenci 1. in 4. razreda.

#### **20.–24. 1. 2020 – Teden pisanja z roko**

Ponovno smo se pridružili obeležitvi tedna pisanja z roko. Zavedamo se pomena pisanja na roke, zato to spodbujamo preko celega leta. Na teden pisanja z roko smo opozorili s plakatom ob vhodu v šolo. Učenci so ob izposoji knjige prejeli razglednico, na katero so z roko napisali lepo misel ali sporočilo naslednjemu bralcu.

#### **7. 2. 2019 – pred kulturnim praznikom**

Kulturni praznik smo obeležili z učno uro o Francetu Prešernu, ki so jo pripravili starejši učenci za mlajše učence.

#### **7. 2. 2019 – obisk ilustratorja in pisatelja**

Pred slovenskim kulturnim praznikom nas je obiskal ilustrator in mladinski pisatelj Uroš Hrovat. Pod flomastrom našega gosta so oživel različni književni junaki.

Ob koncu šolskega leta je bilo podeljenih 43 priznanj dober bralec oz. dobra bralka.

## **Projekti**

Projekta Evropskih strukturnih in investicijskih skladov in Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport:

### **Socialna vključenost, enakopravnost in možnosti za vse - SEM**

Izvajanje projekta Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport in kohezivnih Evropskih skladov Spodbujanje socialne vključenosti otrok in mladih v lokalno okolje »Socialna vključenost, enakopravnost in možnosti za vse«, v konzorciju s Centrom za sluh in govor

Maribor in nevladno organizacijo Vitis Ptuj. Projekt traja 6 let, 2017-2022, cilji projekta so pilotski modeli vključevanja ranljive populacije in težje zaposljivih mladih v delovna okolja oz. v delovne procese. Zaposlenih je bilo 5 strokovnih delavcev v deležu. Koordinator na šoli je Peter Kolman.

### **Strokovni centri za pomoč inkluziji - SCPI**

Izvajanje projekta Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport in kohezivnih Evropskih skladov razvoj strokovnih centrov »Strokovni centri za pomoč inkluziji«, v konzorciju z Osnovno šolo Jela Janežič Škofja Loka in Osnovno šolo Poldeta Stražišarja Jesenice.

V letošnjem šolskem letu je bila strokovna delavka na projektu Saša Jalen, zaposlena deležno (15%). Delo je bilo v celoti realizirano. Potekalo je na naslednjih področjih:

- sodelovanje z glavno koordinatorico projekta (vsebinsko in papirološko: priprava in posredovanje zahtevane dokumentacije v Škofjo Loko); udeležba na skupnih srečanjih
- priprava, izvedba in analiza delavnic učenja socialnih veščin za učence 4., 6., 8. in 9. razreda po modelu BASE
- delo z dvema skupinama otrok (1. in 4. razred) po metodi montessori (urejanje in priprava okolja v učilnicah, priprava materialov za delo, črta, tišina, predstavitev materialov, opazovanje)
- študij literature drugih strokovnih centrov, predloge zakona o obravnavi otrok in mladostnikov s čustveno vedenjskimi motnjami, predloga sistemske ureditve našega strokovnega centra (vsebinsko pregledovanje in dopolnjevanje)
- načrtovanje porabe ostalih sredstev iz projekta; predlog nabav in ostala dokumentacija v zvezi z nabavljenim materialom preko SCPI
- udeležba na izobraževanjih (pridobivanje novih in izpopolnjevanje starih znanj)
- priprava predavanja oz. predstavitve dela po metodi montessori v okviru projekta svetovalnim delavkam na aktivu v mesecu februarju
- individualno delo z učenci na čustvenem in vedenjskem področju
- delo na daljavo: svetovalni telefonski pogovori, usmerjanje k načrtovanju in strukturiranju dela za šolo, predstavitev programov, pomoč pri postopkih usmerjanja
- delo na daljavo: individualno delo z dvema učencema preko video klicev (organizacija, učna pomoč, delo na ČVM področju, strahovi ipd.)
- pomoč družini v stiski; obisk na domu
- telefonska svetovanja staršem, ko so bili v stiski
- udeležba na skupinskih videokonferencah v času dela na daljavo
- svetovanje učiteljem v času dela na daljavo; študij dodatne literature in objave določenih vsebin na spletni učilnici

### **Tradicionalni slovenski zajtrk**

Osnovni cilj projekta je izobraževati, obveščati in ozaveščati o pomenu zajtrka v okviru prehranjevalnih navad, pomenu lokalno pridelanih živil slovenskega izvora, pomenu kmetijske dejavnosti za širše okolje in pomenu čebelarstva. Pomemben poudarek je osveščati otroke in

mladino o pomenu zdravega načina življenja, vključno s pomenom gibanja in izvajanja športnih aktivnosti. Poteka v organizaciji Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport in Ministrstva za kmetijstvo z lokalnimi dobavitelji. Dejavnosti je pripravila, organizirala in izvedla Katja Stamenković, ki je z učenci v okviru projekta posnela igrani film z naslovom Pa ne spet ta frušt'k. Film je bil premierno predvajan 15.11.2019 v avli šole. Premiere sta se udeležila tudi župana občine Radovljice in Gorij.

## Shema šolskega sadja

V šolskem letu 2019/20 nismo sodelovali v Šolski shemi.

## Dan Evrope – Evropska vas

Projekt Evropska vas zaradi epidemije COVID-19 ni bil izveden.

## Sodelovanje s starši

V šolskem letu je bil realiziran skupni uvodni roditeljski sestanek, ki ga je vodila ravnateljica v sodelovanju z razredniki. Obravnavan je bil program dela v tekočem letu in realizacija le-tega. Razredniki so vodili oddelčne roditeljske sestanke in pripravili aktualne teme, ki so zanimale starše (šola v naravi, tabori...).

Starši so se redno udeleževali govorilnih ur, ki so potekale praviloma enkrat na mesec v popoldanskem času in tedensko enkrat na teden v dopoldanskem času. Opažamo, da se vsako leto večje število staršev udeleži govorilnih ur v dopoldanskem času, ko učiteljice prilagodijo termin glede na razpoložljivost staršev. Razredniki in drugi strokovni delavci so dostopni za razgovore glede na potrebe tudi po predhodni najavi izven določenih ur, saj zaposleni v šoli stremijo k temu, da se težave razrešijo v čim krajšem času.

Vse leto je potekalo pisno in ustno obveščanje staršev glede izvajanja posameznih šolskih aktivnosti, pridobivanje soglasij za fotografiranje, objavljanje na internetu, sistematske in zobozdravstvene preglede, dogovarjanje s starši glede organizacije prevozov itd. V letošnjem letu smo uvedli e-asistent za starše. Nekatera obvestila in informacije so starši in skrbniki dobili tudi po elektronski pošti preko omenjenega programa. Elektronski način sporočanja se je od marca naprej še okrepil zaradi zaprtja šole zaradi epidemije COVID-19, načrtujemo pa ohranitev tovrstne komunikacije.

Po potrebi je potekalo svetovanje in seznanjanje staršev z zakonskimi pravicami, ki izhajajo iz Zakona o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami, socialno-varstveno in ostalo zakonodajo.

Vse leto so potekali razgovori s starši, ki so iskali pomoč ob težavah na vzgojnem ali socialno ekonomskem področju. Skupaj smo zastavili konkretne cilje za delo doma, ki smo jih sproti tudi evalvirali. Konec šolskega leta je bila intenziteta tovrstnega dela zaradi najrazličnejših težav učencev še večja.

## Vodenje individualiziranih programov učencev (IP)

Strokovne skupine so v začetku leta pripravile individualizirani program, ki je bil staršem predstavljen na sestanku (oktober 2019).

Evalvacija doseganja ciljev v IP se izvaja skozi celotno šolsko leto, bolj podrobno pa konec januarja (ob polletju). Na podlagi evalvacije strokovne skupine, učencev in staršev so člani strokovnih skupin pripravili poročila o doseganju ciljev IP. Po potrebi so dodali nove cilje oz. prilagajali že obstoječe cilje. Skladno z ukrepi za zaježitev širjenja COVID-19 so učitelji nekatere evalvacije s starši izvedli na daljavo.

Zapisniki sestankov strokovnih skupin in zapisniki sestankov s starši glede evalvacije individualiziranih programov so sestavni del dokumentacije posameznega učenca, učenke, in se hranijo v zavarovani omari v šolski svetovalni službi.

## Druge oblike druženj

Razredni učitelji so pripravili odprte učne ure za starše v različnih oblikah, kot je prikaz pouka, medpredmetno pripravo dejavnosti več predmetov, skozi katero so imeli starši priložnost videti učno in ustvarjalno delo učencev in učiteljev. V času epidemije COVID-19 so nekateri starši spremljali individualno neposredno delo z učenci na daljavo.

Občasna neformalna srečanja s starši so organizirali razredniki (družabno srečanje, povabilo na delavnice, prireditve, nastopi). Odziv staršev na povabila je različen, praviloma so srečanja dobro zastopana.

Tekom leta so učitelji sprejeli nekaj učencev k svojim uram - učencev, katerih starši so razmišljali o vključitvi otrok v OŠ Antona Janše oz. učencev v postopku usmeritve v prilagojeni oz. posebni program. Učenci so se k posameznim uram vključili v postopku predstavitve šole s soglasjem in eventuelno prisotnostjo staršev.

## Izobraževanja

Izvedenih je bilo nekaj izobraževanj za celotni kolektiv, nekaj posameznih izobraževanj so se strokovni delavci udeležili individualno ali v skupinah.

Prednostna področja izobraževanja so s specialnopedagoškega, psihološkega, vzgojnega področja, izobraževanja v okviru posodobitve programov, ter s področja različnih oblik ustvarjalnosti.

Pri načrtovanju izobraževanj smo dali prednost izobraževanjem v interesu zavoda, za pridobitev dodatnih specialnih znanj. V okviru finančnih in kadrovskih možnosti zagotavlja šola izobraževanja v čim večjem številu s ciljem zagotavljanja ustreznega kapitala z znanjem in razvojnimi



smernicami zavoda. Nekaterih izobraževanj so se zaposleni udeležili na lastno pobudo in tudi krili stroške izobraževanj.

## Vsebine izobraževanja učiteljev

Ime in priimek	Naslov izobraževanja (+stopnja...)	Termin (datum pričetka)	Trajanje (h, dnevi)	Stroški (kotizacija, nastanitev)
Gregor Skumavc	Posvet e-zlorabe otrok	17. 9. 2019	8 h	-
Zaposleni - kolektiv	Komunikacija z zahtevnimi sogovorniki, Helena Jurca	29. 8. 2019	8 h	-
Nina Korošec, Saša Jalen	DOBRI ODNOSI - TEMELJ USPEŠNEGA SODELOVANJA	28. 9. 2019	8 h	-
Nataša Modrič, Nina Korošec, Gregor Skumavc	Študijsko srečanje - Formativno spremljanje: Kamnik	26. 8. 2019	8 h	-
Peter Kolman	Študijska skupine za knjižnično dejavnost	10. 10. 2019	3,5	-
Saša Jalen	Študijska skupina za svetovalne delavce	7. 10. 2019	5h	
Zaposleni-kolektiv	Prva pomoč	22. 10. 2019	3h	
Saša Jalen, Gregor Skumavc, Jelena Horvat	Dr. Leonida Zalokar: Osebnostne motnje med nami	25. 10. 2019	3 h	
Saša Jalen, Leja Mehmedović, Januša Marolt, Maja Pavšič, Nina Kristanc, Tadeja Štular, Janja Urevc, Martina Golc, Katja Stamenković, Ema Palovšnik, Manica Pisek, Mateja Stošički	Seminar Didakta: Vzgojno zahtevnejši otroci - kako uspešno sodelovati z njimi?	9. 11. 2019	8h	507 evrov
Maja Odar	Govorno jezikovni razvoj otroka (spletno izobraževanje)	5. 10. 2019	16h	118 eur
Manica Pisek	Izobraževanje za učitelje o skotopičnem sindromu/sindromu Irlen	26. 11. 2019	3 h	brezplačno
Mateja Šporn Valenčič	Izobraževanje za učitelje o skotopičnem sindromu/sindromu Irlen	26. 11. 2019	3 h	brezplačno
Manica Pisek, Kristina Slanc, Maja Odar, Tadej Markelj, Sabina Klemenčič, Irena Knežević, Barbara Berlot, Tadeja Štular, Mateja Šporn Valenčič	Team -Teach	4. in 5. 2. 2020	6 h	
Manica Pisek	Pomen vključevanja staršev za bralni razvoj otroka	6. in 7. 3. 2020	8,5 h	46,67 eur
Saša Golmajer	Izobraževanje za učitelje o skotopičnem sindromu/sindromu Irlen	26. 11. 2020	3h	brezplačno
Saša Golmajer	Vzgojno zahtevni otroci	15. 2. 2020	8h	150
Maja Odar, Irena Knežević	Nevrotaktilna integracija	27. in 28. 6. 2020	16h	390 eur (za vsako)

Poročilo o realizaciji LDN OŠ Antona Janše Radovljica za šolsko leto 2019/2020

Irena Kneževič, Barbara Berlot	Seminar o organiziranosti Specialne olimpiade	11. 2. 2020	4h	7,5 eur (za vsako)
zaposleni	Kako bolje upravljati premoženje (Pavel Rihtaršič)	14. 1. 2020	1h	
Saša Jalen, Neža Jus	Nekemične zasvojenosti (webinar)	10. 6. 2020	2h	/
Saša Jalen	Lunina vila: Uporaba kreativnih psihoterapevtskih pristopov v VIZ za pedagoške delavce".	19. in 20. 6. 2020	8h	90 eur - SCPI
Neža Jus	Lunina vila: Zgodnje odkrivanje in preprečevanje travm pri otrocih	6. in 7.3.2020	11h	87 eur
Tadeja Štular	Pomen, izvor in usoda Grimmovih pravljic	3. in 4. 7. 2020	8h	60 eur
Miro Fekonja	Prva pomoč	22. 10. 2019	3h	brezplačno
	Komunikacija z zahtevnimi sogovorniki, Helena Jurca	29. 8. 2019	8h	
	Kako bolje upravljati premoženje (Pavel Rihtaršič)	14. 1. 2020	1h	
Mateja Šporn V., Martina Golc	Multiplikativen dogodek "Zakaj brezspolni"	3. 10. 2019	4h	brezplačno
Eva Jekovec Prešern	Dejavniki učinkovite komunikacije	22.10.2019 in junij (na daljavo)	8h	OŠ Lesce
Eva Jekovec Prešern	MNRI Orodja za disleksijo	21. 9. 2019 in 22. 9. 2019	18h	samoplačnica (400 eur)
Eva Jekovec Prešern	Dokumentarni program "Izzivalec ulice 2" (1,5 h)	14. 10. 2019	1,5h	OŠ Lesce
Eva Jekovec Prešern	Vzgojno zahtevnejši otroci	9. 11. 2019	8h	OŠ Lesce
Eva Jekovec Prešern	E-Twinning:Vključevanje mednarodnih aktivnosti v ure obšol.dej. in pouk z učenci s PP	13. 11. 2019	1h	brezplačno
Eva Jekovec Prešern	Čuječnost za otroke in najstnike - od znotraj navzven	oktober 2019 - junij 2020	50h	samoplačnica (722,50 eur)
Eva Jekovec Prešern	Varnost pri delu	9. 3. 2020	1h	
Eva Jekovec Prešern	Študijske skupine (8 ur)	29. 8. 2019	8h	

## Strokovno povezovanje

Na šoli smo se preko celotnega šolskega leta povezovali z zunanjimi ustanovami zaradi timskega usklajevanja in prenosa informacij:

- Celoletno sodelovanje s Komisijami za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami in Zavodom RS za šolstvo, OE Kranj v zvezi z usmerjanjem učencev, pogovori in dogovori s starši o vključitvi otrok v šolo, urejanje dokumentacije in poročil v zvezi s postopkom preverjanja ustreznosti odločb o usmeritvi. Oddali smo vloge za spremembo odločb za 4 učence, saj se je izkazala potreba po dodatni strokovni pomoči psihologa.
- Z Zdravstvenim domom Jesenice - izveden timski sestanek na šoli s klinično psihologinjo Marjeto H. Fajdiga, preostalo sodelovanje je potekalo preko telefona in e-pošte.

- Center za socialno delo Radovljica in Jesenice - strokovni timi, socialna pomoč družinam, sodelovanje z javno delavko CSD na šoli, sestanki multidisciplinarnih timov.
- Sodelovanje z Zdravstvenim domom Radovljica - s šolskim dispanzerjem (sistematski zdravstveni pregledi, pregledi bolnih otrok, svetovanje in obravnava zdravstvenih stanj otrok)
- Sodelovanje z Zobozdravstveno šolsko ordinacijo - aktivno sodelovanje z otroško zobozdravnico dr. Majdo Dobravec na OŠ Antona Tomaža Linharta; organizacija sistematskega zobozdravstvenega pregleda.
- Občasno sodelovanje z OŠ v občinah, ter z gorenjskimi OŠPP.
- Sodelovanje z oddelki za družbene dejavnosti občin Bohinj, Gorje, Radovljica in Žirovnica glede subvencioniranja javnega prevoza za naše učence.
- Sodelovanje s podjetjem Arriva pri izdaji avtobusnih vozovnic in prevozov za naše učence.
- Mestna občina Ljubljana - sodelovanje pri subvencioniranju prevoza za enega učenca, beleženje prisotnosti v spletno aplikacijo Prevozi ter izdaja in pošiljanje zahtevkov za povračilo sredstev prevoza.
- Policijska postaja Radovljica - izvedba preventivnih aktivnosti v sodelovanju s policistom Alešem Paplerjem.
- Sodelovanje s psihoterapevtko Ksenijo Kos - izpeljali smo en timski sestanek, nadalje smo sodelovali preko e pošte.
- Sodelovanje s strokovnimi delavci CUDV Radovljica. Starejši učenci posebnega programa so enkrat mesečno obiskovali delavnice v VDC Radovljica.
- Sodelovanje z dnevnim centrom Društva Žarek v okviru programa "Naj mladih ne vzgaja ulica".
- Sodelovanje z Izobraževalnim centrom PIKA - udeležba na timskem sestanku na IC PIKA.
- Center za psihodiagnostična sredstva - s pomočjo centra smo načrtovali nakup psihodiagnostičnih sredstev za naslednje šolsko leto.

## **Sodelovanje z lokalnim okoljem, vidnost v medijih**

Z namenom vključevanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami načrtujemo in organiziramo dejavnosti, s katerimi se vključujemo v lokalno okolje:

- nastopi naših učencev na prireditvah in koncertih izven zavoda;

- objavljanje člankov v občinskih in drugih glasilih in revijah, intervjuji na radiu, intervju z učenko (vključevanje v delovno usposabljanje) na spletni strani projekta SEM.
- pisne in likovne predstavitve naših učencev
- redne objave novosti v občinskem glasilu Deželne novice in Gorenjski glas.
- sodelovanje z lokalnima kmetijama Mulej in kmetija Dolenc
- delovna vzgoja učencev starejše skupine PP na kmetiji Mulej in dela preko Občine Radovljica,
- izvedba kuharskih delavnic na Srednji gostinsko-turistični šoli Radovljica
- delovna praksa učencev PP pri zunanjih delodajalcih: knjižnica Radovljica, pekarna Resman, kmetija Dolenc
- delovna praksa v VDC
- povezovanje z Mladinskim centrom Kamra

## Materialni pogoji šole

Materialne pogoje smo izboljševali v skladu s finančnimi sredstvi. Iz materialnih sredstev smo kupili pohištvo v razredih in namenskih kabinetih, opravili vzdrževalna dela, popravila, redne servise, krili vzdrževanje dvigala.

### Vozni park:

- Ford Custom, predan v uporabo v šolskem letu 2019/2020,
- kombi Renault Master,
- kombi Renault Master, financiran s strani občin Bled, Bohinj, Gorje (julij 2015)

Vozila se prvenstveno uporabljajo za prevoze učencev v šolo in iz šole, ter za šolske prevoze skupin v okviru programa.

## Strokovni organi šole

### Svet šole

Svet šole je imel 2 redni seji:

- 26. 9. 2019 - poročilo za šolsko leto 2018/2019, potrditev LDN za šolsko leto 2019/2020
- 3. 3. 2020 - poslovno poročilo, ocenjevanje delovne uspešnosti ravnatelja, finančni načrt za 2020

### Svet staršev

- 24. 9. 2019, 1. seja, konstituiranje sveta staršev, obravnava vzgojno izobraževalnega poročila, obravnava letnega delovnega načrta.

### Učiteljski zbor

Učiteljski zbor je imel:

- 22 sej učiteljskega zbora - na sejah se obravnavajo aktualne teme, dogodki, analize dela, kratkoročni načrti, obravnava vzgojna problematika, organizacija dela in drugo vzgojno izobraževalno delo; v tem šolskem letu smo v času epidemije COVID-19 imeli tedenske seje UZ preko videokonference Google Meet,
- 3 ocenjevalne konference - 1. ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja, 2. in 3. ob zaključku šolskega leta, za učence 9. razreda in ostale učence. Pedagoški zbor je na ocenjevalni konferenci obravnaval in analiziral se učni uspeh učencev, pregledal dosežene rezultate in učnih ciljev, socialno vključevanje, doseganje ciljev v individualiziranih načrtih in drugo.
- 15 sestankov strokovnega aktiva o delu v PPVI,
- 11 sestankov strokovnega aktiva razrednih učiteljev v PPNIS,
- 12 sestankov strokovnega aktiva mobilnih učiteljic,
- 4 sestanke strokovnega aktiva učiteljev podaljšanega bivanja,
- sestanke razrednih učiteljskih zborov (po potrebi) tekom celega šolskega leta,
- timske sestanke glede na situacije in ob usmeritvah otrok,
- strokovne skupine za IP (v začetku leta, ob zaključku ocenjevalnega obdobja in ob zaključku leta).

## Seznanitev organov šole z realizacijo LDN in potrditev letnega načrta

Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta je bilo predstavljeno:

- 2. 7. 2020 učiteljskemu zboru - zaključna poročila in evalvacija,
- 28. 9. 2020 svetu staršev
- 29. 9. 2020 svetu zavoda.

Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta so z glasovanjem potrdili:

- 28. 9. 2020 svet staršev
- 29. 9. 2020 svet zavoda.

Jelena Horvat, ravnateljica

September 2020

## Priloge dokumentu

V arhivu šole in spletno so hranjena letna poročila za šolsko leto 2019/2020:

- Svetovalne službe,
- Knjižničarjev,
- Poročilo ROID - stanje IKT,
- Poročila o delu v oddelku - za vsak odderek NIS in PP posebej (del izpisa dnevnika),
- Poročila vodij, mentorjev ID, DD, ŠVN (samo elektronsko),
- Zapisniki sestankov strokovnih skupin in oddelčnih učiteljskih zborov,
- Zapisniki sej učiteljskega zbora in drugih organov (mapa izpisanih zapisnikov pri ravnateljici, elektronske kopije).